



ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ
2022-2023

ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ Δ. ΣΙΑΣΟΣ



ΕΘΝΙΚΟΝ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΝ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ - ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκού Έτους

2022-2023

ΠΡΟΕΔΡΙΑ

ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΓΕΡΑΣΙΜΟΥ Δ. ΣΙΑΣΟΥ

ΑΘΗΝΑ, ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2022

Χαιρετισμός Προέδρου

Αγαπητές και αγαπητοί φοιτητές,

Σας καλωσορίζουμε στην Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ και σας συγχαίρουμε για την επιτυχία σας και την εκπλήρωση των στόχων σας, με την εισαγωγή σας στην πρώτη Ιατρική Σχολή της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.

Η Ιατρική Σχολή ιδρύθηκε το 1837. Κατά τα 185 χρόνια λειτουργίας της παρέχει εξαιρετικά υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και παράγει ερευνητική δραστηριότητα που την κατατάσσει μεταξύ των 150 καλύτερων Ιατρικών Σχολών του κόσμου.

Σήμερα φοιτούν στη Σχολή 3054 προπτυχιακοί και 5000 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Στη Σχολή λειτουργούν συνολικά 86 Πανεπιστημιακές Κλινικές και Εργαστήρια εγκατεστημένα στο Γουδή, σε Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία όπως το Αττικό, το Λαϊκό, το Αρεταίειο και το Αιγινήτειο και σε Νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ. όπως Ιπποκράτειο, Σωτηρία, Ευαγγελισμός, Αλεξάνδρα, Παίδων Αγ. Σοφία και Αγλ. Κυριακού, Γεννηματάς, Σισμανόγλειο, Α. Συγγρός, ΚΑΤ, Αγ. Όλγα, προσφέροντας καθημερινά υψηλού επιπέδου υπηρεσίες υγείας. Οι Πανεπιστημιακές αυτές δομές δεν εξυπηρετούν μόνο την Αττική, καθώς αποτελούν κέντρα αναφοράς για όλη τη χώρα, με ασθενείς από

κάθε γωνιά της νησιωτικής και ηπειρωτικής Ελλάδας να απευθύνονται σε Πανεπιστημιακούς της Σχολής μας για την αντιμετώπιση της ασθένειας τους ή των επιπλοκών τους, ακολουθώντας εξειδικευμένες θεραπευτικές επιλογές.

Ο Οδηγός Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2022-2023, που κρατάτε στα χέρια σας περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για το Πρόγραμμα Σπουδών σας με συνοπτική αναφορά στους εκπαιδευτικούς στόχους του κάθε μαθήματος. Το νέο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών αναδιαμορφώθηκε και εφαρμόστηκε με επιτυχία για πρώτη φορά το 2017 και περιλαμβάνει 60 υποχρεωτικά μαθήματα και 99 μαθήματα επιλογής, ενώ παράλληλα λειτουργούν 75 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Από το τρέχον ακαδημαϊκό έτος λειτουργεί το νέο αγγλόφωνο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών της Ιατρικής Σχολής για φοιτητές της αλλοδαπής.

Στις σελίδες του επίσης περιλαμβάνεται ενημέρωση για άλλες δραστηριότητες που λειτουργούν στη Σχολή μας καθώς και χρήσιμες πληροφορίες για την Γραμματεία και τις παρεχόμενες υπηρεσίες.

Η Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ με την εμφάνιση της πανδημίας προσαρμοσε την εκπαιδευτική της λει-

τουργία με γνώμονα την αρτιότερη εκπαίδευση των φοιτητών της, τηρώντας παράλληλα όλα τα απαραίτητα υγειονομικά πρωτόκολλα για την ασφάλεια φοιτητών, καθηγητών και ασθενών. Επιπροσθέτως, πρωτοστάτησε στην αντιμετώπιση της μεγάλης κρίσης για τη δημόσια υγεία, με ολόκληρο το δυναμικό της, πανεπιστημιακούς και φοιτητές.

Σας ευχόμαστε καλή ακαδημαϊκή χρονιά με υγεία και πρόοδο!

Ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ
Καθηγητής Γεράσιμος Σιάσος

Περιεχόμενα

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΘΗΝΩΝ	7
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ	13
1 ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ	27
1.1 Εγγραφές	28
1.2 Αναστολή Φοίτησης.....	28
1.3 Οργάνωση Σπουδών	29
I. Υποχρεωτικά Μαθήματα	29
II. Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα	29
III. Δηλώσεις Μαθημάτων	30
1.4 Πανεπιστημιακά Συγγράμματα	30
1.5 Δυνατότητα Αναβαθμολόγησης	30
1.6 Λήψη Πτυχίου	30
1.7 Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες της Ιατρικής Σχολής	31
2 ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ - ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ	35
2.1 Δράσεις Γραφείου Εκπαίδευσης	36
2.2 Δράσεις Ιατρικής Σχολής	46
3 ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ	65
3.1 Υγειονομική Περίθαλψη	66
3.2 Σίτιση Φοιτητών	66
3.3 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα	67
3.4 Ταμείο Αρωγής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών	67
3.5 Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία	68
3.6 Στράτευση	69
3.7 Υποτροφίες - Βραβεία	69
3.8 Προγράμματα για Φοιτητές	70
3.9 Φοιτητικές Δραστηριότητες	71
Επιστημονική Εταιρεία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (ΕΕΦΙΕ)	71
Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων και Ανταλλαγών Φοιτητών Ιατρικής (HelMSIC)	77
4 ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	91
5 ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ	95
6 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	97
6.1 Πρόγραμμα Υποχρεωτικών Μαθημάτων	99
6.2 Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας Υποχρεωτικών Μαθημάτων	103
6.3 Περιεχόμενα Υποχρεωτικών Μαθημάτων	131
7 ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	173
7.1 Κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικά Μαθήματα	175
7.2 Ωρολόγιο Πρόγραμμα κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικών Μαθημάτων 2022-23	181
7.3 Περιεχόμενο κατ' Επιλογήν Υποχρεωτικών Μαθημάτων 2022-23	198

8	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ	327	9	ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΦΩΝΑ	343
8.1	Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ιατρικής Σχολής	328			
8.2	Εσωτερικός Κανονισμός Εκπόνησης Διδακτορικών Διατριβών της Ιατρικής Σχολής Πανεπιστημίου Αθηνών	331	10	CURRICULUM Academic year 2022-2023 ..	353
				Όρκος Ιπποκράτους	378
				Όρκος Πτυχιούχου Ιατρικής	380

Σύντομη Ιστορία της Ιατρικής Σχολής Αθηνών

Το πρώτο Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα, το οποίο ονομάστηκε “Πανεπιστήμιο του Όθωνος”, ιδρύθηκε το 1837, και περιελάμβανε τις σχολές Θεολογίας, Νομικών Επιστημών, Ιατρικής και Φιλοσοφίας. Το Πανεπιστήμιο εγκαταστάθηκε αρχικά στην οικία του αρχιτέκτονα Σ. Κλεάνθη, στην Πλάκα, και το 1841 μεταφέρθηκε στο Κεντρικό Κτήριο του Πανεπιστημίου Αθηνών, που κτίσθηκε σε σχέδια του Θεόφιλου Χάνσεν και διακοσμήθηκε από τον βιεννέζο ζωγράφο Karl Rahl.

Το 1862, μετά την έξωση του Όθωνα το Πανεπιστήμιο μετονομάστηκε σε “Εθνικό Πανεπιστήμιο”.

Το 1911, με βάση όρο της διαθήκης του ευεργέτη Ιωάννη Δαμπόλη, ο οποίος διέθεσε κολοσσιαία περιουσία για την ίδρυση Πανεπιστημίου το οποίο θα ονομάζετο Καποδιστριακό, το Πανεπιστήμιο διχοτομήθηκε σε δύο νομικά πρόσωπα με ξεχωριστή νομική υπόσταση: στο “Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο” στο οποίο εισήχθησαν οι σχολές Θεολογική, Νομική και Φιλοσοφική και στο “Εθνικό Πανεπιστήμιο” στο οποίο εισήχθησαν η Φυσικομαθηματική και η Ιατρική Σχολή.

Με τον οργανισμό του 1932 τα δύο ιδρύματα συνενώθηκαν και απετέλεσαν το “Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιον Αθηνών.”

Η Ιατρική Σχολή περιλαμβάνει σήμερα έξι τομείς: Βασικών Ιατρικών Επιστημών, Κλινικοεργαστηριακό, Παθολογίας, Χειρουργικής, Υγείας Μητέρας-Παιδιού, Κοινωνικής Ιατρικής-Ψυχιατρικής και Νευρολογίας.

Η Ιατρική Σχολή λειτούργησε για πρώτη φορά το 1837, με έμβλημα “τον Ασκληπιό καθημένο και έχοντα παρά τους πόδας αυτού όφιν πέριξ δε γεγραμμένον: “Ιατρική Σχολή του Αθήνησι Πανεπιστημίου”.

Η φοίτηση στην Ιατρική ήταν κατ’ αρχήν τετραετής ενώ ήταν απαραίτητη η “ανελλιπής ακρόασις και άσκησις”. Αργότερα, το 1886, η φοίτηση έγινε εξαετής.

Ο αριθμός των φοιτητών, από τέσσερις (4) την πρώτη χρονιά της λειτουργίας, αυξήθηκε σημαντικά κατά τα επόμενα χρόνια, με αποτέλεσμα, λόγω αυτής της πληθώρας, και με σκοπό την μείωση των φοιτητών, το 1892 να εκδοθεί νόμος περί εκπαιδευτικών τελών, ενώ το 1926 να εφαρμοσθούν και εισιτήριες εξετάσεις.

Η φοίτηση των φοιτητών στα προκλινικά έτη σπουδών σήμερα γίνεται στα κτήρια της Ιατρικής Σχολής στο Γουδή. Ο χώρος αυτός, για την ίδρυση της Ιατρικής Σχολής και του Λαϊκού Νοσοκομείου παραχωρήθηκε από την Μονή Πετράκη το 1905 (45166,37 πήχεις). Τα θεμέλια της Σχολής τέθηκαν το 1928 και τα σχέδια περιελάμβαναν 4 κτίσματα όπου θα στεγάζονταν 8 εργαστήρια: στο 1ο κτήριο, το εργαστήριο Υγιεινής και Μικροβιολογίας, στο 2ο κτήριο το Ανατομείο, το εργαστήριο της Εγχειρητικής, στο 3ο κτήριο, το Παθολογικό Ανατομείο και το εργαστήριο της Παθολογικής Φυσιολογίας και στο 4ο κτήριο, το Φυσιολογείο και το Φαρμακολογικό εργαστήριο.

Στη Σχολή λειτουργούν συνολικά 86 Πανεπιστημιακές Κλινικές και Εργαστήρια εγκατεστημένα στο Γουδή, σε Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία όπως το Αττικό, το Λαϊκό, το Αρεταίειο και το Αιγινήτειο και σε Νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ. όπως Ιπποκράτειο, Σωτηρία, Ευαγγελισμός, Αλεξάνδρα, Παίδων Αγ. Σοφία και Αγλ. Κυριακού, Γεννηματάς, Σισμανόγλειο, Α. Συγγρός, ΚΑΤ, Αγ. Όλγα.

Για την πρακτική διδασκαλία των φοιτητών χρη-

σιμοποιούνται διάφορα νοσοκομεία. Ήδη όμως από τα πρώτα χρόνια λειτουργίας της Σχολής, ως προσαρτήματα για την εκπαίδευση των φοιτητών είχαν χρησιμοποιηθεί το Πολιτικό Νοσοκομείο, η Αστυκλινική, το Μαιευτήριο, το "Οφθαλμοκομείον" (Οφθαλμιατρείο), το Νοσοκομείο των Αφροδισίων Παθών και το Βρεφοκομείο, νοσοκομεία τα οποία δεν υπάγονταν αποκλειστικά στη διοίκηση του Πανεπιστημίου.



*Ιατρική Σχολή 1937
Τα Ιατρικά Εργαστήρια στο Γουδή και στο Λαϊκό Νοσοκομείο*



◀
Ιατρική Σχολή
(αεροφωτογραφία 2003).

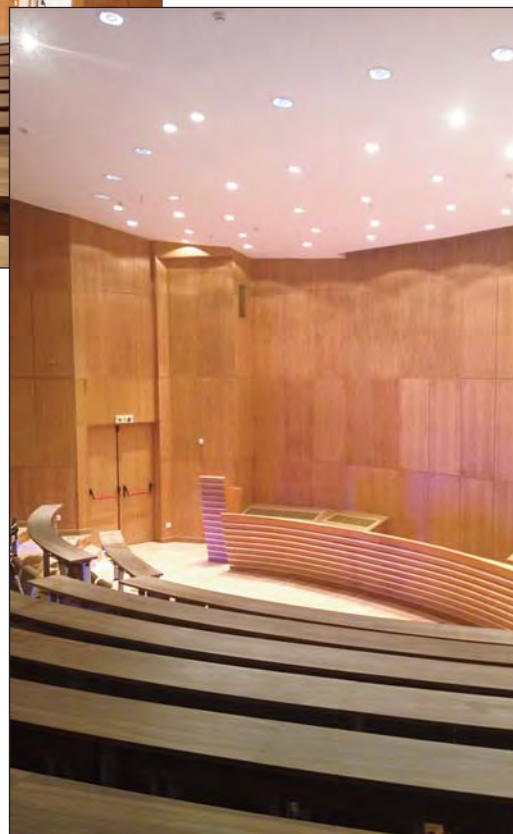
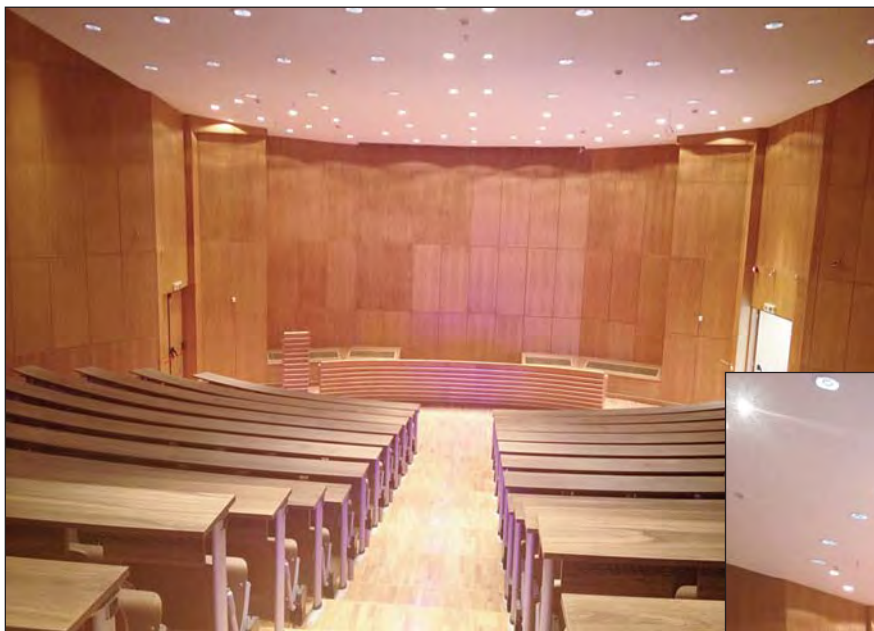


➤
Το ανακαινισμένο
Αναγνωστήριο αποτελεί
για τους φοιτητές τον πιο
ζωντανό χώρο της Σχολής,
εφόσον όλες τις ώρες και
ημέρες της εβδομάδας
είναι γεμάτο.

➤
*Η συνέχεια της ζωής, της
 εξέλιξης, της ιστορίας...
 μέσα από τα μουσεία.
 Το Ανθρωπολογικό Μουσείο
 αποτελεί κόσμημα για
 την Ιατρική Σχολή.*



◀
*Το Μουσείο Φαρμακολογίας
 αποτελεί μια προσπάθεια για
 ένα διαφορετικό Μουσείο με
 κριτική της χρησιμότητας και
 της εξέλιξης οργάνων και συν-
 δνασμό με σημερινά στοιχεία
 και πραγματικότητα. “Όχι
 Μουσείο ως Μουσειακό Είδος”.*



▲ ➤
 Νέο
 Αμφιθέατρο
 “Φυσιολογίας-
 Γ. Κοντζιάς”

Η ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΚΑΛΥΤΕΡΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΣΧΟΛΩΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΩΣ

Ανακοινώθηκαν πρόσφατα τα αποτελέσματα της παγκόσμιας κατάταξης Πανεπιστημίων του Οργανισμού QS (Quacquarelli Symonds) για το 2022, με την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ να κατατάσσεται στις θέσεις 201-250 μεταξύ των 671 καλύτερων Ιατρικών Σχολών του κόσμου, και των 100 καλύτερων Ιατρικών Σχολών στην Ευρώπη.

Επίσης, είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι η βαθμολογία της Ιατρικής Σχολής είναι ιδιαίτερα υψηλή όσον αφορά τον δείκτη «Αριθμός ετερο-αναφορών ανά εργασία» με 90,2/100, γεγονός που την κατατάσσει σύμφωνα με αυτό το κριτήριο στην 151+ θέση παγκοσμίως. Τέλος, αξίζει να σημειώσουμε ότι και στον δείκτη h-index η Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ κατατάσσεται στην 136^η θέση παγκοσμίως, γεγονός που αποδεικνύει τη διεθνή απήχηση του ερευνητικού έργου που πραγματοποιείται από τους Καθηγητές και το ερευνητικό προσωπικό της Σχολής. Μπορείτε να βρείτε την κατάταξη στο ακόλουθο link: <https://www.topuniversities.com/university-rankings/university-subject-rankings/2022/medicine>

ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΚΤΗΡΙΑΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

ΚΤΗΡΙΟ	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	ΚΤΗΡΙΟ	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ
1	<ul style="list-style-type: none"> • ΛΑΪΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ • ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ «Φ. ΦΕΣΣΑΣ» 		<ul style="list-style-type: none"> • ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ • ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΟΕΔΡΟΥ
2	<ul style="list-style-type: none"> • Ι.Ν. ΑΓ. ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ 		<ul style="list-style-type: none"> • ΓΡΑΦΕΙΟ ΚΟΣΜΗΤΟΡΟΣ
3	<ul style="list-style-type: none"> • ΘΥΡΩΡΕΙΟ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ 		<ul style="list-style-type: none"> • ΑΙΘΟΥΣΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΩΝ
4	<ul style="list-style-type: none"> • ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ • ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ-ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ • ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ • ΒΙΟΛΟΓΙΑ • ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ 	14	<ul style="list-style-type: none"> • «ΠΑΠΟΥΛΑΚΕΙΟ» ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΟ • ΑΙΘΟΥΣΑ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ • ΕΠΙΣΤΗΜΙΟΛΟΓΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
5	<ul style="list-style-type: none"> • ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ 	15	<ul style="list-style-type: none"> • ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ
6	<ul style="list-style-type: none"> • ΑΙΘΟΥΣΑ ΑΝΑΤΟΜΩΝ 	16	<ul style="list-style-type: none"> • ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ • ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ
7	<ul style="list-style-type: none"> • ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ-ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ 		<ul style="list-style-type: none"> • ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ
8	<ul style="list-style-type: none"> • Ι.Ν. ΑΓΙΟΥ ΑΝΤΥΠΑ 		<ul style="list-style-type: none"> • ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
9	<ul style="list-style-type: none"> • ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΑ <ul style="list-style-type: none"> – ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ – ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ Ν.Α.Α.Ο. – ΙΑΤΡΙΚΗΣ Ν.Α.Β.Ο. 	17	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ <ul style="list-style-type: none"> Α΄ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ & Α΄ ΠΡΟΠΑΙΔ/ΤΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ • ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ «ΝΙΚ. ΧΡΗΤΕΑΣ»
10	<ul style="list-style-type: none"> • ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ • ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ 		<ul style="list-style-type: none"> • ΠΕΙΡΑΜΑΤΟΖΩΑ
11	<ul style="list-style-type: none"> • ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑΣ 	18	<ul style="list-style-type: none"> • ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
12	<ul style="list-style-type: none"> • ΥΓΙΕΙΝΗ & ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ 	19	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΠΙΣΤΑΣΙΑ
13	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΟ 		

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

ΜΕΛΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

Πρόεδρος: Καθηγητής κ. Γ. Σιάσος

Αν. Πρόεδρος: Καθηγητής κ. Ν. Αρκαδόπουλος

Διευθυντές Τομέων

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών: Καθηγήτρια κα Ε. Μπάσδρα

Κλινικοεργαστηριακός Τομέας: Καθηγητής κ. Αθ. Τζιούφας

Τομέας Παθολογίας: Καθηγήτρια κα Α. Κουτσούκου

Τομέας Χειρουργικής: Καθηγητής κ. Ν. Νικητέας

Τομέας Υγείας Μητέρας-Παιδιού: Καθηγήτρια κα Ν. Ιακωβίδου

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας: Καθηγητής κ. Δ. Δικαίος



Εκπρόσωποι Τομέων (ανά βαθμίδα/αλφαβητικά)

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

κα Μ. Γαζούλη - Καθηγήτρια
κ. Κ. Ευαγγέλου - Αν. Καθηγητής
κ. Κ. Λουκάς – Αν. Καθηγητής

Κλινικοεργαστηριακός Τομέας

κ. Ε. Ευσταθόπουλος - Καθηγητής
κ. Ν. Καβαντζάς - Καθηγητής
κα Α. Ζυγογιάννη - Αν. Καθηγήτρια
κ. Κ. Μωραΐτης - Αν. Καθηγητής
κ. Β. Κουμάκη – Επ. Καθηγήτρια

Τομέας Παθολογίας

κ. Χ. Βλαχόπουλος – Καθηγητής
κ. Γ. Δημόπουλος - Καθηγητής
κ. Δ. Μπούμπας - Καθηγητής
κ. Αθ. Ράπτης - Καθηγητής
κα Δ. Ψυρρή – Καθηγήτρια
κ. Γ. Καραμανώλης - Αν. Καθηγητής
κ. Π. Χαλβατσιώτης - Επ. Καθηγητής

Τομέας Χειρουργικής

κ. Χ. Κλωνάρης - Καθηγητής
κ. Εμμ. Πικουλής - Καθηγητής
κα Φ. Σιγάλα – Καθηγήτρια

κ. Αθ. Δελλής - Αν. Καθηγητής
κ. Ν. Ζάβρας - Αν. Καθηγητής
κ. Ε. Χρονόπουλος - Αν. Καθηγητής
κ. Δ. Σχίζας - Επ. Καθηγητής

Τομέας Υγείας Μητέρας-Παιδιού

κ. Π. Δρακάκης – Καθηγητής
κ. Γ. Μαστοράκος - Καθηγητής
κα Θ. Μπούτσικου - Αν. Καθηγήτρια
κ. Γ. Βάρτζελης - Επ. Καθηγητής

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής & Νευρολογίας

κ. Ν. Σμυρνής - Καθηγητής
κ. Γ. Τσιβγούλης - Καθηγητής
κ. Σ. Παπαγεωργίου - Αν. Καθηγητής
κ. Γ. Μαγιορκίνης - Επ. Καθηγητής

Μέλος Ε.ΔΙ.Π.

κα Ε. Ριζά

Μέλος Ε.Τ.Ε.Π.

κα Γ. Ζήση

Μέλος Ε.Ε.Π.

κ. Κ. Χρυσανθόπουλος

ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Η δέσμευση της νέας Διοίκησης ήταν η συνεργασία με όλα τα μέλη της Σχολής μας, με αίσθημα ευθύνης, ειλικρίνειας, δικαιοσύνης, συνέπειας, συναίνεσης και συναδελφικότητας για τη βελτίωση της Ακαδημαϊκής ζωής.

Για τον λόγο αυτό συγκροτήσαμε το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, 12 Επιτροπές για την υποβοήθηση του έργου της Διοίκησης στις οποίες συμμετέχουν πάνω από 150 συνάδελφοι, οι μισοί εκ των οποίων δεν είχαν προηγούμενη συμμετοχή σε όργανα της Σχολής. Οι επιτροπές αυτές κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος εμπλουτίστηκαν με νέους συναδέλφους.

Πιστεύουμε ακράδαντα ότι τα θεσμικά όργανα διοίκησης της Σχολής και οι Επιτροπές πρέπει να λειτουργούν ανεξάρτητα και δημοκρατικά, και να στελεχώνονται από τον μεγάλο αριθμό των άξιων συναδέλφων που διαθέτει η Σχολή μας.

Με αυτή τη λογική συγκροτήθηκαν οι κάτωθι Επιτροπές:

1. Γραφείο Εκπαίδευσης

Υπεύθυνος του Γραφείου Εκπαίδευσης είναι ο Καθηγητής κ. Δ. Μπούμπας

Η σημαντικότερη καινοτομία είναι η ίδρυση και λειτουργία του Γραφείου Εκπαίδευσης. Το Γραφείο Εκπαίδευσης περιλαμβάνει την Επιτροπή Προπτυχιακής Εκπαίδευσης και την Επιτροπή Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης. Λειτουργεί καθημερινά με εγκεκριμένο εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και επιλαμβάνεται όλων των θεμάτων που αφορούν την εκπαίδευση στη Σχολή μας. Η λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης, όπως στα περισσότερα Πανεπιστήμια του Ευρώπης και Αμερικής, ήταν μια δέσμευση που είχαμε αναλάβει κατά την πιστοποίηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών το 2019.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Συντονιστής: Καθηγητής Δ. Βασιλόπουλος
ΜΕΛΗ (ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΑ)
Καθηγητής Παντελεήμων Βασιλείου
Καθηγητής Δημήτριος Βασιλόπουλος
Καθηγητής Μιχαήλ Βουλγαρέλης
Καθηγήτρια Μαρία Γαζούλη
Αν. Καθηγήτρια Άννα Ζυγογιάννη
Επ. Καθηγητής Νικόλαος Θωμάκος
Καθηγητής Ιωάννης-Γεώργιος Κοσκίνας
Καθηγητής Βασίλειος Κουλουλίας
Καθηγήτρια Παγώνα Λάγιου
Επ. Καθηγητής Γκίκας Μαγιορκίνης
Επ. Καθηγήτρια Σμαραγδή Μαρινάκη
Καθηγήτρια Κλειώ Μαυραγάνη
Καθηγητής Ιωάννης Μιχόπουλος
Αν. Καθηγήτρια Φλώρα Μπακοπούλου
Καθηγητής Αθανάσιος Μπίμπας
Καθηγητής Δημήτριος Μπούμπας
Επ. Καθηγητής Κωνσταντίνος Νάστος
Αν. Καθηγητής Σωκράτης Παπαγεωργίου
Καθηγήτρια Βασιλική Παπαευαγγέλου
Επ. Καθηγήτρια Ευαγγελία-Θεοφανώ Πιπεράκη
Αν. Καθηγήτρια Μαρία Ρουμπελάκη
Αν. Καθηγητής Μιχαήλ Σαμάρκος
Καθηγητής Νικόλαος Σκαρμέας
Επ. Καθηγητής Γεράσιμος Τσουρούφλης
Αν. Καθηγητής Αναστάσιος Φιλίππου
Καθηγητής Περικλής Φούκας

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Συντονιστής: Καθηγητής Γ. Φιλιππάτος
ΜΕΛΗ (ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΑ)
Καθηγητής Γεώργιος Γερουλάκος
Καθηγητής Ευάγγελος Γιαμαρέλλος-Μπούρμπουλης
Καθηγητής Πέτρος Δρακάκης
Καθηγήτρια Ευανθία Κασσή
Καθηγήτρια Πηνελόπη Κορκολοπούλου
Επ. Καθηγητής Στυλιανός Κύκαλος
Καθηγήτρια Παγώνα Λάγιου
Αν. Καθηγήτρια Μαρία Μαργαρίτη
Επ. Καθηγητής Νικόλαος Μιχαλόπουλος
Καθηγητής Δημήτριος Μπούμπας
Αν. Καθηγήτρια Θεοδώρα Μπούτσικου
Αν. Καθηγήτρια Σταυρούλα Παπαδόδημα
Αν. Καθηγήτρια Καλλιόπη Παππά
Αν. Καθηγήτρια Παναγιώτα Περβανίδου
Αν. Καθηγήτρια Μαρία Πιάγκου
Αν. Καθηγητής Κωνσταντίνος Πόταγας
Καθηγητής Χαράλαμπος Συριστατίδης
Καθηγητής Νικόλαος Τεντολούρης
Καθηγητής Ευάγγελος Φελέκουρας
Αν. Καθηγητής Παναγιώτης Φερεντίνος
Καθηγητής Γεράσιμος Φιλιππάτος
Επ. Καθηγητής Ιωάννης Χατζάρας

Λειτουργία Γραφείου Εκπαίδευσης

Εσωτερικός Κανονισμός ως οδικός χάρτης για την λειτουργία του Γραφείου Εκπαίδευσης

Άρθρο 1

Από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022, λειτουργεί Γραφείο Εκπαίδευσης με αντικείμενο ενασχόλησης τις Προπτυχιακές και Μεταπτυχιακές Σπουδές. Το Γραφείο Εκπαίδευσης απαρτίζεται από δύο Επιτροπές: την Επιτροπή Προπτυχιακής Εκπαίδευσης και την Επιτροπή Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης. Έδρα του Γραφείου Εκπαίδευσης ορίζεται το Γραφείο Προέδρου της Ιατρικής Σχολής (κτήριο 13, 3^{ος} όροφος, Γουδή).

Άρθρο 2

Το Γραφείο Εκπαίδευσης έχει αρμοδιότητα σε όλα τα θέματα εκπαίδευσης. Οι Συντονιστές και τα μέλη των Επιτροπών ορίζονται από τη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής. Η θητεία των μελών του Γραφείου Εκπαίδευσης καθώς και των μελών των Επιτροπών είναι διετής. Γραμματέας του Γραφείου Εκπαίδευσης ορίζεται ο εκάστοτε Γραμματέας της Ιατρικής Σχολής.

Άρθρο 3

Η επιλογή των μελών της Επιτροπής από τη Συνέλευση γίνεται μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αποστέλλεται από τον Πρόεδρο της Σχολής μετά από σχετική απόφαση της Συνέλευσης, προς τα εν ενεργεία μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής.

Οι ενδιαφερόμενοι αποστέλλουν ηλεκτρονικό μήνυμα στο chair@med.uoa.gr με την υποψηφιότητά τους εντός του προκαθορισμένου από την πρόσκληση χρονικού διαστήματος. Διενεργούνται εκλογές με ευθύνη της Συνέλευσης εφόσον ο

αριθμός των υποψηφιοτήτων είναι μεγαλύτερος του αριθμού των θέσεων.

Άρθρο 4

Το Γραφείο Εκπαίδευσης έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- Να παρακολουθεί και να διασφαλίζει την απρόσκοπτη διεξαγωγή των εργαστηρίων, μαθημάτων και κλινικών ασκήσεων.
- Να προλαμβάνει/αποτρέπει τη μη παραγωγική καταπόνηση των φοιτητών από υποχρεωτικές εκπαιδευτικές διαδικασίες (κλινικές και εργαστήρια) εφόσον διαπιστωθεί μη επαρκής οργάνωση.
- Να αναλύει τα στοιχεία από τις αξιολογήσεις φοιτητών για τη διδασκαλία του μαθήματος.
- Να διασφαλίζει τη σύνδεση της εξέτασης με τη μάθηση προλαμβάνοντας από τυχόν άστοχες ενέργειες των εξεταστών.
- Να διασφαλίζει την ομοιογένεια στη διδασκαλία και εξέταση των μαθημάτων.
- Να εισηγείται διορθωτικές κινήσεις σε περιπτώσεις υψηλών ποσοστών αποτυχίας.
- Να υποβοηθήσει την ανάπτυξη κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και την επιλογή των βέλτιστων συγγραμμάτων που ανταποκρίνονται στο επίπεδο και τις ανάγκες των φοιτητών.
- Να εκπαιδεύσει τα μέλη ΔΕΠ σε νέες μεθόδους διδασκαλίας και εξέτασης, οργανώνοντας ειδικά σεμινάρια και ημερίδες.
- Να προωθήσει κοινούς κανόνες αξιολόγησης, βοηθώντας τα μέλη ΔΕΠ να επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο αξιολόγησης για κάθε μάθημα.
- Να προωθήσει την απαρτιωμένη διδασκαλία επί τη βάση κλινικών προβλημάτων, τα οποία θα εισάγονται στη διδασκαλία με τη χρήση κλινικών περιπτώσεων.
- Να προωθήσει την εκπαίδευση, όπου αυτό είναι

δυνατό, σε μικρές ομάδες κατά προτίμηση παρά την κλίνη του ασθενούς.

- Να εισηγείται στον Πρόεδρο την επιβράβευση μελών ΔΕΠ που διακρίνονται για τη διδασκαλία τους.
- Να εξετάζει οποιαδήποτε αναφορά από φοιτητή σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία
- Να εισηγείται προς τη Συνέλευση σχετικά με την έναρξη νέων, την τροποποίηση ή την κατάργηση μαθημάτων (υποχρεωτικά μαθήματα ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα) καθώς και την ίδρυση ή τροποποίηση ή κατάργηση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.
- Να εισηγείται προς τη Συνέλευση σχετικά με τροποποίηση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών
- Να εισηγείται προς τη Συνέλευση σχετικά με το σχέδιο οργάνωσης και λειτουργίας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών της Σχολής μας, συμπεριλαμβανομένου του κανονισμού εκπόνησης διδακτορικών διατριβών.
- Να υποβοηθά το έργο της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ).

Σημειώνεται δε ότι τα μέλη της Επιτροπής ανεμπόδιστα θα μπορούν να παρακολουθούν την εκπαιδευτική δραστηριότητα των διδασκόντων και να ζητούν πληροφορίες από αυτούς για θέματα των αρμοδιοτήτων τους.

Άρθρο 5

Τα μέλη του Γραφείου Εκπαίδευσης έχουν τη δυνατότητα να παρίστανται, μετά από πρόσκλησή τους, στις συνεδριάσεις της Συνέλευσης της Σχολής και της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), χωρίς δικαίωμα ψήφου, προκειμένου να παράσχουν χρήσιμες πληροφορίες για θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων τους.

Άρθρο 6

Οι διδάσκοντες των μαθημάτων (υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν υποχρεωτικών) και των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών υποχρεούνται να προσαρμόζονται στις οδηγίες του Γραφείου Εκπαίδευσης. Τυχόν παρατηρήσεις/αντιρρήσεις τους θα αποστέλλονται στον Πρόεδρο της Επιτροπής και θα συζητούνται στις συνεδριάσεις αυτής.

Άρθρο 7

Οι Επιτροπές του Γραφείου Εκπαίδευσης συνεδριάζουν μηνιαίως, μετά από πρόσκληση των Συντονιστών αυτών, κατόπιν συνεννόησης με τον Υπεύθυνο του Γραφείου Εκπαίδευσης, προκειμένου να συζητούνται θέματα των αρμοδιοτήτων τους.

Για την αντιμετώπιση επείγουσών θεμάτων δύναται να συνεδριάζουν και εκτάκτως.

Στη λήξη κάθε ακαδημαϊκού έτους, το Γραφείο Εκπαίδευσης, οφείλει να συντάσσει ετήσια έκθεση η οποία, μέσω του Προέδρου, αποστέλλεται στη Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής προς ενημέρωση και για ενέργειες της αρμοδιότητάς της.

Άρθρο 8

Δημιουργείται ηλεκτρονικό ταχυδρομείο του Γραφείου Εκπαίδευσης, ως studiesoffice@med.uoa.gr, το οποίο με τη φροντίδα του Προέδρου του κοινοποιείται στους φοιτητές και στο διδακτικό προσωπικό της Σχολής. Με σχετική ανακοίνωση καθορίζονται οι ημέρες και οι ώρες όπου οι ενδιαφερόμενοι δύνανται να επικοινωνήσουν/συναντήσουν μέλη του Γραφείου Εκπαίδευσης.

Άρθρο 9

Η Διοικητική υποστήριξη των δράσεων του Γραφείου Εκπαίδευσης θα βαρύνει τη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής, η οποία θα συνδράμει στο έργο του παρέχοντας στοιχεία που τηρούνται στο αρχείο της και άπτονται των αρμοδιοτήτων του εν λόγω Γραφείου.

2. Επιτροπή ΟΜΕΑ (ΟΜάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης) Ελληνόφωνου Προγράμματος Σπουδών

Η ΟΜάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης:

- έχει την ευθύνη της διεξαγωγής, σε συνεργασία με την οικεία ΜΟΔΙΠ της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στην ακαδημαϊκή μονάδα,
- παρακολουθεί τη συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων και των ερωτηματολογίων και ενημερώνει τα όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής μονάδας
- συντάσσει την Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας την οποία διαβιβάζει στη ΜΟΔΙΠ

Στελεχώνεται από μέλη ΔΕΠ με διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο και κατά προτίμηση με εμπειρία σε διαδικασίες, διασφάλισης της ποιότητας. Κατόπιν ανοιχτής πρόσκλησης, η επιτροπή διαμορφώθηκε ως εξής:

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΟΜΕΑ

Συντονιστής: Καθηγητής Κ. Τσιούφης

Πρόεδρος Τμήματος: Καθηγητής Γ. Σιάσος

Αν. Πρόεδρος Τμήματος: Καθηγητής Ν. Αρκαδόπουλος

ΜΕΛΗ (ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΑ)

Καθηγητής Π. Βλαχογιαννόπουλος

Καθηγητής Γ. Γερούλακος

Καθηγητής Η. Γεωργάλας

Καθηγητής Δ. Δικαίος

Αν. Καθηγητής Ν. Ζάβρας

Καθηγητής Θ. Θεοδοσόπουλος

Καθηγητής Δ. Θεοδώρου

Αν. Καθηγήτρια Γ.-Ε. Θωμοπούλου

Καθηγήτρια Ν. Ιακωβίδου
Καθηγητής Α. Κελέκης
Καθηγητής Β. Κουλουλίας
Καθηγήτρια Α. Κουτσούκου
Καθηγητής Κ. Μακρυλάκης
Καθηγητής Αθ. Μίχος
Καθηγητής Χ. Μπακογιάννης
Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα
Καθηγητής Ν. Νικητέας
Καθηγητής Σ. Ορφανός
Καθηγήτρια Ε. Παπαδαυίδ
Αν. Καθηγητής Αντ. Παπαδόπουλος
Καθηγήτρια Β. Παπαευαγγέλου
Αν. Καθηγήτρια Μ. Πιάγκου
Καθηγητής Εμ. Πικουλής
Καθηγήτρια Μ. Πολίτου
Αν. Καθηγήτρια Δ. Σανούδου
Καθηγητής Α. Τζιούφας
Καθηγήτρια Γ. Τουλούμη
Καθηγητής Γ. Τσιβγούλης
Αν. Καθηγητής Στ. Χατζηπαναγιώτου

3. Επιτροπή Ηθικής & Δεοντολογίας

Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας έχει ως κύριο έργο την εξέταση ερευνητικών πρωτοκόλλων, κλινικών μελετών, διδακτορικών διατρίβων κ.ά.

Ομόφωνα η Συνέλευση, μετά από σχετική εισήγηση του Δ.Σ. αποφάσισε την ανανέωση των καθηκόντων του Προέδρου της εν λόγω Επιτροπής στον υφιστάμενο Πρόεδρο αυτής, Ομότιμο Καθηγητή κ. Εμμ. Καναβάκη και διαμορφώθηκε ως εξής:

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΗΘΙΚΗΣ & ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑΣ
Πρόεδρος: Ομ. Καθηγητής Εμμ. Καναβάκης

ΜΕΛΗ (ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΑ)

Καθηγήτρια Κ. Αγγελή
Καθηγητής Εμ. Βαβουρανάκης
Ομ. Καθηγητής Γ. Βαϊόπουλος
Καθηγητής Π. Βασιλείου
Καθηγητής Ν. Βλάχος
Καθηγήτρια Μ. Γαζούλη
Αν. Καθηγητής Χ. Γιαπιτζάκης
Καθηγητής Β. Γοργούλης
Καθηγητής Δ. Δουγένης
Καθηγητής Π. Δρακάκης
Καθηγητής Α. Ηλιόπουλος
Καθηγητής Ν. Καβαντζάς
Καθηγήτρια Χ. Κανακά - Gantenbein
Καθηγήτρια Μ. Καραμάνου
Ομ. Καθηγήτρια Σ. Κίτσιου – Τζέλη
Ομ. Καθηγήτρια Ι. Κριάρη (τ. Πρύτανης Παντείου)
Καθηγήτρια Π. Λάγιου
Καθηγητής Μ. Μανουσάκης
Καθηγητής Γ. Μαστοράκος
Καθηγήτρια Π. Ματσώτα
Καθηγητής Σ. Μεντζελόπουλος
Αν. Καθηγητής Σ. Παπαγεωργίου
Καθηγητής Ι. Σεϊμένης
Καθηγητής Κ. Συρίγος
Ομ. Καθηγήτρια Α. Τζώνου
Καθηγητής Κ. Τούτουζας
Επ. Καθηγητής Δ. Φιλίππου

4. Επιτροπή Εξωστρέφειας - Αναβάθμισης Ηλεκτρονικών Σελίδων

Η Επιτροπή Εξωστρέφειας έχει ως ρόλο την οργάνωση εκδηλώσεων, την ενίσχυση της παρουσίας της Σχολής στα social media, την αναβάθμιση των

ηλεκτρονικών σελίδων και άλλες συναφείς δράσεις οι οποίες ενισχύουν την εξωστρέφεια της Σχολής.

Συντονιστής: Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα

ΜΕΛΗ (ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΑ)

Καθηγητής Ν. Βλάχος
Αν. Καθηγήτρια Σ. Γολεμάτη
Καθηγητής Ν. Δάφνιος
Αν. Καθηγήτρια Γ. Θωμοπούλου
Επ. Καθηγητής Σ. Κύκαλος
Καθηγήτρια Β. Λαμπαδιάρη
Επ. Καθηγητής Γ. Μαγιρκίνης
Επ. Καθηγήτρια Σ. Πάσχου
Αν. Καθηγητής Η. Τζαβέλλας
Επ. Καθηγητής Γ. Τσουρούφλης
Επ. Καθηγητής Ι. Χατζάρας
Επ. Καθηγήτρια Ε. Χατζηράλλη
Καθηγητής Ε. Χολόγκιτας

5. Επιτροπή Newsletter

Η εν λόγω Επιτροπή θα αποτελεί την συντακτική ομάδα του νέου Newsletter της Σχολής το οποίο θα δημοσιεύεται σε ηλεκτρονική μορφή.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ NEWSLETTER

Συντονιστής: Καθηγήτρια Α. Ψυρρή

ΜΕΛΗ (ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΑ)

Καθηγητής Θ. Βασιλακόπουλος
Αν. Καθηγήτρια Σπ. Γολεμάτη
Αν. Καθηγητής Σ. Κορφιάς
Επ. Καθηγητής Κ. Λουκάς
Λέκτορας Γ. Λυμπεροπούλου
Αν. Καθηγήτρια Μ. Μοσχόβη
Αν. Καθηγήτρια Μ. Πιάγκου

Καθηγήτρια Χ. Πιπέρη
Επ. Καθηγήτρια Κ. Πλατώνη
Αν. Καθηγήτρια Α. Τσίτσικα
Επ. Καθηγητής Δ. Φιλιππιάδης
Επ. Καθηγήτρια Ε. Χατζηράλλη
Αν. Καθηγήτρια Ο. Σαββίδου
Επ. Καθηγητής Π. Χριστόπουλος

6. Επιτροπή Ακαδημαϊκού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Σχολής

Η Επιτροπή αυτή δημιουργείται με σκοπό να καταθέτει προτάσεις προς τα όργανα Διοίκησης της Σχολής σχετικά με την ανάπτυξη της Σχολής τα επόμενα έτη (Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία, Κλινικές, Εργαστήρια, συνεργασία με Ιδιωτικό Τομέα, πλήρης μη αποκλειστική απασχόληση κ.α.). Η πρόταση για τη συγκρότηση Επιτροπής Ακαδημαϊκού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης της Σχολής αποτελούσε διαχρονικό αίτημα του Συλλόγου Μελών ΔΕΠ της Σχολής.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ
Συντονιστής/Υπεύθυνος: Καθηγητής Ι. Μπολέτης

ΜΕΛΗ (ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΑ)

Καθηγητής Εμμ. Βαβουρανάκης
Καθηγητής Ν. Βλάχος
Καθηγητής Ε. Ευσταθόπουλος
Καθηγήτρια Π. Λάγιου
Καθηγητής Γ. Μαστοράκος
Καθηγητής Α. Παπαβασιλείου
Καθηγητής Π. Παπαγγελόπουλος
Καθηγητής Ν. Σμυρνής
Καθηγητής Λ. Στεφανής
Καθηγητής Ν. Σύψας
Καθηγητής Π. Φούκας

7. Επιτροπή Ε.Π.Ι. (Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα)

Συστήνεται η εν λόγω Επιτροπή μελών ΔΕΠ για την εισήγηση θεμάτων που σχετίζονται με τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (εν λειτουργία, μη λειτουργούντα, νέες προτάσεις).

ΕΠΙΤΡΟΠΗ Ε.Π.Ι. (ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ)
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑ: Καθηγήτρια Χ. Σπηλιοπούλου

Καθηγητής Β. Γοργούλης
Καθηγητής Γ. Ζωγράφος
Καθηγητής Π. Καραϊσκος
Καθηγητής Ν. Κελέκης
Καθηγητής Ν. Στεφανής
Καθηγητής Γ. Φιλιππάτος

Στην Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ λειτουργούν δύο Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα («Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών και Ιατρικής Ακρίβειας «Κωστής Στεφανής» και «Μελέτης και Αντιμετώπισης Γενετικών και Κακοηθών Νοσημάτων Παιδικής Ηλικίας»).

8. Επιτροπή Δημόσιας Υγείας και Αντιμετώπισης της Πανδημίας

Η Ιατρική Σχολή, κατόπιν ομόφωνης απόφασης της Συνέλευσης, θεσμοθέτησε «Επιτροπή Δημόσιας Υγείας και Αντιμετώπισης Πανδημίας». Η Επιτροπή, αποτέλεσε και αποτελεί ένα αυστηρά ακαδημαϊκό όργανο, πρόκειται να γνωμοδοτεί σε ερωτήματα της Ιατρικής Σχολής και του Πανεπιστημίου, να επεξεργάζεται ερευνητικά θέματα και συμμετοχή της Ιατρικής Σχολής σε κλινικές μελέτες, να εισηγείται κοινά πρωτόκολλα για την αντι-

μετώπιση των ασθενών με COVID, να οργανώνει εκπαιδευτικές δράσεις προς τους φοιτητές και την κοινότητα, δράσεις ενημέρωσης προς το κοινό, εθελοντικές συμβουλευτικές δράσεις σχετιζόμενες με την δημόσια υγεία και την πανδημία. Επιπλέον, θα συνεργάζεται, όποτε της ζητηθεί, με τα αρμόδια Υπουργεία υποβοηθώντας το έργο όλων των θεσμικών οργάνων της Πολιτείας στη μάχη αντιμετώπισης της πανδημίας.

Μέλη της Επιτροπής είναι Καθηγητές της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ στα επιστημονικά πεδία: λοιμωξιολογία, πνευμονολογία, ΜΕΘ, επιδημιολογία – στατιστική, μικροβιολογία, ανοσολογία, παιδιατρική.

Μετά από ομόφωνη εισήγηση του Δ.Σ. αναλαμβάνει Γενικός Συντονιστής της Επιτροπής ο Καθηγητής Παθολογίας – Λοιμωξιολογίας Σωτήριος Τσιόδρας με αναπληρώτρια την Καθηγήτρια ΜΕΘ – Πνευμονολογίας Αναστασία Κοτανίδου. Καθορίζονται Επιστημονικοί Τομείς με Υπευθύνους αντίστοιχα: Λοιμωξιολογία – Σωτήριος Τσιόδρας, ΜΕΘ – Αναστασία Κοτανίδου, Πνευμονολογία – Αντωνία Κουτσούκου, Επιδημιολογία – Παγώνα Λάγιου, Μικροβιολογία – Σπύρος Πουρνάρας και Γεωργία Βρυώνη, Υπεύθυνος Εμβληματικής Δράσης Υπουργείου Ανάπτυξης – Βασίλειος Γοργούλης.

Τα μέλη της Επιτροπής είναι 60 Καθηγητές της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ στα επιστημονικά πεδία: λοιμωξιολογία, πνευμονολογία, ΜΕΘ, επιδημιολογία – στατιστική, μικροβιολογία, ανοσολογία. Στην Επιτροπή συμμετέχουν οι Καθηγητές (αλφαβητικά): Αναστασοπούλου Κ., Αντωνιάδου Α., Βασιλακόπουλος Θ., Βασιλειάδης Ι., Βρυώνη Γ., Γιαμαρέλλος-Μπούρμπουλης Ε., Γκράτζιου Γ., Γοργούλης Β., Γουλές Α., Δημητρώλια Ε., Δημόπουλος Γ., Δημοπούλου Ι., Ευαγγέλου Κ., Ζακυνθινός Σ., Ζαούτης Θ., Καλομενίδης Ι., Καπαρός Γ., Καρακατσάνη Α., Κατσαούνου Π., Καψογεώργου Ε., Κοτανίδου Α., Κουλούρης Ν., Κουμάκη Β., Κουτσούκου Α., Λάγιου

Π., Λουκίδης Σ., Μάγειρα Ε., Μαγιorkίνης Γ., Μάναλη Ε., Μανουσάκης Μ., Μεντζελόπουλος Σ., Μίχος Α., Μπακάκος Π., Μπενέτου Β., Μπουφίδου Φ., Νάσκα Α., Ορφανός Σ., Παπαδόπουλος Α., Παπαευαγγέλου Β., Παρασκευής Δ., Πουλάκου Γ., Πουρνάρας Σ., Ροβίνα Ν., Ρούτση Χ., Ρούτσιας Ι., Σαμάρκος Μ., Σαμπατάκου Ε., Σιαφάκας Ν., Σπανάκης Ν., Σπιρίδης Ν., Σπούλου Β., Στρατάκος Γ., Σύψα Β., Σύψας Ν., Τσαγκάρης Η., Τσακρής Α., Τσιόδρας Σ., Τσολιά Μ., Χατζηπαναγιώτου Σ., Ψυχογιού Μ..

9. Επιτροπή Ανάπλασης του Campus

Στο πλαίσιο της Επιτροπής Ανάπλασης του Campus δρομολογήθηκαν εργασίες επισκευών, συντηρήσεων και αποκαταστάσεων.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΑΝΑΠΛΑΣΗΣ CAMPUS Συντονιστής: Καθηγητής Π. Καραϊσκος

ΜΕΛΗ (ΑΛΦΑΒΗΤΙΚΑ)

Καθηγητής Δ. Βλαχοδημητρόπουλος
Καθηγήτρια Γ. Βρυώνη
Καθηγήτρια Μ. Γαζούλη
Αν. Καθηγητής Κ. Ευαγγέλου
Καθηγητής Ν. Καβαντζάς
Καθηγητής Γ. Καλτσάς
Καθηγήτρια Ε. Μπάσδρα
Καθηγητής Θ. Τρουπής
Καθηγητής Αντ. Τσαρμπόπουλος
Επ. Καθηγητής Γ. Τσουρουφλής

10. Επιτροπή Ισότητας Διαφορετικότητας και Συμπερίληψης

Συντονίστρια της Επιτροπής Ισότητας Διαφορετικότητας και Συμπερίληψης είναι η Καθηγήτρια Κωνσταντίνα Τηνιακού.

Οι στόχοι της Επιτροπής είναι:

- Η προώθηση και διασφάλιση των αρχών της ισότητας και συμπερίληψης σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας και τις διαδικασίες της ακαδημαϊκής ζωής
- Η ενίσχυση ακαδημαϊκού και εργασιακού περιβάλλοντος χωρίς διακρίσεις για όλα τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, φοιτητές/τριες και διοικητικές/ούς υπαλλήλους
- Η εκπόνηση μελετών για την καταγραφή ανισοτήτων και διακρίσεων σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής
- Η υποβολή προτάσεων για την επίλυση δυσλει-

τουργιών σε θέματα ισότητας, διαφορετικότητας και συμπερίληψης

- Η εισήγηση προγραμμάτων και δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα ισότητας και διακρίσεων

11. Επιτροπή ΟΜΕΑ για το αγγλόφωνο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής

Με την εξής σύνθεση:

Καθηγητής Γεράσιμος Σιάσος (Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής)
Καθηγητής Νικόλαος Αρκαδόπουλος (Αν. Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής)
Καθηγητής Πέτρος Π. Σφηκάκης (τ. Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής)
Καθηγητής Εμμανουήλ Πικουλής (Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Υγείας)
Καθηγήτρια Ευθυμία Μπάσδρα (Δ/ντρια Τομέα Βασικών Ιατρικών Επιστημών)
Καθηγητής Αθανάσιος Τζιούφας (Δ/ντής Κλικοεργαστηριακού Τομέα)
Καθηγήτρια Αντωνία Κουτσούκου (Δ/ντρια Τομέα Παθολογίας)
Καθηγητής Νικόλαος Νικητέας (Δ/ντής Τομέα Χειρουργικής)
Καθηγήτρια Νικολέττα Ιακωβίδου (Δ/ντρια Τομέα Υγείας Μητέρας – Παιδιού)
Καθηγητής Δημήτριος Δικαίος(Δ/ντής Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας)
Καθηγητής Δημήτριος Μπούμπας (Υπεύθυνος Γραφείου Εκπαίδευσης)
Καθηγητής Δημήτριος Βασιλόπουλος (Συντονιστής Επιτροπής Προπτυχιακής Εκπαίδευσης)
Καθηγητής Γεράσιμος Φιλιππάτος (Συντονιστής Επιτροπής Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης)
Καθηγητής Κωνσταντίνος Τσιούφης (Συντονιστής Επιτροπής ΟΜ.Ε.Α.)
Καθηγητής Θεόδωρος Παπαϊωάννου
Καθηγητής Χαράλαμπος Βλαχόπουλος

Καθηγήτρια Μαρία Γαζούλη
Καθηγητής Βασίλειος Γοργούλης
Καθηγητής Σωκράτης Παπαγεωργίου
Καθηγήτρια Αμάντα Ψυρρή
Αν. Καθηγητής Νικόλαος Ζάβρας
Καθηγήτρια Ανδρονίκη Νάσκα
Καθηγήτρια Μελπομένη Πέππα
Καθηγητής Γεώργιος Γερουλάκος
Καθηγητής Χαράλαμπος Συριστατίδης
Καθηγητής Αθανάσιος Μπίμπας

12. Επιτροπή Erasmus+/ Civis

Η Επιτροπή Erasmus+/ Civis συνεχίζει την επιτυχημένη της πορεία με τη σύναψη νέων διμερών συμφωνιών και την ανανέωση προγενέστερων συμφωνιών με τη συνεργασία νέων ακαδημαϊκών υπευθύνων.

Μέλη της Επιτροπής είναι η Καθηγήτρια Μ. Πέππα, η Αν. Καθηγήτρια Υ. Δούση-Αναγνωστοπούλου, η Ομ. Καθηγήτρια Χ. Λιάπη και η Αν. Καθηγήτρια Α. Σολδάτου.

1.

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ



1.1 ΕΓΓΡΑΦΕΣ

Α. Εγγραφή Πρωτοετών Φοιτητών

Τα ονόματα των φοιτητών που εισάγονται στην Ιατρική Σχολή γνωστοποιούνται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ με την αποστολή του πίνακα επιτυχόντων που υπέβαλαν ηλεκτρονική αίτηση εγγραφής.

Η Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής ελέγχει και αντιπαραβάλλει τον ονομαστικό πίνακα επιτυχόντων που έχει ήδη λάβει με την απόφαση κύρωσης πινάκων από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. με τον πίνακα των επιτυχόντων που υπέβαλαν ηλεκτρονική αίτηση εγγραφής.

Η πρόσκληση και εγγραφή γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν και σε προθεσμία που καθορίζεται με Υπουργική Απόφαση για κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Η εγγραφή γίνεται από τον ίδιο τον επιτυχόντα ή από νομίμως εξουσιοδοτημένο από αυτόν πρόσωπο και ολοκληρώνεται με την επίδειξη της αστυνομικής ταυτότητας ή του διαβατηρίου προκειμένου να γίνει η ταυτοπροσωπία του.

Σε κάθε περίπτωση, η Γραμματεία δύναται να ζητήσει συμπληρωματικά δικαιολογητικά από τους εγγραφέντες.

Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, όπως παρατεταμένη θεομηνία, σοβαρή ασθένεια, στράτευση ή απουσία στο εξωτερικό ή για περίπτωση επιτυχόντα που δεν ολοκλήρωσε εμπρόθεσμα και πλήρως τη διαδικασία της ηλεκτρονικής εγγραφής, είναι δυνατή η εγγραφή, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερόμενου, στην οποία εκτίθενται οι λόγοι της καθυστέρησης. Στις ανωτέρω περιπτώσεις, τόσο η σχετική αίτηση όσο και τα δικαιολογητικά κατατίθενται από τον επιτυχόντα απευθείας στη Γραμματεία της Σχολής χωρίς τη χρήση της ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και με πιθανή υποχρέωση φυσικής παρουσίας στη Γραμματεία της Σχολής σε αποκλειστική προθε-

σμία τριάντα (30) ημερών από τη λήξη της προθεσμίας εγγραφής. Η εγγραφή ολοκληρώνεται ή μη, με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής. Επιτυχών, που δεν ενεγράφη ούτε με τη διαδικασία των προηγούμενων εδαφίων αυτής της παραγράφου χάνει το δικαίωμα εγγραφής για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος, καθώς και για τα επόμενα έτη για τη συγκεκριμένη Σχολή.

Β. Εγγραφή Ειδικών Κατηγοριών

Αλλοδαποί – Ομογενείς – Κύπριοι – Άτομα με Αναπηρίες κλπ.

Η εγγραφή των ανωτέρω κατηγοριών γίνεται πάντοτε σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

Γ. Κατατακτήριες εξετάσεις

Οι κατατακτήριες εξετάσεις στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών γίνονται σύμφωνα με την ισχύουσα κάθε ακαδημαϊκό έτος νομοθεσία.

Δ. Μετεγγραφές

Οι μετεγγραφές στην Ιατρική Σχολή γίνονται σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

1.2 ΑΝΑΣΤΟΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Οι φοιτητές έχουν το δικαίωμα να διακόψουν τις σπουδές τους με αίτησή τους.

Η αναστολή φοίτησης γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης.

1.3 ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κάθε ακαδημαϊκό έτος χωρίζεται σε διδακτικές περιόδους που ονομάζονται εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό εξάμηνο. Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, διακρίνονται σε υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά και κατανέμονται σε δώδεκα (12) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που υπάγονται στο 1ο, 3ο, 5ο, 7ο, 9ο, 11ο εξάμηνο του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών. Κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου διδάσκονται τα μαθήματα που υπάγονται στο 2ο, 4ο, 6ο, 8ο, 10ο, 12ο εξάμηνο του προγράμματος σπουδών.

Η εκπαίδευση των φοιτητών της Ιατρικής Σχολής γίνεται με τις παραδόσεις των μαθημάτων από αμφιθεάτρου, τις φροντιστηριακές, τις εργαστηριακές και τις κλινικές ασκήσεις. Το περιεχόμενο κάθε μαθήματος τελεί υπό συνεχή επικαιροποίηση, βάσει των επιστημονικών εξελίξεων στις βιοϊατρικές επιστήμες.

I. Υποχρεωτικά μαθήματα

Ως υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα των οποίων η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση θεωρείται απαραίτητη για το σύνολο των φοιτητών της Ιατρικής Σχολής.

Οι εξετάσεις γίνονται από το διδάσκοντα (ή τους διδάσκοντες) στο τέλος του εξαμήνου σε προκαθορισμένη ύλη. Οι εξετάσεις μπορεί να είναι γραπτές ή προφορικές. Η βαθμολογία των μαθημάτων εκφράζεται με την κλίμακα μηδέν-δέκα (0-10), με βάση επιτυχίας το πέντε (5) και χωρίς τη χρήση κλασματικού μέρους.

Το πρόγραμμα σπουδών της Ιατρικής Σχολής, περιλαμβάνει σαράντα εννέα (49) υποχρεωτικά μαθήματα για τους φοιτητές που ολοκλήρωσαν το α' έτος σπουδών έως και το ακαδημαϊκό έτος 2016-17.

Για τους εισαχθέντες στο α' έτος σπουδών από το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 το πρόγραμμα περιλαμβάνει σαράντα οκτώ (48) υποχρεωτικά μαθήματα.

II. Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

Ως επιλεγόμενα μαθήματα (ή μαθήματα επιλογής) χαρακτηρίζονται τα μαθήματα από τα οποία ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει ορισμένα. Ο φοιτητής είναι ελεύθερος να επιλέξει μαθήματα αυτού του τύπου ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα.

Αναφορικά με τις εξετάσεις και τη βαθμολογία κάθε μαθήματος επιλογής, ισχύει ό,τι και στα υποχρεωτικά μαθήματα. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής μπορεί να επανεγγραφεί στο μάθημα και να το παρακολουθήσει σε επόμενο εξάμηνο ή να εγγραφεί σε άλλο επιλεγόμενο μάθημα. **Η δήλωση του φοιτητή για τα κατ' επιλογήν μαθήματα ισχύει μόνο για το ακαδημαϊκό έτος που υποβάλλεται.** Το ισχύον πρόγραμμα της Ιατρικής Σχολής περιλαμβάνει (104) εκατόν τέσσερα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα από τα οποία ο φοιτητής υποχρεούται να επιλέξει κατ' ελάχιστον δώδεκα (12), τα οποία είναι απαραίτητα για να ολοκληρώσει τις σπουδές του.

Διάρκεια των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων: Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα διδάσκονται για ένα εξάμηνο, 1,5 ώρα την εβδομάδα (απογευματινές ώρες) επί 13 εβδομάδες.

Η διδασκαλία της 1,5 ώρας την εβδομάδα που γίνεται χωρίς διάλειμμα αντιστοιχεί σε δίωρο ακαδημαϊκό μάθημα, δηλαδή διάρκειας 26 ώρες το εξάμηνο. Η διδασκαλία και οι εξετάσεις του επιλεγόμενου μαθήματος γίνεται εκτός του ωραρίου διδασκαλίας των Υποχρεωτικών Μαθημάτων (απογευματινές ώρες) ώστε να μην υπάρχει επικάλυψη χρόνου τόσο για τους διδάσκοντες όσο και για τους φοιτητές (καθώς και τους χώρους διδασκαλίας).

Κατά την παρακολούθηση των κατ' επιλογήν μαθημάτων λαμβάνονται παρουσίες. Η διδασκαλία ολοκληρώνεται κατόπιν εξετάσεων.

Οι υπεύθυνοι των Επιλεγομένων Μαθημάτων πρέπει να δηλώνουν πολύ έγκαιρα στη Γραμματεία της Σχολής τις ημερομηνίες διδασκαλίας του κάθε μαθήματος ώστε να μην γίνονται τις ίδιες ώρες μαθήματα που απευθύνονται στις ίδιες ομάδες φοιτητών.

III. Δηλώσεις μαθημάτων

Οι φοιτητές οφείλουν να δηλώσουν στην αρχή κάθε εξαμήνου (χειμερινό-εαρινό) ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας <http://my-studies.uoa.gr> τα υποχρεωτικά και τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν αλλά και να εξετασθούν. Επισημαίνεται ότι όλοι οι φοιτητές πρέπει να αποκτήσουν "username" και "password" έτσι ώστε να έχουν πρόσβαση στη φοιτητική τους κατάσταση.

Το όριο των δηλώσεων των υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων για κάθε εξάμηνο θα αναρτάται με σχετική ανακοίνωση από την Γραμματεία στην ηλεκτρονική σελίδα ανακοινώσεων της Ιατρικής Σχολής: www.grammateia.med.uoa.gr.

1.4 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ

Στους φοιτητές διανέμονται δωρεάν διδακτικά βιβλία ή άλλα βοηθήματα για τόσο χρονικό διάστημα όσο προβλέπεται ως ελάχιστη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών ενός Τμήματος, προσαυξανόμενου κατά δύο (2) έτη. Τα συγγράμματα διανέμονται στους φοιτητές, αφού πρωτίστως δηλωθούν στο πρόγραμμα "Εύδοξος". Συνιστάται στους φοιτητές να παραλαμβάνουν έγκαιρα τα βιβλία (πληροφορίες στη Γραμματεία της Σχολής).

Δεν δικαιούνται δωρεάν παροχή πανεπιστημιακών συγγραμμάτων οι φοιτητές που για οποιοδήποτε λόγο επανεγγράφονται στο ίδιο μάθημα,

εφόσον έχουν λάβει ήδη τα αντίστοιχα συγγράμματα.

1.5 ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΑΝΑΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ

Οι φοιτητές που φοιτούν στα 11^ο και 12^ο εξάμηνα, έχουν τη δυνατότητα αναβαθμολόγησης μόνον σε έως 4 υποχρεωτικά μαθήματα.

Πληροφορίες στη Γραμματεία της Σχολής.

1.6 ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ

Για τους φοιτητές που ολοκλήρωσαν το Α' έτος σπουδών έως και το ακ. έτος 2016-17

Για τη λήψη πτυχίου Ιατρικής απαιτείται η φοίτηση σε 12 εξάμηνα και η επιτυχής εξέταση στα 49 υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και σε 12 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα.

Για τους εισαχθέντες στο Α' έτος σπουδών από το Ακαδ. έτος 2017-18

Για τη λήψη πτυχίου, απαιτείται η φοίτηση σε 12 εξάμηνα και η επιτυχής εξέταση στα 48 υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και σε 12 κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα.

Τρόπος υπολογισμού βαθμού πτυχίου (για τους εισαχθέντες έως το ακ. έτος 1986-1987) (Απόφαση Γ.Σ. της Ιατρικής Σχολής της 23-5-89).

α) Ο βαθμός πτυχίου για τους εισαχθέντες φοιτητές μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 1986-87 υπολογίζεται από το μέσο όρο των βαθμών επιτυχίας όλων των μαθημάτων (υποχρεωτικών και κατ' επιλογήν υποχρεωτικών) σε όλα τα εξάμηνα σπουδών.

β) Εφεξής, ο βαθμός πτυχίου, υπολογίζεται

από το άθροισμα των βαθμών επιτυχίας όλων των μαθημάτων (υποχρεωτικών και επιλογής), διαιρούμενου δια του αριθμού των μαθημάτων.

γ) Δεν υπολογίζονται στο μέσο όρο του βαθμού του πτυχίου οι βαθμοί των μαθητών των φοιτητών που ενεγγράφησαν στην Ιατρική μετά από μετεγγραφή ή κατατακτήριες εξετάσεις που αναγνωρίστηκαν από τη Σχολή.

1.7 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Ιστοσελίδα της Ιατρικής Σχολής

Μέσω της ιστοσελίδας παρέχονται πληροφορίες που αφορούν στα Προγράμματα Προπτυχιακών και Μεταπτυχιακών Σπουδών, το Διδακτικό Προσωπικό και τη Διοίκηση της Ιατρικής Σχολής. Επίσης παρέχονται πληροφορίες για τα Εργαστήρια και τις Κλινικές της Σχολής. Τακτικά νέα και ανακοινώσεις περιέχονται στα εκδιδόμενα “Ενημερωτικά Δελτία” (Newsletter). Τέλος παρέχονται πληροφορίες επικοινωνίας με τη Γραμματεία και τη Διοίκηση της Σχολής καθώς και χάρτης με τις τοποθεσίες των Νοσοκομείων και άλλων χώρων όπου εδρεύουν Κλινικές και Εργαστήρια της Ιατρικής Σχολής.

Ηλεκτρονική Διεύθυνση:

<http://www.school.med.uoa.gr>
ή www.med.uoa.gr

Πλατφόρμα my-studies

Με το νέο σύστημα μηχανογράφησης της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής δίδεται η δυνατότητα στους φοιτητές να παρακολουθούν Online τη φοιτητική τους κατάσταση και να πραγματοποιούν ηλεκτρονικά τις δηλώσεις μαθημάτων. Επίσης

μέσω του πανεπιστημιακού email που δίδεται κατά την εγγραφή τους στο my studies μπορούν να λαμβάνουν ενημερώσεις και ανακοινώσεις από τον φάκελο γενικών ανακοινώσεων (Announcement) και τον κεντρικό φάκελο της Σχολής (Med).

Επιπλέον, το σύστημα παρέχει τη δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ να καταχωρούν απευθείας, μέσω δικτύου, τις βαθμολογίες των φοιτητών τους.

Ηλεκτρονική Διεύθυνση:

<http://www.my-studies.uoa.gr/>



Ηλεκτρονικό Σύστημα Ανακοινώσεων της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής

Στην ιστοσελίδα των ανακοινώσεων της Γραμματείας της Ιατρικής Σχολής παρέχονται πληροφορίες σχετικά με το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, τα μεταπτυχιακά προγράμματα, τις διδακτορικές διατριβές, τη μεταδιδακτορική έρευνα, τις κατατακτήριες εξετάσεις, τις μετεγγραφές, τα προγράμματα εξετάσεων, τα συγγράμματα, τις προκηρύξεις υποτροφιών, τα επιστημονικά συνέδρια, τις ανακοινώσεις του Συλλόγου Φοιτητών Ιατρικής Αθηνών. Επίσης, παρέχονται πληροφορίες που αφορούν στα μέλη ΔΕΠ, όπως προκηρύξεις θέσεων, προσκλήσεις και άλλα. Δίδεται, επίσης, η δυνατότητα στις Γραμματείες των Εργαστηρίων και των Κλινικών της Ιατρικής Σχολής να καταχωρούν και να αναρτούν απευθείας ανακοινώσεις και πληροφορίες.

Ηλεκτρονική Διεύθυνση:

<http://www.grammateia.med.uoa.gr/>

Ασύρματη Πρόσβαση στο Διαδίκτυο



Κατηγορία	Κατάρτιση	Επίπεδο	Προβλεπόμενη Διάρκεια	Προβλεπόμενη Ημερομηνία
Εισαγωγή Ιατρικής	1	1	1	1
Εισαγωγή Ιατρικής	2	2	2	2
Εισαγωγή Ιατρικής	3	3	3	3
Εισαγωγή Ιατρικής	4	4	4	4
Εισαγωγή Ιατρικής	5	5	5	5
Εισαγωγή Ιατρικής	6	6	6	6
Εισαγωγή Ιατρικής	7	7	7	7
Εισαγωγή Ιατρικής	8	8	8	8
Εισαγωγή Ιατρικής	9	9	9	9
Εισαγωγή Ιατρικής	10	10	10	10
Εισαγωγή Ιατρικής	11	11	11	11
Εισαγωγή Ιατρικής	12	12	12	12
Εισαγωγή Ιατρικής	13	13	13	13
Εισαγωγή Ιατρικής	14	14	14	14
Εισαγωγή Ιατρικής	15	15	15	15
Εισαγωγή Ιατρικής	16	16	16	16
Εισαγωγή Ιατρικής	17	17	17	17
Εισαγωγή Ιατρικής	18	18	18	18
Εισαγωγή Ιατρικής	19	19	19	19
Εισαγωγή Ιατρικής	20	20	20	20
Εισαγωγή Ιατρικής	21	21	21	21
Εισαγωγή Ιατρικής	22	22	22	22
Εισαγωγή Ιατρικής	23	23	23	23
Εισαγωγή Ιατρικής	24	24	24	24
Εισαγωγή Ιατρικής	25	25	25	25
Εισαγωγή Ιατρικής	26	26	26	26
Εισαγωγή Ιατρικής	27	27	27	27
Εισαγωγή Ιατρικής	28	28	28	28
Εισαγωγή Ιατρικής	29	29	29	29
Εισαγωγή Ιατρικής	30	30	30	30

Στους φοιτητές της Ιατρικής Σχολής παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο (internet), χωρίς να απαιτείται η χρήση καλωδίου δικτύου (ασύρματο δίκτυο). Οι φοιτητές, μέσω του λογαριασμού που διαθέτουν στο Κέντρο Λειτουργίας Δικτύων του Πανεπιστημίου Αθηνών (Κ.ΛΕΙ.ΔΙ) και μέσω των σημείων ασύρματης πρόσβασης (hot-spots), μπορούν να συνδέονται ασύρματα στο διαδίκτυο. Τα σημεία και οι χώροι πρόσβασης είναι το «Παπουλάκειο» Αναγνωστήριο, ο 3ος όροφος του κτηρίου Διοίκησης (Αίθουσες Συνεδριάσεων Προεδρίας, χώροι αναμονής), το Νέο Αμφιθέατρο Β' Ορόφου (NABO) αλλά και εξωτερικοί χώροι στις κεντρικές εγκαταστάσεις της Σχολής (Γουδή). Οι φοιτητές έχουν δυνατότητα σύνδεσης μέσω των δικτύων uoa-guest και uoa-med.

Πλατφόρμα η-Τάξη (e-class) – Τηλεκπαίδευση



Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης του ΕΚΠΑ έχει σχεδιαστεί με στόχο την ενίσχυση της συμβατικής διδασκαλίας. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων. Στόχος της είναι η ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προσφέροντας στους συμμετέχοντες ένα δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή-εκπαιδευόμενου. Ειδικότερα, επιτρέπει στον εκπαιδευτή την ηλεκτρονική οργάνωση, αποθήκευση και παρουσίαση του εκπαιδευτικού υλικού και παρέχει στον εκπαιδευόμενο ένα εναλλακτικό δίαυλο εξατομικευμένης μάθησης ανεξάρτητο από χωροχρονικές δεσμεύσεις.

Ηλεκτρονική Διεύθυνση:

<http://www.eclass.uoa.gr/>

Αντίστοιχες ηλεκτρονικές υπηρεσίες τηλεκπαίδευσης παρέχει και η πλατφόρμα που βρίσκεται στη διεύθυνση <http://emed.med.uoa.gr/>

Mobile εφαρμογή

Είναι διαθέσιμη για τους προπτυχιακούς φοιτητές του ΕΚΠΑ η mobile εφαρμογή Uniway (<http://uniway.gr>) για κινητά Android και Apple. Παρέχει τις ακόλουθες πληροφορίες και μικρο-εφαρμογές:

- **Φοιτητολόγιο:** για την πρόσβαση σε πληροφορίες που αφορούν σε: αναλυτική βαθμολογία, δηλώσεις μαθημάτων, πρόγραμμα σπουδών, διδάσκοντες και στοιχεία επικοινωνίας, ώρες λειτουργίας γραφείου κλπ.
- **Αξιολόγηση μαθημάτων:** εύκολη πρόσβαση στα online ερωτηματολόγια αξιολόγησης μαθημάτων.
- **Κοινωνική δικτύωση:** chat, αποστολή αρχείων, ει-

κόνας, video, ομάδες φίλων, πληροφορίες γεωγραφικής θέσης, ομάδες κοινών ενδιαφερόντων.

Η πρόσβαση στην εφαρμογή γίνεται μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού του φοιτητή.

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

Η Υπηρεσία Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου παρέχει ηλεκτρονική διεύθυνση της μορφής user-name@med.uoa.gr. Επίσης, παρέχει τις υποδομές για την αποστολή μηνυμάτων σε άλλους χρήστες του διαδικτύου, την αποθήκευση μηνυμάτων στο εξυπηρετητή του Πανεπιστημίου μέσω πρωτοκόλλου IMAP, την πρόσβαση στο ταχυδρομείο μέσω Webmail (webmail.poc.uoa.gr) και την καταπολέμηση της ανεπιθύμητης αλληλογραφίας (spam).

Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο (VPN)

Η Υπηρεσία Σύνδεσης μέσω Ιδεατού Δικτύου (VPN) παρέχει σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημια-

κής Κοινότητας τη δυνατότητα να συνδέονται με τοπικά δίκτυα και υποδομές του Πανεπιστημίου Αθηνών από οποιοδήποτε χώρο εκτός Πανεπιστημίου, ακόμα και από το Εξωτερικό.

Η Ιατρική στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

- Facebook: <https://www.facebook.com/athens-medschool>
- Twitter: <https://twitter.com/athensmedschool>
- Instagram: <https://www.instagram.com/athens-medschool/>
- YouTube: <https://www.youtube.com/c/NKUASchoolofMedicine/featured>
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/athensmedschool>
- TikTok: @athensmedicalscool

2.

ΔΡΑΣΕΙΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ - ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΛΟΙΠΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ



2.1. ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

2.1.1. Σεμινάρια Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών

2.1.1.1. Πρώτο Σεμινάριο

Την Τετάρτη 15/12/2021, 15.00-18.00 πραγματοποιήθηκε Υβριδικό Σεμινάριο με τίτλο “ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ” στο Αμφιθέατρο Φυσιολογίας «Γ. Κοτζιάς»

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- | | |
|---------------------|---|
| 15:00-15:10: | Χαιρετισμός Διοίκησης Ιατρικής Σχολής
Πρόεδρος, Καθηγητής Γ. ΣΙΑΣΟΣ
Αν. Πρόεδρος, Καθηγητής Ν. ΑΡΚΑΔΟΠΟΥΛΟΣ |
| 15:10-15:30: | Γραφείο εκπαίδευσης: Στόχος και λειτουργία
Υπεύθυνος Γραφείου Εκπαίδευσης, Καθηγητής Δ. ΜΠΟΥΜΠΑΣ
Γραμματέας Ιατρικής Σχολής, Δρ. Ε ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΥ |
| 15:30-15:45: | Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της Σχολής: Περιεχόμενο και προκλήσεις
Συντονιστής Επιτροπής Προπτυχιακής Εκπαίδευσης
Καθηγητής Δ. ΒΑΣΙΛΟΠΟΥΛΟΣ |
| 15:45-16:00: | Ιατρική εκπαίδευση- Βασικές αρχές (βασικές αρχές θεωρίας εκπαίδευσης, εκπαιδευτικά αντικείμενα και αξιολόγηση)
Αν. Καθηγητής Μ. ΣΑΜΑΡΚΟΣ |
| 16:00-16:30: | Διδασκαλία στο αμφιθέατρο, σε μικρές ομάδες και παρακλίνια διδασκαλία
Καθηγητής Γ. ΣΤΕΡΓΙΟΥ |
| 16:30-17:00: | Καθοδήγηση και ανατροφοδότηση φοιτητή
Καθηγητής Ν. ΣΚΑΡΜΕΑΣ |
| 17:00-17:15: | Από τη θεωρία στη πράξη: Προκλινικές επιστήμες
Καθηγήτρια Μ. ΓΑΖΟΥΛΗ |
| 17:15-17:30: | Από τη θεωρία στη πράξη: Κλινικές επιστήμες
Καθηγήτρια Β. ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ |
| 17:30-18:00: | Ερωτήσεις, συζήτηση και συμπεράσματα |

Στόχος του εισαγωγικού αυτού σεμιναρίου είναι να αναδείξει τρόπους βελτίωσης της διδασκαλίας των μελών ΔΕΠ της Ιατρικής για να είναι πιο αποτελεσματικοί δάσκαλοι.

Εκπαιδευτικά Αντικείμενα.

- Χρηστικές γνώσεις από τη θεωρία της εκπαίδευσης των ενηλίκων
- Ανάπτυξη και διατύπωση καλά δομημένων εκπαιδευτικών αντικειμένων
- Νεώτερες τεχνικές αποτελεσματικής διδασκαλίας και παρουσίασης
- Προσαρμογή της διδασκαλίας ανάλογα με τις ανάγκες του φοιτητή
- Καθοδήγηση (mentoring) και ανατροφοδότηση (feedback) φοιτητή



2.1.1.2. Δεύτερο Σεμινάριο

Την Τετάρτη 2 Φεβρουαρίου πραγματοποιήθηκε από το Γραφείο Εκπαίδευσης της Ιατρικής Σχολής το 2ο Σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών με τίτλο «Εκπαιδευτικά Αντικείμενα και Θέματα Εξετάσεων».

Το πολύ επιτυχημένο σεμινάριο παρακολούθησε δια ζώσης ή διαδικτυακά μεγάλος αριθμός μελών της Ιατρικής Σχολής που συμμετέχουν στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑ - Γραφείο Εκπαίδευσης
2ο ΠΡΑΚΤΙΚΟ σεμινάριο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών
«ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ»

Υβριδικό Σεμινάριο

Αίθουσα Συνεδριάσεων Ιατρικής Σχολής, Κτήριο Διοίκησης (κτ. 13 – 3ος όροφος)

με ταυτόχρονη Ζωντανή Διαδικτυακή Μετάδοση

Τετάρτη 02/02/2022 από 15:00-18.00

Εισαγωγή: Δ. Βασιλόπουλος- Γ. Φιλιππάτος

- **Ανάπτυξη και διατύπωση περιεκτικών, καλά δομημένων εκπαιδευτικών αντικειμένων: Πως γράφουμε εκπαιδευτικά αντικείμενα που να είναι σαφή, ειδικά, εφικτά / υλοποιήσιμα και μετρήσιμα.** Μ. Σαμάρκος
- **Προετοιμασία βέλτιστων ερωτήσεων για τις εξετάσεις: Κανόνες, παγίδες και μυστικά** Α. Παπαδόπουλος
- **Σχολιασμός και πρακτικά θέματα στην υλοποίησή τους:** Γ. Στεργίου - Θ. Μουντοκαλάκης
- **Συζήτηση και Συμπεράσματα** Ε. Γκόγκα, Χ. Κανακά-Gantenbein, Π. Μουτσάτσου, Μ. Μαργαρίτη, Ντ. Τηνιακού, Φ. Σιγάλα, Δ. Μπούμπας.



2.1.1.3. Τρίτο Σεμινάριο

Την **Τετάρτη 16 Μαρτίου 2022 (14:00 – 16:00)** πραγματοποιήθηκε από την Ιατρική Σχολή και το Γραφείο Εκπαίδευσης το **3^ο Σεμινάριο Εκπαίδευσης με τίτλο «Ηγεσία»**.

Στο Σεμινάριο αναπτύχθηκαν τα προαπαιτούμενα και οι παράγοντες επιτυχίας στη διοίκηση ακαδημαϊκών μονάδων, οι παράγοντες που συντελούν σε μία αποτελεσματική διοικητική και ηγετική συμπεριφορά, οι κρίσιμες ηγετικές ικανότητες και αρετές και πως αναπτύσσονται.

Ομιλητής ήταν ο κ. **Δημήτρης Μπουραντάς**, Καθηγητής του Μάνατζμεντ, Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Διοίκησης Επιχειρήσεων για στελέχη (Executive MBA) και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος (MSc) Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

ΙΑΤΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΚΠΑ
Γραφείο Εκπαίδευσης
3^ο Σεμινάριο Εκπαίδευσης με θέμα
«ΗΓΕΣΙΑ»

Αίθουσα Συνεδριάσεων Ιατρικής Σχολής, Κτήριο Διοίκησης (3^{ος} όροφος)
με ταυτόχρονη Ζωντανή Διαδικτυακή Μετάδοση
Τετάρτη 16/03/2022, 14:00 - 16:00

Ομιλητής: Δημήτρης Μπουραντάς

Εισαγωγή: Γεράσιμος Σιάσος

Συντονιστής: Νικόλαος Αρκαδόπουλος

Σχολιαστές: Αναστασία Κοτανίδου, Αντωνία Κουτσούκου, Ιωάννης Μπολέτης, Δημήτριος Μπούμπας

Θέματα προς συζήτηση:

- Προαπαιτούμενα και παράγοντες επιτυχίας στη διοίκηση ακαδημαϊκών μονάδων
- Κρίσιμος ρόλος των διευθυντικών στελεχών: αποτελεσματική διοικητική και ηγετική συμπεριφορά
- Η εμπιστοσύνη ως θεμέλιο της ηγεσίας και κρίσιμα χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής ηγετικής συμπεριφοράς
- Ηγετικές ικανότητες και αρετές και πως αναπτύσσονται

Συμμετέχοντες:

Αρκαδόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής Χειρουργικής, Αναπληρωτής Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Πρόεδρος Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων Αρεαταίειο και Αιγινήτειο, Διευθυντής 'Γ Χειρουργικής Κλινικής, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο «Αττικό»

Κοτανίδου Αναστασία, Καθηγήτρια Πνευμονολογίας και Εντατικής Θεραπείας, Δ/ντρια Α' Κλινικής Εντατικής Θεραπείας Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Νοσοκομείο Ευαγγελισμός

Κουτσούκου Αντωνία, Καθηγήτρια Πνευμονολογίας και Εντατικής Θεραπείας, Διευθύντρια Τομέα Παθολογίας Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Δ/ντρια Α' Πνευμονολογικής Κλινικής, ΓΝΝΘΑ «Η ΣΩΤΗΡΙΑ».

Μπολέτης Ιωάννης, Καθηγητής Παθολογίας - Νεφρολογίας, Διευθυντής Νεφρολογικής Κλινικής Νεφρολογίας και Μεταμόσχευσης Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, «Λαϊκό» Νοσοκομείο, Πρόεδρος Ονάσειου Καρδιοχειρουργικού Κέντρου

Μπούμπας Δημήτριος, Καθηγητής Παθολογίας - Ρευματολογίας, Δ/ντής Δ' Παθολογικής Κλινικής, Αττικό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, Υπεύθυνος Γραφείου Εκπαίδευσης Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Πρόεδρος ΚΕΣΥ

Μπουραντάς Δημήτρης, Καθηγητής του Μάνατζμεντ, Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Διοίκησης Επιχειρήσεων για στελέχη (Executive MBA) και του Μεταπτυχιακού Προγράμματος (MSc) Διοίκησης Ανθρωπίνων Πόρων στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Σιάσος Γεράσιμος, Καθηγητής Καρδιολογίας και Μοριακής Καρδιολογίας, 'Γ Καρδιολογική Κλινική, ΓΝΝΘΑ «Η ΣΩΤΗΡΙΑ», Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

2.1.1.4. Τέταρτο Σεμινάριο

Υλοποιήθηκε με επιτυχία την Τρίτη 21 Ιουνίου 2022 το 4ο Σεμινάριο Εκπαίδευσης με τίτλο “Χρήση της Αντικειμενικά Δομημένης Κλινικής Εξέτασης (OSCE, Objective Structured Clinical Examination) στην Προπτυχιακή Ιατρική Εκπαίδευση” από την Ιατρική Σχολή Αθηνών και το Γραφείο Εκπαίδευσης της Σχολής.

Ομιλητές ήταν η Ευαγγελία Γκουγκούδη, Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό, Υπεύθυνη Εργαστηρίου Κλινικών Δεξιοτήτων, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κύπρου και ο Δημήτριος Φαρμάκης, Αναπλ. Καθηγητής, Επικεφαλής Εργαστηρίου Φυσιολογίας, Δ/ντής Τομέων Βασικών Επιστημών και Βασικών Ιατρικών Επιστημών, Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κύπρου.

Γραφείο Εκπαίδευσης Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

4ο ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ

Τρίτη 21/6/2022, ώρα 14:00-16:00

Αίθουσα Συνεδριάσεων Ιατρικής Σχολής

“Χρήση της Αντικειμενικά Δομημένης Κλινικής Εξέτασης (OSCE, Objective Structured Clinical Examination) στην Προπτυχιακή Ιατρική Εκπαίδευση”

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

14:00-14:15 Εισαγωγικά σχόλια: **Α. Μπίμπας - Μ. Σαμάρκος**

14:15-14:45 Εισαγωγή στην OSCE: **Ευαγγελία Γκουγκούδη**

14:45-15:15 Πρακτική εφαρμογή OSCE: **Δημήτριος Φαρμάκης**

15:15-16:00 Συζήτηση

Προεδρείο:

Α. Μπίμπας, Καθηγητής ΩΡΛ

Μ. Σαμάρκος, Αναπλ. Καθηγητής Παθολογίας - Λοιμώξεων

Ομιλητές:

Ευαγγελία Γκουγκούδη,

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό,

Υπεύθυνη Εργαστηρίου Κλινικών Δεξιοτήτων,

Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κύπρου

Δημήτριος Φαρμάκης,

Αναπλ. Καθηγητής,

Επικεφαλής Εργαστηρίου Φυσιολογίας,

Δ/ντής Τομέων Βασικών Επιστημών και Βασικών

Ιατρικών Επιστημών,

Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Κύπρου



2.1.3. Σεμινάριο Βασικής Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ)

Για πρώτη φορά η Ιατρική Σχολή και η Ελληνική Καρδιολογική Εταιρεία πραγματοποίησαν Σεμινάριο Βασικής ΚαρδιοΠνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) και χρήσης Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδιστή (BLS/ AED seminar), για τους φοιτητές της Ιατρικής Σχολής το Σάββατο και την Κυριακή 28-29/05/2022.

Μετά την 1^η επιτυχημένη διεξαγωγή του, επαναδιοργανώθηκε αποκλειστικά για τους πρωτοετείς φοιτητές στις 18-19/06/2022.

Το σεμινάριο είναι πιστοποιημένο από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Αναζωογόνησης (ERC - European Resuscitation Council) και πραγματοποιήθηκε σε χώρους του Εργαστηρίου Ανατομίας στην Ιατρική Σχολή (Γουδή).

Τα σεμινάρια θα συνεχιστούν καθώς η εκπαίδευση των φοιτητών μας είναι η πρώτη προτεραιότητα.

Ευχαριστούμε την Ελληνική Καρδιολογική Εταιρεία (υπεύθυνοι: Γ. Λάτσιος, Α. Συνετός, Ε. Σταματοπούλου) και όλους τους συμμετέχοντες.



2. Δράσεις Διοίκησης της Ιατρικής Σχολής



Η ΚΑΡΠΑ σώζει ζωές!

2.1.4. Σεμινάριο Επιλογής Ειδικότητας - “Career Forum”

Την Παρασκευή 01/07/2022 πραγματοποιήθηκε με επιτυχία και μεγάλη συμμετοχή στο Εργαστήριο Ανατομίας της Ιατρικής Σχολής το «Σεμινάριο επιλογής ειδικότητας» - «Career Forum» που απευθυνόταν στους δευτεείς προπτυχιακούς φοιτητές της Ιατρικής Σχολής Αθηνών.

Στο Σεμινάριο, το οποίο διοργανώθηκε από το Γραφείο Εκπαίδευσης της Ιατρικής Σχολής Αθηνών σε συνεργασία με την Πανεπιστημιακή Αγγειοχειρουργική Κλινική του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου «Αττικόν» και το Εργαστήριο Ανατομίας, συμμετείχαν 23 Πανελλήνιες Επιστημονικές Ιατρικές Εταιρείες διαφόρων ειδικοτήτων.

Κατά την διάρκεια της ημέρας οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία να μάθουν περισσότερες πληροφορίες για το αντικείμενο της ειδικότητας, το χρόνο αναμονής για την έναρξη της ειδικότητας, τη χρονική διάρκεια της ειδικότητας και τις προοπτικές απορρόφησης στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα.

Το «Σεμινάριο επιλογής ειδικότητας» είναι συμβατό με τη διεθνή πρακτική που εφαρμόζεται με μεγάλη επιτυχία σε Ιατρικές Σχολές άλλων Ευρωπαϊκών χωρών και υπάρχει μεγάλο ενδιαφέρον μεταξύ των φοιτητών μας. Ελπίζουμε ότι η εκδήλωση αυτή θα συμβάλει στην επιτυχή επιλογή ειδικότητας από τους φοιτητές μας.

Ευχαριστούμε όλους τους φοιτητές και τις φοιτήτριες της Σχολής μας και τις Επιστημονικές Εταιρείες που αγκάλιασαν την πρωτοβουλία!



2.2. ΔΡΑΣΕΙΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

2.2.1. Εκδηλώσεις για την Πανδημία

Ρόλος της Ιατρικής Σχολής στην αντιμετώπιση της πανδημίας - Λειτουργία Πανεπιστημιακών Κλινικών για COVID και μη COVID ασθενείς

Από την πρώτη ημέρα εμφάνισης της πανδημίας οι Πανεπιστημιακές Κλινικές και τα Εργαστήρια της Ιατρικής Σχολής στρατεύτηκαν μαζί με τα Τμήματα του ΕΣΥ για τη ανάλυση της προσφοράς πολύτιμες υπηρεσίες. Στις Κλινικές αναφοράς περιστατικών COVID-19 της Ιατρικής Σχολής (Πνευμονολογικές, ΜΕΘ, Παθολογικές, Παιδιατρικές, Γυναικολογικές κ.α.) έχουν νοσηλευτεί έως σήμερα χιλιάδες ασθενείς με λοίμωξη COVID-19.

Πολλά Εργαστήρια της Ιατρικής Σχολής ήταν εξαρχής στο επίκεντρο των δράσεων καλύπτοντας τις διαγνωστικές ανάγκες πολλών Νοσοκομείων και Κέντρων Υγείας ευρύτερων γεωγραφικών περιοχών με μοριακές εξετάσεις κλινικών δειγμάτων για την ανίχνευση του νέου κορωνοϊού. Τα εργαστήρια έχουν αναλύσει εκατοντάδες χιλιάδες δείγματα μέχρι σήμερα.

Επιπλέον, η Ιατρική Σχολή πρωτοπορεί και στην έρευνα σχετικά με τον νέο κορωνοϊό και τη νόσο COVID-19, έχοντας έως τώρα εκατοντάδες δημοσιεύσεις σε μεγάλα διεθνή περιοδικά, πολλές περισσότερες από οποιαδήποτε άλλη δομή υγείας στην Ελλάδα. Δημοσιεύσεις, οι οποίες σχετίζονται με πρωτογενή έρευνα, συμμετοχή σε διεθνείς κλινικές μελέτες, εισαγωγή κατευθυντήριων γραμμών και προτάσεων. Επιπροσθέτως μέλη της Ιατρικής Σχολής έχουν στελεχώσει όλες τις Επιτροπές Εμπειρογνομόνων του Υπουργείου Υγείας για την αντιμετώπιση της πανδημίας.

2.2.1.1. 1^η Εκδήλωση

Η Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ πραγματοποίησε τη Δευτέρα 20 Δεκεμβρίου 2021 την πρώτη ενημερωτική εκδήλωση του κοινού για τις εξελίξεις που αφορούν την πανδημία COVID-19. Το καλωσόρισμα για την έναρξη της ενημερωτικής εκδήλωσης πραγματοποίησε ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ Καθηγητής Καρδιολογίας Γεράσιμος Σιάσος, ο οποίος τόνισε τη μεγάλη συμβολή των Πανεπιστημιακών Κλινικών και Εργαστηρίων στην αντιμετώπιση της πανδημίας.

Την εκδήλωση συντόνισε ο καθηγητής Παθολογίας – Λοιμώξεων Σωτήρης Τσιόδρας, Συντονιστής της Επιτροπής Δημόσιας Υγείας και Αντιμετώπισης της Πανδημίας της Ιατρικής Σχολής, ο οποίος τόνισε τη σημασία του εμβολιασμού, την τήρηση των μέτρων υγιεινής και τους πολλούς διαγνωστικούς ελέγχους για την διαχείριση της διασποράς. Στη συνέχεια, έκανε τις ερωτήσεις στους παρευρισκόμενους Καθηγητές και συντόνισε τις ερωτήσεις από τους δημοσιογράφους. Στην εκδήλωση συμμετείχαν οι εξής Καθηγητές της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ: Βρυώνη Γεωργία, Καθηγήτρια Μικροβιολογίας, Γοργούλης Βασίλειος, Καθηγητής Ιστολογίας, Δ/ντής Εργαστηρίου Ιστολογίας- Εμβρυολογίας, Ζαούτης Θεοκλής, Καθηγητής Παιδιατρικής, Β' Παιδιατρική Κλινική Νοσοκομείο Παίδων Αγλαΐα Κυριακού, Πρόεδρος ΕΟΔΥ, Κοτανίδου Αναστασία, Καθηγήτρια Πνευμονολογίας και Εντατικής Θεραπείας, Δ/ντρια Α' Κλινικής Εντατικής Θεραπείας, Νοσοκομείο Ευαγγελισμός, Κουτσούκου Αντωνία, Καθηγήτρια Πνευμονολογίας και Εντατικής Θεραπείας, Δ/ντρια Α' Πνευμονολογικής Κλινικής, Νοσοκομείο Σωτηρία, Λάγιου Παγώνα, Καθηγήτρια Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Δ/ντρια Εργαστηρίου Υγιεινής Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, Λουκίδης Στυλιανός, Καθηγητής Πνευμονολογίας, Β' Πνευμονολογική Κλινική, Αττικό Πανε-

πιστημιακό Νοσοκομείο, Πρόεδρος Ελληνικής Πνευμονολογικής Εταιρείας, Μπάσδρα Έφη, Καθηγήτρια Βιοχημείας-Εμβιομηχανικής, Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας, Μπούμπας Δημήτριος, Καθηγητής Παθολογίας- Ρευματολογίας, Δ/ντής Δ' Παθολογικής κλινικής, Αττικό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, Υπεύθυνος Γραφείου Εκπαίδευσης Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Πρόεδρος ΚΕΣΥ, Παπαευσταχίου Βασιλική, Καθηγήτρια Παιδιατρικής Λοιμωξιολογίας, Δ/ντρια Γ Παιδιατρικής κλινικής, Αττικό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, Πουρνάρας Σπυρίδων, Καθηγητής Ιατρικής Μικροβιολογίας, Δ/ντής Εργαστηρίου Κλινικής Μικροβιολογίας, Αττικό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, Σιάσος Γεράσιμος, Καθηγητής Καρδιολογίας, Γ Καρδιολογική Κλινική, Νοσοκομείο Σωτηρία, Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, Σύψας Νικόλαος, Καθηγητής Παθολογικής Φυσιολογίας-Λοιμωξιολογίας, Εργαστήριο και Κλινική Παθολογικής Φυσιολογίας, Λαϊκό Νοσοκομείο, Τσακρής Αθανάσιος, Καθηγητής Μικροβιολο-

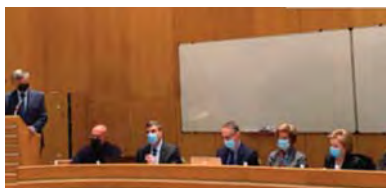
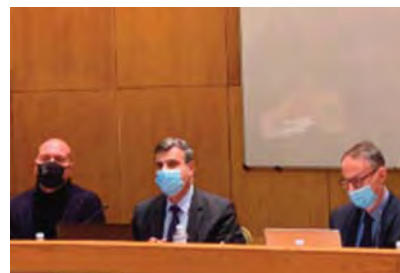
γίας, Δ/ντής Εργαστηρίου Μικροβιολογίας, Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων ΕΚΠΑ, Τσιόδρας Σωτήριος, Καθηγητής Παθολογίας-Λοιμώξεων, Δ' Παθολογική Κλινική, Αττικό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, Συντονιστής της Επιτροπής Δημόσια Υγείας και Αντιμετώπισης της Πανδημίας, Ιατρική Σχολή, Τσολιά Μαρία, Καθηγήτρια Παιδιατρικής Λοιμωξιολογίας, Δ/ντρια Β' Παιδιατρικής Κλινικής Νοσοκομείο Παίδων Αγλαΐα Κυριακού.

Σύνδεσμος της διαδικτυακής μετάδοσης της εκδήλωσης:

https://www.youtube.com/channel/UCUKin3_-bfJr4JyjA6_-S3w

Σύνδεσμος του βίντεο για την καμπάνια της Ιατρικής για τον Εμβολιασμό και την Πανδημία:

<https://www.youtube.com/watch?v=ALqUxaW-By2E>



2. Δράσεις Διοίκησης της Ιατρικής Σχολής



2.2.1.2. 2^η Εκδήλωση για την Πανδημία

Σε συνέχεια της πρώτης επιτυχημένης ενημερωτικής εκδήλωσης, πραγματοποιήθηκε τη Δευτέρα 21 Μαρτίου 2022, η δεύτερη ενημερωτική συνέντευξη τύπου της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ για θέματα που αφορούν πανδημία COVID-19. Την εκδήλωση συντόνισε ο καθηγητής Παθολογίας – Λοιμώξεων Σωτήρης Τσιόδρας, ενώ την έναρξη έκανε ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ Καθηγητής Καρδιολογίας Γεράσιμος Σιάσος, τονίζοντας τη μεγάλη συμβολή των Πανεπιστημιακών Κλινικών και Εργαστηρίων στην αντιμετώπιση της πανδημίας, και κάνοντας έκκληση στην πολιτεία και στο Υπουργείο Υγείας για ενίσχυση των πανεπιστημιακών δομών που υπηρετούν το Εθνικό Σύστημα Υγείας. Όπως ανέφερε χαρακτηριστικά ο κ. Σιάσος, η πανδημία δυστυχώς παραμένει εδώ παρά τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουμε παγκοσμίως. Στην εκδήλωση συμμετείχαν οι εξής Καθηγητές της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ: Αντωνιάδου Αναστασία, Καθηγήτρια Παθολογίας-Λοιμώξεων, Δ' Παθολογική Κλινική Αττικό Νοσοκομείο, Βασιλακόπουλος Θεόδωρος, Καθηγητής Πνευμονολογίας, Δρακάκης Πέτρος, Καθηγητής Μαιευτικής & Γυναικολογίας, Διευθυντής Γ' Μαιευτικής και Γυναικολογικής Κλινικής, Αττικό Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο, Ζαούτης Θεοκλής, Καθηγητής Παιδιατρικής, Β' Παιδιατρική Κλινική Νοσοκομείο Παίδων Αγλαΐα Κυριακού, Πρόεδρος ΕΟΔΥ, Καλτσάς Γρηγόριος, Καθηγητής Παθολογίας, Α' Προπαιδευτική Παθολογική Κλινική, Λαϊκό Νοσοκομείο, Κοτανίδου Αναστασία, Καθηγήτρια Πνευμονολογίας και Εντατικής Θεραπείας, Δ/ντρια Α' Κλινικής Εντατικής Θεραπείας, Νοσοκομείο Ευαγγελισμός, Κουτσούκου Αντωνία, Καθηγήτρια Πνευμονολογίας και Εντατικής Θεραπείας, Δ/ντρια Α' Πνευμονολογικής Κλινικής, ΓΝΝΘΑ «Η ΣΩΤΗΡΙΑ», Λάγιου Παγώνα, Καθηγήτρια Υγιεινής και Επιδημιολογίας, Δ/ντρια Εργαστηρίου Υγιεινής και Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, Μπακάκος Πέτρος, Καθηγητής Πνευμονολογίας, Α' Πνευμονολογική Κλινική, Νοσοκομείο Σωτηρία, Παρασκευής Δημήτριος, Αν. Καθηγητής Επιδημιολογίας και Προληπτικής Ιατρικής, Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, Σμυρνής Νικόλαος, Καθηγητής Ψυχιατρικής, Δ/ντης Β' Ψυχιατρικής Κλινικής, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Αττικό, Τέρπος Ευάγγελος, Καθηγητής Αιματολογίας, Θεραπευτική Κλινική, Νοσοκομείο Αλεξάνδρα, Τζιούφας Αθανάσιος, Καθηγητής Παθολογικής Φυσιολογίας - Ανοσολογίας, Διευθυντής Εργαστηρίου και Κλινικής Παθολογικής Φυσιολογίας, Λαϊκό Νοσοκομείο, Τσιβγούλης Γεώργιος, Καθηγητής Νευρολογίας, Δ/ντης Β' Νευρολογικής Κλινικής, Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Αττικό, Τσιούφης Κωνσταντίνος, Καθηγητής Καρδιολογίας, Δ/ντης Α' Καρδιολογικής Κλινικής, Ιπποκράτειο ΓΝΑ, Τσολιά Μαρία, Καθηγήτρια Παιδιατρικής Λοιμωξιολογίας, Δ/ντρια Β' Παιδιατρικής Κλινικής Νοσοκομείο Παίδων Αγλαΐα Κυριακού.

Σύνδεσμος του βίντεο για την καμπάνια της Ιατρικής για τον Εμβολιασμό και την Πανδημία:
<https://youtu.be/Syr8CGbtW0E>





2.2.2. Ευχές για τη Νέα Χρονιά

Με ιδιαίτερη επιτυχία και σε αισιόδοξο κλίμα πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 2 Φεβρουαρίου 2022, η κοπή της Βασιλόπιτας από τα μέλη της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ, στην Αίθουσα Συνεδριάσεων της Σχολής. Την εκδήλωση προλόγισαν και ευχήθηκαν μια επιτυχημένη νέα χρονιά: ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος της Ιατρικής Σχολής, ο Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, Καθ. Δημήτριος Τούσουλης και ο Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων, Καθ. Αθανάσιος Τσακρής, καθώς και ο Κοσμήτορας Σχολής Επιστημών Υγείας, Καθ. Εμμανουήλ Πικουλής. Ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής έκοψε την πίτα, ευχήθηκε χρόνια πολλά και αναφέρθηκε στην τιμητική θέση της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ μεταξύ των 100 καλύτερων Ιατρικών Σχολών παγκοσμίως, σύμφωνα με τις πρόσφατες διεθνείς αξιολογήσεις. Στη συνέχεια ευχήθηκε υγεία, προσωπική και επιστημονική πρόοδο για την κατάκτηση ακόμη υψηλότερων κορυφών! "Παρά τις ελλείψεις σε επιστημονικό προσωπικό, η προσφορά της Ιατρικής Σχολής στη δημόσια υγεία, ειδικά στην δύσκολη συγκυρία της πανδημίας, αποτυπώθηκε με δυναμικό τρόπο" συμπλήρωσε.

Στην εκδήλωση παρευρέθηκαν πολλοί Διευθυντές Τομέων και Κλινικών, μέλη ΔΕΠ, εκπρόσωποι φοιτητών και το διοικητικό προσωπικό της Σχολής, μοιράστηκαν λαχνοί και αναδείχθηκαν οι τυχεροί συνάδελφοι της χρονιάς





2.2.3. Διακρίσεις- λοιπές εκδηλώσεις

2.2.3.1. 1^ο Βραβείο στο Διαγωνισμό Βραβείων Ψηφιακής Διακυβέρνησης του έτους 2022 στην Α' Νευρολογική Κλινική της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ στο Αιγινήτειο Νοσοκομείο

Μεγάλη επιτυχία για την Α' Νευρολογική Κλινική στο Αιγινήτειο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο της Ιατρικής Σχολής Αθηνών καθώς κέρδισε το 1^ο Βραβείο στο Διαγωνισμό Βραβείων Ψηφιακής Διακυβέρνησης του έτους 2022 στον τομέα «Υγεία και Κοινωνικές Υποθέσεις» για την πρόταση με τίτλο “Πρωτοβουλία Σχεδιασμού και Υλοποίησης Νέου Ειδικού Ιατρείου Μνήμης, Άνοιας και νόσου Πάρκινσον μέσω του Εθνικού Δικτύου Τηλεϊατρικής”.

Το βραβείο απένειμαν ο Υπουργός Ψηφιακής Διακυβέρνησης κ. **Κυριάκος Πιερρακάκης** και ο Υπουργός Υγείας κ. **Θάνος Πλεύρης**.

Προκειμένου να γίνει αυτή η επιτυχία πραγματικότητα συνέδραμαν ουσιαστικά ο Αναπληρωτής Καθηγητής **Σωκράτης Παπαγεωργίου**, ο Διευθυντής της Α' Νευρολογικής Κλινικής Καθηγητής **Λεωνίδας Στεφανής**, ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Αθηνών Καθηγητής **Γεράσιμος Σιάσος** και ο Πρόεδρος των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων “Αιγινήτειο”, “Αρεταίειο”, Καθηγητής **Νίκος Αρκαδόπουλος**.

Ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Αθηνών Καθηγητής Γεράσιμος Σιάσος δήλωσε «*Η χρήση της τεχνολογίας και ο ψηφιακός μετασχηματισμός των Νοσοκομείων, ο οποίος έχει ήδη ξεκινήσει είναι ένα μεγάλο άλμα για την αποτελεσματικότητα των υπηρεσιών υγείας. Η Ιατρική Σχολή Αθηνών διαθέτει Κλινικές και Εργαστήρια τα οποία αποτελούν κέντρα αριστείας και σε συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας, το ΕΣΥ και το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης παρέχει πρωτοπóρες υπηρεσίες στους ασθενείς σε όλη την Ελλάδα*».

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου Αναπληρωτής Καθηγητής Σωκράτης Παπαγεωργίου σε δηλώσεις του τόνισε: «*Με το έργο αυτό προσφέρονται υπηρεσίες υγείας υψηλής ποιότητας από ένα τριτοβάθμιο εξειδικευμένο κέντρο της Ιατρικής μας Σχολής, σε άτομα που ζουν σε απομακρυσμένες/δυσπρόσιτες περιοχές των νησιών του Αιγαίου. Χρησιμοποιώντας λοιπόν τις νέες ψηφιακές τεχνολογίες, η Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ καθίσταται αρωγός στην προσπάθεια βελτίωσης των υπηρεσιών υγείας σε άτομα με συχνά*

νευρολογικά νοσήματα όπως είναι η άνοια και η νόσος Πάρκινσον, προσφέροντας ταυτόχρονα εκπαιδευτικό έργο στους επαγγελματίες υγείας που εργάζονται στην περιφέρεια. Η προσπάθειά μας αυτή ξεκίνησε τον Μάρτιο του 2021 στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ADRION-SI4CARE (Κοινωνική Καινοτομία για την φροντίδα υγείας των ηλικιωμένων ατόμων) και ελπίζουμε σύντομα να επεκταθεί σε όλες τις απομακρυσμένες/δυσπρόσιτες περιοχές της χώρας μας.»

Τα βραβεία δόθηκαν την Παρασκευή 8 Ιουλίου 2022 σε πανηγυρική εκδήλωση που διοργάνωσε το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης. Σκοπός της εκδήλωσης πέρα από την απονομή των βραβείων και των ειδικών τιμητικών διακρίσεων, είναι να υπάρξει περαιτέρω ευαισθητοποίηση της κοινωνίας των πολιτών αναφορικά με την αξία του ψηφιακού μετασχηματισμού του κράτους, αλλά και η ανάδειξη σημαντικών ζητημάτων αναφορικά με την ψηφιακή στρατηγική της χώρας.

ΔΟΜΕΣ ΟΙ ΟΠΟΙΕΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ

Κέντρα Υγείας νησιών Αιγαίου: ΠΠΙ Οινουσσών, ΠΠΙ Τήλου, ΚΥ Αμοργού, ΠΠΙ Νισύρου, ΠΠΙ Σύμης, ΓΝΚΥ Λήμνου, ΓΝΚΥ Κυθήρων, ΚΥ Έμπωνα, ΚΥ Ευδήλου, ΚΥ Άντισσας, ΓΝΚΥ Ικαρίας, ΚΥ Μυκόνου, ΠΠΙ Μεγίστης, ΠΠΙ Φούρνων, ΚΥ Τήνου, ΚΥ Πάρου, ΚΥ Πυργίου, ΚΥ Ίου, ΠΠΙ Κάσου, ΓΝΚΥ Καλύμνου, ΠΠΙ Σίφνου, ΚΥ Άνδρου, ΓΝ Καρπάθου, ΓΝΚΥ Κω, ΚΥ Μήλου, ΚΘΚΥ Λέρου, ΚΥ Πάτμου, ΓΝΚΥ Νάξου, ΠΠΙ Αστυπάλαιας, ΚΥ Καρλοβασίου κ.α.

Νοσοκομεία Νησιών Αιγαίου: ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΣΥΡΟΥ "ΒΑΡΔΑΚΕΙΟ ΚΑΙ ΠΡΩΙΟΥ", ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΡΟΔΟΥ "ΑΝΔΡΕΑΣ ΠΑΠΑΝΔΡΕΟΥ", ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΧΙΟΥ "ΣΚΥΛΙΤΣΕΙΟ", ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ "ΒΟΣΤΑΝΕΙΟ", ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΣΑΜΟΥ "ΑΓ. ΠΑΝΤΕΛΗΜΩΝ", ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΘΗΡΑΣ



2.2.3.2. Διοργάνωση ημερίδας Τραύματος

Την Τετάρτη 18 Μαΐου 10.00-14.00 πραγματοποιήθηκε στο Αμφιθέατρο Φυσιολογίας της Ιατρικής Σχολής στο Γουδή ημερίδα τραύματος με τη συμμετοχή Καθηγητών, Φοιτητών και του Καθηγητή Γ. Βέλμαχου.

Την Τρίτη 17 Μαΐου και ώρα 19.00 Ξενοδοχείο Crown Plaza, πραγματοποιήθηκε η αναγόρευση σε Επίτιμο Διδάκτορα της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ του Καθηγητή Χειρουργικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Harvard κ. Γιώργου Βέλμαχου. Ο κ. Βέλμαχος (απόφοιτος της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ) είναι Καθηγητής Χειρουργικής της Ιατρικής Σχολής στο Πανεπιστήμιο του Harvard και Διευθυντής του Τμήματος Τραύματος και Επείγουσας Χειρουργικής του Γενικού Νοσοκομείου της Μασσαχουσέτης. Ο κ. Βέλμαχος είναι ένας από τους πιο διακεκριμένους διεθνώς επιστήμονες στη Χειρουργική τραύματος με μακρά θητεία στα μεγαλύτερα κέντρα τραύματος αρχικά της Νότιας Αφρικής και από το 1994 των ΗΠΑ. Ο κ. Βέλμαχος με τις πρωτοποριακές μελέτες του, τις νέες χειρουργικές τεχνικές που εφάρμοσε αλλά και τις οργανωτικές του ικανότητες στον τομέα της επείγουσας χειρουργικής έχει κερδίσει την παγκόσμια αναγνώριση. Ένα από τα πολλά επιτεύγματά του ήταν η επιτυχής οργάνωση της ιατρικής αντιμετώπισης της τρομοκρατικής επίθεσης στον Μαραθώνιο της Βοστώνης το 2013.

Ο κ. Βέλμαχος κατά τη διάρκεια των τελευταίων δεκαετιών παραμένει από την σημαντική του θέση στις ΗΠΑ ένας σταθερός και σημαντικός αρωγός της Ελληνικής Ιατρικής Εκπαίδευσης. Υποστηρίζει την μετεκπαίδευση Ελλήνων ιατρών στις ΗΠΑ και βοηθάει συνεχώς την Ελληνική πολιτεία να οργανώσει σύστημα αντιμετώπισης τραύματος στη χώρα μας.





2.2.3.3. Ενημερωτική Εκδήλωση Σχετικά με τις Δραστηριότητες του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Πολιτών CIVIS την Πέμπτη 03/03/2022

Ενημερωτική εκδήλωση σχετικά με τις δραστηριότητες του *Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Πολιτών CIVIS*, στο οποίο ανήκει το ΕΚΠΑ και η Ιατρική Σχολή, πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 03/03/2022 και ώρα 14.00 -15.00 στο Αμφιθέατρο της Φυσιολογίας «Γ. Κοτζιάς».

Το *Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Πολιτών CIVIS* (<https://civis.eu/el>) αποτελεί συμμαχία εννέα (9) κορυφαίων Ευρωπαϊκών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, με μέλη

- το Πανεπιστήμιο Aix-Marseille στη Γαλλία,
- το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ) στην Ελλάδα,
- το Universitatea din București στη Ρουμανία,
- το Universiti Libre de Bruxelles στο Βέλγιο,
- το Universidad Autonoma de Madrid στην Ισπανία,
- το Sapienza Università di Roma στην Ιταλία,
- το Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης στη Σουηδία,
- το Eberhard Karls Universität Tübingen στη Γερμανία και
- το Paris Lodron University of Salzburg στην Αυστρία,

ενώ έχει προστεθεί ως συνεργαζόμενο μέλος το Πανεπιστήμιο της Γλασκώβης στη Σκωτία του Ηνωμένου Βασιλείου.

Η συμμαχία CIVIS είναι μία από τις πρώτες πρωτοβουλίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης με στόχο την ίδρυση Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων. Όραμά της είναι η δημιουργία ενός χώρου για την ανάπτυξη συνεργασιών στη διδασκαλία, την έρευνα και την καινοτομία, μιας ανοικτής πύλης προς την κοινωνία μέσα από την οποία θα υλοποιούνται καινοτόμες εκπαιδευτικές δραστηριότητες και πολιτισμικές ανταλλαγές προκειμένου υπεύθυνες δράσεις πολιτών να πραγματοποιούνται εντός της Ευρώπης και των ιδρυμάτων της. Με την έννοια αυτή, ως ένα Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο με ισχυρή πολιτική ταυτότητα, το CIVIS προωθεί τις

ευρωπαϊκές αξίες, την πολυγλωσσία και δεσμεύεται να αναπτύξει ισχυρούς δεσμούς ανάμεσα στις επόμενες γενιές των φοιτητών και την ακαδημαϊκή κοινότητα στο σύνολό της, λειτουργώντας ως γέφυρα ανάμεσα στην Ευρώπη, τη Μεσόγειο και την Αφρική και ως καταλύτης καινοτόμων αλλαγών για τις μεγάλες προκλήσεις του κόσμου μας.

Οι εκπρόσωποι της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ στο Συμβούλιο του HealthHub του CIVIS, *Αν. Καθ. Υπατία Δούση-Αναγνωστοπούλου* και *Αν. Καθ. Ιορδάνης Μουρούζης* έκαναν εκτενή ενημέρωση σχετικά με το αντικείμενο και τους στόχους του CIVIS, τις νέες δυνατότητες που δημιουργούνται για τους φοιτητές και για τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες (webinars, workshops, summer schools) που διοργανώνονται στα πλαίσια του Health Hub. Την εκδήλωση προλόγισε ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ, *Καθ. Γεράσιμος Σιάσος*.

2.2.4. Τελετές υποδοχής - ορκωμοσίες προπτυχιακών /μεταπτυχιακών φοιτητών και διδασκόντων

2.2.4.1. Τελετή υποδοχής πρωτοετών φοιτητών

Στιγμιότυπο από την τελετή υποδοχής πρωτοετών φοιτητών της Ιατρικής Σχολής για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 στο Αμφιθέατρο Φυσιολογίας «Γ. Κοτζιάς».

Τους φοιτητές καλωσόρισε ο Πρόεδρος της Σχολής Καθηγητής Γεράσιμος Σιάσος ενώ χαιρετισμό απηύθυνε και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος της Ιατρικής Καθηγητής Νικόλαος Αρκαδόπουλος. Στη συνέχεια η Γραμματέας Δρ Ελένη Βασιλοπούλου και ο Καθηγητής Δημήτριος Μπούμπας έδωσαν χρήσιμες πληροφορίες στους φοιτητές για το ταξίδι που ξεκίνησε!

Κατά τη διάρκεια της τελετής επιδόθηκαν έπαινοι στους τρεις πρώτους αποφοίτους της Ιατρικής σχολής καθώς και στους τρεις πρώτους νέους φοιτητές που συγκέντρωσαν τον μεγαλύτερο βαθμό στις εξετάσεις εισαγωγής στην Ιατρική Σχολή!



2.2.4.2. Ορκωμοσίες προπτυχιακών φοιτητών



19 Ιανουαρίου 2022 - ορκωμοσία 16 νέων ιατρών.



24 Μαρτίου 2022 - ορκωμοσία 13 νέων ιατρών.

Στις 29 Ιουλίου 2022 διεξήχθη η 185^η Τελετή Ορκωμοσίας των αποφοίτων της Ιατρικής Σχολής Αθηνών.

Ορκίστηκε η επόμενη γενιά ιατρών της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ! 300 φοιτητές και φοιτήτριες συμμετείχαν σε μια εμβληματική τελετή που έλαβε χώρα στον προαύλιο χώρο της Σχολής.

Η αξία της αναφώνησης του όρκου του πτυχιούχου της Ιατρικής Σχολής πέριξ του ιστορικού αγάλμα-



29 Ιουλίου 2022 - ορκωμοσία 300 νέων ιατρών.

τος του Ιπποκράτη είναι μια μοναδική εμπειρία την οποία έζησαν 300 φοιτητές και φοιτήτριες σήμερα Παρασκευή, 29 Ιουλίου 2022. Η ορκωμοσία των τελειόφοιτων της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, της ιστορικότερης Ιατρικής Σχολής στη Νοτιοανατολική Ευρώπη (έτος ίδρυσης 1837), για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 έλαβε χώρα με μια λαμπρή τελετή την οποία παρακολούθησαν περίπου 1500 άτομα στον πρόσφατα αναβαθμισμένο campus της Ιατρικής Σχολής.

Τα πτυχία επέδωσαν ο Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του ΕΚΠΑ, Καθηγητής Καρδιολογίας Δημήτριος Τούσουλης, ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ Καθηγητής Καρδιολογίας Γεράσιμος Σιάσος και ο Αναπλ. Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ Καθηγητής Χειρουργικής Νικόλαος Αρκαδόπουλος. Η τελετή έγινε ενώπιον του Διοικητικού Συμβουλίου της Ιατρικής Σχολής, της Προϊσταμένης και υπαλλήλων της Γραμματείας, Μελών ΔΕΠ, και τέλος, των οικογενειών και φίλων των τελειόφοιτων. Τον όρκο ανάγνωσε ο ιατρός Τηλέμαχος Κουτουράτσας, ο οποίος ολοκλήρωσε τη Σχολή με βαθμό πτυχίου 9.85.

Η νέα γενιά ιατρών αναμένεται να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις του μέλλοντος με ευσυνειδησία, αλληλεγγύη και ήθος συνεχίζοντας μια ιστορία 185 ετών, την οποία πρώτος ξεκίνησε ο Αναστάσιος Γούδας, ως πρώτος απόφοιτος του Πανεπιστημίου και πρώτος διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής.

Αξίζει να σημειώσουμε ότι και φέτος η Ιατρική Σχολή Αθηνών ήταν πρώτη στις προτιμήσεις των νεοεξελεθέντων φοιτητών και φοιτητριών έχοντας για μία ακόμη φορά την υψηλότερη βάση εισαγωγής μεταξύ όλων των Τμημάτων σε όλα τα επιστημονικά πεδία (18.800 μόρια). Μάλιστα η «πρώτη των πρώτων», η Κατερίνα Βάβουλα από τη Νάξο πέτυχε τον εξαιρετικό βαθμό των 19.660 μορίων στις Πανελλαδικές εξετάσεις κερδίζοντας πρώτη την εισαγωγή στην Ιατρική του ΕΚΠΑ.

Ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Αθηνών Καθηγητής Καρδιολογίας Γεράσιμος Σιάσος κλείνοντας την ομιλία του στην τελετή ορκωμοσία ανέφερε: «Σας υποδεχτήκαμε ως τους πρώτους των πρώτων και σας παραδίδουμε ως τους καλύτερους ιατρούς. Είμαστε υπερήφανοι για εσάς, είστε η οικογένεια μας, είστε οι καλύτεροι πρεσβευτές της Σχολής μας. Μια ευχή: Να γίνετε καλύτεροι από τους δασκάλους σας, καλύτεροι ιατροί, καλύτεροι ερευνητές και καλύτεροι άνθρωποι.»



Βίντεο 2 λεπτών: <https://youtu.be/BCeBsD7DER0>

Βίντεο 28 λεπτών: <https://youtu.be/i3w0NcG7QHM>





2.2.4.3. Ορκωμοσίες Μεταπτυχιακών φοιτητών



14 Φεβρουαρίου 2022 - ορκωμοσία 108 διπλωματούχων
Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.



31 Μαρτίου 2022 -ορκωμοσία 182 διπλωματούχων
Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών



8 και 9 Ιουνίου 2022-ορκωμοσία 174 διπλωματούχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.



26 Ιουλίου 2022-ορκωμοσία 105 διπλωματούχων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών.

2.2.4.4. Ορκωμοσίες διδακτόρων



27 Μαΐου 2022- ορκωμοσία 24 Διδακτόρων.

2.2.5. Συναντήσεις με πρόσωπα πολιτικής ηγεσίας της χώρας

Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις με τον Πρωθυπουργό της Ελλάδας κ. Κ. Μητσοτάκη και με την πολιτική ηγεσία των Υπουργείων Υγείας, Παιδείας και Εσωτερικών και συζητήθηκαν τα προβλήματα που αντιμετωπίζει την τελευταία δεκαετία η Ιατρική Σχολή με σημαντικότερη την υποστελέχωση, την υποχρηματοδότηση και θεσμικά θέματα (λειτουργία Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων / Κλινικών / Εργαστηρίων, άσκηση ελευθέρου επαγγέλματος).





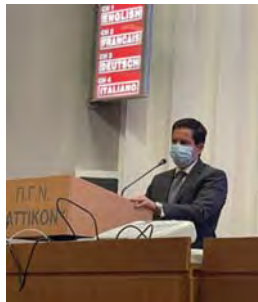
Συνάντηση με τον Δήμαρχο Αθηναίων κ. **Κώστα Μπακογιάννη**, πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 7 Δεκεμβρίου, στο Δημαρχιακό Μέγαρο Αθηνών, η Διοίκηση της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

Ο Πρόεδρος της Σχολής καθηγητής κ. Γεράσιμος Σιάσος αναφέρθηκε στην σημαντική συνεισφορά της Σχολής στην εκπαίδευση, την έρευνα και την παροχή υψηλού επιπέδου κλινικού και εργαστηριακού έργου. Συζητήθηκαν συνέργειες μεταξύ της Ιατρικής Σχολής και του Δήμου Αθηναίων που στόχο έχουν την ενημέρωση των πολιτών σε θέματα που αφορούν την πρόληψη, την υγεία και τις σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις ασθενειών.

Στη συνάντηση εκτός από τον Πρόεδρο κ. Γεράσιμο Σιάσο, παρευρέθηκαν ο Αναπλ. Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής καθηγητής κ. Νίκος Αρκαδόπουλος και η καθηγήτρια κα. **Έφη Μπάσδρα** συντονίστρια της Επιτροπής Εξωστρέφειας της Σχολής.



Πραγματοποιήθηκαν συναντήσεις με όλο το προσωπικό των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων «Αττικό» και «Λαϊκό», συζητήθηκαν θέματα των δύο νοσοκομείων και έγιναν παρεμβάσεις προς τις Διοικήσεις των Νοσοκομείων, των ΥΠΕ και την Πολιτική Ηγεσία του Υπουργείου Υγείας.



Τη Δευτέρα 20 Δεκεμβρίου 2021 πραγματοποιήθηκε συνάντηση των Προέδρων των Ιατρικών Σχολών με τον Υπουργό Υγείας **Θάνο Πλεύρη**.

Συζητήθηκαν θέματα που αφορούν τη λειτουργία των Ιατρικών Σχολών, των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων και των Πανεπιστημιακών Κλινικών και Εργαστηρίων που είναι εγκατεστημένα στο Εθνικό Σύστημα Υγείας.



2.2.6. Αναβάθμιση προαύλιου χώρου της Ιατρικής Σχολής

Μετά από αίτημα της Διοίκησης της Ιατρικής Σχολής στον Δήμαρχο Αθηναίων κ. Κώστα Μπακογιάννη και στον Αντιδήμαρχο καθαριότητας και ανακύκλωσης κ. Νίκο Αβραμίδη, **αντικαταστάθηκαν οι παλιοί κάδοι σκουπιδιών με νέους μεταλλικούς μεγάλης αντοχής**. Ο χώρος είναι πλέον καθαρός όπως αρμόζει στον προαύλιο χώρο μιας Ιατρικής Σχολής. Επίσης, οι κάδοι που υπήρχαν στην κάτω είσοδο του προαυλίου της Ιατρικής Σχολής στην οδό Τετραπόλεως απομακρύνθηκαν και μεταφέρθηκαν από την υπηρεσία καθαριότητας του Δήμου σε άλλο σημείο. Το σημείο αυτό αποτελούσε για χρόνια εστία μόλυνσης λόγω της συσσώρευσης απορριμμάτων, σκουπιδιών και μεγάλων αντικειμένων κατοίκων της γύρω περιοχής.

Επιπλέον, με τη φροντίδα του Δήμου Αθηναίων **ξεκίνησε το κλάδεμα των ψηλών δένδρων και η περιποίηση των θάμνων**, ομορφαίνοντας το campus της Σχολής μας.



Ευχαριστούμε θερμά το Δήμο Αθηναίων για τον νέο αναβαθμισμένο προαύλιο χώρο. Πλέον είναι στο χέρι όλων μας να διατηρήσουμε το χώρο όμορφο και λειτουργικό.

3.



ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

3.1 ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ

Σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 31 του Ν.4452/15-2-2017 (Α' 17) «οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του Ν.4368/2016 (Α' 83), μόνο με χρήση του Α.Μ.Κ.Α. τους». Στην Υγειονομική Υπηρεσία λειτούργούν τα εξής ιατρεία:

- Α) Παθολογικά ιατρεία
- Β) Οφθαλμολογικό ιατρείο
- Γ) Οδοντιατρείο
- Δ) Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης
- Ε) Δερματολογική εξέταση Οι φοιτητές του ΕΚΠΑ έχουν τη δυνατότητα να εξετάζονται στο Νοσοκομείο «Ανδρέας Συγγρός» κατόπιν συνεννόησης με τη Γραμματεία της Υγειονομικής Υπηρεσίας της Πανεπιστημιακής Λέσχης

Η υγειονομική υπηρεσία στεγάζεται στην Πανεπιστημιακή Λέσχη, Ιπποκράτους 15, στον 1ο όροφο.

Πληροφορίες

.2103688208-2103688218

Ευρωπαϊκή Κάρτα Ασφάλισης Ασθενείας (Ε.Κ.Α.Α.)

Οι φοιτητές όταν πρόκειται να μεταβούν σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης μπορούν να προμηθευθούν τη σχετική κάρτα για να έχουν τη δυνατότητα ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης στα αντίστοιχα συστήματα υγείας ευρωπαϊκών κρατών.

Η κάρτα Ε.Κ.Α.Α. εκδίδεται από τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης του ΕΚΠΑ μόνο σε φοιτητές (προπτυχιακούς/μεταπτυχιακούς/υποψήφιους διδάκτορες) που δεν έχουν ασφαλιστική ικανότητα (δηλ. δεν είναι ασφαλισμένοι σε άλλο ασφαλιστικό φορέα) και πρόκειται να μεταβούν σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, την Νορβηγία, το Λιχτενστάιν, την Ισλανδία και την Ελβετία. Οι φοιτητές υποβάλλουν σχετική αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματος. Η παραλαβή της κάρτας γίνεται από τη Διεύθυνση Μηχανοργάνωσης (κτήριο Μαθηματικού, τηλ. 210 7276450) με την επίδειξη της φοιτητικής ταυτότητας. Οι φοιτητές που έχουν επιλέξει άλλο ασφαλιστικό φορέα μπορούν να προμηθευθούν την κάρτα αυτή από τους ασφαλιστικούς τους φορείς.

3.2 ΣΙΤΙΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι φοιτητές που πληρούν τις προϋποθέσεις που ορίζονται από το νόμο και τις αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων του Πανεπιστημίου, για όσο διάστημα διαρκούν οι σπουδές τους προσαυξημένους κατά 2 (δύο) έτη, δικαιούνται δωρεάν σίτιση στο Φοιτητικό Εστιατόριο. Οι αιτήσεις συμπληρώνεται και υποβάλλονται ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας sitisi.uoa.gr. Υποχρεωτικά οι φοιτητές όλων των κατηγοριών πρέπει να διαθέτουν ενεργή Ακαδημαϊκή Ταυτότητα η οποία θα επιδεικνύεται κατά τη λήψη των γευμάτων και θα σαρώνεται από αναγνώστη γραμμωτού κώδικα ο οποίος είναι εγκατεστημένος στα φοιτητικά εστιατόρια. Όσοι φοιτητές δεν έχουν δικαίωμα δωρεάν σίτισης μπορούν να σιτίζονται στα φοιτητικά εστιατόρια με ημερήσιο αντίτιμο τριών (3) ευρώ.

Πληροφορίες

Στην ιστοσελίδα της Παν/κής Λέσχης: lesxi.uoa.gr.

Τμήμα Σίτισης Φοιτητών, Ιπποκράτους 15 (μόνο κατόπιν ραντεβού) τηλ. επικοινωνίας: 2103688253, 2103688216, 2103688214

Εσπιατόρια Ιατρικής Σχολής: Μικράς Ασίας 75, Γουδή (κτήριο 13, ισόγειο).

3.3 ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Οι φοιτητές παραλαμβάνουν την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα κατόπιν ηλεκτρονικής αίτησής τους σε ειδικά διαμορφωμένο για το σκοπό αυτό πληροφοριακό σύστημα <http://academicid.minedu.gov.gr>. Ισχύει για όλο το ακαδημαϊκό έτος και για όσα έτη διαρκούν οι σπουδές.

Η ακαδημαϊκή ταυτότητα με **δικαίωμα μειωμένου εισιτηρίου** ισχύει α) για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ και για όσα έτη απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου προσαυξημένα κατά δύο έτη. β) για τους φοιτητές μερικής φοίτησης του πρώτου κύκλου σπουδών που δεν είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ για διπλάσια έτη από όσα απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών. Η έκπτωση που παρέχεται είναι 50% στις αστικές συγκοινωνίες της πόλης που εδρεύει η Σχολή και στις υπεραστικές συγκοινωνίες, εφόσον ο φοιτητής ταξιδεύει από και προς τον τόπο της μόνιμης κατοικίας του, και 25% στις αστικές συγκοινωνίες της υπόλοιπης χώρας.

3.4 ΤΑΜΕΙΟ ΑΡΩΓΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Το Ταμείο Αγωγής Φοιτητών ιδρύθηκε με το Ν. 197/75 «Περί δανείων εις φοιτητάς, Ταμείου Αρωγής Φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών και με-

ταγραφής φοιτητών» ως ανεξάρτητη Υπηρεσία του Πανεπιστημίου.

Τα της λειτουργίας του Ταμείου ρυθμίζονται από Εσωτερικό Κανονισμό, ο οποίος εγκρίθηκε από την Πανεπιστημιακή Σύγκλητο στη συνεδρία της 31-8-1976.

Το Ταμείο Αρωγής Φοιτητών διοικείται από Επταμελή Επιτροπή, αποτελούμενη από πέντε μέλη του Διδακτικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου Αθηνών, που ορίζονται με απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου με τριετή θητεία και δύο εκπροσώπους των φοιτητών που υποδεικνύονται από την Ε.Φ.Ε.Ε.

Σκοπός του Ταμείου είναι η ηθική και υλική σε είδος ή σε χρήμα ενίσχυση των φοιτητών του Πανεπιστημίου Αθηνών για την κάλυψη έκτακτων αναγκών τους, που δεν μπορούν κατά τη κρίση της Διοικούσας Επιτροπής, να αντιμετωπισθούν διαφορετικά, όπως: α) η βοήθεια φοιτητών, που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις, καθώς και φοιτητών που βρίσκονται σε Νοσοκομεία ή στο στάδιο της ανάρρωσης, με την παροχή ειδικής διαίτας σε είδος ή καταβολή σ' αυτούς χρηματικού βοηθήματος. β) η χορήγηση οποιασδήποτε μορφής περίθαλψης πέραν απ' αυτή που προβλέπεται από την ισχύουσα νομοθεσία. γ) η κάλυψη σε εξαιρετικές περιπτώσεις εν όλω ή εν μέρει, εξόδων ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης στο εξωτερικό, σε φοιτητές που πάσχουν από πολύ σοβαρό νόσημα, του οποίου η πλήρης διάγνωση ή θεραπεία δεν μπορεί να γίνει στην Ελλάδα, μετά από γνωμάτευση ειδικού Καθηγητού του Πανεπιστημίου Αθηνών. δ) η παροχή οικονομικού βοηθήματος, εφ' άπαξ ή περιοδικά για ορισμένο χρόνο, σε άπορους φοιτητές, ιδιαίτερα σε φοιτητές που κατάγονται από την περιφέρεια ή από την αλλοδαπή. ε) η παροχή οικονομικού επιδόματος σε περιπτώσεις εκτάκτων αναγκών των φοιτητών, που βρίσκονται σε δυσχε-

ρή οικονομική θέση, έστω παροδικά, εξαιτίας οικογενειακών ή οικονομικών πληγμάτων, ιδιαίτερα εάν εξαιτίας αυτών τίθεται σε κίνδυνο η συνέχιση των σπουδών τους. στ) η χορήγηση βοήθειας σε κάθε άλλη έκτακτη ανάγκη των φοιτητών, πλην των περιπτώσεων που αναφέρονται παραπάνω. ζ) η συμπαράσταση του Πανεπιστημίου με κάθε τρόπο στους φοιτητές του που νοσηλεύονται σε Νοσοκομεία.

Απαιτούμενα δικαιολογητικά για τη χορήγηση των βοηθημάτων

Για τη χορήγηση βοηθήματος απαιτείται η υποβολή αίτησης από τους ενδιαφερόμενους στο Ταμείο Αρωγής Φοιτητών, στην οποία θα αναγράφεται ο βαθμός απορίας και ο λόγος για τον οποίο ζητείται το βοήθημα.

Ειδικότερα με την αίτηση πρέπει να συνουποβάλλονται τα **παρακάτω δικαιολογητικά**:

1. Πιστοποιητικό σπουδών αναλυτικής βαθμολογίας της οικίας Σχολής, στο οποίο φαίνεται η επίδοση του φοιτητή στα μαθήματα.
2. Πιστοποιητικό οικονομικής αδυναμίας της Νομαρχίας της μόνιμης κατοικίας του φοιτητή.
3. Γνωμάτευση-Πιστοποιητικό Ιατρού της Παν/κής Λέσχης ή Δημόσιου Νοσοκομείου για περιπτώσεις φοιτητών που πάσχουν από σοβαρή ασθένεια ή βρίσκονται σε Νοσοκομείο ή στο στάδιο της ανάρρωσης ή γνωμάτευση ειδικού Καθηγητού του Πανεπιστημίου Αθηνών, για περιπτώσεις κάλυψης εξόδων ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης στο εξωτερικό.
4. Υπεύθυνη Δήλωση στην οποία να αναφέρονται τα συγκεκριμένα, οικογενειακά ή οικονομικά πλήγματα συνέπεια των οποίων δημιουργήθηκε η έκτακτη ανάγκη και ιδιαίτερα εκείνων που θέτουν σε κίνδυνο τη συνέχιση των σπουδών τους.

5. Πιστοποιητικά-Βεβαιώσεις και κάθε στοιχείο που μπορεί να ενισχύσει την αίτηση για χορήγηση οικονομικού βοηθήματος.

Η αίτηση υποβάλλεται στη Γραμματεία του Ταμείου, που στεγάζεται στη κτήριο της Πανεπιστημιακής Λέσχης (οδός Ιπποκράτους, αρ. 15, 3^{ος} όροφος, Γραφείο Επιμελητείας, τηλ. 210-3688221) και στην ιστοσελίδα <http://tafra.uoa.gr>), στην οποία μπορούν οι ενδιαφερόμενοι να απευθυνθούν για περισσότερες πληροφορίες. Η χορήγηση των βοηθημάτων και άλλων παροχών γίνεται, μετά από απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Ταμείου Αρωγής Φοιτητών, κατ' ελευθέραν αυτής κρίση, λαμβανομένων πάντως υπόψη του βαθμού απορίας του αιτούντος, των αναγκών αυτού, καθώς και της επίδοσής του στα μαθήματα. Τα χρηματικά βοηθήματα μπορούν να καταβάλλονται στους ενδιαφερόμενους φοιτητές είτε εφάπαξ, είτε σε δόσεις.

3.5 ΜΟΝΑΔΑ ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜΟΠροΦμεΑ) του Πανεπιστημίου Αθηνών επιδιώκει την ισότιμη πρόσβαση στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας διαθέτει:

- Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ.
- Τμήμα Προσβασιμότητας στο Δομημένο Χώρο του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία Μεταφοράς των ΦμεΑ από την κατοικία τους στις Σχολές και αντιστρόφως.
- Υποστηρικτικές Τεχνολογίες Πληροφορικής.

- Δωρεάν Λογισμικό για ΦμεΑ.
- Προσβάσιμα Συγγράμματα.
- Προσβάσιμους Σταθμούς Εργασίας στις Βιβλιοθήκες.
- Υπηρεσία Διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των ΦμεΑ, μέσω διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, με τους συμφοιτητές, καθηγητές και υπαλλήλους του Πανεπιστημίου.
- Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ.
- Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ.
- Υπηρεσία Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Υποστήριξης ΦμεΑ.

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των ΦμεΑ σε κάθε Τμήμα/Σχολή του Πανεπιστημίου Αθηνών έχουν οριστεί:

- α) Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ & αναπληρωτής του
- β) Αρμόδιος υπάλληλος της Γραμματείας και αναπληρωτής του για την εξυπηρέτηση ΦμεΑ με τους οποίους οι ενδιαφερόμενοι μπορούν επιπλέον να επικοινωνούν τηλεφωνικά, με fax, με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο ή μέσω της Υπηρεσίας Διαμεταγωγής. Τα στοιχεία επικοινωνίας με τους αρμοδίους κάθε Τμήματος/Σχολής υπάρχουν στην ιστοσελίδα της ΜοΠροΦμεΑ.

Επικοινωνία και περισσότερες πληροφορίες:

Τηλέφωνα: 210-7275130, 210-7275687,

210-7275183, Fax: 210-7275193

Ηλ. ταχυδρομείο: access@uoa.gr

Ιστοθέση: <http://access.uoa.gr>

MSN ID: m.emmanouil@di.uoa.gr

οοVoo ID: m.emmanouil

Αποστολή SMS: 6958450861

3.6 ΣΤΡΑΤΕΥΣΗ

Οι φοιτητές που δεν έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις και για να λάβουν αναβολή πρέπει να προσκομίσουν στο Στρατολογικό Γραφείο του τόπου τους πιστοποιητικό σπουδών το οποίο θα παραλάβουν από τη Γραμματεία της Σχολής. Το Στρατολογικό Γραφείο του τόπου τους θα τους δώσει πιστοποιητικό τύπου Β', στο οποίο θα αναγράφεται και η διάρκεια της αναβολής. Η αναβολή χορηγείται κατά ημερολογιακά έτη και όχι ακαδημαϊκά ή διδακτικά έτη. Περισσότερες πληροφορίες για στρατολογικές υποθέσεις μπορεί κάθε φοιτητής να ζητήσει από το στρατολογικό γραφείο του τόπου του.

3.7 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ - ΒΡΑΒΕΙΑ

Το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών διαχειρίζεται Κληροδοτήματα ειδικού σκοπού που χορηγούν υποτροφίες και βραβεία. Οι υποτροφίες χορηγούνται, είτε με επιλογή είτε κατόπιν διαγωνισμού, για προπτυχιακές ή μεταπτυχιακές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό.

Πληροφορίες

Γεν. Δ/ση Περιουσίας Οικονομικών,

Τμήμα Υποτροφιών και Βραβείων,

Τηλ. 210 3689131-4, 210 3689130, www.uoa.gr

Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών – ΙΚΥ

Το Ι.Κ.Υ., ως Εθνικός Φορέας Υποτροφιών, χορηγεί υποτροφίες σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο στους εισαχθέντες στα ελληνικά Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης και σε όσους πρωτεύουν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Ακόμα, χορηγεί υποτροφίες σε άριστους και οικονομικά αδύναμους φοιτητές προπτυχιακών σπουδών που σπουδάζουν σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδος.

Πληροφορίες
Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών – IKY www.iky.gr
proptyhiaka@IKY.gr
τηλ.: 210 3726383, 210 3726397

3.8 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Πρόγραμμα Erasmus+

Το πρόγραμμα Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την εκπαίδευση, την κατάρτιση, τη νεολαία και τον αθλητισμό. Στοχεύει στην ανάδειξη των δεξιοτήτων, της απασχολησιμότητας καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης. Το πρόγραμμα Erasmus+ επιδιώκει την ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης των σπουδών. Παρέχει ευκαιρίες σε φοιτητές/τριες ώστε να επωφεληθούν από γλωσσικής, πολιτισμικής και εκπαιδευτικής πλευράς, από την εμπειρία άλλων ευρωπαϊκών χωρών και από τα προσφερόμενα αντικείμενα σπουδών. Οι νέοι/ες εφοδιάζονται έτσι με υψηλή εξειδίκευση, ευρεία αντίληψη και διεθνή εμπειρία που θα τους φανεί χρήσιμη στη μετέπειτα επαγγελματική τους πορεία αλλά και τη ζωή τους γενικότερα. Το πρόγραμμα Erasmus+ Studies επιχορηγεί την κινητικότητα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου με σκοπό να φοιτήσουν για ένα διάστημα σε Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, τα οποία κατέχουν τον Πανεπιστημιακό Χάρτη Erasmus+. Οι δραστηριότητες κινητικότητας του προγράμματος Erasmus+ Studies στηρίζονται στη σύναψη διμερών συμφωνιών Erasmus+ μεταξύ του ΕΚΠΑ και των άλλων Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με τα οποία είναι επιθυμητή η συνεργασία. Η μετακίνηση φοιτητών γίνεται μόνο μέσω των διμερών συμφωνιών του Τμήματος στο οποίο φοιτούν και η διάρκεια φοίτησης δεν μπορεί να ξεπερνά το ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο ανά φοιτητή. Οι ενδιαφερόμενοι φοιτητές καλούνται:

1. να συμβουλευτούν τον ΠΙΝΑΚΑ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ στην ιστοσελίδα www.interel.uoa.gr/erasmus.
2. να επισκεφθούν τις ιστοσελίδες των Πανεπιστημίων για τα οποία ενδιαφέρονται και να ενημερωθούν για τα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται για τους φοιτητές Erasmus+, τη γλώσσα διδασκαλίας καθώς και τα υπόλοιπα πρακτικά θέματα που αφορούν την φοίτησή τους εκεί
3. να εκδηλώσουν το ενδιαφέρον τους υποβάλλοντας αίτηση στο Τμήμα τους ακολουθώντας τις οδηγίες των προκηρύξεων που αναρτούνται στο Τμήμα.

Ο βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η πλήρης ακαδημαϊκή αναγνώριση της περιόδου σπουδών στο εξωτερικό. Το πρόγραμμα Erasmus+ Traineeships επιχορηγεί την κινητικότητα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψήφιων διδασκόντων όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου με σκοπό να πραγματοποιήσουν μία περίοδο πρακτικής άσκησης σε Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα, Επιχειρήσεις και Οργανισμούς σε χώρες της Ευρώπης που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα. Στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών η επιλέξιμη διάρκεια κινητικότητας για πρακτική άσκηση είναι από 2 έως 4 μήνες. Η εύρεση φορέα υποδοχής για πρακτική άσκηση αποτελεί πρωταρχικό μέλημα των φοιτητών που επιθυμούν να συμμετέχουν στο πρόγραμμα Erasmus+ Traineeships. Συγκεκριμένα, οι φοιτητές δεν μπορούν να υποβάλουν αίτημα για κινητικότητα στο εξωτερικό για μία περίοδο πρακτικής άσκησης χωρίς να έχουν καταθέσει, μαζί με τα υπόλοιπα έγγραφά τους, Βεβαίωση Αποδοχής Φορέα (Letter of Acceptance). Για την κινητικότητα πρακτικής άσκησης δεν απαιτείται η σύναψη διμερούς συμφωνίας μεταξύ του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Φορέα Υποδοχής όπως προβλέπεται στην κινητικότητα για σπουδές,

Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο CIVIS

Τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια είναι μέρος μιας ευρύτερης προσπάθειας της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία στοχεύει στη δημιουργία ενός νέου τύπου Πανεπιστημίου στην Ευρώπη του 21ου αιώνα. Το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο στηρίζεται στην όσο το δυνατόν στενότερη συνεργασία μεταξύ των παραδοσιακών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων. Η πρώτη φάση της δημιουργίας των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων έχει πιλοτικό χαρακτήρα, χρηματοδοτείται από το Erasmus+, με σκοπό ακριβώς την πιλοτική συνεργασία των ιδρυμάτων που συναποτελούν το κάθε Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο. Η ένταξη του ΕΚΠΑ στο Ευρωπαϊκό Παν/μιο CIVIS δίνει τη δυνατότητα ανάπτυξης της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ, του διοικητικού προσωπικού και των φοιτητών, καθώς και της ανταλλαγής καλών πρακτικών του ιδρύματός μας με άλλα 8 Ευρωπαϊκά ιδρύματα διεθνούς κύρους. Με καθένα από αυτά τα συμμετέχοντα Πανεπιστήμια έχει συναφθεί γενική συμφωνία για την κινητικότητα φοιτητών και διδακτικού προσωπικού για κάθε κοινό τομέα σπουδών. Η συμμετοχή στο CIVIS παρέχει επίσης στα μέλη της Ακαδημαϊκής κοινότητας άμεση ενημέρωση για τις εξελίξεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, σε ευρωπαϊκό επίπεδο, τη δυνατότητα συμμετοχής στη διοργάνωση κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων διαφόρων επιπέδων και στην κατάθεση ερευνητικών προτάσεων. Τα Πανεπιστήμια που αποτελούν τα μέλη του «Πανεπιστημίου Πολιτών της Ευρώπης» με τον τίτλο CIVIS, είναι: το Πανεπιστήμιο Aix- Marseille, το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το Ελεύθερο Πανεπιστήμιο των Βρυξελλών, το Πανεπιστήμιο του Βουκουρεστίου, το Αυτόνομο Πανεπιστήμιο της Μαδρίτης, το Sapienza Università di Roma το Πανεπιστήμιο της Στοκχόλμης, το Eberhard-Karls Universität Tübingen και το Πανεπιστήμιο της Γλασκόβης.

Αναλυτικές πληροφορίες για τη μετακίνηση των

φοιτητών/τριών με το πρόγραμμα ERASMUS+ και το CIVIS παρέχονται από το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων στη διεύθυνση <http://www.intelrel.uoa.gr/erasmus.html>

Πληροφορίες

Τμήμα Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων,
Πανεπιστημίου 30

Email: erasmus@uoa.gr,

Σύλλογος Φοιτητών Erasmus Εθνικού και
Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών
ESNKAPA, www.esnkapa.org

Γραμματεία Ιατρικής Σχολής

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 7462080, 210 7462147
email: erasmus@med.uoa.gr

3.9 ΦΟΙΤΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Επιστημονική Εταιρεία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (Ε.Ε.Φ.Ι.Ε.)

Τι είναι και με τι ασχολείται η Ε.Ε.Φ.Ι.Ε.;



Η Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. ιδρύθηκε το 1993 και αποτελεί Αστική Εταιρεία μη Κερδοσκοπική, μη Κυβερνητική με πολλαπλή δραστηριοποίηση στα πλαίσια της ιατρικής εκπαίδευσης, του εθελοντισμού και της κοινωνικής προσφοράς.

Σκοπός της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. είναι η ενεργοποίηση των φοιτητών Ιατρικής και η ενασχόλησή τους με θέματα εκπαιδευτικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος και παράλληλα η παραγωγή έργου επιστημονικής και ανθρωπιστικής φύσης με άξονα την ανιδιοτελή προσφορά των φοιτητών. Στην Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. συμμετέχουν όσοι προπτυχιακοί φοιτητές το επιθυμούν. Διαθέτει Παραρτήματα στις 7 Ιατρικές Σχολές της Ελλάδας και αριθμεί πάνω από 3.000 μέλη.

Παράλληλα οι δραστηριότητες της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. αποσκοπούν στην ενδυνάμωση των δεσμών των φοιτητών Ιατρικής και των φοιτητών άλλων Σχολών Υγείας μέσω της καλλιέργειας του αισθήματος ομαδικότητας και συνεργασίας. Η δράση της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. έχει προ πολλού ξεπεράσει τα όρια των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και πλέον συνάπτει συνεργασίες με επίσημους φορείς και οργανώσεις, δημιουργώντας το πλαίσιο για την ανάπτυξη πληθώρας πρωτοβουλιών.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1) Επιστημονικό Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (Ε.Σ.Φ.Ι.Ε.) και Διεθνές Forum Φοιτητών Ιατρικής και Νέων Ιατρών

Το Ε.Σ.Φ.Ι.Ε. αποτελεί την κορωνίδα των δράσεων της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε.. Διοργανώνεται κάθε χρόνο και φιλοξενείται σε διαφορετικό Παράρτημα. Η ακαδημαϊκή κοινότητα έχει αγκαλιάσει το Ε.Σ.Φ.Ι.Ε., όπως αποδεικνύεται από τη συμμετοχή χιλιάδων φοιτητών επιστημών υγείας και εκατοντάδων Καθηγητών και από το υψηλό επιστημονικό επίπεδο του συνεδρίου, που το κατατάσσουν ανάμεσα στα πλέον διαχρονικά και μεγάλα ιατρικά συνέδρια της χώρας.

Στο πλαίσιο του συνεδρίου δίνεται η ευκαιρία στους φοιτητές να αναπτύξουν με ποικίλους τρόπους επιστημονικό και ερευνητικό έργο που συνάδει με τα ενδιαφέροντά τους, να εξοικειωθούν με την εκπόνηση και την παρουσίαση εργασιών, να έρθουν σε επαφή με καταξιωμένους Καθηγητές,

αλλά και να γνωρίσουν συμφοιτητές τους από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Οι δυνατότητες που δίνονται στους φοιτητές είναι η παρουσίαση εργασίας είτε ατομικά ως **Ελεύθερη Ανακοίνωση** ή **Αναρτημένη Ανακοίνωση** (*poster*), είτε σε ομάδα υπό τη μορφή **Στρογγυλής Τράπεζας**, αλλά και η συμμετοχή σε **Πρακτικά Σεμινάρια** (*workshops*). Παράλληλα με το Συνέδριο διεξάγονται κάθε χρόνο η **Ολυμπιάδα Ιατρικών Γνώσεων** που αποτελεί διαγωνισμό μεταξύ των φοιτητών, με σκέλη προκλινικών και κλινικών γνώσεων και το **Διεθνές Forum Φοιτητών Ιατρικής και Νέων Ιατρών**, στο οποίο παρουσιάζονται από προσκεκλημένους επιστήμονες θέματα που άπτονται των τελευταίων εξελίξεων στις Βιοϊατρικές Επιστήμες.

Πέρυσι, το **28^ο Ε.Σ.Φ.Ι.Ε. και 16^ο Διεθνές Forum** διοργανώθηκε από το Παράρτημα της Αθήνας και πραγματοποιήθηκε τις ημερομηνίες **13 – 15 Μαΐου 2022** στο **Ξενοδοχείο Crowne Plaza**. Οι εγγραφές ξεπέρασαν σε αριθμό τις **2.500**, ενώ πάνω από **900** φοιτητές συμμετείχαν σε περισσότερα από **50**



workshops 4 θεματικών πυρήνων. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν ομιλίες σε **10 παράλληλες αίθουσες** (2 από τις οποίες ήταν **υβριδικές** και στην **αγγλική γλώσσα**), **2 χειρουργεία** σε **ζωντανή αναμετάδοση** καθώς και να συμμετάσχουν για **πρώτη φορά** σε **Ε.Σ.Φ.Ι.Ε.** σε **escape rooms** ιατρικών γνώσεων.



Το επερχόμενο **29° Ε.Σ.Φ.Ι.Ε.** και **17° Διεθνές Forum** διοργανώνεται από το Παράρτημα της Αλεξανδρούπολης και πρόκειται να πραγματοποιηθεί τις ημερομηνίες **5 – 7 Μαΐου 2023** στο **Ξενοδοχείο Astir Egnatia**. *Save the date!* Για περισσότερες πληροφορίες: www.29esfie.gr

2) Ιατρική Απόβαση

Από το 1997, κάθε καλοκαίρι, διοργανώνεται το Εθελοντικό, Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «**Ιατρική Απόβαση**», σε συνεργασία με **απομακρυσμένες Μονάδες Υγείας** (Γενικά Νοσοκομεία, Κέντρα Υγείας και Πολυδύναμα Περιφερειακά Ιατρεία) ηπειρωτικών και νησιωτικών, τουριστικών και ακριτικών προορισμών της Ελλάδας. Στόχος του προγράμματος είναι η προσφορά εθελοντικής βοήθειας στο προσωπικό των Μονάδων Υγείας, καθώς και η ενίσχυση του έργου τους κατά τους θερινούς μήνες, οπότε και οι ανάγκες για ιατρική περίθαλψη είναι αυξημένες λόγω της τουριστικής περιόδου. Σε κάθε προορισμό συμμετέχουν 2 φοιτητές για διάστημα 10 ημερών που έχουν ολοκληρώσει τουλάχιστον το 4° έτος σπουδών τους.



Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών Ιατρικής με την **Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας** και τη διαχείριση επειγόντων περιστατικών υπό πραγματικές συνθήκες. Οι φοιτητές έχουν, λοιπόν, τη δυνατότητα να εξελίσσουν τις κλινικές τους δεξιότητες και να προετοιμαστούν για την Υπηρεσία Υπαίθρου (*Αγροτικό Ιατρείο*).

Για περισσότερες πληροφορίες:

- Ιστοσελίδα: www.eefie.org/apovasis/
- Facebook: **Ιατρική Απόβαση 2021** (www.facebook.com/apovasi/)

3) Will you... Marrow me?

- Ξέρεις τι είναι η Εθελοντική Δωρεά Μυελού των Οστών;
- Θέλεις να καταγραφείς σαν εθελοντής δότης, αλλά δεν είχες έως τώρα την ευκαιρία;



Έλα να μας γνωρίσεις!

Το «**Will you... Marrow me?**» είναι μια φοιτητική ομάδα με κύριο στόχο την ενημέρωση για τη δωρεά μυελού των οστών και την καταγραφή νέων

εθελοντών δοτών. Η ομάδα ιδρύθηκε το 2016 με πρωτοβουλία μελών του Παραρτήματος Αθηνών της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. σε συνεργασία με την Τράπεζα Εθελοντών Δοτών Μυελού των Οστών «Όραμα Ελπίδας» και με τη στήριξη του Ε.Κ.Π.Α. και έκτοτε έχει πραγματοποιήσει δράσεις σε πανεπιστημιακά τμήματα και εκδηλώσεις σε **Αθήνα, Αλεξανδρούπολη, Θεσσαλονίκη, Ηράκλειο, Ιωάννινα, Λάρισα και Πάτρα**, όπου παρευρισκόμαστε προσελκύοντας το νεανικό κοινό με ενημερωτικά stand, αλλά και με διαδικτυακή ενημέρωση όταν οι συνθήκες το απαιτούσαν λόγω της πανδημίας COVID-19. Με τις δράσεις αυτές και περισσότερα από 70 ενεργά μέλη, η ομάδα μας μέχρι σήμερα έχει καταγράψει περισσότερους από **3200 νέους εθελοντές δότες!**



Για περισσότερες πληροφορίες:

- Ιστοσελίδα: www.eefie.org/willyoumarrowme/
- Instagram: [willyoumarrowme_](https://www.instagram.com/willyoumarrowme_)

- E-mail: willyoumarrowme16@gmail.com
Μην καθυστερείς. Γίνε κι εσύ εθελοντής δότης μυελού των οστών και σώσε μια ζωή!

Παράρτημα Αθηνών Ε.Ε.Φ.Ι.Ε.

Το Παράρτημα Αθηνών της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. διαθέτει πλούσιο ενεργητικό στην ιστορία της Εταιρείας με μαζική και ενεργό συμμετοχή στις πανελλήνιες δράσεις της. Σε τακτά χρονικά διαστήματα πραγματοποιούνται συναντήσεις των μελών, όπου συζητούνται μελλοντικές εκδηλώσεις, δράσεις και διάφορα θέματα του Παραρτήματος.



Δράσεις Παραρτήματος Αθηνών

Κάθε χρόνο το Παράρτημα Αθηνών διοργανώνει πληθώρα πρακτικών σεμιναρίων που δίνουν τη δυνατότητα εξοικείωσης με χρήσιμες κλινικές δεξιότητες. Παράλληλα, πραγματοποιούνται ποικίλες εκδηλώσεις - ημερίδες εκπαιδευτικού και ενημερωτικού χαρακτήρα, όπου αναλύονται θέματα ιατρικής επικαιρότητας που απασχολούν τους φοιτητές Ιατρικής, όπως η επιλογή ειδικότητας, βιοηθικά ζητήματα, ιατρικά διλήμματα και ta-boο.



Αξίζει να αναφερθούν ενδεικτικά ορισμένες δραστηριότητες - σταθμοί στην πορεία δράσης του Παραρτήματος που πραγματοποιούνται μέχρι και σήμερα και συνεχώς βελτιώνονται και εξελίσσονται:

Suturing Skills Workshop

Το σεμινάριο-θεσμός που πραγματοποιείται σε συνεργασία με το **Εργαστήριο Ανατομίας** και την υποστήριξη του **Χειρουργικού Τομέα** της Σχολής μας έχει στόχο την εκμάθηση βασικών τεχνικών **συρραφής θλαστικού τραύματος**. Κάθε χρόνο πάνω από 100 φοιτητές εκπαιδεύονται σε ειδικά διαμορφωμένο νωπό υλικό, υπό την καθοδήγηση πεπειραμένων χειρουργών-εκπαιδευτών και χωρισμένοι σε μικρές ομάδες μαθαίνουν μία τεχνική που σίγουρα θα φανεί χρήσιμη σε κάθε μελλοντικό ιατρό.



Basic LAParoscopic Skills Training (B.L.A.S.T.)

Το B.L.A.S.T. αποτελεί ένα σεμινάριο εκπαίδευσης στις βασικές αρχές και τεχνικές της **Ενδοσκοπικής - Λαπαροσκοπικής Χειρουργικής**. Οι συμμετέχοντες φοιτητές έχουν την ευκαιρία να εξασκηθούν σε ειδικούς σταθμούς και δοκιμασίες προσομοίωσης. Το Course διοργανώνεται σε συνεργασία

3. Θέματα Φοιτητικής Μέριμνας Φοιτητικές Δραστηριότητες

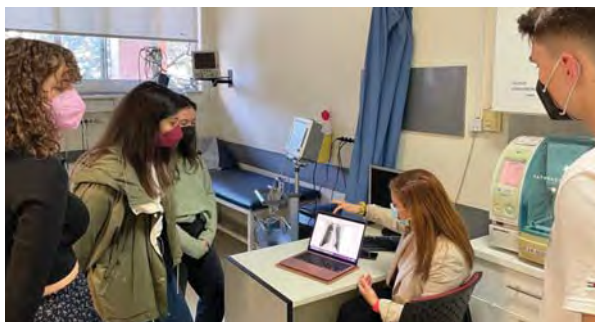


με την Ελληνική Εταιρεία
Ενδοσκοπικής Χειρουργικής (Ε.Ε.Ε.Χ.).



Hide & Sick Seminar

To Hide & Sick είναι ένα Σεμινάριο Προσομοίωσης Διαχείρισης Επειγόντων Περιστατικών στο



οποίο φοιτητές εξασκούνται στη διαφορετική διαγνωστική και θεραπευτική κλινικών περιπτώσεων που παρουσιάζονται από φοιτητές που μιμούνται τους ασθενείς υπό την καθοδήγηση Καθηγητών της Σχολής μας. Η προσομοίωση ολιστικής προσέγγισης του ασθενούς - ηθοποιού (λήψη ιστορικού, αντικειμενική εξέταση και ερμηνεία παρακλινικών εξετάσεων) δίνει στον φοιτητή μία ολοκληρωμένη όψη των προκλήσεων της καθημερινής κλινικής πράξης.

Ca-ring for Canswers

Η ομάδα αυτή αποτελεί μια πρόσφατη πρωτοβουλία του Παραρτήματος Αθηνών της Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. σε συνεργασία με την Ελληνική Αντικαρκινική Εταιρεία με σκοπό την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού σε θέματα σχετικά με την παθοβιο-



λογία, την πρόληψη και τη διαχείριση του καρκίνου και μέσω αυτών τη στήριξη ασθενών με καρκίνο, αλλά και των αγαπημένων τους προσώπων.

Beyond Science

Το **Beyond Science** αποτελεί ένα σύνολο

συνεντεύξεων με σκοπό τη συζήτηση με μια σειρά καλεσμένων διακεκριμένων για το έργο τους, που μοιράζονται τον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζουν την Ιατρική και το προσωπικό τους ταξίδι, αποτελώντας με τις ιστορίες τους έμπνευση για εμάς, ως φοιτητές Ιατρικής.



Εγγραφή στην Ε.Ε.Φ.Ι.Ε.

Προϋπόθεση για να γίνει κάποιος μέλος της Εταιρείας είναι η ιδιότητα του προπτυχιακού φοιτητή Ιατρικής. Η εγγραφή στην Ε.Ε.Φ.Ι.Ε. γίνεται με αίτηση εγγραφής και καταβολή εφάπαξ ποσού. Κάθε μέλος έχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε συνελεύσεις, προγράμματα, δραστηριότητες και Οργανωτικές Επιτροπές εκδηλώσεων της Εταιρείας.

Social Media

Για περισσότερες πληροφορίες:

- Ιστοσελίδα: www.eefie.org
- Facebook: ΕΕΦΙΕ Αθήνας - Επιστημονική Εταιρεία Φοιτητών Ιατρικής Ελλάδας (www.facebook.com/eefie.athinas)
- Instagram: [eefie_athens](https://www.instagram.com/eefie_athens)
- Youtube: [Athens Eefie](https://www.youtube.com/AthensEefie)



Στοιχεία Επικοινωνίας

Για οποιαδήποτε πληροφορία μη διστάσετε να επικοινωνήσετε μαζί μας στο eefie.athens@gmail.com:

Πρόεδρος: Δήμος Χαρατσής

Αντιπρόεδρος: Ευφροσύνη Νίκη Αυγερινοπούλου

Γραμματέας: Ελπίδα Στρατή

Ταμίας: Δήμητρα-Μαρία Κυριαζή

Μέλος: Ιωάννης Στούρας

Για εγγραφές απευθύνεστε στην Ταμιά, Δήμητρα-Μαρία Κυριαζή (maria.kyriazi17@gmail.com).

**Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων
και Ανταλλαγών Φοιτητών Ιατρικής
Hellenic Medical Student's International
Committee - HelMSIC**



Η HelMSIC – Hellenic Medical Students' International Committee (Ελλη-

νική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων Φοιτητών Ιατρικής) είναι ένα ανεξάρτητο σωματείο μη κυβερνητικού, μη κερδοσκοπικού, μη κομματικού χαρακτήρα. Ιδρύθηκε το 1958 από φοιτητές Ιατρικής, και σήμερα αποτελείται από 7 τοπικές επιτροπές, μία σε κάθε πόλη όπου υπάρχει Ιατρική Σχολή.

Οραματίζεται μία κοινωνία φοιτητών Ιατρικής και μελλοντικών Ιατρών εφοδιασμένων με αξίες και κοινωνική σκέψη για την προαγωγή του ανθρωπισμού και την ολιστική προσέγγιση της Ιατρικής. Εμπνέει την καλλιέργεια και εξέλιξη του χαρακτήρα, της συμπεριφοράς και των δεξιοτήτων των φοιτητών Ιατρικής, σε ένα περιβάλλον αποδοχής και συναδελφικότητας. Οι δράσεις είναι σύμφυτες με τις αξίες του εθελοντισμού, της ομαδικότητας, της δημοκρατικότητας, της αποδοχής, της ισότητας, του ανθρωπισμού και της υπευθυνότητας και εστιάζονται σε 6 θεματικές πάνω στις οποίες οργανώνονται σχετικά προγράμματα.

Τομείς Δράσης

Ιατρική Εκπαίδευση: Εστιάζει σε θέματα Ιατρικής εκπαίδευσης και αλλαγές στο πρόγραμμα σπουδών ενώ πραγματοποιούνται και ειδικά workshops εκμάθησης συγκεκριμένων τεχνικών και δεξιοτήτων που δεν καλύπτονται από το πρόγραμμα σπουδών.

Κλινικές Ανταλλαγές: Κάθε χρόνο σε εθνικό επίπεδο πραγματοποιούνται περίπου 350 διμερείς ανταλλαγές φοιτητών Ιατρικής, οι οποίοι ασκούνται για ένα μήνα σε μία πανεπιστημιακή κλινική στο εξωτερικό.

Ερευνητικές Ανταλλαγές: Κάθε χρόνο σε εθνικό επίπεδο πραγματοποιούνται περίπου 100 διμερείς ανταλλαγές φοιτητών Ιατρικής, οι οποίοι ασκούνται για ένα μήνα σε ένα ερευνητικό κέντρο στο εξωτερικό, καθώς και άλλα προγράμματα σχετικά με την έρευνα και την εξοικείωση των φοιτητών με αυτή.

Δημόσια Υγεία: Περιλαμβάνει την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού και των φοιτητών Ιατρικής σε θέματα Δημόσιας Υγείας όπως ο σακχαρώδης διαβήτης, τα καρδιαγγειακά νοσήματα, οι ψυχογενείς διατροφικές διαταραχές, η δωρεά οργάνων κ.α..

Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία: Περιλαμβάνει την εκπαίδευση και ενημέρωση των φοιτητών Ιατρικής, και μέσω αυτών των νέων, για θέματα σεξουαλικής και αναπαραγωγικής υγείας, ταυτότητας φύλου, σεξουαλικού προσανατολισμού, και δικαιωμάτων ως προς αυτό μέσω τεχνικών ομοταγούς εκπαίδευσης (peer education).

Ανθρώπινα Δικαιώματα και Ειρήνη: Εστιάζει στην εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών Ιατρικής σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων στο χώρο της υγείας καθώς και σε θέματα πρόσβασης σε αυτήν από ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.

Δράσεις

Η HelMSIC στα πλαίσια της επίτευξης των σκοπών της διοργανώνει προγράμματα, σε πανελλήνιο και τοπικό επίπεδο, τα οποία αφορούν στις θεματικές των τομέων δράσης της οργάνωσης.

Μερικά χαρακτηριστικά προγράμματα που διεκπεραιώνονται στην Τοπική Επιτροπή Αθήνας είναι τα εξής:

Κλινικές και Ερευνητικές Ανταλλαγές: Η HelMSIC, ως μέλος της IFMSA, διοργανώνει το πρόγραμμα των κλινικών και ερευνητικών ανταλλαγών μεταξύ φοιτητών Ιατρικής από όλο τον κόσμο, παρέχοντας μια μοναδική ευκαιρία για τους φοιτητές Ιατρικής των Ιατρικών Σχολών της Ελλάδας, αυτή της παρακολούθησης μια κλινικής στο εξωτερικό.

Κάθε χρόνο, περίπου 350 φοιτητές Ιατρικής στην Ελλάδα, ταξιδεύοντας σε μία από τις διαθέσιμες για το τρέχον έτος χώρες, πραγματοποιούν κλινική άσκηση σε μια χώρα του εξωτερικού. Αντί-

στοιχα, περίπου 70 φοιτητές Ιατρικής ασκούνται για ένα μήνα σε ένα ερευνητικό πρόγραμμα της επιλογής τους σε μία χώρα του εξωτερικού.

Το πρόγραμμα εμβαθύνει σε ποικίλα πεδία της Ιατρικής, διευρύνει τις γνώσεις των φοιτητών και τους εισάγει σε νέες οπτικές, προσεγγίσεις άσκησης του Ιατρικού επαγγέλματος σε διαφορετικά συστήματα υγείας. Ακόμη, μια ανταλλαγή δίνει στο φοιτητή Ιατρικής τη δυνατότητα να ταξιδέψει, να γνωρίσει συνομηλίκους του, να αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες γνωρίζοντας παράλληλα ένα διαφορετικό πολιτισμό και κερδίζοντας μία εμπειρία ζωής!

Αντίστοιχος αριθμός φοιτητών από τις ίδιες χώρες έρχονται στην Ελλάδα για πραγματοποίηση άσκησης σε πανεπιστημιακές κλινικές στην Ελλάδα.

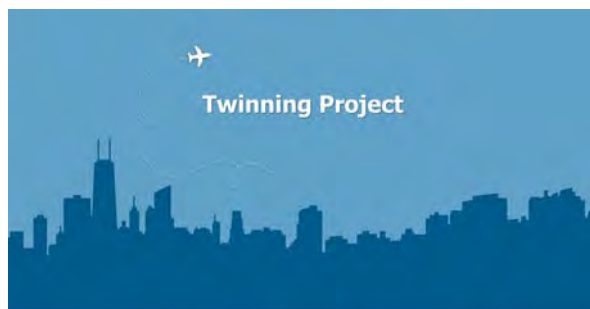


Συνεργάτες: Πανεπιστημιακές Κλινικές, Καθηγητές της Ιατρικής Σχολής Ελλάδος.

Twinning Project

Η HelMSIC, ως μέλος της EMSA, διοργανώνει το Twinning, ένα πρόγραμμα αδελοποίησης μεταξύ των φοιτητών δύο Ιατρικών σχολών από ευρωπαϊκές πόλεις – μέλη της EMSA.

Στο πρόγραμμα συμμετέχουν 10 με 15 φοιτητές Ιατρικής από όλα τα έτη. Οι φοιτητές αυτοί, γίνονται “twins” με τους αντίστοιχους συμμετέχοντες από την Ιατρική σχολή της πόλης του εξωτερικού. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ζήσουν την καθημερινότητα των αντίστοιχων φοιτητών Ια-



τρών “twins” με τους αντίστοιχους συμμετέχοντες από την Ιατρική σχολή της πόλης του εξωτερικού. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ζήσουν την καθημερινότητα των αντίστοιχων φοιτητών Ια-



τρικής φιλοξενούμενοι στα σπίτια των “twins” για ένα διάστημα 6 με 10 ημερών.

Το πρόγραμμα βασίζεται σε δύο άξονες. Ο πρώτος άξονας είναι η εκπαίδευση των φοιτητών σε μια συγκεκριμένη θεματική και ο δεύτερος είναι η πολιτισμική αλληλεπίδραση. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται μετά από ένα χρονικό διάστημα στην άλλη χώρα αυτή τη φορά. Μέσα από τη διαδικασία της αλληλοποίησης, δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές Ιατρικής να ζήσουν μια μοναδική εκπαιδευτική και πολιτιστική εβδομάδα στο εξωτερικό, φιλοξενούμενοι από τους φοιτητές Ιατρικής της χώρας προορισμού. Η γνωριμία με την κουλτούρα και τον τρόπο ζωής των φοιτητών, η επαφή με ένα διαφορετικό πολιτισμό, η εκπαίδευση σε ενδιαφέρουσες θεματικές, η συνεργασία στα πλαίσια μιας πολυπολιτισμικής ομάδας και η εμπειρία της φιλοξενίας είναι μόνο μερικά από τα οφέλη που θα αποκομίσουν οι φοιτητές από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα.

World AIDS Day



Το World AIDS Day project πραγματοποιείται με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα του AIDS, την 1η Δεκεμβρίου, για περισσότερο από 8 χρόνια. Περιλαμβάνει ένα εκπαιδευτικό βιωματικό σεμινάριο ενημέρωσης για την HIV λοίμωξη και το AIDS, σε συνδυασμό με εκμάθηση επικοινωνικών δεξιοτήτων. Βασικό εργαλείο στη διεξαγωγή του σεμιναρίου αποτελούν οι μέθοδοι ομοταγούς εκπαίδευσης. Ακολουθεί δράση δρόμου (street action) την Παγκόσμια Ημέρα AIDS, όπου οι φοιτητές ενημερώνουν το κοινό σχετικά με την HIV λοίμωξη και την πρόληψη μετάδοσης του ιού.

Συνεργάτες: Κέντρο Ζωής.

Χείρων



Ένα από τα θεμελιώδη ανθρώπινα δικαιώματα είναι αυτό της ισότιμης πρόσβασης σε υπηρεσίες υγείας και ιατροφαρμακευτική περίθαλψη. Ευπαθείς κοινωνικές ομάδες, λόγω των ισχυουσών νομοθεσιών πολλών κρατών, αποκλείονται από τα αντίστοιχα συστήματα υγείας.

Η HeIMSiC σε συνεργασία με τους Γιατρούς του Κόσμου Ελλάδος (MdM Greece), διοργανώνει το πρόγραμμα «Χείρων». Πρόκειται για ένα πρόγραμμα που πραγματοποιείται με στόχο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών Ιατρικής για την πρόσβαση στο σύστημα υγείας, καθώς και την εξοικείωσή τους με μεθόδους σωστής προσέγγισης ευπαθών κοινωνικών ομάδων, με σεβασμό στα ανθρώπινα δικαιώματα. Παράλληλα, οι συμμετέχοντες έχουν την δυνατότητα να έρθουν σε επαφή με την Ιατρική ελαχίστων πόρων που ασκείται στα ανοιχτά πολυϊατρεία των Γιατρών του Κόσμου.

Το πρόγραμμα αποτελείται από δύο στάδια, μία εισαγωγική συνάντηση, που περιλαμβάνει ενημερωτικό σεμινάριο διάρκειας 2 ωρών και την πρακτική εξάσκηση στα πολυϊατρεία των Γιατρών του Κόσμου. Το πρόγραμμα πραγματοποιείται τα τελευταία 7 χρόνια σε Αθήνα, Θεσσαλονίκη και Πάτρα.

Learning Strategies about Drugs (LSD)



Το Learning Strategies about Drugs (LSD), ένα πρόγραμμα που πραγματοποιείται σε συνεργασία με το Κέντρο Θερα-

πείας Εξαρτημένων Ατόμων (ΚΕΘΕΑ), θίγει το θέμα των εξαρτήσεων, την εξάρτηση από ναρκωτικές ουσίες και την προσέγγιση ατόμων με εξαρτήσεις. Στόχος του είναι να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές για την εξάρτηση και το στίγμα που αντιμετωπίζουν τα εξαρτημένα άτομα, καταρρίπποντας και δικά τους στερεότυπα. Το πρόγραμμα αποτελείται από 2 στάδια, ένα βιωματικό σεμινάριο από εκπαιδευτές του ΚΕΘΕΑ και της HeiMSIC με θέμα τις ουσιοεξαρτήσεις καθώς και επισκέψεις ευαισθητοποίησης σε θεραπευτικές δομές του ΚΕΘΕΑ.

Health Festival



Το Health Festival είναι ένα **συνέδριο Δημόσιας Υγείας** που διοργανώνεται αποκλειστικά από φοιτητές

Ιατρικής και απευθύνεται σε φοιτητές Ιατρικής από όλη την Ελλάδα, ανεξαρτήτου έτους σπουδών.

Οι θεματικές που πραγματεύονται αλλάζουν από συνέδριο σε συνέδριο, ώστε οι φοιτητές να έχουν τη δυνατότητα εκπαίδευσης σε μια πληθώρα θεματικών που αφορούν στη Δημόσια Υγεία στην Ελλάδα όπως: Μη Μεταδιδόμενα Νοσήματα και Πρόληψη, Ψυχική Υγεία, Μικροβιακή Αντοχή, Καρκίνος, Λοιμώδη Νοσήματα και άλλα πολλά.

Εκτός από θεματική το συνέδριο αλλάζει και τόπο διεξαγωγής, ώστε να είναι εύκολα προσβάσιμο στους φοιτητές Ιατρικής και των 7 Τοπικών Επιτροπών που φιλοξενούν Ιατρική Σχολή. Στόχοι του συνεδρίου είναι τόσο η εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των φοιτητών Ιατρικής για θέματα Δημόσιας Υγείας όσο και η ενημέρωση του κοινού για θέματα Δημόσιας Υγείας με εμπλοκή των φοιτητών Ιατρικής. Το Health Festival αποτελεί ένα

πρωτοπόρο συνέδριο με καινοτόμες δράσεις που εφαρμόζονται για πρώτη φορά σε συνέδριο φοιτητών Ιατρικής στην Ελλάδα και το κάνουν να ξεχωρίζει. Χαρακτηριστικό του αποτελεί η διαδραστικότητα και η ευκαιρία για ενεργή συμμετοχή των φοιτητών Ιατρικής σε όλα τα στάδια του.

Στο πλαίσιο αυτό περιλαμβάνει ομιλίες από κορυφαίους ειδικούς στον τομέα της Υγείας, διαδραστικά workshops στα οποία οι φοιτητές έχουν την ευκαιρία συζήτησης κλινικών περιστατικών, λήψης αποφάσεων και ουσιαστικής αλληλεπίδρασης με τους Ιατρούς που τα διεξάγουν, trainings από έμπειρους εξωτερικούς συνεργάτες και Εκπαιδευτές Ομοταγούς Εκπαίδευσης (Peer Education Trainers) με στόχο την ανάπτυξη δεξιοτήτων στους φοιτητές Ιατρικής που θα τους είναι χρήσιμες ως μελλοντικοί γιατροί και δράση δρόμου (street action) στην οποία συμμετέχοντες του συνεδρίου θα έχουν την ευκαιρία να ενημερώσουν το κοινό για τη θεματική υγείας στην οποία εκπαιδεύτηκαν και να κάνουν πρακτική εφαρμογή των γνώσεών τους διενεργώντας εξετάσεις screening του γενικού πληθυσμού, προσομοιάζοντας την αλληλεπίδραση γιατρού-ασθενούς.

Το 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής για την Δημόσια Υγεία – Health Festival 2018 επικεντρώθηκε στην **πρόληψη του Σακχαρώδους Διαβήτη και των Καρδιαγγειακών Νοσημάτων**.

Ημερίδα Ειδικοτήτων

Ειδικότητα στην Ελλάδα, το εξωτερικό, μεταπτυχιακό ή αγροτικό;

Τι επιλογές έχεις μετά τη λήψη του πτυχίου σου;

Η HeiMSIC σε συνεργασία με τις Ιατρικές Σχολές και τα Γραφεία Διασύνδεσης αυτών, διοργανώνει την Ημερίδα Ειδικοτήτων σε μια προσπάθεια



να αντιμετωπιστεί η έλλειψη ενημέρωσης γύρω από τις επιλογές μετά το πτυχίο.

Η ημερίδα χωρίζεται σε 3 μέρη τα οποία έχουν διαφορετικό γνώμονα ενημέρωσης για τους φοιτητές Ιατρικής:

1ο μέρος: Επιλογές καριέρας

Το πρώτο μέρος περιλαμβάνει ομιλίες για τις διεξόδους που έχει ένας φοιτητής Ιατρικής μετά την λήψη του πτυχίου, με στόχο την ενημέρωση για τις υπηρεσίες υπαίθρου καθώς και τις μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές. Επιπλέον, οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν την Ημερίδα θα έχουν την δυνατότητα να μάθουν για την εργασία στον τομέα της Ανθρωπιστική Ιατρικής μέσα από τη σκοπιά των Γιατρών Χωρίς Σύνορα.

2ο μέρος: Ειδικότητα στην Ελλάδα

Το δεύτερο μέρος είναι εστιασμένο στη λήψη ειδικότητας στην Ελλάδα, με στόχο την ενημέρω-

ση των φοιτητών για τη λήψη ειδικότητας στη χώρα μας αλλά και για τα προβλήματα που ενδέχεται να αντιμετωπίσουν.

3ο μέρος: Ειδικότητα στο εξωτερικό

Το τρίτο μέρος έχει ως στόχο την ενημέρωση των φοιτητών για τη λήψη ειδικότητας σε συγκεκριμένες χώρες του εξωτερικού.

Trainings

Τα trainings αποτελούν εκπαιδευτικές διαδικασίες και έχουν ως στόχο την εκπαίδευση και ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μελών της HelMSIC και των φοιτητών Ιατρικής. Έτσι, φοιτητές Ιατρικής αποκτούν γνώσεις και εκπαιδεύονται πάνω σε δεξιότητες οργάνωσης, διαχείρισης και επικοινωνίας, πολύτιμες όχι μόνο για την δραστηριότητα τους μέσα στη HelMSIC, αλλά και για την μετέπειτα πορεία τους ως γιατροί.



Trainings πραγματοποιούνται σε τοπικό επίπεδο, ως μέθοδος υλοποίησης συγκεκριμένων προγραμμάτων, αλλά και σε Πανελλήνιο επίπεδο.

Στο παραπάνω πλαίσιο η HelMSIC διοργανώνει το HelMSIC International Training - HIT.

Το HIT αποτελεί ένα παγκόσμιο εκπαιδευτικό event - Training event στο οποίο φοιτητές Ιατρικής από όλο τον κόσμο έχουν την ευκαιρία να εκπαιδευτούν μέσω των μεθόδων της ομοταγούς εκπαίδευσης πάνω σε ποικίλες θεματικές. Στην συνέχεια οι φοιτητές αυτοί έχουν την ευκαιρία να εκπαιδεύσουν συνομηλίκους τους μέσω παρόμοιων μεθόδων.

Το HIT πραγματοποιήθηκε τελευταία φορά το 2018 στην Θεσσαλονίκη και έδωσε την ευκαιρία σε φοιτητές από όλο τον κόσμο να εκπαιδευτούν πάνω σε θεματικές της Ιατρικής εκπαίδευσης, των κλινικών και ερευνητικών ανταλλαγών καθώς και να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους.

Συνεργασίες

Οι δράσεις πραγματοποιούνται συχνά σε συνεργασία με άλλους φορείς, όπως οι Γιατροί Χωρίς Σύνορα, το ΚΕΘΕΑ, οι Γιατροί του Κόσμου, το Κέντρο Ζωής, το Κέντρο Κλινικής Επιδημιολογίας και Έκβασης Νοσημάτων (CLEO), το Κέντρο Ελέγχου και πρόληψης νοσημάτων (ΚΕΕΛΠΝΟ), η εθελοντική οργάνωση φοιτητών Κτηνιατρικής (IVSA) καθώς και με μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Πανελλήνιες Συναντήσεις

Οι πανελλήνιες συναντήσεις αξιοποιούνται με μοναδικό τρόπο για την επαφή και τη γνωριμία των ενεργών μελών από όλες τις τοπικές επιτροπές, την εκπαίδευσή τους, και την αλληλεπίδραση και ανταλλαγή ιδεών για τις δράσεις της οργάνωσης.

Περιλαμβάνουν trainings για την καλλιέργεια δεξιοτήτων, sessions των ομάδων των Τομέων δράσης καθώς και λήψη αποφάσεων και εκτέλεση τυπικών διαδικασιών. Οι Πανελλήνιες Συναντήσεις της HelMSIC συνίστανται από μία Γενική Συνέλευση και τρία τακτικά Διοικητικά Συμβούλια ετησίως.

Διεθνές δίκτυο & Διεθνείς Συναντήσεις



Η HelMSIC αποτελεί ενεργό μέλος των IFMSA – International Federation of Medical Students' Associations και EMSA – European Medical Students' Association.

Μέσα από τη συμμετοχή της στις διεθνείς φοιτη-

τικές οργανώσεις, η HelMSIC αποτελεί την μοναδική οργάνωση που εκπροσωπεί του φοιτητές Ιατρικής από την Ελλάδα στο εξωτερικό. Στο πλαίσιο αυτό συμμετέχει σε διεθνείς συναντήσεις (IFMSA General Assemblies – GAs, European Regional Meeting - EuRegMe, EMSA General Assemblies – GAs) μέσω αποστολών εκπροσώπησης από ενεργά μέλη.

Πρόκειται για μοναδικές συναντήσεις στις οποίες φοιτητές Ιατρικής από όλο τον κόσμο βρίσκονται στον ίδιο χώρο και ζουν την απόλυτη διαπολιτισμική εμπειρία.

Βραβεία - Διακρίσεις

Τον Απρίλιο του 2009, η HelMSIC βραβεύθηκε από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης με το Βραβείο Εθελοντισμού για τη διεθνή της δράση στην εκπροσώπηση των Ελλήνων Φοιτητών Ιατρικής στο εξωτερικό ως Μη Κυβερνητική Οργάνωση.

Κατά τη διάρκεια της Γενικής Συνέλευσης της IFMSA το 2014 στην Ταιβάν, έγινε η απονομή των Rex Crossley Awards. Το Rex Crossley Award είναι το βραβείο που απονέμεται στο καλύτερο πρόγραμμα της IFMSA. Η HelMSIC συμμετείχε στο διαγωνισμό παρουσιάζοντας το πρόγραμμα LSD - Learning Strategies About Drugs, και κατάφερε να κερδίσει την πρώτη θέση!

Τέλος, το 2018, η HelMSIC βραβεύτηκε από τη Κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με το βραβείο Επιστημονικού έργου και Ιατροκοινωνικής προσφοράς.

Γιατί να ασχοληθείς με την HelMSIC;

Η ενασχόληση κάθε φοιτητή Ιατρικής με την HelMSIC του προσφέρει την μοναδική ευκαιρία να αξιοποιήσει δημιουργικά και ουσιαστικά τον ελεύ-

θερο χρόνο του προς όφελος των συμφοιτητών του και της κοινωνίας.

Παράλληλα ο ίδιος καταφέρνει να αποκτήσει μοναδικές επικοινωνιακές και οργανωτικές δεξιότητες και να έρθει σε επαφή με συναδέλφους φοιτητές Ιατρικής από όλο τον κόσμο ανοίγοντας έτσι τους ορίζοντες του.

Πως να γίνεις μέλος

Όλοι οι φοιτητές Ιατρικής είναι ήδη μέλη της HelMSIC με την εγγραφή τους στην Σχολή. Μπορείς να επισκεφτείς το γραφείο της Τοπικής (κτήριο 14, δίπλα στο Παπουλάκειο Αναγνώστηριο) και να μάθεις περισσότερα για τη HelMSIC και τις δράσεις της!

Αν θέλεις να συμμετέχεις ενεργά δεν έχεις παρά να βρεις το κοντινότερο ενεργό μέλος HelMSIC και να ενημερωθείς για την πραγματοποίηση της επόμενης τακτικής μας συνεδρίασης.



Για περισσότερες πληροφορίες στείλε μας e-mail στο athens@helmsic.gr και ακολούθησε μας στα Social Media:

- Facebook: <https://www.facebook.com/helmsic.gr/>
<https://www.facebook.com/groups/helmsicathinas/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/helmsic/?hl=el>
- Twitter: <https://twitter.com/helmsic?lang=el>
- Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCtO-GMOF2pyOAWtGjn-F3Ng>
- Blog <http://www.helmsic.gr>

Σε περιμένουμε!

“Αιμοπετάλιο”



ΑΙΜΟΠΕΤΑΛΙΟ
Φοιτητική Ομάδα Εθελοντικής Αιμοδοσίας

Το “Αιμοπετάλιο” είναι η φοιτητική ομάδα εθελοντικής αιμοδοσίας του Πανεπιστημίου Αθηνών. Αποτελεί μη κερδοσκοπικό και μη κυβερνητικό Σωματείο, αναγνωρισμένο από το Πρωτοδικείο Αθηνών, που ως στόχο έχει την προαγωγή της ιδέας του εθελοντισμού σε νέους ανθρώπους, κυρίως μέσα

από τη διοργάνωση εθελοντικών αιμοδοσιών.



Δράσεις

Από την ίδρυσή του το 2002 μέχρι σήμερα, διοργανώνει **τουλάχιστον δύο διήμερες ή τριήμερες εθελοντικές αιμοδοσίες, σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο**. Οι μονάδες αίματος που συλλέγονται, διατίθενται για τις ανάγκες του αγνώστου πάσχοντα συνανθρώπου, ενώ η διαχείρισή τους γίνεται από το Εθνικό Κέντρο Αιμοδοσίας (Ε.ΚΕ.Α.)· το Αιμοπετάλιο δε διαθέτει τράπεζα αίματος.

Παράλληλα, δραστηριοποιείται από το 2010 στη σωστή και λεπτομερή ενημέρωση για τη δωρεά αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων και την εγγραφή εθελοντών δοτών στο Εθνικό και Παγκόσμιο Αρχείο Εθελοντών Δοτών Μυελού των Οστών, πλέον σε συνεργασία με το Σύλλογο «ΟΡΑΜΑ ΕΛΠΙΔΑΣ».



Τέλος, έχει συμμετάσχει μεταξύ άλλων και σε πανελλήνια συνέδρια για την εθελοντική αιμοδοσία, σε ενημερώσεις σε σχολεία της Αττικής και σε μααραθωνίους με φιλανθρωπικό χαρακτήρα.

Για όλες τις παραπάνω δράσεις βραβεύτηκε με τιμητική πλακέτα από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης τον Δεκέμβριο του 2005.

Το γραφείο της ομάδας βρίσκεται στην είσοδο του Παπουλάκειου Αναγνωστηρίου (Κτήριο 14) της Ιατρικής Σχολής (Μικράς Ασίας 75, Γουδή).

e-mail: aimopetalio2002@gmail.com

Ιστοσελίδα: aimopetalio.med.uoa.gr

Instagram: Aimopetalio

fb: Αιμοπετάλιο/Aimopetalio

Τηλέφωνα επικοινωνίας: 6972985070 (Παυλοπούλου Δήμητρα), 2107462031 (γραφείο Αιμοπεταλίου)"

Σύλλογος νέων ιατρών

Ο Σύλλογος Νέων Ιατρών (ΣΝΙ) ιδρύθηκε αρχές του 2009 καταμετρώντας ως τώρα πέντε πολύ δημιουργικά χρόνια δυναμικής παρουσίας στον ιατρικό χώρο. Αποτελεί καθαρά επιστημονικό φορέα που απευθύνεται σε αποφοίτους ιατρικών σχολών, ειδικευόμενους και ειδικευμένους ιατρούς, φοιτητές ιατρικής, επαγγελματίες υγείας



αλλά και το ευρύ κοινό που οραματίζονται τη διαδρομή προς τη γνώση διεπόμενοι από ομαδικό πνεύμα. Βασικοί στόχοι του είναι η προαγωγή της γνώσης και της ιατρικής επιστήμης, αλλά και η προσφορά του σε θέματα που άπτονται κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σε αυτό το πλαίσιο, ο ΣΝΙ:

Παράγει υψηλού επιπέδου επιστημονικό έργο



δημοσιεύοντας επιστημονικές εργασίες σε διεθνούς φήμης ιατρικά περιοδικά όπως New England Journal of Medicine, Science, British Medical Journal, European Urology, Stroke, JAMA Neurology, Emerging Infectious Diseases, International Journal of Cancer.

Διοργανώνει επιστημονικές συναντήσεις, συνέδρια και εκπαιδευτικές ημερίδες.

Πραγματοποιεί κοινωνικές παρεμβάσεις και συμμετέχει σε φιλανθρωπικές εκδηλώσεις.

Στοιχεία επικοινωνίας

www.sni.gr

info@sni.gr

+30 694 4589576

Πεζοπορική Ομάδα Φοιτητών Ιατρικής Αθηνών (ΠΟΦΙΑ)

Με πρωτοβουλία φοιτητών Ιατρικής, στις 5 Νοεμβρίου 2019, ιδρύθηκε η Πεζοπορική Ομάδα Φοιτητών Ιατρικής Αθηνών (Π.Ο.Φ.Ι.Α.). Η ΠΟΦΙΑ είναι μία φυσιολατρική, αθλητική, πολιτιστική ομάδα του Συλλόγου Φοιτητών Ιατρικής Αθηνών (Σ.Φ.Ι.Α.), με κύριο στόχο τη διοργάνωση πεζοπορικών εξορμήσεων, την προαγωγή της επαφής με τη φύση και το πνεύμα συνεργασίας μεταξύ των φοιτητών. Κατά καιρούς έχουμε κάνει πολύ όμορφες εκδρομές σε μέρη όπως, η Πάρνηθα, ο Υμηττός, η Παύλιανη, τα Άγραφα, το Πήλιο, η Δίρφυς, ο Κιθαιρώνας, η Πεντέλη, η Λίμνη Δόξα και άλλα πολλά. Η ομάδα



είναι πάντα ανοιχτή για νέα μέλη και οποιονδήποτε θέλει να ασχοληθεί με τις πεζοπορίες.

- Email: pof.iatrikisathinwn@gmail.com

- Facebook group: Πεζοπορική ομάδα φοιτητών ιατρικής Αθηνών

- Instagram: po.fia

Θεατρική ομάδα

Η Θεατρική Ομάδα Φοιτητών Ιατρικής είναι μια ανεξάρτητη ερασιτεχνική θεατρική ομάδα. Ιδρύθηκε το 1994 από φοιτητές Ιατρικής που αναζητούσαν την καλλιτεχνική έκφραση στον χώρο της σχολής. Μέχρι σήμερα η ομάδα συνεχίζει τη δημιουργική και επιτυχή πορεία της και με πολύ μεράκι ανεβάζει κάθε χρόνο ένα έργο. Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους τα μέλη της ομάδας πειραματίζονται, αυτοσχεδιάζουν, ασκούνται σε θεατρικά εργαστήρια και με τη βοήθεια του σκηνοθέτη δένουν τις δυνατότητες τους σε ένα άρτιο σύνολο. Οι πρόβες απαιτούν κατάθεση χρόνου και πολλή προσωπική και συλλογική δουλειά, αλλά το αποτέλεσμα τους δικαιώνει.

Για να συμμετάσχει κανείς αυτό που χρειάζεται είναι αγάπη για το θέατρο, ομαδικό πνεύμα και όρεξη για δουλεία (το ταλέντο είναι πάντα ευπρόσδεκτο αλλά όχι απαραίτητο).

Για όποιον ενδιαφέρεται, στην αρχή κάθε ακα-

δημαϊκού έτους γίνεται ανακοίνωση για τις ανοιχτές συναντήσεις στην ομάδα «Θεατρική Ομάδα Ιατρικής Αθηνών» στο Facebook.

Η συνέχεια επί σκηνής ...

Η Ιστορία...

- 1995: «Όνειρο Θερινής Νύχτας» W. Shakespeare
- 1996: «Η Όπερα της Πεντάρας» B. Brecht
- 1997: «Η Αυλή των Θαυμάτων» Ι. Καμπανέλλης
- 1998: «Κερασιές» Η. Βλάχος (πρώην μέλος της ομάδας)
- 1999: «Η Φιλονικία» Marivaux
- 2000: «Ο Γλάρος» Α. Τσέχωφ
- 2001: «Οντίν» J. Giraudoux
- 2002: «Ο Δράκος» E. Schwartz
- 2003: «Η Φρεναπάτη» T. Kushner
- 2004: «Τα Μαγικά Μαξιλάρια» E. Τριβιζάς
- 2005: «Το Παιχνίδι της Σφαγής» E. Ionescu
- 2006: «Δωδέκατη Νύχτα» W. Shakespeare
- 2007: «Η Επίσκεψη της Γηραιάς Κυρίας» F. Durrenmatt
- 2008: «Ο καλός Άνθρωπος του Σετσουάν» B. Brecht
- 2009: «Φτζικτ» Κείμενο και Σκηνοθεσία Π. Ρενιέρης
«Οδυσσέα γύρισε σπίτι» Ι. Καμπανέλλης
- 2010: «Ρωμαίος και Ιουλιέτα» W. Shakespeare
- 2011: «Πέρερ Γκύντ» H. Ibsen
- 2012: «Για να σε βλέπω καλύτερα» από Συλλογή Παραμυθιών
- 2013: «Μία Κωμωδία» Ι. Καμπανέλλης
- 2014: «Antebellum» Σκηνική σύνθεση των τελευταίων έργων του Α. Τσέχωφ
- 2015: «Ubu Roi» Alfred Jarry
- 2016: «Το ξύπνημα της Άνοιξης» F. Wedekind
«Το Καμίνι» A. Miller
- 2017: «Hamlet» W. Shakespeare
«Όνειρο Θερινής Νύχτας» W. Shakespeare
- 2018: «Balm in Gilead» Lanford Wilson
- 2019: «Η Μικρή μας Πόλη» T. Wilder

Ορειβατικός φοιτητικός φυσιολατρικός ιατρικός σύλλογος – ΟΦΙΣ

Ο ΟΦΙΣ είναι μια φοιτητική ομάδα, που δραστηριοποιείται στην Ιατρική Σχολή Αθηνών, από το 2001. Βασικός στόχος της είναι η περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση των φοιτητών (και όχι μόνο). Από

τον ΟΦΙΣ, έχουν κατά καιρούς διοργανωθεί προγράμματα ανακύκλωσης, προβολές ταινιών, σεμινάρια ορειβασίας, χαρι-



στικό παζάρι, εθελοντικές δράσεις και πολλές πεζοπορικές (και ποδηλατικές) εκδρομές, σε μέρη όπως η Πάρνηθα, ο Ταΰγετος, ο Πάρνωνας, το Παλαιτωλικό, η Δίρφυ, το φαράγγι των Καλιανών, η λίμνη Τριχωνίδα και η Αίγινα.

- e-mail επικοινωνίας: ofis7901@yahoo.gr (στείλε κενό mail, για τη mailing list).
- Facebook group: Ο.Φ.Ι.Σ.!!!!!!

Φιλαθλητική Κίνηση Φοιτητών Ιατρικής Αθηνών – "Ιωάννης Γεωργιάδης" (ΦικΦΙΑ)

Δημιουργήθηκε το 2008 από φοιτητές του τότε 2ου έτους. Διοργάνωση εσωτερικών πρωταθλημάτων, συμμετοχή σε αγώνες δρόμου και Μαραθώνιους σε Ελλάδα και εξωτερικό (Ρώμη, Βιέννη), εκδρομές για πεζοπορία και άλλα σπορ στη φύση (Παρνασσός, Εύηνος, Καλάβρυτα, Υμηττός, Πάρνηθα, Επίδαυρος, Ζήρεια) απογεύματα για jogging κοντά στη Σχολή, χαλαρή διάθεση, κέφι και όρεξη... λίγες λέξεις για να περιγράψει κανείς τη δραστηριότητα της ΦικΦΙΑ.

- fikfia.blogspot.com
- fikfia@gmail.com
- Facebook group: Φιλαθλητική Κίνηση



Ομάδα ποδοσφαίρου

Η ομάδα ποδοσφαίρου της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών έχει μεγάλη παράδοση στο χώρο του ενδοπανεπιστημιακού πρωταθλήματος ποδοσφαίρου που διεξάγεται κάθε χρόνο στο γήπεδο της Πανεπιστημιούπολης, τερματίζοντας παραδοσιακά μέσα στις τέσσερις πρώτες. Η ομάδα αποτελείται αποκλειστικά από φοιτητές Ιατρικής όλων των ετών, από το 1ο έτος μέχρι και ένα εξάμηνο μετά την ορκωμοσία. Το πρωτάθλημα ξεκινά κάθε χρόνο αρχές Νοεμβρίου. Για πληροφορίες μπορείτε να απευθυνθείτε στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο, όπου θα σας ενημερώσουν για το συμφοιτητή σας που είναι κάθε χρόνο υπεύθυνος ομάδας.

Κινηματογραφική ομάδα του συλλόγου φοιτητών



Η κινηματογραφική ομάδα δημιουργήθηκε το 1995 από μια παρέα φοιτητών, για τους οποίους η σχολή ήταν κάτι παραπάνω από χώρος εργαστηρίων και μαθημάτων. Από τότε μέχρι και σήμερα προβάλλονται ταινίες στο αμφιθέατρο της Παθολογικής Ανατομικής μια φορά την εβδομάδα (συνήθως την Παρασκευή). Η ομάδα συνεχίζει να αποτελεί μια ανοιχτή παρέα κινηματογραφόφιλων φοιτητών κι επιλέγει ταινίες από το χώρο





του ανεξάρτητου κινηματογράφου. Η διαδικασία επιλογής ταινιών λαμβάνει χώρα στο γραφείο μας που βρίσκεται στην είσοδο του Παπουλάκειου Αναγνωστηρίου της Ιατρικής Σχολής.

Στοιχεία επικοινωνίας:

e-mail: cinekofi@gmail.com

site: cinekofi.blogspot.gr

facebook: Κ.Ο.Φ.Ι (Κινηματογραφική Ομάδα Φοιτητών Ιατρικής)

τηλέφωνο: 6971887181, 6972286848

Μερικές άλλες δραστηριότητες των φοιτητών Ιατρικής με κοινωνικό χαρακτήρα

Οι φοιτητές ιατρικής οργανώνουν πλήθος δραστηριοτήτων κοινωνικού περιεχομένου άλλοτε με εντελώς δική τους πρωτοβουλία και άλλοτε στα πλαίσια μαθημάτων επιλογής. Ερεθίσματα και αφορμές αντλούνται από την άγνωστη κοινωνική πλευρά της ιατρικής –πλευρά που όμως σε ελάχιστα μαθήματα διδάσκεται– και αφορά τον πληθυσμό στο σύνολό του μαζί με τις συχνά παραμελημένες ομάδες των ηλικιωμένων και των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Οι δραστηριότητες των φοιτητών καλύπτουν ευρύ φάσμα και στοχεύουν άλλοτε στην εξαγωγή συμπερασμάτων για την επίλυση συγκεκριμένων προβλημάτων, άλλοτε στην ενημέρωση του πληθυσμού αλλά και τον συμφοιτητών και άλλοτε

στοχεύουν κατευθείαν στα συγκεκριμένα πρόσωπα από τις παραμελημένες ομάδες του πληθυσμού.

Πέρα από την επίτευξη των συγκεκριμένων στόχων, η όλη διαδικασία αποτελεί για τους φοιτητές έναν εντελώς διαφορετικό τρόπο εκπαίδευσης και διευρύνει τα όρια της σκέψης και των δεξιοτήτων τους. Η συμμετοχή σε τέτοιες δραστηριότητες είναι κάτι παραπάνω από ενεργητική, είναι δημιουργική.

Ενδεικτικά, μερικές από τις δραστηριότητες είναι:

- Διοργάνωση μουσικών εκδηλώσεων στο Γηροκομείο Αθηνών
- Οργάνωση εκδρομών για άτομα με κινητικά προβλήματα
- Καταγραφή αναγκών των ατόμων με ειδικές ανάγκες σε ότι αφορά τα μηχανικά τους βοηθήματα και τις οικιακές συσκευές
- Κατάρτιση προγράμματος πρόληψης ατυχημάτων στα σχολεία και καθοδήγηση των καθηγητών στην υλοποίηση των προγραμμάτων αυτών από τους μαθητές. Παρουσίαση των εργασιών των μαθητών σε σχετικές ημερίδες
- Έλεγχος ασφάλειας παιδικών χαρών της Αθήνας
- Διοργάνωση ημερίδας με θέμα τις άγνωστες ειδικότητες της Ιατρικής
- Διοργάνωση εκδήλωσης με προβολή ταινίας για το ΠΙΚΠΑ Λέρου
- Διοργάνωση υπαίθριας αγοράς βιβλίων στο χώρο της Ιατρικής Σχολής
- Ενημέρωση του πληθυσμού για την παγκόσμια ημέρα των ατόμων με ειδικές ανάγκες
- Διοργάνωση σειράς ομιλιών στην Ιατρική Σχολή με θέμα τις εναλλακτικές θεραπείες
- Διοργάνωση στρογγυλής τράπεζας στην Ιατρική σχολή με θέμα βιολογικά μεταλλαγμένα τρόφιμα
- Συμμετοχή σε φοιτ. ΕΕΦΙΕ

4.



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Η Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας εγκαινιάστηκε τον Δεκέμβριο του 1996 και στεγάζεται σε ένα μοντέρνο κτήριο που βρίσκεται στην οδό Μ. Ασίας και Δήλου 1, ακριβώς απέναντι από την Ιατρική Σχολή.

Η Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας αποτελεί ένα σύγχρονο κέντρο βιοϊατρικής πληροφόρησης και η αποστολή της είναι η δημιουργία και η στήριξη των κατάλληλων πληροφοριακών εργαλείων για την παραγωγή και διάδοση της γνώσης.

Το άριστα εκπαιδευμένο προσωπικό και ο σύγχρονος εξοπλισμός της Βιβλιοθήκης συντελούν στην κάλυψη όλων των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και της ευρύτερης κοινωνίας.

Ωράριο: Δευτέρα-Παρασκευή 8.30-16.00

(Το ωράριο ενδέχεται να τροποποιείται ανάλογα με τις συνθήκες)

Η Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας διαθέτει:

- Συλλογή εντύπων ελληνικών και ξενόγλωσσων συγγραμμάτων
- Συλλογή των διδακτικών συγγραμμάτων που παρέχονται από το πληροφοριακό σύστημα «ΕΥΔΟΞΟΣ»
- Συλλογή έντυπων διδακτορικών διατριβών
- Συλλογή έντυπων ελληνικών και ξενόγλωσσων επιστημονικών περιοδικών
- Online επιστημονικά περιοδικά
- Σημαντική συλλογή σπάνιου και παλαιού υλικού της ιστορικής «Παπουλάκειου Βιβλιοθήκης» για την αναδρομική έρευνα στις Επιστήμες Υγείας

- Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές για πρόσβαση σε έγκυρες πηγές πληροφόρησης
- Ασύρματο δίκτυο Internet (Wi-Fi)
- Αμφιθέατρο διαλέξεων και σεμιναρίων
- Ειδικά ντουλάπια φύλαξης προσωπικών αντικειμένων

Παρέχονται οι εξής υπηρεσίες:

- Ηλεκτρονικός Κατάλογος αναζήτησης τεκμηρίων της συλλογής της Βιβλιοθήκης
- Ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης (ιδρυματικό αποθετήριο ΕΚΠΑ «Πέργαμος», βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικά περιοδικά κ.α.)
- Δανεισμός συγγραμμάτων (μακροχρόνιος και ημερήσιος)
- Διαδανεισμός βιβλίων από Βιβλιοθήκες άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων
- Παραγγελία άρθρων από Βιβλιοθήκες της Ελλάδας και του Εξωτερικού
- Διανομή διδακτικών συγγραμμάτων μέσω του πληροφοριακού συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ»

Στην ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης (healthsci.lib.uoa.gr) μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες για τις παρεχόμενες υπηρεσίες, νέα και ανακοινώσεις που αφορούν στον τρόπο λειτουργίας (π.χ. τροποποιήσεις ωραρίου, νέα αποκτήματα) κ.α.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

Μ. Ασίας & Δήλου 1, Γουδί

Τηλ.: 210-7461400, 210-7461401

E-mail: epistigias@lib.uoa.gr



Αναγνωστήρια Βιβλιοθήκης Επιστημών Υγείας.

4. Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας



*Αναγνωστήρια Βιβλιοθήκης
Επιστημών Υγείας.*

5.



ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ

ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Περίοδος διδασκαλίας:	Από Δευτέρα 26 Σεπτεμβρίου 2022 έως και Παρασκευή 13 Ιανουαρίου 2023
Περίοδος εξετάσεων:	Από Δευτέρα 23 Ιανουαρίου 2023 έως και Παρασκευή 10 Φεβρουαρίου 2023
Επίσημες αργίες:	
- Εθνική εορτή:	Παρασκευή 28 Οκτωβρίου 2022
- Πολυτεχνείο:	Πέμπτη 17 Νοεμβρίου 2022
- Διακοπές Χριστουγέννων:	Από Σάββατο 24 Δεκεμβρίου 2022 έως και Παρασκευή 6 Ιανουαρίου 2023
- Τριών Ιεραρχών:	Δευτέρα 30 Ιανουαρίου 2023

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ

Περίοδος διδασκαλίας:	Από Δευτέρα 13 Φεβρουαρίου 2023 έως και Παρασκευή 2 Ιουνίου 2023
Περίοδος εξετάσεων:	Από Δευτέρα 12 Ιουνίου 2023 έως και Παρασκευή 30 Ιουνίου 2023
Επίσημες αργίες:	
- Καθαρά Δευτέρα:	Δευτέρα 27 Φεβρουαρίου 2023
- Εθνική εορτή:	Σάββατο 25 Μαρτίου 2023
- Διακοπές Πάσχα:	Από Μ. Δευτέρα 10 Απριλίου 2023 έως και Παρασκευή 21 Απριλίου 2023
- Πρωτομαγιά:	Δευτέρα 1 Μαΐου 2023
- Αγίου Πνεύματος:	Δευτέρα 5 Ιουνίου 2023
- Διακοπή μαθημάτων:	Την ημέρα των φοιτητικών εκλογών και την επόμενη
- Επίσημη αργία :	Τρίτη 21 Φεβρουαρίου 2023 ημέρα κατάληψης (1973) του κτηρίου της Νομικής από εξεγερμένους φοιτητές κατά της δικτατορίας
Εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου:	Από Παρασκευή 1 Σεπτεμβρίου 2023 έως και Παρασκευή 22 Σεπτεμβρίου 2023

6.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ



Α Κ Α Δ Η Μ Α Ϊ Κ Ο Υ Ε Τ Ο Υ Σ 2 0 2 2 - 2 3

6.1 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (48)

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (1^ο - 7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ)

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ

Εξάμηνο	Μάθημα	"Διαλέξεις ανά εβδομάδα (Α)"	"Ασκήσεις ανά εβδομάδα (Β)"	"Σύνολο ανά εβδομάδα (Γ)"	"Τελικό σύνολο (Γ x 13 εβδομάδες εξαμήνου)"	Πιστωτικές Μονάδες
1ο	Βιολογία Ι	4	1	5	65	7
	Επιστημολογία, Ιστορία & Ηθική της Ιατρικής	3	1	4	52	3
	Ιατρική Χημεία	4	1.5	5.5	71.5	6
	Ιατρική Φυσική	4	1.5	5.5	71.5	6
	Ιατρική Στατιστική	4	1	5	65	6
	<i>Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα</i>				26	2
	<i>Σύνολο πιστωτικών μονάδων 1ου Εξαμήνου</i>					30
2ο	Βιολογία ΙΙ - Γενετική	6	1	7	91	9
	Νευροανατομία και Νευροφυσιολογία	4	4	8	104	9
	Βιολογική Χημεία Ι	4	2	6	78	5
	Ιστολογία Εμβρυολογία Ι	3	2.5	5.5	71.5	5
	<i>Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα</i>				26	2
	<i>Σύνολο πιστωτικών μονάδων 2ου Εξαμήνου</i>					30
3ο	Περιγραφική Ανατομική ΙΙ	2	3	5	65	6
	Φυσιολογία 3ου εξαμήνου	4	3	7	91	10
	Βιολογική Χημεία ΙΙ	3	—	3	39	5
	Ιστολογία Εμβρυολογία ΙΙ	3	2,5	5,5	71,5	7
	<i>Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα</i>				26	2
	<i>Σύνολο πιστωτικών μονάδων 3ου Εξαμήνου</i>					30

Εξάμηνο	Μάθημα	"Διαλέξεις ανά εβδομάδα (Α)"	"Ασκήσεις ανά εβδομάδα (Β)"	"Σύνολο ανά εβδομάδα (Γ)"	"Τελικό σύνολο (Γ x 13 εβδομάδες εξαμήνου)"	Πιστωτικές Μονάδες
4ο	Περιγραφική Ανατομική Ι	5	–	5	65	6
	Φυσιολογία 4 ^{ου} εξαμήνου	4	3	7	91	10
	Παθολογική Ανατομική Ι	3	1	4	52	6
	Γενική Μικροβιολογία Ανοσολογία	3	1	4	52	6
	Παθογενετικοί Μηχανισμοί (μόνο διδασκόμενο)	2	–	2	26	–
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα				26	2
	Σύνολο πιστωτικών μονάδων 4^{ου} Εξαμήνου					30
5ο	Παθολογική Ανατομική ΙΙ	3	3	6	78	8
	Παθολογική Φυσιολογία	6	1	7	91	7
	Φαρμακολογία Ι	3	1	4	52	5
	Ιατρική Μικροβιολογία	3	1	4	52	5
	Ιατρική Ψυχολογία	2		2	26	3
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα				26	2
	Σύνολο πιστωτικών μονάδων 3^{ου} Εξαμήνου					30
6ο	Σημειολογία -Νοσολογία	6	6	12	156	10
	Χειρουργική Παθολογία Ι	3	3	6	78	6
	Κλινική Φαρμακολογία	3	1	4	52	4
	Ακτινολογία Ι	4	2	6	78	4
	Προληπτική Ιατρική -Δημόσια Υγεία	4	1	5	65	4
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα				26	2
	Σύνολο πιστωτικών μονάδων 4^{ου} Εξαμήνου					30

ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ/ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΩΝ/ΩΡΩΝ

Εξάμηνο	Μάθημα	"Διαλέξεις ανά εβδομάδα (Α)"	"Ασκήσεις ανά εβδομάδα (Β)"	"Σύνολο ανά εβδομάδα (Γ)"	"Τελικό σύνολο (Γ x 13 εβδομάδες εξαμήνου)"	Πιστω- τικές Μονάδες
7ο	Παθολογία	4	4	8	104	10
	Χειρουργική Παθολογία II	6	3	9	117	8
	Γενική Επιδημιολογία και Μεθοδολογία Έρευνας	3	2	5	65	4
	Ακτινολογία II	4	2	6	78	6
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα				26	2
	Σύνολο πιστωτικών μονάδων 7ου Εξαμήνου					30

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (8ο - 9ο ΕΞΑΜΗΝΑ)

	ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ (Α)"	ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ (Β)"	ΣΥΝΟΛΟ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ (Γ)"	ΕΒΔΟ- ΜΑΔΕΣ (Δ)	ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ (Γx13 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΕΞΑΜΗΝΟΥ)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
***8ο						
*Πνευμονολογία -	12,5	14,5	27	2	54	
***9ο						10
Εντατική Θεραπεία	5	30	35	2	70	
Καρδιολογία	3	11	14	4	56	8
Νευρολογία	6	19	25	4	100	8
Ουρολογία	6	6	12	4	48	4
Οφθαλμολογία	4	10	14	4	56	4
ΩΡΛ	5	7,5	12,5	4	50	4
Ορθοπαιδική Τραυματιολογία	7	6	13	4	52	4
**Αναισθησιολογία -	10	15	25	1	25	
Επείγουσα Ιατρική	10	15	25	1	25	4
Δερματολογία	5	7,5	12,5	4	50	4
Θεραπευτική	6	6	12	4	48	6
Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα 8ου Εξαμήνου					26	2
Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα 9ου Εξαμήνου					26	2
Σύνολο πιστωτικών μονάδων 8ου Εξ.						30
Σύνολο πιστωτικών μονάδων 9ου Εξ.						30

*οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και ασκούνται δύο εβδομάδες στο μάθημα της Πνευμονολογίας και δύο εβδομάδες στο μάθημα της Εντατικής Θεραπείας

**οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και ασκούνται μια εβδομάδα στο μάθημα της Αναισθησιολογίας και μία εβδομάδα στο μάθημα της Επείγουσας Ιατρικής

***οι φοιτητές χωρίζονται σε ομάδες και ασκούνται στα μισά μαθήματα στο 8ο εξάμηνο και στα μισά μαθήματα στο 9ο εξάμηνο

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ (10^ο - 11^ο - 12^ο ΕΞΑΜΗΝΑ)

Εξάμηνα	ΜΑΘΗΜΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ			ΣΥΝΟΛΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΒΔΟΜΑΔΩΝ/ΩΡΩΝ		
		"Διαλέξεις ανά εβδομάδα (Α)"	"Ασκήσεις ανά εβδομάδα (Β)"	"Σύνολο ανά εβδομάδα (Γ)"	Εβδο- μάδες (Δ)	Τελικό σύνολο (Γ x Δ)	*Πιστωτικές Μονάδες
**10 ^ο	Παθολογία	5	35	40	14	560	18
-11 ^ο	Παιδιατρική	10	30	40	11	440	18
-12 ^ο	Χειρουργική	6	34	40	8	320	12
	Μαιευτική - Γυναικολογία	13	28	41	8	328	12
	Ψυχιατρική	10	25	35	5	175	12
	Ιατροδικαστική - Τοξικολογία	4	30	34	1	68	3
***12 ^ο	"ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ" κλινικής άσκησης:						
	Αγγειοχειρουργική, ή Αιματολογία, ή ή Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία, ή Αναισθησιολογία, ή Γαστρεντερο- λογία, ή Γενική Ιατρική, ή Δερματο- λογία, ή Ενδοκρινολογία, ή Εντατική Θεραπεία, ή Ιατρική Γενετική, ή Καρδιολογία, ή Λοιμώξεις, ή Νευρολογία, ή Νευροχειρουργική, ή Νεφρολογία, ή Ογκολογία (Παθολογική), ή Ορθοπαιδική –Τραυματιολογία, ή Ουρολογία, ή Οφθαλμολογία, ή Παιδιατρική- Εξειδικεύσεις/Γνωστικά Αντικείμενα Παιδιατρικής, ή Πνευμονολογία, ή Πυρηνική Ιατρική, ή Ρευματολογία, ή Χειρουργική Θώρακα – Καρδιάς, ή Χειρουργική Παιδων, ή Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου (Παιδοψυχιατρική), ή ΩΡΛ.	6	34	40	8	320	9
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα 10 ^{ου} εξαμήνου					26	2
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα 11 ^{ου} εξαμήνου					26	2
	Υποχρεωτικό κατ'επιλογήν μάθημα 12 ^{ου} εξαμήνου					26	2
	Σύνολο πιστωτικών μονάδων 10^{ου}-11^{ου}-12^{ου} Εξαμήνου						90

*Τα υποχρεωτικά μαθήματα των τριών τελευταίων εξαμήνων φοίτησης (10ου, 11ου & 12ου) που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου λόγω της υποχρεωτικής κλινικής άσκησης των φοιτητών κυκλικά ανά ομάδες (rotation) προσμετρώνται αθροιστικά ως ενιαία και απαιτούνται συνολικά 90 πιστωτικές μονάδες (Απόφαση Συνέλευσης 30-6-2021).

**Τα τρίμηνα κλινικής άσκησης εκπνύσσονται από δύο εξάμηνα σπουδών (11ο-12ο) σε τρία (10ο-11ο & 12ο) (Απόφαση Γενικής Συνέλευσης 13-7-2017). Οι φοιτητές χωρίζονται σε τρεις ομάδες. Κάθε ομάδα ασκείται σε τρία "τρίμηνα κλινικής άσκησης". Η κάθε ομάδα ασκείται σε ένα "τρίμηνο κλινικής άσκησης" στο 10ο εξάμηνο σπουδών και στα άλλα δύο "τρίμηνα κλινικής άσκησης" στο 11ο & 12ο εξάμηνο σπουδών (Απόφαση Συνέλευσης 30-6-2021).

***Οι φοιτητές ασκούνται επιπλέον στο "ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ" κλινικής άσκησης τις οκτώ τελευταίες εβδομάδες του 12ου εξαμήνου (Απόφαση Συνέλευσης 30-6-2021).

6.2 ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΘΕΩΡΙΑ*

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ
09:00-10:00	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΙΑΤΡΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ
10:00-11:00	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
11:00-12:00	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
12:00-13:00					
13:00-14:00	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ				
14:00-15:00	ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΗΘΙΚΗ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ				

*Τα μαθήματα διεξάγονται στο αμφιθέατρο Φυσιολογίας «Γ. Κοτζιάς»

ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00					
09:00-10:00					
10:00-11:00					
11:00-12:00		ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
12:00-13:00		ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
13:00-14:00		ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΕΩΣ 13.30	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΕΩΣ 13.30	ΒΙΟΛΟΓΙΑ Ι ΕΩΣ 13.30

**Οι φοιτητές ασκούνται κυκλικά σε ομάδες.

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΘΕΩΡΙΑ*

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ
09:00-10:00	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ Ι	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ
10:00-11:00	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι
11:00-12:00		ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	
12:00-13:00					
13:00-14:00					

*Τα μαθήματα διεξάγονται στο αμφιθέατρο Φυσιολογίας «Γ. Κοτζιάς»

ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00					
09:00-10:00					
10:00-11:00					
11:00-12:00	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι		ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		
12:00-13:00	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι		ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ- ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	
13:00-14:00	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι		ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ- ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	
14:00-15:00	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΕΩΣ 14.30 ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ- ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	
15:00-16:00	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΙΙ - ΓΕΝΕΤΙΚΗ ΕΩΣ 15.30 ΝΕΥΡ/ΓΙΑ ΕΩΣ 16.00	
16:00-17:00	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι	ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι		
17:00-18:00			ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ Ι ΝΕΥΡΟΑΝΑΤΟΜΙΑ		

**Οι φοιτητές ασκούνται κυκλικά σε ομάδες.

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΘΕΩΡΙΑ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00					ΠΡΟΕΡΓΑΣΤΗ- ΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ II
09:00-10:00					ΠΡΟΕΡΓΑΣΤΗ- ΡΙΑΚΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗΣ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗΣ II
10:00-11:00					
11:00-12:00	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II		ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II
12:00-13:00	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου* ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	ΒΙΟΛΟΓΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ II
13:00-14:00			ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*		

*τα μαθήματα Φυσιολογίας 3ου εξαμήνου διεξάγονται στο αμφιθέατρο Φυσιολογίας "Γ. Κοτζιάς"

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	
09:00-10:00	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	
10:00-11:00	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ II ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 3ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΙΣΤΟΛΟΓΙΑ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΙΑ II	

*οι φοιτητές ασκούνται κυκλικά σε ομάδες

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΘΕΩΡΙΑ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00					
09:00-10:00					ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
10:00-11:00	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ		ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟ-ΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ		
11:00-12:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*		
12:00-13:00	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ*	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι
13:00-14:00	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι
14:00-15:00				ΠΑΘΟΓΕΝΕΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ**	
15:00-16:00				ΠΑΘΟΓΕΝΕΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ**	

*τα μαθήματα Φυσιολογίας 4ου εξαμήνου διεξάγονται στο αμφιθέατρο Φυσιολογίας "Γ. Κοτζιάς"

**τα μαθήματα Παθογενετικοί Μηχανισμοί (μόνο διδασκόμενο) διεξάγονται στο NABO

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00		ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ		ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	
09:00-10:00		ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ		ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	
10:00-11:00		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟ-ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
11:00-12:00		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΓΕΝΙΚΗ ΜΙΚΡΟ-ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
12:00-13:00					
13:00-14:00					
14:00-15:00	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ
15:00-16:00	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ Ι		ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ 4ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ

**οι φοιτητές ασκούνται κυκλικά σε ομάδες

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΘΕΩΡΙΑ*

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
09:00-10:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
10:00-11:00	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι
11:00-12:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΚΗ ΙΙ
12:00-13:00	ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ
13:00-14:00					
14:00-15:00				ΙΑΤΡΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ*	
15:00-16:00				ΙΑΤΡΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ*	

*Τα μαθήματα της Ιατρικής Ψυχολογίας διεξάγονται στο αμφιθέατρο Φυσιολογίας "Γ. Κοτζιάς"

ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	
09:00-10:00		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	
10:00-11:00		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	
11:00-12:00		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	
12:00-13:00		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	
13:00-14:00	ΠΑΘΑΝ. ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΠΑΘΑΝ. ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ Ι ΠΑΘ/ΚΗ ΑΝΑΤ/ΚΗ ΙΙ ΠΑΘ/ΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ	ΠΑΘΑΝ. ΙΙ (ΚΛΙΝΙΚΟ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ)
14:00-15:00					
15:00-16:00					

**Οι φοιτητές ασκούνται κυκλικά σε ομάδες

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
09:00-10:00	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
10:00-11:00	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
11:00-11:30	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
11:30-12:00	ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ		ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ		ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΟΛΟΓΙΑ
12:00-13:00	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ*	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι		ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ*
13:00-14:00	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ*	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ*
14:00-15:00	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ Ι	ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
15:00-16:00	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ
16:00-17:00	ΚΛΙΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ				

Τα μαθήματα και οι ασκήσεις του 6ου εξαμήνου γίνονται στους χώρους Νοσοκομείων όπου είναι εγκατεστημένες οι ανωτέρω Κλινικές. Για το μάθημα της Ακτινολογίας Ι οι μισοί φοιτητές θα ασκηθούν στο Α'Εργαστήριο Ακτινολογίας του Αρεταίειου Νοσοκομείου και οι άλλοι μισοί στο Β' Εργαστήριο Ακτινολογίας του Νοσοκομείου "Αττικόν".

Τα μαθήματα της Προληπτικής Ιατρικής και Δημόσιας Υγείας γίνονται στο αμφιθέατρο NABO.

* Οι φοιτητές για τις ασκήσεις της Κλινικής Φαρμακολογίας χωρίζονται σε ομάδες.

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08:00-09:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II
09:00-10:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II
10:00-11:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II
11:00-11.30	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II
11:30-12:00	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ		
12:00-13:00		ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II		ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II	
13:00-14:00	ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II	ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II	ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟ- ΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ
14:00-15:00	ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II		ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ II	ΓΕΝΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟ- ΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ
15:00-16:00					

Τα μαθήματα και οι ασκήσεις του 7ου εξαμήνου γίνονται στους χώρους Νοσοκομείων όπου είναι εγκατεστημένες οι ανωτέρω Κλινικές

Για το μάθημα της Ακτινολογίας II οι μισοί φοιτητές θα ασκηθούν στο Α'Εργαστήριο Ακτινολογίας του Αρεταίειου Νοσοκομείου και οι άλλοι μισοί στο Β' Εργαστήριο Ακτινολογίας του Νοσοκομείου "Αττικόν"

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 8^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23**1^η ΟΜΑΔΑ Από 01 έως 62 αριθμό καταλόγου**

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 2η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 3η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 4η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	13/02/23-19/02/23 20/02/23-26/02/23 28/02/23-05/03/23 06/03/23-12/03/23	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 1η ΚΑΙ 2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 3η ΚΑΙ 4η ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΤΗΝ 1η ΚΑΙ 2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ 3η ΚΑΙ 4η ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ

ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 6η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 7η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 8η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	13/03/23-19/03/23 20/03/23-26/03/23 27/03/23-02/04/23 03/04/23-09/04/23	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 10η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 11η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 12η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	24/04/23-30/04/23 02/05/23-07/05/23 08/05/23-14/05/23 15/05/23-21/05/23	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
	13η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 14η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	22/05/23-28/05/23 29/05/23-02/06/23			KENH KENH		

2^η ΟΜΑΔΑ Από 63 έως 124 αριθμό καταλόγου**ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ**

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 2η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 3η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 4η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	13/02/23-19/02/23 20/02/23-26/02/23 28/02/23-05/03/23 06/03/23-12/03/23	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 6η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 7η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 8η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	13/03/23-19/03/23 20/03/23-26/03/23 27/03/23-02/04/23 03/04/23-09/04/23	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 10η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 11η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 12η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	24/04/23-30/04/23 02/05/23-07/05/23 08/05/23-14/05/23 15/05/23-21/05/23	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 9η ΚΑΙ 10η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 11η ΚΑΙ 12η ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΤΗΝ 9η ΚΑΙ 10η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΝ 11η ΚΑΙ 12η ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
	13η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 14η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	22/05/23-28/05/23 29/05/23-02/06/23			KENH KENH		

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 8^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23

3^η ΟΜΑΔΑ Από 125 έως 186 αριθμό καταλόγου

ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ							
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	13/02/23-19/02/23	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	2η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	20/02/23-26/02/23	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	3η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	28/02/23-05/03/23	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
	4η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	06/03/23-12/03/23	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	13/03/23-19/03/23	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 5η ΚΑΙ 6η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
	6η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	20/03/23-26/03/23	ΚΑΙ ΤΗΝ 7η ΚΑΙ 8η ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ				
	7η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	27/03/23-02/04/23	ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΤΗΝ 5η ΚΑΙ 6η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ				
	8η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	03/04/23-09/04/23	ΚΑΙ ΤΗΝ 7η ΚΑΙ 8η ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				

ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ							
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	24/04/23-30/04/23	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	10η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	02/05/23-07/05/23	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	11η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	08/05/23-14/05/23	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	12η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	15/05/23-21/05/23	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	13η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	22/05/23-28/05/23			ΚΕΝΗ		
	14η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	29/05/23-02/06/23			ΚΕΝΗ		

4^η ΟΜΑΔΑ Από 187 έως 248 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	13/02/23-19/02/23	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ (Κάθε φοιτητής εκπαιδεύεται για 4 εβδομάδες συνεχώς)				
	2η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	20/02/23-26/02/23					
	3η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	28/02/23-05/03/23					
	4η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	06/03/23-12/03/23					
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	13/03/23-19/03/23	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΕΠΙ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 08.00 – 10.00 ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 10.00 – 13.00)				
	6η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	20/03/23-26/03/23					
	7η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	27/03/23-02/04/23					
	8η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	03/04/23-09/04/23					

ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ							
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	24/04/23-30/04/23	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ
	10η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	02/05/23-07/05/23	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ
	11η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	08/05/23-14/05/23	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
	12η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	15/05/23-21/05/23	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	13η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	22/05/23-28/05/23	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 13η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				
	14η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	29/05/23-02/06/23	ΚΑΙ ΤΗΝ 14η ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ				
			ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 13η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ				
			ΚΑΙ ΤΗΝ 14η ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 8^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23
5^η ΟΜΑΔΑ Από 249 έως 309 αριθμό καταλόγου

ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ							
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	13/02/23-19/02/23	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΕΠΙ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 08.00 – 10.00 ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 10.00 – 13.00)				
	2η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	20/02/23-26/02/23					
	3η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	28/02/23-05/03/23					
	4η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	06/03/23-12/03/23					
ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ							
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	13/03/23-19/03/23	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ
	6η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	20/03/23-26/03/23	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ
	7η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	27/03/23-02/04/23	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
	8η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	03/04/23-09/04/23	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	24/04/23-30/04/23	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 9η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 10η ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 9η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ 10η ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				
	10η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	02/05/23-07/05/23					
08.00 έως 13.00	11η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	08/05/23-14/05/23	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ (Κάθε φοιτητής εκπαιδεύεται για 4 εβδομάδες συνεχώς)				
	12η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	15/05/23-21/05/23					
	13η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	22/05/23-28/05/23					
	14η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	29/05/23-02/06/23					

6^η ΟΜΑΔΑ Από 310 έως 371 αριθμό καταλόγου

ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ							
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 2η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 3η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 4η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	13/02/23-19/02/23 20/02/23-26/02/23 28/02/23-05/03/23 06/03/23-12/03/23	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 6η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	13/03/23-19/03/23 20/03/23-26/03/23	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 5η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 6η ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 5η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ 6η ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				
08.00 έως 13.00	7η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 8η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 9η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 10η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	27/03/23-02/04/23 03/04/23-09/04/23 24/04/23-30/04/23 02/05/23-07/05/23	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ (Κάθε φοιτητής εκπαιδεύεται για 4 εβδομάδες συνεχώς)				
08.00 έως 13.00	11η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 12η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 13η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ 14η ΕΒΔ/ΕΑΡ/ΕΞ	08/05/23-14/05/23 15/05/23-21/05/23 22/05/23-28/05/23 29/05/23-02/06/23	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΕΠΙ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 08.00 – 10.00 ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 10.00 – 13.00)				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 9^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23

1^η ΟΜΑΔΑ Από 01 έως 59 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 2η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 3η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 4η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	26/09/22-02/10/22 03/10/22-09/10/22 10/10/22-16/10/22 17/10/22-23/10/22	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ (Κάθε φοιτητής εκπαιδεύεται για 4 εβδομάδες συνεχώς)
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 6η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 7η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 8η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	24/10/22-30/10/22 31/10/22-06/11/22 07/11/22-13/11/22 14/11/22-20/11/22	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΕΠΙ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 08.00 – 10.00 ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 10.00 – 13.00)

ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 10η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 11η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 12η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	21/11/22-27/11/22 28/11/22-04/12/22 05/12/22-11/12/22 12/12/22-18/12/22	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
08.00 έως	13η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 14η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	19/12/22-23/12/22 09/01/23-13/01/23	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 13η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 14η ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 13η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ 14η ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				

2^η ΟΜΑΔΑ Από 60 έως 118 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 2η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 3η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 4η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	26/09/22-02/10/22 03/10/22-09/10/22 10/10/22-16/10/22 17/10/22-23/10/22	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΕΠΙ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ (ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 08.00 – 10.00 ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 10.00 – 13.00)

ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 6η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 7η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 8η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	24/10/22-30/10/22 31/10/22-06/11/22 07/11/22-13/11/22 14/11/22-20/11/22	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 10η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	21/11/22-27/11/22 28/11/22-04/12/22	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 9η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ 10η ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 9η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ 10η ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				
08.00 έως 13.00	11η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 12η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 13η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ 14η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	05/12/22-11/12/22 12/12/22-18/12/22 19/12/22-23/12/22 09/01/23-13/01/23	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ (Κάθε φοιτητής εκπαιδεύεται για 4 εβδομάδες συνεχώς)				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 9^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-233^η ΟΜΑΔΑ Από 119 έως 177 αριθμό καταλόγου

ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ							
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	26/09/22-02/10/22	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ
	2η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	03/10/22-09/10/22	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ
	3η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	10/10/22-16/10/22	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
	4η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	17/10/22-23/10/22	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	24/10/22-30/10/22	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 5η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				
	6η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	31/10/22-06/11/22	ΚΑΙ ΤΗΝ 6η ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ				
08.00 έως 13.00	7η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	07/11/22-13/11/22	ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 5η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ				
	8η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	14/11/22-20/11/22	ΚΑΙ ΤΗΝ 6η ΣΤΗΝ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ				
	9η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	21/11/22-27/11/22	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ				
	10η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	28/11/22-04/12/22	(Κάθε φοιτητής εκπαιδεύεται για 4 εβδομάδες συνεχώς)				
08.00 έως 13.00	11η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	05/12/22-11/12/22	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ				
	12η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	12/12/22-18/12/22	ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΕΤΑΙ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΑ ΕΠΙ 4 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ				
	13η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	19/12/22-23/12/22	(ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 08.00 – 10.00 ΚΑΙ ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ 10.00 – 13.00)				
	14η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	09/01/23-13/01/23					

4^η ΟΜΑΔΑ Από 178 έως 236 αριθμό καταλόγου

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ				
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	26/09/22-02/10/22	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 1η ΚΑΙ 2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
	2η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	03/10/22-09/10/22	ΚΑΙ ΤΗΝ 3η ΚΑΙ 4η ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ				
	3η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	10/10/22-16/10/22	ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΤΗΝ 1η ΚΑΙ 2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ				
	4η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	17/10/22-23/10/22	ΚΑΙ ΤΗΝ 3η ΚΑΙ 4η ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ							
ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	24/10/22-30/10/22	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	6η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	31/10/22-06/11/22	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	7η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	07/11/22-13/11/22	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	8η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	14/11/22-20/11/22	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	21/11/22-27/11/22	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	10η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	28/11/22-04/12/22	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	11η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	05/12/22-11/12/22	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
	12η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	12/12/22-18/12/22	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
08.00 έως	13η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	19/12/22-23/12/22	KENH				
	14η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	09/01/23-13/01/23	KENH				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ 9^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-23

5^η ΟΜΑΔΑ Από 237 έως 295 αριθμό καταλόγου

ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	26/09/22-02/10/22	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	2η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	03/10/22-09/10/22	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	3η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	10/10/22-16/10/22	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	4η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	17/10/22-23/10/22	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	24/10/22-30/10/22	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	6η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	31/10/22-06/11/22	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	7η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	07/11/22-13/11/22	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
	8η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	14/11/22-20/11/22	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	21/11/22-27/11/22	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 9η ΚΑΙ 10η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
	10η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	28/11/22-04/12/22	ΚΑΙ ΤΗΝ 11η ΚΑΙ 12η ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ				
	11η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	05/12/22-11/12/22	ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΤΗΝ 9η ΚΑΙ 10η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ				
	12η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	12/12/22-18/12/22	ΚΑΙ ΤΗΝ 11η ΚΑΙ 12η ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
	13η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	19/12/22-23/12/22	ΚΕΝΗ				
	14η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	09/01/23-13/01/23	ΚΕΝΗ				

6^η ΟΜΑΔΑ Από 296 έως 353 αριθμό καταλόγου

ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑ ΗΜΕΡΑ

ΩΡΑ	ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
08.00 έως 13.00	1η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	26/09/22-02/10/22	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	2η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	03/10/22-09/10/22	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
	3η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	10/10/22-16/10/22	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
	4η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	17/10/22-23/10/22	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ
08.00 έως 13.00	5η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	24/10/22-30/10/22	ΟΙ ΜΙΣΟΙ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΤΗΝ 5η ΚΑΙ 6η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
	6η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	31/10/22-06/11/22	ΚΑΙ ΤΗΝ 7η ΚΑΙ 8η ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ				
	7η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	07/11/22-13/11/22	ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΜΙΣΟΙ ΤΗΝ 5η ΚΑΙ 6η ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΑΣΚΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ				
	8η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	14/11/22-20/11/22	ΚΑΙ ΤΗΝ 7η ΚΑΙ 8η ΣΤΗΝ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ				
08.00 έως 13.00	9η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	21/11/22-27/11/22	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	10η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	28/11/22-04/12/22	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	11η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	05/12/22-11/12/22	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	12η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	12/12/22-18/12/22	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	ΩΤΟΡ/ΛΟΓΙΑ
	13η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	19/12/22-23/12/22	ΚΕΝΗ				
	14η ΕΒΔ/ΧΕΙΜ/ΕΞ	09/01/23-13/01/23	ΚΕΝΗ				

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΡΙΜΗΝΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 10^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

Οι φοιτητές 10ου εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2022-23 θα ασκηθούν κυκλικά, καθ' ομάδες φοιτητών, στο 10^ο εξάμηνο στην 1η χρονική περίοδο στην:

- α) Παθολογική Κλινική επί 14 εβδομάδες
- β) Ψυχιατρική Κλινική επί 5 εβδομάδες
- γ) Παιδιατρική Κλινική επί 11 εβδομάδες
- δ) Μαιευτική-Γυναικολογία Κλινική επί 8 εβδομάδες
- ε) Χειρουργική Κλινική επί 8 εβδομάδες
- στ) Ιατροδικαστική και Τοξικολογία επί 1 εβδομάδα

Για τη 2η και 3η χρονική περίοδο, οι φοιτητές θα ασκηθούν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-24. Το ωράριο για Κλινικές είναι 8:00" έως 14:00" καθημερινά (5 ημέρες x 6 ώρες) και αντίστοιχες εφημερίες σύμφωνα με το πρόγραμμα που εκπονείται από την αρμόδια Κλινική για το χρονικό διάστημα από 13.02.2023 έως 02.06.2023.

Το ωράριο της μιας εβδομάδας άσκησης στο Νεκροτομείο 9.00-14.00 καθορίζεται από το ΔΕΠ της Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας.

Οι φοιτητές (σύνολο 348) χωρίζονται με βάση τον αύξοντα αριθμό καταλόγου σε 3 ομάδες:

- 1η 1 έως 117
- 2η 118 έως 233
- 3η 234 έως 348

για τις αντίστοιχες χρονικές περιόδους κλινικών ασκήσεων: διάρκειας 16 εβδομάδων η κάθε μια.

Στην 1η χρονική περίοδο: 13.02.2023 έως 02.06.2023

- 1η ομάδα: 01-117 θα ασκηθεί στην Παθολογία και στην Ιατροδικαστική
- 2η ομάδα: 118-233 θα ασκηθεί στην Παιδιατρική και στην Ψυχιατρική
- 3η ομάδα: 234-348 θα ασκηθεί στη Γυναικολογία και στη Χειρουργική

Στη 2η χρονική περίοδο: Οι ημερομηνίες για τη 2η περίοδο ακ. έτους 2023-2024 θα ανακοινωθούν τον Μάιο του 2023

- 1η ομάδα: 01-117 θα ασκηθεί στην Παιδιατρική και στην Ψυχιατρική
- 2η ομάδα: 118-233 θα ασκηθεί στη Γυναικολογία και στη Χειρουργική
- 3η ομάδα: 234-348 θα ασκηθεί στην Παθολογία και στην Ιατροδικαστική

Στην 3η χρονική περίοδο: Οι ημερομηνίες για τη 3η περίοδο ακ. έτους 2023-2024 θα ανακοινωθούν τον Μάιο του 2023

- 1η ομάδα: 01-117 θα ασκηθεί στη Γυναικολογία και στη Χειρουργική
- 2η ομάδα: 118-233 θα ασκηθεί στην Παθολογία και στην Ιατροδικαστική
- 3η ομάδα: 234-348 θα ασκηθεί στην Παιδιατρική και στην Ψυχιατρική

Οι φοιτητές θα ασκηθούν επιπλέον σε ένα "ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ" Κλινικής Άσκησης τις οκτώ (8) τελευταίες εβδομάδες του 12ου εξαμήνου φοίτησής τους (Απόφαση Συνέλευσης 30-6-2021).

Οι ημερομηνίες για το ακ. έτος 2023-2024 θα ανακοινωθούν τον Μάιο του 2023

"ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ" κλινικής άσκησης: Αγγειοχειρουργική, ή Αιματολογία, ή Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία, ή Αναισθησιολογία, ή Γαστρεντερολογία, ή Γενική Ιατρική, ή Δερματολογία, ή Ενδοκρινολογία, ή Εντατική Θεραπεία, ή Ιατρική Γενετική, ή Καρδιολογία, ή Λοιμώξεις, ή Νευρολογία, ή Νευροχειρουργική, ή Νεφρολογία, ή Ογκολογία (Παθολογική), ή Ορθοπαιδική –Τραυματιολογία, ή Ουρολογία, ή Οφθαλμολογία, ή Παιδιατρική- Εξειδικεύσεις/Γνωστικά Αντικείμενα Παιδιατρικής, ή Πνευμονολογία, ή Πυρηνική Ιατρική, ή Ρευματολογία, ή Χειρουργική Θώρακα – Καρδιάς, ή Χειρουργική Παιδών, ή Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου (Παιδοψυχιατρική), ή ΩΡΛ.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-23 ΓΙΑ ΤΟ 10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Α' ΟΜΑΔΑ: 01-117

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ						
1-15	ΚΕΝΟ	13/02/23-19/02/23	Β' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/02/23-28/05/23	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	29/05/23-02/06/23
16-30	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	13/02/23-19/02/23	ΚΕΝΟ	20/02/23-26/02/23	Α' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	27/02/23-02/06/23
31-45	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	13/02/23-19/02/23	Γ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/02/23-28/05/23	ΚΕΝΟ	29/05/23-02/06/23
46-60	ΚΕΝΟ	13/02/23-19/02/23	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	20/02/23-26/02/23	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	27/02/23-02/06/23
61-75	ΚΕΝΟ	13/02/23-19/02/23	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	20/02/23-26/02/23	Α' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	27/02/23-02/06/23
76-89	Β' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-21/05/23	ΚΕΝΟ	22/05/23-28/05/23	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	29/05/23-02/06/23
90-103	ΚΕΝΟ	13/02/23-19/02/23	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	20/02/23-28/05/23	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	29/05/23-02/06/23
104-117	ΚΕΝΟ	13/02/23-19/02/23	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	20/02/23-26/02/23	Δ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	27/02/23-02/06/23

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24 ΓΙΑ ΤΟ 11^ο ΚΑΙ 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Α΄ ΟΜΑΔΑ: 01-117

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ						
1-23	Γ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
24-39	Γ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
40-78	Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
79-117	Β΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ						
1-10	Γ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
11-20	Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Γ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
21-30	Β΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
31-39	Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
40	Β΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
41-50	Α΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
51-60	Β΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
61-70	Α΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
71-78	Β΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
79	Α΄ ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
80-89	Δ΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
90-98	Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Δ΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
99-108	Β΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
109-117	Α΄ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β΄ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 12ΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ						
Η ΚΑΤΑΝΟ- ΜΗ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑ- ΤΟΠΟΙΗΘΕΙ ΣΤΟ ΧΕΙΜΕ- ΡΙΝΟ ΕΞΑ- ΜΗΝΟ ΑΚ. ΕΤΟΥΣ 2023-2024	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ		ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	
	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		ΚΑΔΙΟΛΟΓΙΑ		ΠΑΙΔ/ΚΗ-ΕΞΙΔ/ΣΕΙΣ/ΓΝΩΣΤΙΚΑ	
	ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ		ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ		ΑΝΤΙΚΕΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	
	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ		ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	
	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ		ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ		ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	
	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ)		ΧΕΙΡ. ΘΩΡΑΚΟΣ-ΚΑΡΔΙΑΣ	
	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ		ΟΡΘΟΠΑΔΙΚΗ - ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΩΝ	
	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ				ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ & ΕΦΗΒΟΥ (ΠΑΙΔΨ/ΚΗ)	
					Ω.Ρ.Λ.	

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΓΙΑ ΤΟ 10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Β΄ ΟΜΑΔΑ: 118-233

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ						
118-140	Γ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-30/04/23	Β΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	02/05/23-02/06/23		
141-156	Γ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-30/04/23	Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	02/05/23-02/06/23		
157-195	Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-19/03/23	Α΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	20/03/23-02/06/23		
196-233	Β΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-30/04/23	Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	02/05/23-02/06/23		

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024 ΓΙΑ ΤΟ 11^ο ΚΑΙ 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Β' ΟΜΑΔΑ: 118-233

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ						
118-127	Γ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
128-137	Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Γ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
138-147	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
148-156	Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
157	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
158-167	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
168-176	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
177-186	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
187-195	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
196-205	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
206-214	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
215-224	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
225-233	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ						
118-132	ΚΕΝΟ		Β' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	
133-147	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		ΚΕΝΟ		Α' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
148-162	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		Γ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		ΚΕΝΟ	
163-177	ΚΕΝΟ		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	
178-191	ΚΕΝΟ		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		Α' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
192-205	Β' ΠΡΟΠ. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		ΚΕΝΟ		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	
206-219	ΚΕΝΟ		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	
220-233	ΚΕΝΟ		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		Δ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
ΚΑΤΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 12ΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ						
Η ΚΑΤΑ- ΝΟΜΗ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑ- ΤΟΠΟΙ- ΗΘΕΙ ΣΤΟ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚ. ΕΤΟΥΣ 2023-2024	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ		ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	
	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ		ΠΑΙΔ/ΚΗ-ΕΞΙΔ/ΣΕΙΣ/ΓΝΩΣΤΙΚΑ	
	ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ		ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ		ΑΝΤΙΚΕΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	
	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ		ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	
	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ		ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ		ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	
	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ)		ΧΕΙΡ/ΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ-ΚΑΡΔΙΑΣ	
	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ		ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ - ΤΡΑΥΜΑΤΙΟΛΟΓΙΑ		ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΩΝ	
	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ		ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ		ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ (ΠΑΙΔΟΨ/ΚΗ)	
					Ω.Ρ.Λ.	

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΓΙΑ ΤΟ 10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Γ' ΟΜΑΔΑ: 234-348

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ						
234-243	Γ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-09/04/23	Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/04/23-02/06/23		
244-253	Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-09/04/23	Γ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/04/23-02/06/23		
254-263	Β ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-09/04/23	Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/04/23-02/06/23		
264-272	Γ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-09/04/23	Β ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/04/23-02/06/23		
273-282	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-09/04/23	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/04/23-02/06/23		
283-291	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-09/04/23	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/04/23-02/06/23		
292-301	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-09/04/23	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/04/23-02/06/23		
302-310	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-09/04/23	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/04/23-02/06/23		
311-320	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-09/04/23	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/04/23-02/06/23		
321-329	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-09/04/23	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/04/23-02/06/23		
330-339	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-09/04/23	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/04/23-02/06/23		
340-348	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	13/02/23-09/04/23	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	10/04/23-02/06/23		

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-24 ΓΙΑ ΤΟ 11^ο ΚΑΙ 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Γ^ο ΟΜΑΔΑ: 234-348

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ						
234-248	KENO		Β' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	
249-263	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		KENO		Α' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
264-278	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		Γ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		KENO	
279-292	KENO		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	
293-306	KENO		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		Α' ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
307-320	Β' ΠΡΟΠ. ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		KENO		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	
321-334	KENO		ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	
335-348	KENO		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		Δ' ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ						
234-256	Γ' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
257-272	Γ' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
273-310	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
311-348	Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΑ 12ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ						
Η ΚΑΤΑ- ΝΟΜΗ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑ- ΤΟΠΟΙ- ΗΘΕΙ ΣΤΟ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚ. ΕΤΟΥΣ 2023-2024	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ		ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	
	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ		ΠΑΙΔ/ΚΗ-ΕΞΙΔ/ΣΕΙΣ/ΓΝΩΣΤΙΚΑ	
	ΑΚΤΙΝΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ		ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ		ΑΝΤΙΚΕΜΕΝΑ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	
	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ		ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	
	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ		ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ		ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ		ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ		ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	
	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ)		ΧΕΙΡ/ΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ-ΚΑΡΔΙΑΣ	
	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ		ΟΡΘΟΠΑΙΔΙΚΗ - ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ		ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΩΝ	
	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ		ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ		ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΕΦΗΒΟΥ (ΠΑΙΔΟΨ/ΚΗ)	
					Ω.Ρ.Λ.	

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΡΙΜΗΝΩΝ ΚΛΙΝΙΚΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 11^{ου} ΚΑΙ 12^{ου} ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2022-2023

Οι φοιτητές 11ου και 12ου εξαμήνου ακαδημαϊκού έτους 2022-23 (ολοκλήρωσαν κατά το 10ο εξάμηνο σπουδών ακαδ. έτους 2021-22 την τρίμηνη κλινική τους άσκηση για την 1η χρονική περίοδο) θα ασκηθούν κυκλικά, καθ' ομάδες φοιτητών, στα υπόλοιπα δύο τρίμηνα κλινικής άσκησης που οφείλουν κατά το ακ. έτος 2022-2023 στην 2η και 3η χρονική περίοδο στις κλινικές ως εξής:

- α) Παθολογική Κλινική επί 14 εβδομάδες
- β) Ψυχιατρική Κλινική επί 5 εβδομάδες
- γ) Παιδιατρική Κλινική επί 11 εβδομάδες
- δ) Μαιευτική-Γυναικολογική Κλινική επί 8 εβδ.
- ε) Χειρουργική Κλινική επί 8 εβδομάδες
- στ) Ιατροδικαστική και Τοξικολογία επί 1 εβδομάδα

Το ωράριο για Κλινικές είναι 8:00 έως 14:00 καθημερινά (5 ημέρες x 6 ώρες) και αντίστοιχες εφημερίες σύμφωνα με το πρόγραμμα που εκπονείται από την αρμόδια Κλινική για το χρονικό διάστημα από 22.08.2022 έως 02.04.2023. Το ωράριο της μιας εβδομάδας άσκησης στο Νεκροτομείο 9.00-14.00 καθορίζεται από το ΔΕΠ της Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας. Οι φοιτητές (σύνολο 348) χωρίζονται με βάση τον αύξοντα αριθμό καταλόγου σε 3 ομάδες:

- | | |
|----|-------------|
| 1η | 1 έως 116 |
| 2η | 117 έως 232 |
| 3η | 233 έως 348 |

για τις αντίστοιχες χρονικές περιόδους κλινικών ασκήσεων: διάρκειας 16 εβδομάδων η κάθε μια.

Κατά την 1η χρονική περίοδο στο 10^ο εξάμηνο σπουδών ακ. έτους 2021-222 ασκήθηκαν:
14.02.2022 έως 05.06.2022

- 1η ομάδα: 01-116 στην Παθολογία και στην Ιατροδικαστική
2η ομάδα: 117-232 στην Παιδιατρική και στην Ψυχιατρική

3η ομάδα: 233-348 στη Γυναικολογία και στη Χειρουργική

Στη 2η χρονική περίοδο για το 11^ο εξάμηνο:
22.08.2022 έως 11.12.2022

- 1η ομάδα: 01-116 θα ασκηθεί στην Παιδιατρική και στην Ψυχιατρική
2η ομάδα: 117-232 θα ασκηθεί στη Γυναικολογία και στη Χειρουργική
3η ομάδα: 233-348 θα ασκηθεί στην Παθολογία και στην Ιατροδικαστική

Στην 3η χρονική περίοδο για το 11^ο-12^ο εξάμηνο:
12.12.2022 έως 02.04.2023

- 1η ομάδα: 01-116 θα ασκηθεί στη Γυναικολογία και στη Χειρουργική
2η ομάδα: 117-232 θα ασκηθεί στην Παθολογία και στην Ιατροδικαστική
3η ομάδα: 233-348 θα ασκηθεί στην Παιδιατρική και στην Ψυχιατρική

Οι φοιτητές θα ασκηθούν επιπλέον σε ένα "ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ" κλινικής άσκησης τις οκτώ (8) τελευταίες εβδομάδες του 12ου εξαμήνου φοίτησής τους (Απόφαση Συνέλευσης 30-6-2021).

Από 03.04.2023 έως 28.05.2023

"ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ" Κλινικής Άσκησης: Αγγειοχειρουργική, ή Αιματολογία, ή Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία, ή Αναισθησιολογία, ή Γαστρεντερολογία, ή Γενική Ιατρική, ή Δερματολογία, ή Ενδοκρινολογία, ή Εντατική Θεραπεία, ή Ιατρική Γενετική, ή Καρδιολογία, ή Λοιμώξεις, ή Νευρολογία, ή Νευροχειρουργική, ή Νεφρολογία, ή Ογκολογία (Παθολογική), ή Ορθοπαιδική –Τραυματιολογία, ή Ουρολογία, ή Οφθαλμολογία, ή Παιδιατρική- Εξειδικεύσεις/Γνωστικά Αντικείμενα Παιδιατρικής, ή Πνευμονολογία, ή Πυρηνική Ιατρική, ή Ρευματολογία, ή Χειρουργική Θώρακα – Καρδιάς, ή Χειρουργική Παίδων, ή Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου (Παιδοψυχιατρική), ή ΩΡΛ.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22 ΓΙΑ ΤΟ 10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Α΄ ΟΜΑΔΑ: 01-116

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ						
63-77	ΚΕΝΟ		Α΄ ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	
48-62	ΚΕΝΟ		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		Β΄ ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	
1-6 & 108-116	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		Δ΄ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		ΚΕΝΟ	
7-21	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		Α΄ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		ΚΕΝΟ	
22-32	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		ΚΕΝΟ	
93-107	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ		ΚΕΝΟ	
78-92	Β΄ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		ΚΕΝΟ	
33-47	Γ΄ ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ		ΚΕΝΟ	

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΓΙΑ ΤΟ 11^ο ΚΑΙ 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Α' ΟΜΑΔΑ: 01-116

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ						
1-28 & 44-53	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-25/09/22	Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	26/09/22-11/12/22		
29-43	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-25/09/22	Γ' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	26/09/22-11/12/22		
54-93	Α' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-06/11/22	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	07/11/22-11/12/22		
94-116	Β' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-25/09/22	Γ' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	26/09/22-11/12/22		
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ						
1-10	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
11-19	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
20-29	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
30-38	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
39	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
40-48	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
49-57	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
58-67	Γ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
68-76	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Γ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
77-78	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
79-86	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
87-96	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
97-106	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
107-116	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-05/02/23	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	06/02/23-02/04/23		
ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΙΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 12ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ						
Η ΚΑΤΑ- ΝΟΜΗ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑ- ΤΟΠΟΙ- ΗΘΕΙ ΣΤΟ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚ. ΕΤΟΥΣ 2022-2023	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	03/04/23-28/05/23	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ-ΕΞΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ/	
	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	03/04/23-28/05/23	ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΜΕΝΑ	
	ΑΚΤΙΝΟΘΕΡ/ΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	03/04/23-28/05/23
	ΑΝΑΣΘΗΝΣΙΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	03/04/23-28/05/23	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23
	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	03/04/23-28/05/23
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	03/04/23-28/05/23	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ)	03/04/23-28/05/23	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23
	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΟΡΘΟΠ/ΚΗ - ΤΡΑΥΜΑΤ/ΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΧΕΙΡ/ΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ-ΚΑΡΔΙΑΣ	03/04/23-28/05/23
	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΩΝ	03/04/23-28/05/23
	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ	03/04/23-28/05/23
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	03/04/23-28/05/23			ΕΦΗΒΟΥ (ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ)	
					Ω.Ρ.Λ.	03/04/23-28/05/23

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22 ΓΙΑ ΤΟ 10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Β΄ ΟΜΑΔΑ: 117-232

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ						
117-145 & 161-170	Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
146-160	Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Γ΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
171-209	Α΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
210-232	Β΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Γ΄ ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023 ΓΙΑ ΤΟ 10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Β΄ ΟΜΑΔΑ: 117-232

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ						
117-126	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
127-135	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
136-145	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
146-154	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
155	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
156-164	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
165-173	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
174-183	Γ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
184-192	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Γ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
193-194	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
195-202	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
203-212	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
213-222	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
223-232	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-16/10/22	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	17/10/22-11/12/22		
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ						
117-123 & 225-232	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	12/12/22-18/12/22	Δ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	19/12/22-26/03/23	ΚΕΝΟ	27/03/23-02/04/23
124-138	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	12/12/22-18/12/22	Α' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	19/12/22-26/03/23	ΚΕΝΟ	27/03/23-02/04/23
139-149	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	12/12/22-19/03/23	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	20/03/23-26/03/23	ΚΕΝΟ	27/03/23-02/04/23
150-164	Γ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-19/03/23	ΚΕΝΟ	20/03/23-26/03/23	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	27/03/23-02/04/23
165-179	ΚΕΝΟ	12/12/22-18/12/22	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	19/12/22-25/12/22	Β' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	26/12/22-02/04/23
180-194	ΚΕΝΟ	12/12/22-18/12/22	Α' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	19/12/22-26/03/23	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	27/03/23-02/04/23
195-209	Β' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-19/03/23	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	20/03/23-26/03/23	ΚΕΝΟ	27/03/23-02/04/23
210-224	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	12/12/22-18/12/22	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	19/12/22-26/03/23	ΚΕΝΟ	27/03/23-02/04/23
ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΙΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ 12ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ						
Η ΚΑΤΑ- ΝΟΜΗ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑ- ΤΟΠΟΙ- ΗΘΕΙ ΣΤΟ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚ. ΕΤΟΥΣ 2022-2023	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	03/04/23-28/05/23	ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	03/04/23-28/05/23	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23
	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	03/04/23-28/05/23
	ΑΚΤΙΝΟΘΕΡ/ΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	03/04/23-28/05/23	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23
	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΧΕΙΡ/ΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ-ΚΑΡΔΙΑΣ	03/04/23-28/05/23
	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ)	03/04/23-28/05/23	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΩΝ	03/04/23-28/05/23
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	03/04/23-28/05/23	ΟΡΘΟΠ/ΚΗ - ΤΡΑΥΜ/ΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΟΥ ΚΑΙ	03/04/23-28/05/23
	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΕΦΗΒΟΥ (ΠΑΙΔΟΨ/ΤΡΙΚΗ)	
	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	Ω.Ρ.Λ.	03/04/23-28/05/23
	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ-ΕΞΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ/	03/04/23-28/05/23		
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	03/04/23-28/05/23	ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ			
	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ			

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22 ΓΙΑ ΤΟ 10^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Γ' ΟΜΑΔΑ: 233-348

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ						
233-242	Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
243-251	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Δ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
252-261	Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
262-270	Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
271	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
272-280	Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
281-289	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
290-299	Γ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
300-308	Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Γ' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
309-310	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Γ' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
311-318	Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
319-328	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Β' ΠΡΟΠ. ΧΕΙΡ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
329-338	Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			
339-348	Α' ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ		Α' ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ			

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 22-23 ΓΙΑ ΤΟ 11^ο ΚΑΙ 12^ο ΕΞΑΜΗΝΟ
Γ' ΟΜΑΔΑ: 233-348

ΑΡ. ΚΑΤ.	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ	ΜΑΘΗΜΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ
ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ - ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ						
233-239 & 341-348	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	22/08/22-28/08/22	Δ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	29/08/22-04/12/22	ΚΕΝΟ	05/12/22-11/12/22
240-254	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	22/08/22-28/08/22	Α' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	29/08/22-04/12/22	ΚΕΝΟ	05/12/22-11/12/22
255-265	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ	22/08/22-27/11/22	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	28/11/22-04/12/22	ΚΕΝΟ	05/12/22-11/12/22
266-280	Γ' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-27/11/22	ΚΕΝΟ	28/11/22-04/12/22	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	05/12/22-11/12/22
281-295	ΚΕΝΟ	22/08/22-28/08/22	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	29/08/22-04/09/22	Β' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	05/09/22-11/12/22
296-310	ΚΕΝΟ	22/08/22-28/08/22	Α' ΠΡΟΠ. ΠΑΘ/ΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	29/08/22-04/12/22	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	05/12/22-11/12/22
311-325	Β' ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	22/08/22-27/11/22	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	28/11/22-04/12/22	ΚΕΝΟ	05/12/22-11/12/22
326-340	ΙΑΤΡΟΔΙΚΑΣΤΙΚΗ	22/08/22-28/08/22	ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ	29/08/22-04/12/22	ΚΕΝΟ	05/12/22-11/12/22
ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ						
233-261 & 278-287	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-15/01/23	Β' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	16/01/23-02/04/23		
262-277	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-15/01/23	Γ' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	16/01/23-02/04/23		
288-325	Α' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-26/02/23	Α' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	27/02/23-02/04/23		
326-348	Β' ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	12/12/22-15/01/23	Γ' ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΚΛΙΝΙΚΗ	16/01/23-02/04/23		
ΚΑΤΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΔΕΞΗΣΗΣ 12ου ΕΞΑΜΗΝΟΥ						
Η ΚΑΤΑ- ΝΟΜΗ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑ- ΤΟΠΟΙ- ΗΘΕΙ ΣΤΟ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ ΑΚ. ΕΤΟΥΣ 2022-2023	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	03/04/23-28/05/23	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ-ΕΞΙΔΙΚΕΥΣΕΙΣ/	03/04/23-28/05/23
	ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ	03/04/23-28/05/23	ΓΝΩΣΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΜΕΝΑ	
	ΑΚΤΙΝΟΘΕΡ/ΚΗ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗΣ	
	ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	03/04/23-28/05/23	ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23
	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	03/04/23-28/05/23
	ΓΕΝΙΚΗ ΙΑΤΡΙΚΗ	03/04/23-28/05/23	ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ (ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ)	03/04/23-28/05/23	ΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23
	ΔΕΡΜΑΤΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΟΡΘΟΠ/ΚΗ - ΤΡΑΥΜΑΤ/ΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΧΕΙΡ/ΚΗ ΘΩΡΑΚΟΣ-ΚΑΡΔΙΑΣ	03/04/23-28/05/23
	ΕΝΔΟΚΡΙΝΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΟΥΡΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΠΑΙΔΩΝ	03/04/23-28/05/23
	ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΟΦΘΑΛΜΟΛΟΓΙΑ	03/04/23-28/05/23	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΠΑΙΔΙΟΥ ΚΑΙ	03/04/23-28/05/23
	ΙΑΤΡΙΚΗ ΓΕΝΕΤΙΚΗ	03/04/23-28/05/23			ΕΦΗΒΟΥ (ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ)	
					Ω.Ρ.Λ.	03/04/23-28/05/23

1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Βιολογία Ι (Κωδ. 500406)

ώρες 65

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Εισαγωγή στην Βιολογία. Επιστημονική μεθοδολογία και πείραμα. Εξέλιξη του κυττάρου. RNA και προέλευση της ζωής, η έννοια του ριβόζυμου. Γενική θεώρηση και βασικά χαρακτηριστικά της οργάνωσης του κυττάρου. Ευκαρυωτικοί και προκαρυωτικοί οργανισμοί. Κυτταρική ποικιλομορφία. Πρότυποι οργανισμοί μελέτης. Χημική σύσταση του κυττάρου. Τα είδη των μακρομορίων του κυττάρου. Ενζυμική κατάλυση. Σύγχρονες εργαστηριακές τεχνικές. Τεχνικές λήψης βιολογικού υλικού και τεχνικές μελέτης του κυττάρου και οι διαγνωστικές τους εφαρμογές: φωτομικροσκόπιο, μικροσκόπιο φθορισμού, ηλεκτρονικό μικροσκόπιο, κυτταροχημεία και ανοσοϊστοχημεία, κυτταρική κλασμάτωση, ηλεκτροφόρηση, χρωματογραφία, αυτοραδιογραφία, κυτταροκαλλιέργειες. Τα είδη και ο ρόλος των βιομορίων του κυττάρου. Δομή και λειτουργία των πρωτεϊνών. Δομή της πλασματικής μεμβράνης, λιπιδική διπλοστιβάδα και μεμβρανικές πρωτεΐνες. Σύνάψεις και νευρομυϊκή σύναψη. Πρωτεΐνες-φορείς, ιοντικοί δίαυλοι, αντλία Na^+/K^+ , δυναμικό μεμβράνης, σηματοδότηση σε νευρικά κύτταρα. Ενδομεμβρανικό σύστημα του κυττάρου, μετα-μεταφραστικές τροποποιήσεις, οδοί έκκρισης και ενδοκυττάρωσης. Σύμπλοκο Golgi, λυσοσώματα, υπεροξυσώματα. Αποταμιευτικές ασθένειες. Γενικές αρχές κυτταρικής σηματοδότησης, υποδοχείς που συνδέονται με G-πρωτεΐνες ή με ένζυμο. Κυτταροσκελετός: Ενδιάμεσα νημάτια, μικροσωληνί-

σκοι, μικροϊνίδια ακτίνης, βλεφαρίδες, κυτταρική κίνηση, κυτταροσκελετικές ασθένειες. Δομή και λειτουργία του σαρκομεριδίου. Μηχανισμοί παραγωγής ενέργειας στο κύτταρο. Μιτοχόνδρια, κύκλος του κιτρικού οξέως, οξειδωτική φωσφορυλίωση. Χλωροπλάστες και φωτοσύνθεση. Κυτταρική διαίρεση: μίτωση και μείωση. Κυτταρικός κύκλος και μηχανισμοί ελέγχου του κυτταρικού κύκλου. Πολυκυτταρική οργάνωση, κυτταρική διασύνδεση, δομή και λειτουργία της εξωκυττάριας θεμέλιας ουσίας. Βασικές αρχές Αναπτυξιακής Βιολογίας: Προέλευση των ιστών, εμβρυϊκή μορφογένεση, διαφορική γονιδιακή έκφραση, ομοιωτικά γονίδια. Κυτταρική εξαλλαγή και μηχανισμοί καρκινογένεσης.

Εργαστηριακές ασκήσεις

1. Το φωτονικό μικροσκόπιο - μέθοδοι παρατήρησης του κυττάρου

Θεωρητικό μέρος: Μηχανικά μέρη του φωτονικού μικροσκοπίου. Εφαρμογές της μικροσκοπίας στις βιοϊατρικές επιστήμες με παραδείγματα.

Πρακτικό μέρος: Πρακτική εξάσκηση στη παρασκευή βιολογικών δειγμάτων για μικροσκοπική παρατήρηση καθώς και στη χρήση του μικροσκοπίου για την παρατήρηση μονιμοποιημένου και νωπού βιολογικού υλικού.

2. Ηλεκτροφόρηση Πρωτεϊνών

Θεωρητικό μέρος: Συγκριτική ανάλυση του πρωτεϊνικού προφίλ οργανισμών με σκοπό την κατανόηση βασικών τεχνικών ταυτοποίησης πρωτεϊνών.

Πρακτικό μέρος: Ανάλυση με την μέθοδο ηλεκτροφόρησης σε πήκτωμα πολυακρυλαμίδης, σε πρωτεΐνες προερχόμενες από διαφορετι-

κούς ιστούς. Η αναγνώριση και ταυτοποίηση των διαφορετικών ζωνών που προκύπτουν θα εκτιμηθούν με τη χρήση μαρτύρων γνωστού μοριακού βάρους.

3. Ανοσο-ενζυμικές μεθοδολογίες: μέθοδος ELISA
Θεωρητικό μέρος: Ανοσοδιαγνωστικές τεχνικές που αφορούν τη διάγνωση.

Πρακτικό μέρος: Ανίχνευση ύπαρξης αντισώματος στον ορό αίματος ασθενούς έναντι συγκεκριμένου αντιγόνου. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιείται δευτερογενές αντίσωμα συζευγμένο με το ένζυμο HRP, το οποίο οξειδώνει το χρωμογόνο υπόστρωμα (TMB) και παράγεται μπλε χρώμα.

Παρατηρήσεις

- Τα εργαστήρια της Βιολογίας Ι πραγματοποιούνται κατά την διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου και δεν επαναλαμβάνονται.
- Στην διδακτέα και εξεταστέα ύλη της Βιολογίας Ι, περιλαμβάνεται και το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Η ύλη των εργαστηρίων είναι αναρτημένη στο «η – τάξη» (MED 849).
- Οι Εργαστηριακές ασκήσεις είναι προαπαιτούμενες: δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν όσοι φοιτητές ασκήθηκαν κανονικά ή έχουν κάνει αναγνώριση των εργαστηρίων.

2. Επιστημολογία, Ιστορία και Ηθική της

Ιατρικής (Κωδ. 721)

ώρες 52

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

Ενότητα Α': Ιστορία της Ιατρικής

- Η ιατρική του πρωτόγονου ανθρώπου και των

αρχαίων λαών (Αιγυπτιακή, -Μεσοποταμιακή, Κινεζική, Ινδική, Εβραϊκή, Προκολομβιανή)

- Η άσκηση της ιατρικής στην Μινωική, Μυκηναϊκή και Ομηρική περίοδο/ Ασκληπιακή Ιατρική
- Οι προσωκρατικοί φιλόσοφοι και η θεμελίωση της ορθολογικής σκέψης στην ιατρική
- Η Ιπποκρατική Ιατρική
- Η Αλεξανδρινή ιατρική/Η Ιατρική στην Αρχαία Ρώμη
- Η ιατρική στο Βυζάντιο
- Η Αραβοισλαμική ιατρική
- Η ιατρική την περίοδο του Μεσαίωνα
- Η Ιατρική στην Αναγέννηση και η συστηματοποίηση των επιστημονικών γνώσεων
- Ο 19ος αιώνας και η ιατρική επανάσταση
- Ο 20ος αιώνας και οι μεγάλες ανακαλύψεις
- Η Ελληνική Ιατρική από την δημιουργία του Ελληνικού Κράτους και τα επιτεύγματα της

Ενότητα Β': Επιστημολογία και Ανθρωπιστικές Επιστήμες στην Ιατρική

- Γλώσσα και λόγος στην ιατρική εκπαίδευση: η επίδραση της Ελληνικής ιατρικής στην σύγχρονη ιατρική ορολογία
- Η εξέλιξη των νοσοκομείων και των υποδομών υγείας στον χρόνο και η αλληλεπίδραση τους με την κοινωνία
- Η ίδρυση των πρώτων Πανεπιστημίων και Ιατρικών Σχολών στην Ευρώπη: Η φοιτητική ζωή και τα φοιτητικά κινήματα
- Θεουργική – Μοναστηριακή Ιατρική και η σημερινή έννοια του θαύματος
- Το στίγμα στην ιατρική
- Οι μεγάλες μάστιγες της ανθρωπότητας και η επίδρασή τους στην εξέλιξη της ιατρικής, στην κοινωνία, την υγειονομική πολιτική και την λογοτεχνία – Μέρος Α: πανούκλα, χολέρα, γρίπη
- Οι μεγάλες μάστιγες της ανθρωπότητας και η επίδρασή τους στην εξέλιξη της ιατρικής, στην

κοινωνία, την υγειονομική πολιτική και την λογοτεχνία – Μέρος Β: λέπρα, σύφιλη, φυματίωση

- Ανθρωπιστική Ιατρική - Ιατρική και πρόσφυγες στην Ελλάδα (19ος-21ος αι)
- Η εξέλιξη της φαρμακευτικής και η επίδρασή της στον άνθρωπο και στην κοινωνία

Ενότητα Γ': Ιατρική Ηθική

- Αρχές Ιατρική Ηθικής- Ο Ιπποκρατικός όρκος και η εξέλιξη του μέσα στον χρόνο- ο Μαϊμονίδης και η «προσευχή του ιατρού».
- Το πείραμα στην ιατρική σε ζώα και ανθρώπους
- Σύγχρονα διλλήματα στην άσκηση της ιατρικής – Μέρος Α' : Μεταμοσχεύσεις, εμβολιασμοί, αντιεμβολιαστικό κίνημα
- Σύγχρονα διλλήματα στην άσκηση της ιατρικής- Μέρος Β' : ηθικά προβλήματα κατά το τέλος της ζωής, ευγονική, τα όρια της βιοτεχνολογίας (transhumanism-posthumanism)
- Η σχέση ιατρού- ασθενούς: ιατρικό απόρρητο, ενημέρωση και συναίνεση ασθενούς

Εκπαιδευτικές επισκέψεις

- Επίσκεψη στο Μουσείο Ιστορίας του ΕΚΠΑ
- Επίσκεψη στο Μουσείο Προπλασμάτων του Νοσοκομείου «Ανδρέας Συγγρός»

3. Ιατρική Χημεία (Κωδ. 500722)

ώρες 71,5

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Περιεχόμενο μαθήματος

Δομή ατόμων - Κβαντομηχανική

Άτομα και Μόρια, Δυναμική υπόσταση του φωτός (κύμα-σωματίδιο), Ηλεκτρομαγνητική ακτινοβολία, Φάσμα Απορρόφησης Εκπομπής, το άτομο-Η, Πολυηλεκτρονικά άτομα, Τάσεις στον Περιοδικό Πίνακα

Χημικός δεσμός

Δομές Lewis, Συντονισμός και Τυπικό φορτίο, VSEPR, Θεωρία Δεσμού Σθένους, Υβριδικά Τροχιακά

Διαλύματα και διαμοριακές δυνάμεις

Το νερό διαλύτης, νερό και βιοχημικές αντιδράσεις, πολικότητα δεσμού, πολικά, μη πολικά, αμφιπαθητικά μόρια, πολικότητα αμινοξέων και λειτουργική σπουδαιότητα, αλληλεπιδράσεις του νερού με βιομόρια, η υδρόφοβη αλληλεπιδράση, ρόλος του νερού στην διαμόρφωση πρωτεΐνης και την σταθερότητα, είδη διαμοριακών δυνάμεων.

Οξέα - Βάσεις - Ρυθμιστικά διαλύματα

Οξέα και βάσεις κατά Arrhenius-Bronsted-Lowry-Lewis, Πυρηνόφιλα και Ηλεκτρονιόφιλα, Ισχυρά Οξέα και Βάσεις, Ασθενή Οξέα και Βάσεις, Παράγοντες που επιδρούν στην οξύτητα /βασιμότητα ομάδων, Οξεοβασική συμπεριφορά αμινοξέων, πεπτιδίων, πρωτεϊνών και λειτουργική σπουδαιότητα, Ογκομετρήσεις Οξέων-Βάσεων, Ισοηλεκτρικό σημείο pI αμινοξέων-πεπτιδίων-πρωτεϊνών, pH και πρωτεϊνική λειτουργία, Οξεοβασικά ρυθμιστικά διαλύματα, Ρυθμιστικά διαλύματα στα βιολογικά συστήματα, πολυπρωτικά οξέα, αμινοξέα, ρυθμιστική δράση πρωτεϊνών, Ρύθμιση του pH του αίματος (το ρυθμιστικό σύστημα $\text{HCO}_3^-/\text{CO}_2$), Αιμοσφαιρίνη και pH, Οξέωση/Αλκάλωση, Άσκηση και pH

Βιοενεργητική - Θερμοδυναμική - Οξειδοαναγωγή

Αρχές Θερμοδυναμικής – Εσωτερική Ενέργεια ΔΕ, Ενθαλπία ΔΗ, Εντροπία ΔΣ, Ελεύθερη ενέργεια ΔG, Χημική Ισορροπία, Σχέση ΔG με σταθερά χημικής ισορροπίας, Αρχές βιοενεργητικής, Σύζευξη βιοχημικών αντιδράσεων, Ρόλος του ATP ως ενεργειακό νόμισμα, Ρόλος άλλων μορίων που αποθηκεύουν ωφέλιμο έργο στον οργανισμό, Εισαγωγή στον μεταβολισμό – Αριθμός οξειδωσης – Ισοστάθμιση οξειδοαναγωγικών αντιδράσεων, Γαλβα-

νικά στοιχεία – Ημιαντιδράσεις, Ηλεκτρεγερτική Δύναμη Στοιχείων, Σχέση ΔG και πρότυπου δυναμικού στοιχείου, Εξίσωση Nernst, Βιολογικές οξειδοαναγωγικές αντιδράσεις με NAD/NADH και FMN/FMNH/FMNH₂ ή FAD/FADH/FADH₂.

Η χημεία του άνθρακα - Στερεοχημεία

Δομές του άνθρακα – Ταξινόμηση οργανικών ενώσεων – Λειτουργικές οργανικές χημικές ομάδες που συμμετέχουν στα βιομόρια – Χημικές αντιδράσεις και χημικοί δεσμοί που απαντώνται στα βιομόρια – Στερεοχημικοί τύποι – Στερεοϊσομερή – Οπτική ενεργότητα – Πολωσίμετρο – Οπτική ισομέρεια – Απεικονίσεις Fisher – Ασύμμετρο άτομο C – Εναντιομέρεια – Ιδιότητες Εναντιομερών – Απεικόνιση και χαρακτηρισμός Εναντιομερών (D, L, και R, S) – Υδατάνθρακες και Γλυκοβιολογία- Μονοσακχαρίτες (αλδόζες και κετόζες) – Ημιακετάλες και κετάλες – Ανωμερή και φαινόμενο ανωμερείωσης – Αναγωγικά σάκχαρα – Μη αναγωγικά σάκχαρα – Σημαντικά μέλη μονοσακχαριτών – Γλυκοζίτες – Ο- και N-Γλυκοζιτικός δεσμός – Δισακχαρίτες – Σημαντικά μέλη δισακχαριτών – Πολυσακχαρίτες – Κυτταρίνη – Άμυλο – Γλυκογόνο – β-γλουκάνες – Φωσφορυλίωση Γλυκόζης (1-P-γλυκόζη και 6-P-γλυκόζη) – φωσφορυλάση του γλυκογόνου και Φωσφορυλίωση γλυκογόνου – Ετεροπολυσακχαρίτες – Γλυκοζαμινογλυκάνες – Υαλουρονικό Οξύ – Συζευγμένα σάκχαρα – Πρωτεογλυκάνες – Γλυκοπρωτεΐνες – Οι υδατάνθρακες ως πληροφορικά μόρια – Λεκτίνες – Σελεκτίνες – Λεκτίνη του ιού της γρίπης – Λεκτίνη του ιού του έρπητα – Λεκτίνη του Ελικοβακτηριδίου του πυλωρού – Πέψη υδατανθράκων – Διαβήτη – Γλυκιωμένα αιμοσφαιρίνη – Γαλακτοζαιμία – Δυσανεξία στη λακτόζη – Νοσήματα γλυκογόνου – Σάκχαρα και ομάδες αίματος – Σάκχαρα και Οδοντική πλάκα.

Αμινοξέα, Πεπτίδια και Πρωτεΐνες

Αμινοξέα – Κοινά δομικά χαρακτηριστικά – L-στε-

ρεοϊσομερή – Ταξινόμηση με βάση την ομάδα R – Σπάνια αμινοξέα με σημαντικές λειτουργίες – Δράση ως οξέα και βάσεις – Αντίδραση φωσφορικών ομάδων με αμινοξέα (σερίνη, θρεονίνη, τυροσίνη) – Ακετυλίωση αμινοξέων – Αντίδραση σακχάρων με αμινοξέα (Ο- και N- Γλυκοζιτικός δεσμός) – Σχηματισμός και ιδιότητες πεπτιδικού δεσμού – Πρωτοταγής δομή των πρωτεϊνών – Δευτεροταγής δομή των πρωτεϊνών (α-έλικα και β' διαμόρφωση) – Τριτοταγής και τεταρτοταγής δομή των πρωτεϊνών – Φωσφορυλίωση και ακετυλίωση των πρωτεϊνών – Μετουσίωση και πύχωση των πρωτεϊνών – Πρωτεΐνες Μοριακοί συνοδοί – Νοσήματα Prion – Δομή και λειτουργία πρωτεϊνών α-κερατίνης – Κολλαγόνου – Μυοσφαιρίνης – Αιμοσφαιρίνης-Δρεπανοκυτταρική αναιμία.

Λιπίδια

Ταξινόμηση Λιπιδίων – Δομή και Λειτουργία Τριγλυκεριδίων – Δομή και Λειτουργία πολικών λιπιδίων (Φωσφολιπιδίων και Σφιγγολιπιδίων) – Χοληστερόλη (στεροειδείς ορμόνες, χολικά άλατα, βιταμίνη D) – Τα Λιπίδια ως σηματοδοτικά μόρια – προσταγλανδίνες και βιταμίνες

Νουκλεοτίδια και Νουκλεϊκά Οξέα

Διαμόρφωση νουκλεοτιδίων – Ριβονουκλεοτίδια – Δεοξυριβονουκλεοτίδια – Φωσφοδιεστερικοί δεσμοί – Ολιγονουκλεοτίδια – Πολυνουκλεοτίδια (DNA, RNA) – Δομές DNA A, B και Z, μεταλλάξεις στο DNA.

4. Ιατρική Φυσική (Κωδ. 500723)

ώρες 71,5

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Περιεχόμενο μαθήματος

α) Το μάθημα περιέχει παραδόσεις και εργαστηριακές ασκήσεις.

β) Η ύλη του μαθήματος περιλαμβάνει τις βασικές αρχές της Ιατρικής Ακτινοφυσικής – Ακτινοπροστασίας, τις διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές των ακτινοβολιών στην Ιατρική καθώς και τη Φυσική του ανθρώπινου σώματος.

Η Ιατρική Ακτινοφυσική – Ακτινοπροστασία και οι διαγνωστικές και θεραπευτικές εφαρμογές των ακτινοβολιών στην Ιατρική περιλαμβάνουν τα κεφάλαια: Στοιχεία σύγχρονης Φυσικής, Αλληλεπίδραση ακτινοβολίας και ύλης, Στοιχεία δοσιμετρίας και βιολογικά αποτελέσματα ιοντιζουσών ακτινοβολιών, Στοιχεία ακτινοπροστασίας, Ακτινογράφηση, Μαστογραφία, Αξονική τομογραφία, Πυρηνική Ιατρική, Τομογραφία εκπομπής ποζιτρονίων, Απεικόνιση μαγνητικού συντονισμού, Υπέρηχοι, laser, ιατρική εικόνα, φυσικές αρχές και βιολογικές επιδράσεις μη ιοντίζουσας ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας, θεραπευτικές εφαρμογές ιοντίζουσών ακτινοβολιών (Ακτινοθεραπεία)

Η Φυσική του ανθρώπινου σώματος περιλαμβάνει τα κεφάλαια: Μύες και δυνάμεις, Φυσική του σκελετού, Πίεση στο σώμα, Όσμωση και νεφροί, Φυσική των πνευμόνων και της αναπνοής, Φυσική του καρδιαγγειακού συστήματος, Ηλεκτρικά σήματα από το σώμα, Ήχος και ομιλία, Φυσική του ωτός και της ακοής, Φυσική των οφθαλμών και της όρασης

5. Ιατρική Στατιστική (Κωδ. 500314) *ώρες 65*
Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος

Περιγραφική ιατρική στατιστική, δειγματοληψία, η έννοια της στατιστικής δοκιμασίας - μηδενική υπόθεση - στατιστικά σφάλματα, πιθανό σφάλμα και όρια αξιοπιστίας μέσης τιμής - σύγκριση μέσων τιμών (t-test), διαξονική κατανομή - στατιστική

δοκιμασία χ^2 , πιθανό σφάλμα και όρια αξιοπιστίας αναλογίας, βασικοί κανόνες πιθανοτήτων, συσχέτιση και απλή γραμμική εξάρτηση (παλινδρόμηση) ποσοτικών χαρακτηριστικών, πολλαπλή γραμμική εξάρτηση και άλλα στατιστικά μοντέλα, ερμηνεία στατιστικών ευρημάτων, μη παραμετρικές στατιστικές δοκιμασίες, αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων.

2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Βιολογία II - Γενετική (Κωδ. 500724) *ώρες 91*
Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Περιεχόμενο μαθήματος

Εισαγωγή στη Γενετική. Το γονιδίωμα του ανθρώπου και η χρωμοσωμική βάση της κληρονομικότητας. Ευχρωματίνη και ετεροχρωματίνη, νουκλεοσωμάτια. Δομή και λειτουργία του γονιδιώματος, γονιδιακή έκφραση. Ομοιωτικά γονίδια και αναπτυξιακοί μηχανισμοί. Το μιτοχονδριακό γονιδίωμα. Αντιγραφή του DNA, μηχανισμοί επιδιόρθωσης και ανασυνδυασμός του DNA. Μεταλλαξιγένεση: Τύποι και μηχανισμοί μεταλλάξεων. Μεταγραφή. Συναρμολόγηση και επεξεργασία του mRNA. Δομή και λειτουργία του tRNA, γενετικός κώδικας, μεταφραστική λειτουργία, δομή και λειτουργία των ριβοσωμάτων. Ρύθμιση της γονιδιακής έκφρασης, Cis και trans- ρυθμιστικά στοιχεία. Μοριακή γενετική του ανθρώπου. Φυσική βάση της κληρονομικότητας. Η έννοια του αλληλομόρφου. Τύποι κληρονομότητας γονιδίων: μονογονιδιακή και πολυγονιδιακή κληρονομικότητα. Επιγενετικοί μηχανισμοί γονιδιακής έκφρασης, γενετικός ανασυνδυασμός, συνδεδεμένα γονίδια. Χαρτογράφηση και ταυτοποίηση γονιδίων που συνδέονται με ανθρώπινα νοσήματα. Μονογονιδιακά νοσήματα και η μοριακή τους βάση. Γενετική νοσημάτων με πολυπαραγοντική κλη-

ρονόμηση. Αλληλεπίδραση γονιδίων. Βασικές αρχές πληθυσμιακής γενετικής, νόμος των Hardy-Weinberg. Πολυμορφισμοί στο επίπεδο του DNA. Κλινική κυτταρογενετική και χρωμοσωμικές ατυπίες αυτοσωμικών και φυλετικών χρωμοσωμάτων. Γονιδιακή έκφραση σε εξειδικευμένα ευκαρυωτικά συστήματα. Υποδείγματα νόσων: θαλασσαιμία, κυστική ίνωση. Ανοσοσφαιρίνες και μείζον σύμπλεγμα ιστοσυμβατότητας. Γενικά περί ιών, δομή και κύκλος ζωής των ιών. DNA και RNA ιοί, ογκογόνοι ιοί, ρετροϊοί. Γενετική και γονιδιωματική του καρκίνου. Γενετική μηχανική, αρχές και εφαρμογές. Μέθοδοι εκτίμησης της γονιδιακής έκφρασης. Αντίστροφη γενετική: επιτυχείς εφαρμογές. Μεταφορά και έκφραση γονιδίων σε κύτταρα θηλαστικών. Σύγχρονες μεθοδολογίες μοριακής ανάλυσης γενετικών νόσων. Γονιδιακή θεραπεία γενετικών νοσημάτων. Αναπτυξιακή γενετική: διαταραχές της ανάπτυξης, δυσμορφίες και συγγενείς ανωμαλίες. Πρακτικές εφαρμογές Μοριακής Γενετικής. Προγεννητική και προεμφυτευτική διάγνωση. Φαρμακογενετική και φαρμακογονιδιωματική. Γενετική συμβουλευτική και βιοηθική.

Εργαστηριακές ασκήσεις

1. Απομόνωση DNA & αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης (PCR)

Θεωρητικό μέρος: Απομόνωση DNA από κύτταρα του στοματικού βλεννογόνου και εκλεκτικός πολλαπλασιασμός συγκεκριμένης περιοχής με την μέθοδο PCR. Ανάλυση ερευνητικών και διαγνωστικών εφαρμογών της PCR στη μοριακή βιολογία.

Πρακτικό μέρος: Απομόνωση DNA από επιθηλιακά κύτταρα παρειάς με εμπορικά διαθέσιμο σύστημα αντιδραστηρίων. Αλληλοειδική αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης, με τη χρήση ειδικών ανιχνευτών για τη διερεύνηση της ύπαρξης μιας έλλειψης 300 bp στο γονίδιο Alu στο

χρωμόσωμα 16. Πρακτική εξάσκηση στη παρασκευή βιολογικών δειγμάτων για μικροσκοπική παρατήρηση καθώς και στη χρήση του μικροσκοπίου για την παρατήρηση μονιμοποιημένου και νωπού βιολογικού υλικού.

2. Ηλεκτροφόρηση DNA – Γονότυπος

Θεωρητικό μέρος: Αναλυτική αναφορά στην ηλεκτροφόρηση μορίων DNA σε πήκτωμα αгарόζης, και ηλεκτροφόρηση των προϊόντων από την ενίσχυση τμήματος του γονιδίου Alu, που πραγματοποιήθηκε στην 1η άσκηση, προκειμένου να αναδειχθούν οι γονότυποι που θα προκύψουν. Οι συχνότητες των αλληλόμορφων για έναν σημειακό μονονουκλεοτιδικό πολυμορφισμό (SNP) ή μια έλλειψη/προσθήκη αλληλουχίας, δύναται να διαφέρουν σημαντικά μεταξύ των διαφόρων πληθυσμών. Στα πλαίσια αυτής της άσκησης θα αναπτυχθεί επίσης η έννοια της ισορροπίας Hardy-Weinberg, θα αναλυθούν οι προϋποθέσεις για αυτή την ισορροπία και θα εξηγηθεί η έννοια της ετεροζυγωτίας.

Πρακτικό μέρος: Παρασκευή πηκτώματος αгарόζης στο οποίο θα γίνει ηλεκτροφόρηση των προϊόντων από την ενίσχυση τμήματος του γονιδίου Alu, που πραγματοποιήθηκε στην 1η άσκηση. Με βάση τα αποτελέσματα της ηλεκτροφόρησης, θα υπολογιστούν οι συχνότητες γονοτύπων και αλληλομόρφων για το εξεταζόμενο χαρακτηριστικό.

3. Ταυτοποίηση DNA: Βρείτε τον δολοφόνο

Θεωρητικό μέρος: Εισαγωγή στην γενετική ποικιλότητα και τους γενετικούς πολυμορφισμούς. Αναλύεται η χρήση περιοριστικών ενδονουκλεασών ως μοριακά εργαλεία στον προσδιορισμό της γενετικής ποικιλότητας και η χρησιμότητα τους στην ιατροδικαστική.

Πρακτικό μέρος: Πρακτική άσκηση στην αποτύπωση DNA. Γίνεται χρήση περιοριστικών ενδονουκλεασών και ηλεκτροφόρησης DNA για τον

προσδιορισμού του υπόπτου από σκηνή εγκλήματος.

Παρατηρήσεις

- Τα εργαστήρια της Βιολογίας II, πραγματοποιούνται κατά την διάρκεια του εαρινού εξαμήνου και δεν επαναλαμβάνονται.
- Στην διδακτέα και εξεταστέα ύλη της Βιολογίας II, περιλαμβάνεται και το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Η ύλη των εργαστηρίων είναι αναρτημένη στο «η – τάξη» (MED 849).
- Οι Εργαστηριακές ασκήσεις είναι προαπαιτούμενες: Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις έχουν όσοι φοιτητές ασκήθηκαν κανονικά ή έχουν κάνει αναγνώριση των εργαστηρίων.

2. Νευροανατομία & Νευροφυσιολογία ώρες 104 Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών (Κωδ. 500725)

Περιεχόμενο μαθήματος

Ενότητα: Νευροανατομία

Εισαγωγή στη Νευροανατομία (Οργάνωση & Διάπλαση) - Νευρικά και Γλιακά Κύτταρα: σώματα – άξονες νευρικών κυττάρων, συνάψεις (ορισμοί) - Τα Εγκεφαλικά Ημισφαίρια (κύριες αύλακες, σχισμές & έλικες εξωτερική & εσωτερική επιφάνεια), Κυτταρο-αρχιτεκτονική των ημισφαιρίων - Λειτουργική τοπογραφία των ημισφαιρίων (πεδία των λοβών) - Επικρατές ημισφαίριο - Λευκή ουσία των ημισφαιρίων (Συνδετικές ίνες, Συνδεσμικές ίνες, & προβλητικές ίνες), Διάμεσος εγκέφαλος (Θάλαμος, Επιθάλαμος, Μεταθάλαμος), Υποθάλαμος και Υπόφυση, Μεταχμιακό σύστημα, Βασικά γάγγλια (ανατομική & συνδέσεις) - Μέσος εγκέφαλος (εξωτερική & εσωτερική μορφολογία), Γέφυρα (εξωτερική & εσωτερική μορφολογία) - Προμήκης Μυελός (εξωτερική & εσωτερική μορφολογία) - Τέταρτη κοιλία, Παρεγκε-

φαλίδα (φλοιός & πυρήνες) - Δικτυωτός Σχηματισμός (ανιών & κατιών σύστημα) - Νωτιαίος μυελός (φαιά και λευκή ουσία), Νωτιαία νεύρα – Νωτιαία γάγγλια - Μήνιγγες του Εγκεφάλου - Μήνιγγες του Νωτιαίου Μυελού, Αιμάτωση του εγκεφάλου - Αιμάτωση του νωτιαίου Μυελού – Κοιλίες του Εγκεφάλου, Κατιόντα Δεμάτια: εκούσια κινητικότητα (πυραμιδικό σύστημα) - Κατιόντα Δεμάτια: παράπλευρη κινητικότητα (εξωπυραμιδικό σύστημα) – Οδοί συνειδητής γενικής αισθητικότητας, Ενδοεγκεφαλικές συνδέσεις για εξωπυραμιδικό σύστημα – Συνδέσεις μεταχμιακού συστήματος, Αυτόνομο Νευρικό Σύστημα: Οργάνωση, ανώτερα κέντρα, γάγγλια, νεύρα, οδοί για σπλαγχνοκινητικότητα και (ιδιοδεκτική) σπλαγχνοαισθητικότητα, Βάση κρανίου, Εγκεφαλικά νεύρα: Λειτουργική οργάνωση, αισθητικά, κινητικά και μεικτά εγκεφαλικά νεύρα, Οφθαλμός – Οφθαλμοκινητικά νεύρα – Οπτικό νεύρο - Οπτική οδός, Έσω ους – Αιθουσοκοχλιακό (στατικοακουστικό) νεύρο – Ακουστική οδός

Ενότητα: Νευροφυσιολογία

Νευρικό κύτταρο – διεγερσιμότητα – δυναμικό ηρεμίας – αγωγή διέγερσης, σύναψη, νευρωνικό κύκλωμα, λειτουργική οργάνωση νευρικού συστήματος, αντανακλαστικά. Αισθητικότητα – υποδοχείς – λειτουργία αισθητικών υποδοχέων, μεταφορά και ερμηνεία αισθητικών πληροφοριών στο Κ.Ν.Σ., σωματικές αισθήσεις. Κινητικότητα – οργάνωση κινητικότητας, εκούσιος έλεγχος της στάσης και της κίνησης – κατιόντα συστήματα ελέγχου της κίνησης – βασικά γάγγλια – παρεγκεφαλίδα. Αυτόνομο νευρικό σύστημα – σπλαχνικές λειτουργίες – υποδοχείς αυτόνομου νευρικού συστήματος. Δικτυωτός σχηματισμός, ηλεκτρική δραστηριότητα του εγκεφάλου - ύπνος – εγρήγορση, ηλεκτροεγκεφαλογράφημα, κικκάδιοι ρυθμοί. Μεταχμιακό σύστημα, εγκεφαλικοί φλοιός – ανώτερες νοητικές λειτουργίες – μνήμη – μάθηση, γλώσσα και ομιλία, πλαγίωση λειτουρ-

γίων εγκεφαλικών ημισφαιρίων. Εγκεφαλονωτιαίο υγρό (E.N.Y.), αιματοεγκεφαλικός φραγμός, εγκεφαλική αιματική ροή. Ειδικές αισθήσεις: Όραση, ακοή, αιθουσαίο σύστημα, γεύση, όσφρηση.

3. Βιολογική Χημεία Ι (Κωδ. 500355)

ώρες 78

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Περιεχόμενο μαθήματος

Ενύμα Δομή και Λειτουργία

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΚΥΤΤΑΡΟ - ΒΙΟΣΥΝΘΕΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΔΟΜΗΣΗ ΜΑΚΡΟΜΟΡΙΩΝ

- Μεταβολισμός Υδατανθράκων - Μονοσακχαριτών και Πολυσακχαριτών
- Μεταβολισμός Λιπιδίων
- Μεταβολισμός Πρωτεϊνών και Αμινοξέων. Μεταβολισμός Αζώτου
- Μεταβολισμός νουκλεοτιδίων.

ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΥ

Περιγραφή Υλης Βιοχημείας Ι

ENZYMATA

- Ενζυμα και κινητική ενζύμων
- Βασικές αρχές ενζυμικής δράσης, συμπαράγοντες κινητική ενζύμων και ρύθμιση ενζύμων.
- Αναστολείς ενζύμων, μη αντιστρεπτή και αντιστρεπτή αναστολή. Ομοιοπολική δράση ενζύμων (Χυμοθρυψίνη και σερινοπρωτεάσες). Αλλοστερικά ένζυμα. Μηχανισμοί ρύθμισης αντιδράσεων και ενζύμων.
- Ενζυμα και κλινικές εφαρμογές.

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΚΥΤΤΑΡΟ ΑΠΟ ΥΔΑΤΑΝΘΡΑΚΕΣ

- Ρόλος και σημασία της γλυκόλυσης στους αερό-

βιους και αναερόβιους οργανισμούς. Ρύθμιση της γλυκόλυσης. Ζυμώσεις (αλκοολική και γαλακτική).

- Είσοδος άλλων σακχάρων στη γλυκόλυση. Μεταβολισμός λακτόζης, γαλακτόζης, φρουκτόζης και σχετικές παθήσεις.
- Ρόλος και σημασία του κύκλου του Κιτρικού οξέος. Αντιδράσεις και σύνδεση με τη γλυκόλυση και άλλα μεταβολικά μονοπάτια. Ρυθμίσεις και παθήσεις. Οξειδωτική φωσφορυλίωση ρύθμιση και αναστολείς. Θερμογένεση και φαιός λιπώδης ιστός.
- Παρακύκλωμα Φωσφορικών πεντοζών. Οξειδωτική και μη οξειδωτική φάση. Ρόλος, σημασία για το ερυθροκύτταρο, G6PD, γλουτάθειο, κυμισμός και άλλες παθήσεις.
- Σύνθεση και αποδόμηση γλυκογόνου. Ρυθμίσεις και σημασία για το ηπατοκύτταρο και μυϊκό κύτταρο. Γλυκογονιόσες.
- Γλυκονεογένεση. Αντιδράσεις και ουσίες που συμμετέχουν. Όργανα που την επιτελούν. Σημασία για τον οργανισμό και ρύθμιση. Κύκλος Cori και αλανίνης.
- Παραδόσεις αμφιθεάτρου.

ΒΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΜΕΜΒΡΑΝΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΑ

- Δυναμική της μεμβράνης. Μεταφορά ουσιών διαμέσου μεμβρανών
- Παραδόσεις αμφιθεάτρου.

ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΛΙΠΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΝΟΥΚΛΕΟΤΙΔΙΩΝ

- Καταβολισμός των λιπαρών οξέων: Πέψη, κινητοποίηση και μεταφορά των λιπών. Οξειδωση των λιπαρών οξέων. Κετονικά σώματα.
- Βιοσύνθεση λιπιδίων: Βιοσύνθεση λιπαρών οξέων και εικοσανοειδών. Βιοσύνθεση τριακυλογλυκερών. Βιοσύνθεση μεμβρανικών φωσφολιπιδίων. Βιοσύνθεση χοληστερόλης, στεροειδών και ισοπρενοειδών.

- Διοργανικοί μεταφορά των λιπαρών οξέων και των πρωτογενών προϊόντων τους.
- Ρύθμιση του μεταβολισμού των λιπιδίων.
- Κλινικοί συσχετισμοί.
- Βιοσύνθεση και αποδόμηση Νουκλεοτιδίων Πουρίνης, Πυριμιδίνης
- Παραδόσεις αμφιθεάτρου

ΜΕΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΠΡΩΤΕΙΝΩΝ ΚΑΙ ΑΜΙΝΟΞΕΩΝ. ΚΑΤΑΒΟΛΙΣΜΟΣ ΑΖΩΤΟΥ

- Οξείδωση αμινοξέων και παραγωγή ουρίας (Μεταβολικά πεπρωμένα των αμινομάδων, απέκκριση αζώτου και ο κύκλος της ουρίας, οδοί αποδόμησης των αμινοξέων, μεταβολισμός αζώτου)
- Βιοσύνθεση αμινοξέων (Σύνοψη του μεταβολισμού του αζώτου, βιοσύνθεση αμινοξέων, μόρια που προέρχονται από αμινοξέα)
- Παραδόσεις αμφιθεάτρου.
- Κλινικά φροντιστήρια: «Βιοχημεία της αθηροσκλήρωσης» παραδόσεις αμφιθεάτρου.

4. Ιστολογία - Εμβρυολογία Ι

ώρες 71,5

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών (Κωδ. 500408)

Περιεχόμενο μαθήματος

Μέθοδοι μελέτης των ιστών, δομή και λειτουργία του κυττάρου, Επιθήλιο-Επιθηλιακοί αδένες, Κυτταρική σηματοδότηση, Συνδετικός ιστός, Χονδρικός - Οστίτης ιστός-Οστεογένεση, Μυϊκός ιστός, Αιμοφόρο κυκλοφορικό σύστημα-Καρδιαγγειακό σύστημα, Αίμα-Αιμοποίηση, Νευρικός ιστός, Ανοσοποιητικό-Λεμφικό σύστημα, Μείωση-Γαμετογένεση, Σπερματογένεση-Ωογένεση, Ανάπτυξη Ωοθυλακίων, Εμμηνορρυσιακός κύκλος, Γονιμοποίηση, Αυλάκωση-Εμφύτευση, Ανάπτυξη του πλακούντα-Γαλουχία, 2η και 3η εβδομάδα της ανάπτυξης, Πρώιμη εμβρυική περίοδος,

Γενικά γνωρίσματα της όψιμης εμβρυικής περιόδου (από τον 3^ο μήνα έως τη γέννηση), Συγγενείς ανωμαλίες, Απόπτωση-Κυτταρική Γήρανση και καρκίνος

Τρόπος εξέτασης

- Γραπτά: 50 ερωτήσεις από τις οποίες οι 40 ερωτήσεις είναι πολλαπλής επιλογής. 25 ερωτήσεις Ιστολογίας και 15 ερωτήσεις Εμβρυολογίας καθώς και 10 ερωτήσεις για την εξέταση της ύλης του εργαστηρίου (αναγνώριση ιστών και οργάνων σε ιστολογικά παρασκευάσματα)
- Ο φοιτητής για να έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις πρέπει να έχει παρακολουθήσει τις εργαστηριακές ασκήσεις. Επίσης ο ασκούμενος φοιτητής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από 1 (μία) απουσίες στις εργαστηριακές ασκήσεις.
- Απαραίτητη προϋπόθεση για την επίτευξη βαθμού προαγωγής στο μάθημα Ιστολογίας-Εμβρυολογίας είναι ο φοιτητής να έχει απαντήσει σωστά τουλάχιστον περίπου στις μισές ερωτήσεις Ιστολογίας και Εμβρυολογίας Προφορικά: οι επί πτυχίω φοιτητές

3ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Περιγραφική ανατομική ΙΙ Κωδ. (500728) ώρες 65

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

«Άσκηση στο Πτώμα»- Μυοσκελετικό Σύστημα

(Οστεολογία, Συνδεσμολογία, Αρθρολογία, Μυολογία)-Περιφερικό Κυκλοφορικό Σύστημα- Περιφερικό Νευρικό Σύστημα-Λεμφικό Σύστημα.

- Θωρακικό Τοίχωμα
- Άνω Άκρο
- Τράχηλος
- Κεφαλή και Κρανίο
- Κοιλιακό Τοίχωμα

- Κάτω άκρο
- Ραχιαία επιφάνεια

Το αντικείμενο της Περιγραφικής Ανατομικής II είναι η μελέτη των μακροσκοπικών δομών του Μυοσκελετικού συστήματος (Μυολογία-Οστεολογία-Συνδεσμολογία-Αρθρολογία)- του Περιφερικού Κυκλοφορικού συστήματος-του Περιφερικού Νευρικού Συστήματος και του Λεμφικού Συστήματος του ανθρώπινου σώματος. Η σύγχρονη Ανατομία είναι ο συνδυασμός της Περιγραφικής, της Συστηματικής και της Λειτουργικής Ανατομίας με την Κλινική Ανατομία, η οποία συνδέει την Ανατομική γνώση με την δυνατότητα εφαρμογής της ανατομικής γνώσης στην κατανόηση του ανθρώπινου σώματος σαν ένα ολοκληρωμένο σύστημα και επομένως στην κατανόηση των διαφορών κλινικών ιατρικών προβλημάτων. Μεγάλη έμφαση στην διδασκαλία της Ανατομίας δίδεται στην επαφή του φοιτητή με τις πραγματικές δομές (πτώμα και πτωματικά παρασκευάσματα) και αυτό επιτυγχάνεται στο Εργαστήριο Ανατομίας.

Οι μέθοδοι που χρησιμοποιεί η Ανατομία στο ΕΚΠΑ για την εκπαίδευση των φοιτητών είναι συνδυασμός παραδοσιακής και μοντέρνας προσέγγισης:

1. Η εκπαίδευση σε προπλάσματα όπου πραγματοποιείται η μακροσκοπική παρατήρηση της δομής των οργάνων και των συστημάτων του ανθρώπινου σώματος τόσο μεμονωμένα όσο και σε σχέση μεταξύ τους.
2. Εκπαίδευση σε πτώματα ή πτωματικό υλικό κατά την οποία εκτός από την μακροσκοπική παρατήρηση μεγάλης σημασίας είναι η ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στην ανατομή.
3. Επιφανειακή Ανατομία η οποία βοηθά τον φοιτητή να κατανοήσει την θέση και τις σχέσεις των ανατομικών δομών στο ανθρώπινο σώμα με την βοήθεια ψηλαφητών οδηγών ανατομικών στοιχείων που αποτελεί μία από τις χρησι-

μοποιούμενες μεθόδους στην διδασκαλία της Ανατομίας.

Σκοπός του Μαθήματος και Επιδιωκόμενοι Στόχοι

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη δομή και την οργάνωση: του μυοσκελετικού, του περιφερικού κυκλοφορικού, του περιφερικού νευρικού και του λεμφικού συστήματος. Οι διαλέξεις και οι εργαστηριακές ασκήσεις εστιάζουν στην κατανόηση και την εμπέδωση των τοπογραφικών και λειτουργικών σχέσεων των τμημάτων των ανωτέρω συστημάτων και να τα συσχετίζουν με στοιχεία της απεικονιστικής και κλινικής ανατομίας. Με την ολοκλήρωση της διδασκείας ύλης οι φοιτητές πρέπει να είναι ικανοί:

- Να κατέχουν την ανατομική ορολογία
- Να αναγνωρίζουν μακροσκοπικά ανατομικές δομές
- Να αναγνωρίζουν τα σημαντικά χαρακτηριστικά των ανατομικών δομών
- Να αναγνωρίζουν τα ανατομικά οδηγία ψηλαφητά σημεία
- Να αναγνωρίζουν τις κύριες δομές σε εγκάρσιες τομές του ανθρώπινου σώματος
- Να κατέχουν την συσχέτιση δομής και λειτουργίας
- Να μπορούν να συνεργάζονται στα πλαίσια της ιατρικής ομάδας

2. Φυσιολογία 3ου εξαμήνου Κωδ. (500727) ώρες 91 Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Αρμονία κυτταρικής λειτουργίας και Αρχές Φυσιολογίας Συστημάτων, Φυσιολογία των κυτταρικών μεμβρανών --μεταβολικά μονοπάτια του κυττάρου, Ορμόνες και Υποδοχείς, Ορμονική δράση-Ρύθμιση ορμονών, ΚΝΣ – Υποθάλαμος/Υποφυσιακός άξονας, Υποφυσιακές ορμόνες, Φυσιολογία Οστών: Μηχανισμοί της οστικής διαμόρφωσης και αναδια-

μόρφωσης των οστών, Ορμόνες ρύθμισης του ασβεστίου στο αίμα, Φυσιολογία του θυρεοειδούς αδένος, Φυσιολογία της Ενδοκρινούς Μοίρας του Παγκρέατος, Φυσιολογίας της Μυελώδους και Φλοιώδους Μοίρας των Επινεφριδίων, Ενεργειακές ανάγκες του οργανισμού και ρύθμιση της λήψης τροφής, Αναπαραγωγική Λειτουργία Θήλεος, Αναπαραγωγική Λειτουργία Άρρενος-Σπερματογένεση, Σύλληψη-Εμφύτευση-Καθορισμός Φύλου, Στάδια Κύησης, Εισαγωγή στο Μυϊκό Σύστημα - Φυσιολογία της μυϊκής συστολής, Δομή και λειτουργία της νευρομυϊκής σύναψης, Φυσιολογία της άσκησης – Θεραπευτική άσκηση, Φυσιολογία του καρδιακού μυός, Μυελός αιμοποίησης, Αιμοσφαιρίνη- Μεταβολισμός σιδήρου, Ερυθρά λευκά τύπος ΤΚΕ, Αιμοπετάλια – Πήξη αίματος, Εισαγωγή στο Ανοσοποιητικό Σύστημα, Μη ειδική /Εμφυτη ανοσολογική άμυνα, Ειδική /Επικτήτη ανοσολογική άμυνα και λεμφοποιητικά όργανα, Φυσιολογία Φλεγμονής, Φυσιολογία Δέρματος – Επούλωση Τραύματος, Ρύθμιση της θερμοκρασίας του σώματος, Πυρετός,

3. Βιολογική Χημεία II Κωδ. (500329) *ώρες 39* Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

- Κλινική σημασία και θεραπευτική στόχευση των μηχανισμών επιδιόρθωσης του DNA
- Βασικές αρχές ρύθμισης της μεταγραφής των ευκαρυωτικών κυττάρων
- Μηχανισμοί ρύθμισης του κυτταρικού κύκλου και της απόπτωσης
- Χαρακτηριστικά των καρκινικών κυττάρων
- Καρκινογένεση και πυρηνικοί υποδοχείς
- Καρκινογένεση και κυτταρική σηματοδότηση
- Ανοσο-Ογκολογία και κυτταρική σηματοδότηση
- Εισαγωγή στη βιοχημεία ορμονών και το σύστημα ορμονικού καταρράκτη. Ορμονικοί υποδοχείς και σηματοδότηση

- Βιοχημεία ορμονών υποθαλάμου, υπόφυσης και επίφυσης. Βιοσύνθεση, Μεταβολικές δράσεις, Υποδοχείς και σηματοδότηση.
- Βιοχημεία ορμονών επινεφριδίων. Βιοσύνθεση. Μεταβολικές δράσεις. Υποδοχείς και σηματοδότηση
- Βιοχημεία στεροειδών ορμονών. Βιοσύνθεση. Μεταβολικές δράσεις. Υποδοχείς και σηματοδότηση
- Μεταβολισμός και ομοιόσταση ασβεστίου-φωσφόρου. Ασβεστιοτρόπες ορμόνες. Βιοσύνθεση. Μεταβολικές δράσεις. Υποδοχείς και σηματοδότηση.
- Παχυσαρκία-Βιοχημική ρύθμιση της σωματικής μάζας-Βιοχημεία ορμονών του λιπώδους ιστού. Υποδοχείς. Σηματοδότηση.
- Βιοχημεία του οστίτη ιστού. Οστεοβλάστης. Οστεοκλάστης. Οστεοκύτταρο. Οστική κατασκευή και ανακατασκευή.
- Βιοχημεία των ορμονών του θυρεοειδούς αδένος. Βιοσύνθεση. Μεταβολικές δράσεις. Υποδοχείς και σηματοδότηση
- Πέψη υδατανθράκων, πρωτεϊνών και λιπών
- Μεταβολικοί αλληλοσυσχετισμοί: Στερητικός διατροφικός κύκλος, Μηχανισμοί που εμπλέκονται στη μεταγωγή του ηπατικού μεταβολισμού μεταξύ των καταστάσεων καλής σίτισης και στέρξης τροφής, Αλληλοσυσχετισμοί ιστών σε διατροφικές και ορμονικές καταστάσεις, Σακχαρώδης διαβήτης τύπου 1 και 2, Υπεργλυκαιμικό-υπεροσμωτικό κώμα, διαβητική κετοξέωση, Οδός πολυολών και επιπλοκές του Σ.Διαβήτη

4. Ιστολογία – Εμβρυολογία II Κωδ. (500409)

ώρες 71.5

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Αναπνευστικό σύστημα, Ανώτερος και κατώτερος Πεπτικός σωλήνας, Αδένες Πεπτικού συστήματος, Νευροενδοκρινικό σύστημα, Ενδοκρινικό σύστημα,

Ουροποιητικό σύστημα. Γεννητικό σύστημα Άρρενος και Θήλεος, Δέρμα –Εξαρτήματα του δέρματος-Μαζικός αδένας, Αισθητήρια όργανα (Οφθαλμός-Ους), Ανάπτυξη Αναπνευστικού συστήματος, Ανάπτυξη Πεπτικού συστήματος-ηπατικού-χοληφόρου συστήματος και παγκρέατος, Ανάπτυξη ουροποιητικού συστήματος, Οντογένεση συστήματος ενδοκρινών αδένων, Ανάπτυξη Ουροποιητικού συστήματος, Ανάπτυξη Γεννητικού συστήματος Άρρενος και Θήλεος, Ανάπτυξη Νευρικού συστήματος, Ανάπτυξη και Διαφοροποίηση της Φαρυγγικής συσκευής, Ανάπτυξη του Προσώπου και Υπερώας, ανάπτυξη Δέρματος και προσαρτημάτων, Ανάπτυξη Μυοσκελετικού συστήματος, Ανάπτυξη Οφθαλμού και Ωτός, Ανάπτυξη Κυκλοφορικού συστήματος

Τρόπος εξέτασης

- Γραπτά: 50 ερωτήσεις από τις οποίες οι 40ερωτήσεις είναι πολλαπλής επιλογής. 25 ερωτήσεις Ιστολογίας και 15 ερωτήσεις Εμβρυολογίας καθώς και 10 ερωτήσεις για την εξέταση της ύλης του εργαστηρίου (αναγνώριση ιστών και οργάνων σε ιστολογικά παρασκευάσματα).
- Ο φοιτητής για να έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις πρέπει να έχει παρακολουθήσει τις εργαστηριακές ασκήσεις. Επίσης ο ασκούμενος φοιτητής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από 1 (μία) απουσίες στις εργαστηριακές ασκήσεις.
- Απαραίτητη προϋπόθεση για την επίτευξη βαθμού προαγωγής στο μάθημα Ιστολογίας-Εμβρυολογίας είναι ο φοιτητής να έχει απαντήσει σωστά τουλάχιστον περίπου στις μισές ερωτήσεις Ιστολογίας και Εμβρυολογίας.

Προφορικά: οι επί πτυχίω φοιτητές.

4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Περιγραφική Ανατομική I Κωδ. (500322) ώρες 65

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

- Εισαγωγή στην Ανατομική του Ανθρώπου (ή Γενικό μέρος) 10 ώρες
- Καρδιά 6 ώρες
- Αναπνευστικό Σύστημα 6 ώρες
- Πεπτικό Σύστημα 25 ώρες
- Ουροποιητικό Σύστημα 6 ώρες
- Γεννητικό Σύστημα Άρρενος 6 ώρες
- Γεννητικό Σύστημα Θήλεως 6 ώρες

2. Φυσιολογία 4ου εξαμήνου Κωδ. (500729) ώρες 91

Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Εισαγωγή στο Καρδιαγγειακό Σύστημα. Δομή και λειτουργία, Προέλευση του καρδιακού ρυθμού και της ηλεκτρικής δραστηριότητας της καρδιάς, Η καρδιά ως αντλία, Χαρακτηριστικά της αιματικής και λεμφικής ροής, Καρδιαγγειακοί ρυθμιστικοί μηχανισμοί, Ειδικά συστήματα κυκλοφορίας, Αθηρωμάτωση,-Παθογενετικοί μηχανισμοί και κλινικές συσχετίσεις, Εισαγωγή στο Γαστρεντερικό Σύστημα, Φυσιολογία του Γαστρεντερικού συστήματος, Πέψη, απορρόφηση και διατροφικές αρχές, Γαστρεντερική κινητικότητα, Φυσιολογία και ανατομία ήπατος, χοληδόχου κύστεως και παγκρέατος, Εφαρμοσμένη Φυσιολογία-παθοφυσιολογία ΓΕΣ-σύνδρομα που προκύπτουν από τη δυσλειτουργία του ΓΕΣ, Εισαγωγή στο αναπνευστικό σύστημα, Δομή και μηχανική των πνευμόνων, Ανταλλαγή των αερίων στους πνεύμονες και η μεταφορά τους στους ιστούς, Ρύθμιση της αναπνοής, Νεφρική λειτουργία, Ρύθμιση της σύστασης και του όγκου του εξωκυττάριου υγρού, Οξινοποίηση των ούρων και απέκκριση διττανθρακικών, Φυσιολογία της ούρησης, Οξεοβασική ισορροπία, Παραδείγματα διαταραχών οξεοβασικής ισορροπίας.

3. Παθολογική Ανατομική I Κωδ. (500334) ώρες 52 Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

Η σύγχρονη Παθολογική Ανατομική και ο διευρυσμένος ρόλος της στη σημερινή μοριακή ιατρική πραγματικότητα - Αρχές κυτταρολογίας. Κυτταρική βλάβη - Νέκρωση - Απόπτωση - Εκφυλίσεις κυττάρων - Φλεγμονές (κοινές - ειδικές) - Ανοσολογική αντίδραση - Αντιδράσεις υπερευαισθησίας - Μεταμόσχευση - Ανοσοανεπάρκειες, AIDS - Αυτοάνοσα νοσήματα - Αγγείτιδες - Μεταβολικές νόσοι, Στερητικές νόσοι - Γενετικές Παθήσεις - Καρυότυπος - Περιβάλλον, διατροφή και παθολογική ανατομική - Συστηματικές παθήσεις -Σακχαρώδης διαβήτης - Διαταραχές κυτταρικής αύξησης και διαφοροποίησης - Μοριακή γενετική του καρκίνου - Καρκινογένεση Νεοπλάσματα (επιθηλιακά, μεσεγχυματογενή) - Αιμοδυναμικές διαταραχές (οίδημα, υπεραιμία, ισχαιμία, θρομβώσεις, εμφράγματα) - Κυκλοφορικό σύστημα - Αιμοποιητικό σύστημα - Λεμφαδένες - Αναπνευστικό σύστημα.

4. Γενική Μικροβιολογία και Ανοσολογία Κωδ. (500357) ώρες 52 Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

Γενικές ιδιότητες των βακτηρίων, ιών, μυκήτων, παρασίτων και μεταζώων. Ιατρική οικολογία, αλληλεπίδραση μικροβίων με τον μεγαλοοργανισμό. Βασική ανοσολογία. Αντιβιοτικά, χημειοθεραπευτικά, αντισηπτικά, απολυμαντικά.

5. Παθογενετικοί Μηχανισμοί (μόνο διδασκόμενο) Κωδ. (500726) ώρες 26 Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

Το μάθημα Παθογενετικοί Μηχανισμοί διδάσκει τους μηχανισμούς που είναι υπεύθυνοι για την ανάπτυξη σημαντικών κλινικών συνδρόμων με τα οποία

προσέρχεται ο ασθενής στο γιατρό όπως πυρετός, πόνος, αναιμία, δερματικές ή νευρολογικές εκδηλώσεις κλπ. Με τον τρόπο αυτό εισάγονται οι φοιτητές στην κλινική ιατρική και συνδέουν τις γνώσεις που απέκτησαν στα προκλινικά έτη με την κλινική πράξη.

5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Παθολογική Ανατομική II (Κωδ. 500337) ώρες 78 Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

Νευρικό σύστημα - Σκελετικοί μύες - Παθήσεις στοματικής κοιλότητας - Οισοφάγος - Στόμαχος - Λεπτό έντερο - Φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου - Παχύ έντερο - Στρωματικοί όγκοι και λεμφώματα γαστρεντερικού σωλήνα - Ήπαρ - Χοληδόχος Χοληφόρος - Εξωκρινές πάγκρεας - Ουροποιητικό σύστημα (νεφροί και αποχετευτική μοίρα του ουροποιητικού) - Γεννητικό σύστημα άρρενος - Μαστός - Γεννητικό σύστημα θήλεος - Πλακούντας - Κύηση - Δέρμα - Ενδοκρινείς αδένες - Οστά - Μαλακά μόρια - Αρθρώσεις - Κεφαλή - Τράχηλος - Οφθαλμός - Ους.

2. Παθολογική Φυσιολογία (Κωδ.500730) ώρες 91 Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

Παθοφυσιολογία ανοσολογικών διαταραχών και νόσων που επάγονται από ανεπάρκεια ή αδόκιμη διέγερση του ανοσολογικού συστήματος. Παθοφυσιολογία υγρών, ηλεκτρολυτών, και οξεοβασικής ισορροπίας: όγκος-σύνθεση υγρών σώματος, ρύθμιση νατρίου-καλίου-ασβεστίου-φωσφόρου, ρύθμιση pH, οξέωση. Παθοφυσιολογία νεφρικών νόσων: έλεγχος νεφρικής λειτουργίας, νεφρική ανεπάρκεια. Παθοφυσιολογία αναπνευστικού συστήματος:λειτουργίες πνευμόνων, πνευμονοπάθειες. Παθοφυσιολογία κυκλοφορικού συστήματος: η καρδιά ως αντλία, αξιολόγηση καρδιακής λειτουργίας, καρδιακή ανεπάρκεια, υπέρταση,

αρτηριοσκληρίωση. Παθοφυσιολογία αιμοποιητικού συστήματος: αναιμίες, παθήσεις αιμοπεταλίων, πήξη του αίματος, αιμοποίηση. Παθοφυσιολογία λοιμώξεων: λοιμογόννοι παράγοντες, μετάδοση, φλεγμονώδη αντίδραση, πυρετός. Παθοφυσιολογία ενδοκρινών αδένων: σακχαρώδης διαβήτης, διαταραχές λειτουργίας της υποφύσεως του θυρεοειδούς. Παθοφυσιολογία γαστρεντερικού σωλήνα: πεπτικό έλκος, παθήσεις οισοφάγου, σύνδρομο δυσσπορρόφησης. Παθοφυσιολογία ήπατος-παγκρέατος: ηπατίτιδες, κίρρωση, παγκρεατίτιδα.

Εργαστηριακές ασκήσεις: γενική εξέταση ούρων, έλεγχος νεφρικής λειτουργίας, αναιμίες, αυτοανοσία.

3. Φαρμακολογία I (Κωδ. 500332) *ώρες 52* Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Εισαγωγή στη Φαρμακολογία

Αρχές και εξελίξεις στη Φαρμακολογία
Φαρμακοδυναμική: Υποδοχείς φαρμάκων, βιολογική σημασία και ρύθμισή τους. Σχέσεις δόσης φαρμάκου και αποτελεσματικότητας. Καθορισμοί ED50-LD50. Χημική συγγένεια, ενδογενής δραστηριότητα. Συνέργεια και ανταγωνισμός φαρμάκων. Φαρμακοκινητική: Διακίνηση φαρμάκων. Φραγμοί. Απορρόφηση/βιοδιαθεσιμότητα, κατανομή. Μεταβολισμός και Ενζυμική Επαγωγή. Απέκκριση και κάθαρση. Φαρμακογενετική. Αρχές συνταγογράφησης.

Φαρμακολογία Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος
Φαρμακολογία του χολινεργικού συστήματος. Μουσκαρινικοί αγωνιστές και ανταγωνιστές. Αναστολείς χολινεστεράσης. Νικοτινικοί αγωνιστές, ανταγωνιστές. Μυοπληγικά φάρμακα. Φαρμακολογία συμπαθητικού συστήματος: Αδρενεργικοί υποδοχείς. Αδρενεργικοί αγωνιστές. Εκλεκτικοί αγωνιστές. Ανταγωνιστές α και β αδρενεργικών υποδο-

χέων. Φάρμακα που επηρεάζουν τη βιοσύνθεση, την αποθήκευση και την απελευθέρωση των κατελχολαμινών.

Φαρμακολογία Ειδικών Συστημάτων

Φάρμακα που επηρεάζουν τη λειτουργία του ισταμινεργικού και σεροτονινεργικού συστήματος. Φάρμακα που επηρεάζουν τη λειτουργία του στομάχου και τους εκκριτικούς μηχανισμούς του. Φάρμακα που επηρεάζουν τη φυσιολογική και παθολογική κινητικότητα του εντέρου. Φαρμακολογία του Καρδιακού Μυός. Φαρμακολογική τροποποίηση της λειτουργίας του καρδιαγγειακού. Φαρμακολογική γονιδιακή ρύθμιση του κυκλοφορικού. Φάρμακα που επηρεάζουν τη νεφρική λειτουργία. Φάρμακα που επηρεάζουν το αιμοποιητικό σύστημα.

4. Ιατρική Μικροβιολογία (Κωδ. 500339) *ώρες 52* Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

Βακτηριολογία. Ιολογία. Μυκητολογία. Πρωτόζωα - παράσιτα. Νοσοκομειακές λοιμώξεις. Λοιμώξεις σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς.

5. Ιατρική Ψυχολογία (Κωδ.500316) *ώρες 26* Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

Κεντρικός στόχος του μαθήματος είναι να λάβουν οι φοιτητές βασική γνώση των τομέων της Ψυχολογίας που άπτονται της ιατρικής πράξης, περιλαμβανομένων των νοητικών και ψυχοκοινωνικών λειτουργιών και της πορείας της ψυχολογικής ανάπτυξης υπό συνθήκες υγείας και νόσου. Οι νοητικές λειτουργίες θα συζητηθούν στο πλαίσιο της κλινικής σκέψης, με στόχο τη διευκόλυνση των εκτελεστικών νοητικών λειτουργιών επίλυσης ιατρικών προβλημάτων και λήψης θεραπευτικών αποφάσεων με μειωμένη πιθανότητα ιατρικών λαθών. Οι φοιτητές θα

διδασκούν επίσης τις βασικές αρχές της μάθησης, με στόχο τη βελτιστοποίηση της μαθησιακής διαδικασίας κατά την ακαδημαϊκή και κλινική ιατρική εκπαίδευση. Η μάθηση θα συζητηθεί επίσης ως μέσο τροποποίησης δυσπροσαρμοστικών πεποιθήσεων και συμπεριφορών των ασθενών στο πλαίσιο της σχέσης γιατρού - ασθενούς. Θα διδασκούν επίσης βασικές ψυχομετρικές και νευροψυχολογικές ενδείξεις αποκλίσεων, ώστε ο νέος γιατρός να διευκολυνθεί στην ανίχνευση συνύπαρξης σωματικών και ψυχικών διαταραχών και στην έγκαιρη παραπομπή για ψυχολογικό έλεγχο.

Βασικό στόχο επίσης αποτελεί η ανάλυση της επικοινωνίας γιατρού – ασθενούς και οι ψυχοκοινωνικές διαδικασίες που την επηρεάζουν. Η σχέση θα μελετηθεί ως όχημα προαγωγής υγείας και προσαρμογής στη νόσο, μέσω της ανάπτυξης ικανοτήτων αυτορρύθμισης του ασθενούς, ιδιαίτερα υπό συνθήκες χρόνιας νόσου. Στο πλαίσιο αυτό οι φοιτητές θα ευαισθητοποιηθούν στην επίδραση της ψυχολογικής πίεσης στην υγεία και νόσο, με έμφαση στην ευψυχία ασθενούς - γιατρού και την πρόληψη επαγγελματικής εξουθένωσης των λειτουργών υγείας.

Τέλος, θα εξετασθεί η σχέση Εγκεφάλου – Συμπεριφοράς, με έμφαση στη λειτουργική οργάνωση του Νευρικού Συστήματος και στους ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν σωματικά συστήματα όπως το καρδιαγγειακό, αναπνευστικό, ενδοκρινικό, γαστρεντερικό, ουροποιο-γεννητικό και ανοσοποιητικό.

6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Σημειολογία - Νοσολογία (Κωδ. 500358) ώρες 156 Τομέας Παθολογίας

Οι φοιτητές στο έκτο εξάμηνο, έχουν διδασκαλία στο αμφιθέατρο και άσκηση στους θαλάμους (50%

έκαστο). Η άσκηση στους θαλάμους στην αρχή γίνεται κατά συστήματα, με λήψη ιστορικού, αντικειμενική εξέταση και τέλος με εφ' όλης της ύλης λήψη γενικού ιστορικού και αντικειμενική εξέταση. Η διδασκαλία στο αμφιθέατρο αφορά περίπου 40 γνωστικά αντικείμενα (τα γνωστικά αντικείμενα με τίτλο “Εισαγωγή” δυνατόν να παραλείπονται) και έχει ως εξής:

Εισαγωγή στη νοσολογία του αναπνευστικού συστήματος

- Αποφρακτικές πνευμονοπάθειες (Αλλεργικό βρογχικό άσθμα, Χρόνια βρογχίτιδα)
- Πνευμονική εμβολή
- Καρκίνος πνεύμονα

Εισαγωγή στη νοσολογία του πεπτικού συστήματος

- Έλκος στομάχου-δωδεκαδακτύλου
- Οξείες και χρόνιες ηπατίτιδες, κίρρωση
- Χολολιθίαση-χοληδοχολιθίαση
- Οξεία παγκρεατίτιδα - χρόνια παγκρεατίτιδα
- Ιδιοπαθή φλεγμονώδη νοσήματα εντέρου
- Καρκίνοι πεπτικού (οισοφάγου - στομάχου - παχέος εντέρου)

Εισαγωγή στη νοσολογία του ουροποιητικού συστήματος

- Οξεοβασική ισορροπία
- Σπειραματονεφρίτιδες
- Νεφρολιθίαση

Εισαγωγή στη νοσολογία του κυκλοφορικού συστήματος

- Αρτηριακή υπέρταση
- Στεφανιαία νόσος

Εισαγωγή στη νοσολογία των ενδοκρινών αδένων

- Σακχαρώδης διαβήτης

- Νόσοι του θυρεοειδούς (υπέρ-, υπο-, Ca θυρεοειδούς)
- Νόσοι των επινεφριδίων: (Cushing, Υπεραλδοστερονισμός, Φαιοχρωμοκύττωμα, Επινεφριδιακή ανεπάρκεια)
- Νόσοι παραθυρεοειδών: (υπέρ-, υπο-, αρχές μεταβολισμού του ασβεστίου)
- Νόσοι υποθαλαμο/υποφυσιακού άξονα: Αδενώματα υποφύσεως, υποφυσιακή ανεπάρκεια

Εισαγωγή στη νοσολογία του μυοσκελετικού συστήματος

- Ρευματοειδής αρθρίτιδα, οροαρνητικές σπονδυλαρθρίτιδες
- Συστηματικός ερυθηματώδης λύκος, σκληροδερμία, φλεγμονώδης μυοπάθεια
- Πρωτοπαθείς αγγειίτιδες
- Οστεοαρθρίτιδα, ουρική αρθρίτιδα

Εισαγωγή στις λοιμώξεις

- Πνευμονία
- Φυματίωση
- Μηνιγγίτιδες, Εγκεφαλίτιδες
- Βρουκέλλωση, Λείσμανίαση, Ελονοσία
- Ενδοκαρδίτιδα, Περικαρδίτιδα
- HIV λοίμωξη - AIDS
- Κυνάγχη - Παραρρινοκολπίτιδες - Πυελονεφρίτιδα - Κυστίτιδα - Λοιμώξεις δέρματος και μαλακών μορίων

Εισαγωγή στη νοσολογία του αιμοποιητικού συστήματος

- Αιμοσφαιρινοπάθειες
- Σιδηροπενική αναιμία
- Λευχαιμίες (οξείες και χρόνιες)
- Λεμφώματα
- Πολλαπλούν μυέλωμα - Παραπρωτεϊναιμίες

2. Χειρουργική Παθολογία I (Κωδ. 500359) ώρες 78 Τομέας Χειρουργικής

Διδάσκονται όλα τα παρακάτω κεφάλαια όσον αφορά τη διαγνωστική των παθήσεων (κλινική σημειολογία και παρακλινικός έλεγχος).

- Παθήσεις τραχήλου - προσωπικής χώρας (θυρεοειδής - παραθυρεοειδής - παρωτίδα - μεταστατικοί όγκοι)
- Παθήσεις μαστού
- Κακώσεις θώρακα
- Καλοήθεις παθήσεις οισοφάγου, διαφραγματικές
- Περιτονίτιδα
- Καλοήθεις παθήσεις στομάχου - 12λου
- Όγκοι οισοφάγου - στομάχου
- Εχινόκοκκος ήπατος - πνεύμονος
- Νεοπλάσματα ήπατος
- Πυλαία υπέρταση, ασκίτης
- Λιθίαση χοληφόρων και νεοπλάσματα
- Παγκρεατίτιδες
- Όγκοι παγκρέατος
- Παθήσεις σκωληκοειδούς
- Ειλεός
- Καλοήθεις παθήσεις παχέος εντέρου - ορθού
- Κήλες
- Επινεφρίδια
- Παθήσεις αρτηριών
- Παθήσεις φλεβών - λεμφαγγείων
- Όγκοι δέρματος - μαλακών μορίων

3. Κλινική Φαρμακολογία (Κωδ.500745) ώρες 52 Τομέας Βασικών Ιατρικών Επιστημών

Η διδασκαλία στο αμφιθέατρο αφορά τα εξής γνωστικά αντικείμενα:

1. Ανοσοκατασταλτικά- Ανοσορρυθμιστικά, Βιολογικοί

παράγοντες, 2. Φαρμακευτική αλλεργία, 3. Εισαγωγή στη χημειοθεραπεία των λοιμώξεων, Χημειοθεραπεία λοιμώξεων (αντιβακτηριδιακά, θεραπεία απόρων και ενδοκυττάρων λοιμώξεων, αντιφυματικά, αντιμυκητιασικά, αντιικά, αντιπρωτοζωικά, αντιελμινθικά), νεότερα αντιβιοτικά, 4. Φάρμακα πεπτικού-γαστρεντερικού, 5. Εισαγωγή στη φαρμακοθεραπεία του καρκίνου, χημειοθεραπεία καρκίνου: κυταροτοξικά φάρμακα, στοχευόμενες θεραπείες, ορμονοθεραπεία, ανοσοθεραπεία 6. Φαρμακολογία ενδοκρινικού, θεραπεία ενδοκρινικών παθήσεων, οστεοπόρωση, 7. Φαρμακολογία ειδικών πληθυσμών, 8. Φάρμακα στην κλινική πράξη, 9. Σχεδιασμός και ανάπτυξη φαρμάκων, 10. Εισαγωγή στην κλινική φαρμακολογία, 11. Κλινικές Μελέτες, 12. Εισαγωγή στις βασικές έννοιες Φαρμακοοικονομίας.

Οι Κλινικές ασκήσεις αφορούν άσκηση σε κλινική, στους θαλάμους νοσηλείας των ασθενών και σε Μονάδα Εντατικής Θεραπείας όπου οι φοιτητές παρακολουθούν στην πράξη τις φαρμακευτικές θεραπείες των ασθενών και εκπαιδεύονται στο τρόπο χορήγησης των φαρμάκων, τον υπολογισμό της δόσης χορήγησης, στη λήψη αποφάσεων για τη σωστή φαρμακευτική θεραπεία σε κάθε ασθενή και στην παρακολούθηση των ανεπιθύμητων ενεργειών και αλληλεπιδράσεων.

4. Ακτινολογία Ι (Κωδ.501360)

ώρες 78

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

1. Εισαγωγή στην ακτινολογία - ακτινολογική ορολογία
2. Ακτινοφυσική - Ακτινοπροστασία Ι
3. Ακτινοφυσική - Ακτινοπροστασία ΙΙ
4. Βασικές αρχές απεικονιστικών τεχνικών Ι (κλασική ακτινολογία, υπέρηχοι, ψηφιακή αγγειογραφία)

5. Βασικές αρχές απεικονιστικών τεχνικών ΙΙ (αξονική τομογραφία, μαγνητική τομογραφία)
6. Βασικές αρχές πυρηνικής ιατρικής
7. Βασικές αρχές ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας
8. Θώρακας
9. Πεπτικό σύστημα
10. Ουροποιητικό σύστημα
11. Γεννητικό σύστημα
12. Φροντιστηριακές ασκήσεις - επαναλήψεις
13. Φροντιστηριακές ασκήσεις - επαναλήψεις

5. Προληπτική Ιατρική - Δημόσια Υγεία (Κωδ. 500365)

ώρες 65

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

Εισαγωγή - Έννοια και περιεχόμενο της Προληπτικής Ιατρικής, Προληπτικά μέτρα και η αξιολόγησή τους, Γενετική διερεύνηση και πρόληψη, Προσυμπτωματικός έλεγχος, Γενικές αρχές πρόληψης Λοιμωδών Νοσημάτων, Πρόληψη φυματίωσης-μηνιγγίτιδας-στρεπτοκοκκικών λοιμώξεων, Πρόληψη HIV/AIDS και σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων, Πρόληψη ιατρογενώς μεταδιδόμενων νοσημάτων - Ιογενείς ηπατίτιδες, Διερεύνηση επιδημιολογικών εκρήξεων, Περιβάλλον και Δημόσια Υγεία, Πρόληψη καρδιαγγειακών νοσημάτων, Αιτιολογία και πρόληψη κακοήθων νεοπλασιών, Προαγωγή και Αγωγή Υγείας, Υγεία μητέρας-παιδιού, Υπηρεσίες Υγείας, Προετοιμασία και ταχεία αντίδραση σε επείγοντα προβλήματα Δημόσιας Υγείας και Φυσικές Καταστροφές, Διεθνείς Οργανισμοί και συνεργασία στη Δημόσια Υγεία.

Πρόληψη Μεταβολικού Συνδρόμου και Σακχαρώδη Διαβήτη, Ανισότητες και μειονεκτούσες ομάδες πληθυσμού, Εκτίμηση αναγκών υγείας.

7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Παθολογία (Κωδ. 500362) ώρες 104

Τομέας Παθολογίας

Οι φοιτητές στο έβδομο εξάμηνο, το μισό χρόνο κάθε ημέρας έχουν διδασκαλία στο αμφιθέατρο και το δεύτερο μισό άσκηση στους θαλάμους (50% έκαστο). Η διδασκαλία στο αμφιθέατρο επικεντρώνεται στη διαφορική διαγνωστική και έχει ως εξής:

Αναπνευστικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Αναπνευστική ανεπάρκεια
- Βήχα, απόχρεμψη, αιμόπτυση, πληκτροδακτυλία
- Οξύ - χρόνιο θωρακικό πόνο
- Πλευρίτιδα, πνευμοθώρακα

Πεπτικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Οξύ και χρόνιο διαρροϊκό σύνδρομο
- Οξύ και χρόνιο κοιλιακό πόνο
- Ασκήτη
- Οξεία και χρόνια αιμορραγία από το πεπτικό
- Ίκτερο

Ουροποιητικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Διαταραχές ύδατος-ηλεκτρολυτών
- Οξεία νεφρική ανεπάρκεια (ολιγουρία-ανουρία)
- Νεφρωσικό σύνδρομο
- Χρόνια νεφρική νόσο

Κυκλοφορικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Δύσπνοια, ταχυκαρδία, οιδήματα, κυάνωση
- Καρδιακή ανεπάρκεια
- Περιφερική κυκλοφορική ανεπάρκεια (Shock)
- Σηπτική καταπληξία

Μεταβολισμός – Ενδοκρινείς, διαφορική

διάγνωση ασθενούς με:

- Μεταβολικό σύστημα (δυσολιπιδαιμία)

- Κώμα (διευρυμένη διαφορική διάγνωση) & Υπογλυκαιμικό σύνδρομο
- Ορμονικές εκδηλώσεις συστηματικών νοσημάτων και νεοπλασιών (σύνδρομο απρόσφορης έκκρισης αντιδιουρητικής ορμόνης-υπερασβεστιαμία-έκτοπη έκκριση ορμονών)

Μυοσκελετικό, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Αρθρίτιδα/αρθραλγία, μυαλγίες
- Λοιμώξεις, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:
- Πυρετό αγνώστου αιτιολογίας
- Λοίμωξη σε έδαφος ανοσοκαταστολής

Νευρικό σύστημα, διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Κεφαλαλγία, ζάλη, ίλιγγος
- Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια

Αιμορραγική διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Αιμορραγική διάθεση (διαταραχές παραγόντων πήξεως και αιμοπεταλίων)
- Ηπατοσπληνομεγαλία
- Διόγκωση λεμφαδένων
- Αναιμία (αιμολυτική, σιδηροπενική, μεγαλοβλαστική)

2. Χειρουργική Παθολογία II (Κωδ. 500363)

Τομέας Χειρουργικής

ώρες 117

Διδάσκονται τα **ίδια κεφάλαια** όσον αφορά την αντιμετώπιση (χειρουργική και άλλη θεραπεία) **καθώς** και τα κεφάλαια της Χειρουργικής που δεν αντιστοιχούν σε επιμέρους όργανα ή συστήματα:

- Ηλεκτρολύτες-οξεοβασική ισορροπία
- Καρδιο-αναπνευστική αναζωογόνηση
- Καταπληξία
- Θρέψη-τεχνητή διατροφή
- Χειρουργικές λοιμώξεις

- Επούλωση τραύματος
- Εγκαύματα
- Πνευμονική εμβολή
- Οπισθοπεριτοναϊκός χώρος

3. Γενική Επιδημιολογία και Μεθοδολογία της Έρευνας (Κωδ.500333)

ώρες 65

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

Εισαγωγή-ορισμοί-ιστορία, μέτρηση και σύγκριση της συχνότητας των νοσημάτων, πηγές των στοιχείων και επιδημιολογική επιτήρηση, ερευνητικός σχεδιασμός στην επιδημιολογία και κλινική ιατρική, περιγραφική επιδημιολογία, προοπτικές και αναδρομικές έρευνες Ι, έρευνες παρέμβασης-αξιολόγηση θεραπευτικών μέτρων, σφάλματα –έλεγχος και διασφάλιση ποιότητας επιδημιολογικών δεδομένων, κλινική επιδημιολογία Ι-διάγνωση, κλινική επιδημιολογία ΙΙ –πρόγνωση και προγνωστικοί δείκτες, η έννοια της αιτίας στην επιδημιολογία και κλινική ιατρική, συγγραφή και κριτική ανάλυση επιδημιολογικής εργασίας, συστηματική ανασκόπηση δεδομένων και διαδικασία λήψης τεκμηριωμένων αποφάσεων, δεοντολογία στην κλινική και επιδημιολογική έρευνα, επιδημιολογία ατυχημάτων, επιδημιολογία και υπηρεσίες υγείας, διατροφική επιδημιολογία, μοριακή επιδημιολογία.

4. Ακτινολογία ΙΙ (Κωδ.502360)

ώρες 78

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

1. Μυοσκελετικό σύστημα
2. Κεφαλή-Τράχηλος
3. Κεντρικό Νευρικό Σύστημα
4. Μαστός
5. Καρδιά - Μεγάλα αγγεία

6. Αγγειακή και επεμβατική ακτινολογία
7. Επείγουσα απεικόνιση τραύματος
8. Ογκολογική απεικόνιση
9. Παιδοακτινολογία
10. Η Τεχνητή νοημοσύνη στην ακτινολογία
11. Φροντιστηριακές ασκήσεις - επαναλήψεις
12. Φροντιστηριακές ασκήσεις - επαναλήψεις

8ο και 9ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Νευρολογία (Κωδ. 500412)

ώρες 100

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

Δομή και αρχές λειτουργίας του νευρικού συστήματος, αισθητικότητα, εκούσια - αυτοματική - συνεργητική κινητικότητα, εξωπυραμιδικό σύστημα, μυϊκός τόνος, σύστημα δικτυωτού σχηματισμού, βλάβες ανά επίπεδο, εγκεφαλικές συζυγίες, σύνδρομα λοβών, αφασίες - απραξίες - αγνωσίες, φυσιολογία και παθολογία του ύπνου, εγκεφαλικό οίδημα - υδροκέφαλος, κώμα, όγκοι νευρικού συστήματος, νοσήματα εγκεφαλικών αγγείων, απομυελινωτικές παθήσεις, λοιμώξεις νευρικού συστήματος, περιγεννητικές - συγγενείς παθήσεις, κακώσεις ΚΝΣ, επιληψία, παθήσεις περιφερικού νευρικού συστήματος, τοξικοί παράγοντες και νευρικό σύστημα, παθήσεις άλλων συστημάτων και νευρικό σύστημα, παθήσεις μυών, αυτόνομο νευρικό σύστημα, κεφαλαλγίες.

Η Νευρολογία διδάσκεται σε Φροντιστηριακά - Κλινικά μαθήματα 8-10 π.μ. και σε Κλινική άσκηση ΙΟ-Ι π.μ. καθημερινά επί 4 εβδομάδες. Τα φροντιστηριακά κλινικά μαθήματα 8-10 π.μ. γίνονται με την παρουσία αντιπροσωπευτικών αρρώστων ή με video.

2. Καρδιολογία (Κωδ. 500414)*ώρες 56*

Τομέας Παθολογίας

Βασικές αρχές ηλεκτροκαρδιογραφίας. Υπερτροφίες κόλπων - κοιλίων. Διαταραχές αγωγής του ερεθίσματος. Αρρυθμίες, στεφανιαία ανεπάρκεια, παθοφυσιολογία αθηροσκληρώσεως στεφανιαίων αρτηριών. Κλινικές εκδηλώσεις στεφανιαίας νόσου. Οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου: κλινική εικόνα, ευρήματα παρακλινικών εξετάσεων, αντιμετώπιση οξείας φάσης, αποκατάσταση του εμφραγματία. Στεφανιογραφία. Χειρουργική και επεμβατική μη χειρουργική θεραπεία της στεφανιαίας νόσου: εγγείρηση αορτοστεφανιαίας παράκαμψης, αγγειοπλαστική, νέες εξελίξεις - ενδοστεφανιαίοι νάρθηκες (stents). Καρδιακή ανεπάρκεια. Βαλβιδοπάθειες - μη χειρουργικές επεμβατικές μέθοδοι αντιμετώπισης συγκεκριμένων βαλβιδοπαθειών (βαλβιδοπλαστική με μπαλόνι). Υπέρταση. Υπερλιπιδαιμίες. Συγγενείς καρδιοπάθειες. Τεχνητή βηματοδότηση. Μυοκαρδιοπάθειες. Ενδοκαρδίτις. Περικαρδίτιδες. Υπερηχοκαρδιογράφημα. Ραδιοϊσότοπα στην καρδιολογία.

3. Πνευμονολογία –Εντατική Θεραπεία (Κωδ. 500761)*ώρες 124*

Τομέας Παθολογίας

Περιεχόμενο μαθήματος**ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑ***(ώρες 54)*

Φυσιοπαθολογία αναπνοής, κλινικά και λειτουργικά σύνδρομα αναπνευστικού συστήματος (πύκνωση, ατελεκτασία, συλλογή πλευριτικού υγρού, πνευμοθώραξ, διαταραχή αερισμού αποφρακτικού-περιοριστικού τύπου, αναπνευστική ανεπάρκεια), εκτίμηση λειτουργικού ελέγχου αναπνοής, μελέτη διαταραχών ύπνου, φυματίωση, σαρκοείδωση, οξεία και χρόνια βρογχίτις, εμ-

φύσημα, δοκιμασίες βρογχικής υπερευσαισθησίας, βρογχικό άσθμα, βρογχιολίτιδες, βρογχεκτασία, καρκίνος πνεύμονος, παρανεοπλασματικές εκδηλώσεις, πνευμονίες, πνευμονική ίνωση, ινοκυστική νόσος, επαγγελματικά νοσήματα πνευμόνων, πνευμονική εμβολή, πνευμονικό οίδημα χαμηλής πίεσεως, πνευμονικές εκδηλώσεις επί AIDS, πνευμονικές εκδηλώσεις επί νοσημάτων δια-φόρων συστημάτων και κολλαγόνου, επεμβατική πνευμονολογία (ινοβρογχοσκοπικές τεχνικές, θωρακοκεντήσεις, βιοψίες υπεζωκότος, αρτηριακή παρακέντηση), σύγχρονες τεχνικές υποβοηθήσεως της αναπνοής παρά την κλίνη (IPPV, CPAP, BIPAP).

ΕΝΤΑΤΙΚΗ ΘΕΡΑΠΕΙΑ*(ώρες 70)*

- Βασικές γνώσεις της Επείγουσας Ιατρικής.
- Παθοφυσιολογία και αλληλεπιδράσεις των διαφόρων συστημάτων του βαρέως πάσχοντος πολυσυστηματικού αρρώστου.
- Προσπέλαση και ιεράρχηση των προβλημάτων του ασθενούς.
- Αξιολόγηση των αναγκαίων και επειγόντων διαγνωστικών επεμβάσεων.
- Θεραπευτικά πρωτόκολλα, στα επί μέρους σύνδρομα που απαντώνται στις Κλινικές Εντατικής Θεραπείας (π.χ. ARDS, σηπτικό shock, κ.λπ.).
- Αρχές ηλεκτρονικής και μηχανικής παρακολούθησης (monitoring) ασθενών.
- Βασικές αρχές που εφαρμόζονται στις Κλινικές Εντατικής Θεραπείας.
- Ειδικά προβλήματα μηχανικής υποστήριξης του πολυσυστηματικού αρρώστου (π.χ. μηχανική αναπνοή).
- Μέθοδος μεταφοράς βαρέως πασχόντων.
- Ειδικά θέματα Συνεργασίας και Οργάνωσης Μονάδων, Αντιμετώπισης και Πρόληψης των λοιμώξεων, χρήση αερίων O₂, H₂, N₂, αναγκαία μέτρα.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΝΕΥΜΟΝΟΛΟΓΙΑΣ**A. Από την πρακτική εκπαίδευση**

- Θαλάμους και εργαστήρια
- Εκμάθηση πνευμονολογικού ιστορικού και δυνατότητα στο φοιτητή να το παρουσιάζει
- Συμπτώματα του αναπνευστικού
- Φυσική Εξέταση του Αναπνευστικού: α. Επισκόπηση, β. Ψηλάφηση, γ. Ακρόαση, δ. Επίκρουση
- Πως διαβάζουμε και αξιολογούμε την α/α θώρακος
- Συζήτηση περιστατικών και διαγνωστική προσέγγιση
- Λήψη υπό καθοδήγηση αερίων αρτηριακού αίματος και ερμηνεία αυτών
- Εκτέλεση και ανάγνωση mantoux
- Λήψη φλεβικού αίματος
- Παρακέντηση υπεζωκοτικής συλλογής
- Επίδειξη βρογχοσκόπησης στο βρογχολογικό εργαστήριο με ανάλυση τεχνικών λήψεως δειγμάτων
- Επίδειξη της δοκιμασίας 6 λεπτών βάδισης
- Παρακολούθηση ειδικών εξωτερικών ιατρείων
- Αφορά παρουσία στα ΤΕΠ
- Παρουσία στην εφημερία με σκοπό την εξοικείωση και την ενεργό συμμετοχή στο περιβάλλον του επείγοντος περιστατικού (αξιολόγηση επείγοντος-διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση)
- Πρωινή ενημέρωση κλινικών
- Οι φοιτητές κάνουν όχι μόνο παρουσίαση περιστατικών αλλά και βιβλιογραφική ενημέρωση ενίοτε και παρουσίαση επίκαιρων θεμάτων με βάση τα περιστατικά που βλέπουν στην κλινική. Συμμετέχουν μαζί με τους εκπαιδευτές τους σε ιατρικά συμβούλια με ρευματολόγους, παθολόγους και λοιμωξιολόγους.

B. Από την θεωρητική εκπαίδευση**Λειτουργικός έλεγχος της αναπνοής**

Ποιες είναι οι λειτουργικές δοκιμασίες (ρουτίνας)

- Πως βοηθούν στην κλινική πράξη

- Ενδείξεις και αντενδείξεις
- Τι είναι η σπιρομέτρηση και οι παραλλαγές αυτής
- Ποιοι είναι οι στατικοί όγκοι
- Τι είναι και σε τι χρησιμεύει η καμπύλη – ροής όγκου
- Σημασία και μέτρηση Διαχυτικής Ικανότητας
- Αξιολόγηση αναπνευστικών μυών

Βρογχικό Άσθμα

- Ορισμός και επιδημιολογία του άσθματος
- Παθογένεια- Παθοφυσιολογία
- Διαγνωστική προσέγγιση
- Ταξινόμηση ελέγχου
- Θεραπευτικά Βήματα για την αντιμετώπιση του άσθματος και Θεραπεία της Παρόξυνσης

ΧΑΠ

- Ορισμός, επιδημιολογία και σταδιοποίηση της ΧΑΠ σύμφωνα με τη GOLD
- Οι βασικοί παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί που οδηγούν στις αλλοιώσεις της ΧΑΠ
- Διαφορές ΧΑΠ-Άσθματος
- Η φυσική πορεία και την πρόγνωση της νόσου
- Οι σύγχρονες φαρμακευτικές και μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις που είναι διαθέσιμες για την αντιμετώπιση της νόσου

Αναπνευστική Ανεπάρκεια

- Υποξαιμική και Υπερκαπνική Αναπνευστική Ανεπάρκεια
- Ανεπάρκεια της αναπνευστικής αντλίας.
- Τα πιο συχνά αίτια υποξυγοναιμίας είναι διαταραχές V/Q και shunt
- Υποξυγοναιμία που οφείλεται σε shunt δεν διορθώνεται με τη χορήγηση O₂
- Υποξυγοναιμία που οφείλεται σε διαταραχές V/Q βελτιώνεται με χορήγηση O₂
- Οξεία υπερκαπνία οφείλεται σε κυψελιδικό υποαερισμό.

- Αυξημένη παραγωγή CO₂ σε αναπνευστικό σύστημα που αδυνατεί να αυξήσει τον V'E, συνεπάγεται υπερκαπνία.
- Αδυναμία των αναπνευστικών μυών (υποθρεψία, ατροφία, νευρομυϊκά νοσήματα, μειωμένη αιμάτωση, κόπωση) οδηγεί σε κυψελιδικό υποαερισμό και υπερκαπνία.

Πληκτροδακτυλία

Οξεοβασική Ισορροπία

- Μεταβολική Οξέωση. Διαγνωστική προσπέλαση
- Μεταβολική Αλκάλωση. Αίτια-Διαγνωστική προσπέλαση
- Αναπνευστική Οξέωση, Ορισμός- Παθογένεια
- Αναπνευστική Αλκάλωση, Ορισμός Παθογένεια
- Μικτές διαταραχές. Διαγνωστικός αλγόριθμος
- Επιπλοκές

Λοιμώξεις αναπνευστικού

Πνευμονία της Κοινότητας

- Ορισμός, επιδημιολογία, παράγοντες κινδύνου
- Κλινική εικόνα, φυσική εξέταση και ακτινολογικά ευρήματα - Διαγνωστικός αλγόριθμος
- Βαθμονόμηση βαρύτητας (συστήματα CURB-65 και PSI)
- Σημασία της αιτιολογικής θεραπείας στην πνευμονία της κοινότητας.
- Εμπειρική Θεραπεία στην πνευμονία της κοινότητας.
- Παρακολούθηση του ασθενούς

Πνευμονική Φυματίωση

- Επιδημιολογία της Φυματίωσης
- Πως ερμηνεύεται η δοκιμασία δερματικής αντίδρασης στη φυματίνη (Mantoux)
- Με ποιες εξετάσεις τεκμηριώνεται η διάγνωση της πνευμονικής φυματίωσης (μέθοδοι καλλιέργειας, ανοσοδιαγνωστικές μέθοδοι)

- Τι είναι η λανθάνουσα Φυματίωση (διάγνωση-θεραπεία)
- Ποια είναι η Φαρμακευτική αγωγή (δοσολογικό σχήμα, διάρκεια θεραπείας)
- Επιπλοκές- ανεπιθύμητες ενέργειες αντιφυματικών φαρμάκων
- Πολυανθεκτική Φυματίωση (ορισμός αντιμετώπιση)

COVID-19

Διαταραχές αναπνοής κατά τον ύπνο

- Ορισμός-Συμπτωματολογία του συνδρόμου απνοιών στον ύπνο (ΣΑΥ)
- Τύποι απνοϊκών επεισοδίων και που οφείλεται ο κάθε τύπος άπνοιας.
- Τι είναι το ροχαλητό;
- Αιτιολογία της ημερήσιας υπνηλίας
- Τύπος νυκτερινής υποξαιμίας
- Επιπτώσεις του συνδρόμου
- Θεραπευτικές δυνατότητες. Ποιά είναι η αποτελεσματικότερη;
- Θεραπευτικός μηχανισμός της συνεχούς θετικής πίεσης

Πνευμονική Εμβολή

- Επιδημιολογία, προδιαθεσικοί παράγοντες, ταξινόμηση βαρύτητας
- Ευρήματα από το ιστορικό, την κλινική εξέταση, την α/α θώρακος, το ΗΚΓ και τις παρακλινικές εξετάσεις που εγείρουν την κλινική «υποψία» της νόσου.
- Σταδιοποίηση κλινικού κινδύνου κατά Wells
- Αλγόριθμος διαγνωστικής προσπέλασης του ασθενούς με υψηλή κλινική υποψία για Πνευμονική Εμβολή
- Θεραπευτικός αλγόριθμος, ενδείξεις εφαρμογής θρομβόλυσης και εισαγωγής φίλτρου στην κάτω κοίλη φλέβα

Καρκίνος του Πνεύμονα*Επιδημιολογία- Παράγοντες κινδύνου*

- Κλινική- Ακτινολογική εικόνα, Εντόπιση ανάλογα με τον ιστολογικό τύπο
- Παρανεοπλασματικά σύνδρομα
- Διαγνωστική Προσπέλαση
- Σταδιοποίηση κατά TNM
- Θεραπευτικός Αλγόριθμος

Διάμεσες Πνευμονοπάθειες

- Ιδιοπαθείς Διάμεσες Πνευμονοπάθειες
- Σαρκοείδωση
- Κυψελιδική πρωτεΐνωση
- Ο πνεύμονας στα αυτοάνοσα ρευματικά νοσήματα
- Διάχυτη κυψελιδική αιμορραγία (πνευμονεφρικά σύνδρομα)

Νοσήματα του υπεζωκότα

- Υπεζωκοτική Συλλογή
 - Ταξινόμηση
 - Διαφορική Διάγνωση
 - Θεραπεία
- Μεσοθηλίωμα υπεζωκότα

Επαγγελματικά Νοσήματα Πνευμόνων

- Πνευμονοκονιώσεις
 - Ταξινόμηση των ακτινογραφιών θώρακος με το σύστημα του Διεθνούς Γραφείου Εργασίας
 - Πυριτίαση
 - Πνευμονοκονίωση των ανθρακωρύχων
 - Νοσήματα προκαλούμενα από τον αμίαντο
 - Πνευμονία από υπερευαισθησία
 - Επαγγελματικό βρογχικό άσθμα
 - Επαγγελματικός καρκίνος πνεύμονα

Διακοπή καπνίσματος- Θεραπευτική προσέγγιση

- Η καπνιστική εξάρτηση ως νόσος
- Στρατηγική και προγράμματα διακοπής καπνίσματος

- Φαρμακευτικά και μη φαρμακευτικά μέσα
- Πρόληψη –εκπαίδευση

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

- Εκμάθηση κλινικής εξέτασης σε βαρεως πάσχοντες διασωληνωμένους ασθενείς
- Εκμάθηση ιστορικού και δυνατότητα στο φοιτητή να το παρουσιάζει μαζί με ΔΔ και επίλυση προβλημάτων
- Καρδιαγγειακές διαταραχές (Αρρυθμίες, Οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου, Διαχωριστικό ανεύρυσμα αορτής,
- Υπερτασική κρίση, καρδιακή ανεπάρκεια, Κυκλοφοριακή καταπληξία).
- Οξείες αναπνευστικές διαταραχές (πνευμονική εμβολή, Αιμόπτυση, Κρίση άσθματος, απόφραξη αεραγωγών, ARDS, μηχανικός αερισμός, μη-επεμβατικός μηχανικός αερισμός).
- Οξείες νεφρική ανεπάρκεια και μέθοδοι υποκατάσταση των νεφρών.
- Διαταραχές πεπτικού συστήματος (οξεία κοιλία, αιμορραγία πεπτικού, οξεία παγκρεατίτιδα, κεραυνοβόλος ηπατική ανεπάρκεια).
- Οξέα νευρολογικά προβλήματα (ΑΕΕ, Μυασθένεια, Επιληπτική κρίση, Guillien Barre syndrome, μυασθένεια, παραλυτική νόσος του βαρέως πάσχοντα).
- Εγκεφαλικός θάνατος, Δηλητηριάσεις, Κλίμακες βαρύτητας ΚΕΚ.

ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Θα πραγματοποιούνται διαδραστικά και παρά την κλίνη του ασθενούς μαθήματα και δεξιότητες σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα που έχει εγκριθεί από την Γ. Σ. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται στην παρακολούθηση και συμμετοχή σε πλειάδα παρεμβάσεων όπως:

- Λήψη αερίων αίματος και ανάλυση οξεοβασικής ισορροπίας
- Εφαρμογή Επεμβατικού και Μη Επεμβατικού Μηχανικού Αερισμού
- Καθετηριασμός αρτηριών, κεντρικών φλεβών και της πνευμονικής αρτηρίας (τοποθέτηση καθετήρα Swan Ganz)
- Καρδιοαναπνευστική αναζωογόνηση
- Θεραπευτική και διαγνωστική βρογχοσκόπηση
- Κρικοθυρεοειδοτομή
- Διαδερμική τραχειοστομία
- Εξωνεφρική κάθαρση (CWH, SCUF)
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα και συνεχής παρακολούθηση ζωτικών λειτουργιών κ.α.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιλαμβάνει το θεωρητικό μέρος με διαλέξεις και συζητήσεις στα αμφιθέατρα των νοσοκομείων ΣΩΤΗΡΙΑ, ΑΤΤΙΚΟΝ, ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΜΟΥ, ΕΥΓΕΝΙΔΕΙΟΥ και την πρακτική άσκηση η οποία διενεργείται στους θαλάμους των πνευμονολογικών κλινικών, και των Μονάδων Εντατικής Θεραπείας. Επίσης, με την παρουσία των φοιτητών σε γενικές εφημερίες των ανωτέρω νοσοκομείων στα Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών και στα Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παρουσία όλων των φοιτητών είναι υποχρεωτική και λόγω του περιορισμένου χρόνου εκπαίδευσης επιτρέπονται μόνο απολύτως δικαιολογημένες απουσίες. Τυχόν απουσίες θα αναπληρώνονται κατά τη διάρκεια της προβλεπόμενης περιόδου αναπληρώσεων.

Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις για το κάθε μάθημα αποκτάται εάν δεν υπάρχουν απουσίες ή εάν αυτές έχουν αναπληρωθεί στην περίοδο των αναπληρώσεων.

Οι εξετάσεις θα πρέπει να είναι ενιαίες για

όλους τους φοιτητές στις περιόδους που καθορίζει η Σχολή με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής που αφορούν και τα δύο μαθήματα εξ ίσου.

4.Δερματολογία – Αφροδισιολογία

(Κωδ. 500418)

ώρες 50

Τομέας Παθολογίας

Ανατομία - Ιστολογία και Φυσιολογία του δέρματος, Εξέταση δερματολογικού ασθενούς. Δερματολογία εσωτερικών νόσων. Στοιχειώδεις βλάβες. Μυκητιάσεις δέρματος: Δερματοφυτίες, ποικιλόχρους πιτυρίαση, μονιλίαση. Νοσήματα από ιούς: Έρπης απλός, έρπης ζωστήρας, μυρμηγκιές, οξυτενή κονδυλώματα, μολυσματική τέρμινθος. Παρασιτικά νοσήματα: Ψώρα, φθειριάσεις, παρασιτική κνήφη. Έκζεμα - Δερματίτιδα: α) Ενδογενής (ατοπική δερματίτιδα, σμηγματορροϊκή δερματίτιδα, δυσιδρωσικό έκζεμα, εντοπισμένη νευροδερματίτιδα), β) Εξωγενής (δερματίτιδα εξ επαφής). Φαρμακευτικά εξανθήματα - φωτοδερματοπάθειες. Πομφολυγώδη νοσήματα. Δερματοπάθειες από βακτηρίδια: Μολυσματικό κηρίο, ερυσίπελας, θυλακίτιδα, δοθιήνας, ψευδάνθρακας, ερύθραςμα, νόσος του Erysipel, λύκος κοινός (φυματίωση του δέρματος), δερματική λεισμανίαση. Βλατιδολεπιδώδεις δερματοπάθειες: Ψωρίαση, ροδόχρους πιτυρίαση. Νοσήματα του Κολлагόνου: Ερυθηματώδης λύκος, σκληροδερμία, δερματομυοσίτιδα. Ακμή, αλωπεκίες, λεύκη, ροδόχρους ακμή. Όγκοι δέρματος: Σπίλοι, βασικοκυτταρικό και ακανθοκυτταρικό καρκίνωμα, ακτινική υπερκεράτωση, οζώδες ερύθημα, πολύμορφο ερύθημα. Αφροδίσια νοσήματα: Σύφιλη, γονοκοκκική και μη γονοκοκκική ουρηθρίτιδα, μαλακό έλκος, νόσος των Nikolas-Favre. Παθήσεις ονύχων. Ομαλός λειχήνας. Ιχθύαση.

5. Ουρολογία (Κωδ. 500420)*ώρες 48*

Τομέας Χειρουργικής

Συμπτωματολογία ουρολογικών παθήσεων - κλινική εξέταση, Όγκοι ουροποιητικού συστήματος, Φλεγμονές ουροποιογεννητικού συστήματος, Λιθίαση, Συγγενείς ανωμαλίες. Χρόνια αποφρακτική ουροπάθεια. Όγκοι γεννητικού συστήματος. Επείγοντα ουρολογικά προβλήματα, Παθήσεις οσχέου - πέους, Ανδρική στειρότητα.

6. Οφθαλμολογία (Κωδ. 500422)*ώρες 56*

Τομέας Χειρουργικής

Γενικά για τον οφθαλμό, οφθαλμική κινητικότητα, διόφθαλμη όραση, οπτική οδός. Παθήσεις του φακού. Κερατοειδής, σκληρός, ραγοειδής, αμφιβληστροειδής χιτώνας. Υαλοειδές σώμα. Γλαύκωμα. Επιπεφυκότος και παθήσεις του. Διάθλαση και διαθλαστικές ανωμαλίες. Οφθαλμικός κόγχος, Δακρυική συσκευή. Τραύματα του οφθαλμού - επείγοντα οφθαλμολογικά περιστατικά. Εξεταστικές μέθοδοι στην οφθαλμολογία. Laser στην Οφθαλμολογία.

7. Ωτορινολαρυγγολογία (Κωδ. 500424)*ώρες 50*

Τομέας Χειρουργικής

Φυσιολογία της ακοής, κλινική εξέταση του ωτός, εξέταση της ακοής, αίτια και είδη βαρηκοΐας, παιδική βαρηκοΐα, κωφалаλία, ωτοσκλήρυνση. Παθήσεις του έξω ωτός. Παθήσεις του μέσου ωτός: οξεία μέση ωτίτις, χρόνια μέση πυώδης ωτίτις και επιπλοκές της, τραυματικές ρήξεις του τυμπανικού υμένα, τυμπανοπλαστικές, αντανakλαστικές ωταλγίες, αερωτίτιδα. Χολοστεάτωμα. Φυσιολογία του αιθουσαίου συστήματος, λειτουργική εξέταση

οπισθίων λαβυρίνθων, ίλιγγος, νόσος του Meniere, ακουστικό νευρίνωμα. Κλινική εξέταση ρινός, ρινορραγίες, ρινίτιδες, πολύποδες και όγκοι ρινός, παθήσεις του ρινικού διαφράγματος, κατάγματα ρινός, κατάγματα προσώπου, ρινόρροια εγκεφαλονωτιαίου υγρού. Παραρρινοκολπίτιδες και όγκοι παραρρινίων. Νοσήματα αδενοειδών εκβλαστήσεων και αμυγδαλών. Φλεγμονές, αποστήματα και όγκοι του φάρυγγα. Κλινική εξέταση του λάρυγγα, φλεγμονώδεις παθήσεις του λάρυγγα, όζοι φωνητικών χορδών, πολύποδες φωνητικών χορδών, όγκοι λάρυγγα, λαρυγγεκτομές, τραχειοστομία. Κακώσεις λάρυγγα, παράλυση λάρυγγα. Συγγενείς ανωμαλίες τραχήλου, φλεγμονές τραχήλου, όγκοι τραχήλου. Σιελογόνοι αδένες. Οξεία απόφραξη αναπνευστικής οδού - ξένα σώματα λάρυγγα, τραχείας, βρόγχων, οισοφάγου.

8. Ορθοπαιδική - Τραυματολογία (Κωδ. 500426)*ώρες 52*

Τομέας Χειρουργικής

Περιεχόμενο και εξέλιξη της Ορθοπαιδικής και Τραυματολογίας, Κακώσεις των οστών και αρθρώσεων, Πώρωση καταγμάτων, Καθυστερημένη πώρωση και Ψευδάρθρωση, Οστεοσύνθεση, Επιλεγμένα κατάγματα, Κατάγματα - εξάρθρηματα άνω άκρων, Κακώσεις της πυέλου, Τραυματικό εξάρθρημα ισχίου, Κατάγματα μηριαίου και επιγονατίδας, Συνδεσμικές κακώσεις του γόνατος, ρήξεις μηνίσκων, Κατάγματα κνήμης, ποδοκνημικής, άκρου ποδός, κακώσεις άκρας χείρας. Κακώσεις σπονδυλικής στήλης, Κατάγματα στα παιδιά. Σύνδρομα διαμερισμάτων, Επιφυσιολίσθηση άνω μηριαίας κεφαλής, Οστεοχονδρίτες, Εγκεφαλική παράλυση - πολιομυελίτιδα, Κακώσεις του βραχιονίου πλέγματος - μερική παράλυση, Κακώσεις περιφερικών νεύρων, Καλοήγη νεοπλάσματα των

οστών, Κακοήγη νεοπλασμάτα των οστών, Αντιμετώπιση του πολυτραυματία, Οσφυαλγία, Σκολίωση, Συγγενείς εξάρθρωμα του ισχίου, Συγγενής ραιβοίπποποδία, Εκφυλιστική οστεοαρθρίτιδα, Μεταβολικά νοσήματα οστών, Γενετικά μεταβιβαζόμενες παθήσεις του σκελετού, Οστικές δυσπλασίες, Παραμορφώσεις του ερειστικού συστήματος, Σπονδυλολίσθηση, Κύφωση, Συγγενείς ανωμαλίες της σπονδυλικής στήλης.

9. Θεραπευτική (Κωδ. 500428)

ώρες 48

Τομέας Παθολογίας

Γενικές αρχές θεραπευτικής (Ψυχολογικά αντικείμενα εκπαιδύσεως, σύνθετα θεραπευτικά προβλήματα, ακατάλληλες θεραπευτικές ενέργειες και τρόποι αποφυγής των, είδη αγωγής, παράγοντες τροποποιητικοί της θεραπευτικής αγωγής). Ανάλυση εφαρμοζόμενης αγωγής εις την πράξη. Αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων (Ανάλυση εκ κοιλιακής μαρμαρυγής, εγκεφαλικό οίδημα, θερμοπληξία, παροξυσμική υπέρταση, αλλεργικές καταστάσεις, οξύ πνευμονικό οίδημα, παροξυσμική ταχυκαρδία, κρίσεις Adams-Strokes. Αιμορραγίες πεπτικού, ηλεκτρολυτικές διαταραχές, οξεία αναπνευστική ανεπάρκεια και κρίσεις βρογχικού άσθματος). Ειδικές μέθοδοι σχετικές με τις θεραπευτικές εφαρμογές. (Επίδειξη σε εργαστήρια και τμήματα κλινικής φαρμακολογίας, τεχνητού νεφρού, πυρηνικής ιατρικής, αιμοδυναμικών επεμβάσεων, τεχνικών, γαστρεντερολογικού και αιμοδοσίας). Θεραπευτικές τεχνικές.

10. Αναισθησιολογία – Επείγουσα Ιατρική

(Κωδ. 500731)

ώρες 50

Διατομεακό (συνεργασία Τομέα Χειρουργικής και Τομέα Παθολογίας)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

(I) ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑ

ώρες 25

(Α) **Θεωρητικό μέρος:** περιλαμβάνει διαλέξεις και διαδραστικές συζητήσεις κλινικών περιπτώσεων και σεναρίων, στο Αμφιθέατρο των Νοσ. ΑΡΕΤΑΙΕΙΟΝ και ΠΓΝ ΑΤΤΙΚΟΝ. Οι φοιτητές προετοιμάζουν για κάθε ημέρα κυκλικής εκπαίδευσης παρουσίαση περιστατικού, που λαμβάνουν από την προηγούμενη.

(Β) **Πρακτική άσκηση:** πραγματοποιείται στα Νοσ. ΑΡΕΤΑΙΕΙΟΝ και ΠΓΝ ΑΤΤΙΚΟΝ (Χειρουργείο, Μονάδα Μετα-Αναισθητικής Φροντίδας/Ανάνηψη, ΤΕΠ, Ιατρείο Πόνου), σε σταθμούς δεξιότητων και κατά την παρουσία στις εφημερίες, σε ομάδες προκαθορισμένου αριθμού και ημερομηνιών που θα ανακοινώνονται κατά την έναρξη του εξαμήνου. Αναλυτικά:

A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

- Εισαγωγή στην Αναισθησιολογία – Ιστορία της Αναισθησιολογίας- Γνωστικά αντικείμενα της Αναισθησιολογίας.
- Είδη αναισθησίας - Προεγχειρητική εκτίμηση & προετοιμασία – Κατηγοριοποίηση ασθενών ανάλογα με τη φυσική κατάσταση και το ύψος του κινδύνου.
- Διαχείριση αεραγωγού - Κυκλώματα αναισθησίας - Μηχάνημα αναισθησίας-Αναπνευστήρες.
- Γενική Αναισθησία: ενδοφλέβια και εισπνεόμενα αναισθητικά.
- Φυσιολογία νευρομυϊκής σύναψης - Αποκλεισμός νευρομυϊκής σύναψης και αναστροφή.
- Οπιοειδή και μη-οπιοειδή αναλγητικά – Επικουρικά φάρμακα αναισθησίας.
- Ανατομία - Φυσιολογία νευρικής διαβίβασης. Φαρμακολογία τοπικών αναισθητικών - Περιοχική αναισθησία.
- Επιλογή κατάλληλης τεχνικής αναισθησίας.
- Περιεγχειρητική παρακολούθηση ζωτικών λει-

τουργιών – monitoring. Οξυμετρία, Καπνογραφία.

- Περιεγχειρητική διαχείριση υγρών (ομοιοστασία, αιμοδυναμική ισορροπία, οξεοβασική ισορροπία) - Διαχείριση μεγάλης αιμορραγίας (μετάγγιση αίματος και παραγώγων).
- Επιπλοκές: διεγχειρητικές, άμεσες μετ-αναισθητικές και μετεγχειρητικές (βρογχόσπασμος, καταπληξία, αναφυλαξία, καρδιακή ανακοπή) - Μετεγχειρητική ναυτία/έμετος, μετεγχειρητικό παρήληγμα.
- Μετεγχειρητική ανάνηψη και φροντίδα στη ΜΜ-ΑΦ. Μετεγχειρητική Αναλγησία.
- Είδη Πόνου - Παθοφυσιολογικές μεταβολές στον Πόνο.
- Φαρμακολογία - Θεραπεία Οξέος και Χρόνιου Πόνου. Ανακουφιστική/Παρηγορική Φροντίδα.

B. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Πραγματοποιούνται διαδραστικά/«hands on» μαθήματα σε μικρές ομάδες, σε πρόπλασμα, στο Χειρουργείο, στη Μονάδα Μετα-Αναισθητικής Φροντίδας και στο Ιατρείο Πόνου, ως εξής:

- **Βασικές Δεξιότητες I:** Τοποθέτηση περιφερικού φλεβοκαθετήρα - **τεχνικές παρακολούθησης (monitoring)** στο Χειρουργείο και τη ΜΜ-ΑΦ: κορεσμός αρτηριακού αίματος, καπνογραφία, αρτηριακή πίεση (αιματηρή και αναίμακτη), κεντρική φλεβική πίεση, περιεγχειρητική υπερηχογραφία (αγγεία, νεύρα, καρδιά).
- **Βασικές Δεξιότητες II:** Προαναισθητική/Προεγχειρητική εκτίμηση. Επίδειξη Γενικής Αναισθησίας: εισαγωγή – διατήρηση – ανάνηψη, **επιλογή κατάλληλης τεχνικής αναισθησίας, παρακολούθηση χορήγησης αναισθησίας**. Επίδειξη Περιτομικής Αναισθησίας: εφαρμογή υπαραχνοειδούς, επισκληριδίου, συνδυασμένης αναισθησίας και περιφερικών νευρικών αποκλεισμών σε διάφορες χειρουργικές επεμβάσεις. **Περιεγχειρητική ιατρική,**

βασικές αρχές κλινικής Φαρμακολογίας και Φυσιολογίας με εφαρμογή στην Αναισθησιολογία.

- **Βασικές Δεξιότητες III:** Μετεγχειρητική αναλγησία. Ιατρείο Πόνου - Παρακολούθηση περιστατικών με θεραπεία Οξέος και Χρόνιου Πόνου – Ανακουφιστική/Παρηγορική Φροντίδα.
- **Βασικές Δεξιότητες IV:** Επίδειξη σε πρόπλασμα (προσομοίωση) και στο ΧΕΙΡΟΥΡΓΕΙΟ: Αερισμός με μάσκα και ασκό AMBU, τοποθέτηση λαρυγγικής μάσκας, ενδοτραχειακή διασωλήνωση - Διαχείριση Αεραγωγού - Οξυγόνωση σε ενήλικες και παιδιά. Μηχάνημα Αναισθησίας - Μηχανικός αερισμός – Τύποι μηχανικού αερισμού – Αναπνευστήρες.
- **Βασικές Δεξιότητες V:** Βασική και Εξειδικευμένη Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση Βασικές αρχές – διεθνείς αλγόριθμοι: BLS, ALS, PLS, ATLS (από ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΟΥΣ και ΕΠΕΙΓΟΝΤΟΛΟΓΟΥΣ)

(III) ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΙΑΤΡΙΚΗ

ώρες 25

A. Η διδασκαλία του μαθήματος περιλαμβάνει την ανά συστήματα, αλλά και ανά σύμπτωμα ολιστική προσέγγιση και διαχείριση του ασθενούς με απειλητικές για τη ζωή καταστάσεις:

- Φιλοσοφία και βασικές αρχές της Επείγουσας Ιατρικής
- Μη τεχνικές δεξιότητες στην Επείγουσα Ιατρική
- Οργάνωση και λειτουργία ΤΕΠ
- Καρδιοαναπνευστική ανακοπή
- Διαχείριση και αντιμετώπιση shock (σηπτικό, καρδιογενές, αποφρακτικό, νευρογενές, υπογκαιμικό)
- Monitoring-αιμοδυναμική υποστήριξη ασθενούς στο ΤΕΠ
- Επείγουσες καρδιαγγειακές παθήσεις (καρδιακός επιπωματισμός, οξεία καρδιακή ανεπάρκεια, απειλητικές για τη ζωή αρρυθμίες, οξύ στεφανιαίο σύνδρομο, αορτικός διαχωρισμός)

- Αιμορραγία (Μη Τραυματική-αιμορραγία πεπτικού-αιμόπτυση-αιματοουρία)
- Εμπύρετο-Επείγοντα λοιμώδη νοσήματα (μηνιγγίτιδα, πυελονεφρίτιδα κ.λπ.)
- Διαχείριση ασθενούς με οξεία δύσπνοια
- Διαχείριση ασθενούς με οξύ θωρακικό άλγος
- Διαχείριση ασθενούς με οξύ κοιλιακό άλγος
- Διαχείριση ασθενούς με απώλεια συνείδησης, διαταραχή επιπέδου συνείδησης
- Διαχείριση ασθενούς σε κώμα
- Επείγουσες δερματολογικές εκδηλώσεις (αναφυλακτική αντίδραση)
- Επείγουσες μεταβολικές-ηλεκτρολυτικές διαταραχές
- Τοξικολογία
- Διαχείριση ασθενούς με συνήθη συμπτώματα (έμετοι-διάρροια-ζάλη)
- Επείγουσες αγγειακές διαταραχές (ισχαιμία-αιμορραγία-θρόμβωση)
- Διαχείριση πολυτραυματία στο ΤΕΠ
- Βασικές αρχές αναληψίας στο ΤΕΠ
- Ιατρικά Επείγοντα που σχετίζονται με το περιβάλλον (ηλεκτροπληξία, έγκαυμα, δήγματα, υπο-υπερθερμία, πνιγμός)
- Προνοσοκομειακή Ιατρική Φροντίδα-Διακομιδή βαρέως πάσχοντος ασθενούς
- Κακοποίηση-Διαχείριση βίας στο ΤΕΠ
- Ιατρονομική καταγραφή και τήρηση αρχείων

B. Τεχνικές Δεξιότητες: Πραγματοποιούνται διαδραστικά/«hands on» μαθήματα σε μικρές ομάδες)

- Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση-αλγόριθμος εξειδικευμένης υποστήριξης της ζωής (ALS)
- Αλγόριθμος εξειδικευμένης υποστήριξης του πολυτραυματία (ATLS)
- Βασικές αρχές διαχείρισης αεραγωγού
- Αγγειακή προσπέλαση
- Ενδοοστική παρακέντηση-χορήγηση υγρών
- Βασικές αρχές επείγουσας υπερηχογραφίας

10ο, 11ο και 12ο ΕΞΑΜΗΝΟ

1. Παιδιατρική (Κωδ. 500466)

ώρες 440

Τομέας Υγείας Μητέρας – Παιδιού

A. Θεωρητική εκπαίδευση (μαθήματα σε μικρές ομάδες, διαλέξεις στο αμφιθέατρο, μετεκπαιδευτικές συναντήσεις).

Φυσιολογικό παιδί: αύξηση, διάπλαση, διατροφή, φυσιολογική ψυχοσωματική ανάπτυξη βρέφους - παιδιού - εφήβου, πνευματική εξέλιξη, αισθητηριακή ωρίμανση, πνευματική καθυστέρηση. Κοινωνική παιδιατρική: στόχοι παιδιατρικής, σύγχρονη βιοκοινωνική νοσηρότητα της βρεφικής ηλικίας, συνήθη προβλήματα ανατροφής και συμπεριφοράς του παιδιού. Κακοποίηση - παραμέληση, φροντίδα και αντιμετώπιση παιδιού με χρόνιο πρόβλημα. Προβλήματα εφήβου.

Προληπτική παιδιατρική: πρόληψη μεταδοτικών και μη μεταδοτικών νοσημάτων, έγκαιρη επισήμανση αναπτυξιακών διαταραχών, επιδημιολογία και πρόληψη στερητικών νοσημάτων, πρόληψη ατυχημάτων - δηλητηριάσεων, αγωγή υγείας - αυτοφροντίδα.

Γενετική: γενετικά νοσήματα και η σημασία τους, χρωμοσωμικές ανωμαλίες και γονιδιακές διαταραχές, γενετική καθοδήγηση, προγεννητικός έλεγχος.

Παιδιατρική παθολογία: παιδιατρικό ιστορικό, παθολογία του νεογνού (διαταραχές ενδομήτριος ανάπτυξης, βλαπτικοί παράγοντες για το έμβρυο, μικρό και μεγάλο βάρος για την ηλικία του εμβρύου, γέννηση και προσαρμογή στο εξωμήτριο περιβάλλον, θερμορύθμιση, μαιευτικές κακώσεις, περιγεννητική ασφυξία, μεταφορά προβληματικού νεογνού, ενδομήτριες και εξωμήτριες λοιμώξεις, αναπνευστικές δυσχέρειες, κυανωτικό νεογνό, σπασμοί νεογνών, νεογνικός ίκτερος). Νοσήματα του βρέφους και του παιδιού από το ανα-

πνευστικό, πεπτικό, ουροποιητικό, κυκλοφορικό, ανοσοποιητικό, νευρικό σύστημα, τους ενδοκρινείς αδένες, το δέρμα, τον συνδετικό ιστό, μεταβολικά νοσήματα, λοιμώδη νοσήματα. Συνήθη οφθαλμολογικά, ορθοπεδικά, ουρολογικά, χειρουργικά, νευροχειρουργικά και καρδιοχειρουργικά προβλήματα στα παιδιά.

Β. Πρακτική κατάρτιση: καταλαμβάνει περί τα 2/3 του συνολικού χρόνου άσκησης και γίνεται στους θαλάμους των ασθενών και τα εξωτερικά ιατρεία επειγόντων περιστατικών.

2. Παθολογία (Κωδ. 500464)

ώρες 560

Τομέας Παθολογίας

Πρακτική εφαρμογή των αντικειμένων των μαθημάτων Παθολογίας του 7ου και 8ου εξαμήνου (Σημειολογίας - Νοσολογίας και Παθολογίας) και της θεραπείας των νόσων.

Το πρόγραμμα εκπαίδευσης στην Κλινική περιλαμβάνει: λήψη ιστορικού, κλινική εξέταση ασθενών, αιμοληψίες και μικροεπεμβάσεις, παρακολούθηση και συμμετοχή στην επίσκεψη επιμελητών θαλάμου, παρουσίαση και συζήτηση επί περιστατικών της Κλινικής, παρακολούθησης της βιβλιογραφικής ενημέρωσης, παρακολούθηση διακλινικών συγκεντρώσεων του Παθολογικού Τομέα του Νοσοκομείου.

3. Χειρουργική (Κωδ. 500465)

ώρες 320

Τομέας Χειρουργικής

Διδάσκονται με διαλέξεις κατά τη διάρκεια του τριμήνου και τα εξής προχωρημένα μαθήματα χειρουργικής

- Αντιμετώπιση πολυτραυματία
- Μετεγχειρητικές επιπλοκές
- Αρχές χειρουργικής ογκολογίας

- Αρχές ενδοσκοπικής χειρουργικής
- Καρδιοχειρουργική
- Θωρακοχειρουργική
- Πλαστική χειρουργική
- Χειρουργική παιδών

4. Μαιευτική - Γυναικολογία (Κωδ. 500467)

ώρες 328

Τομέας Υγείας Μητέρας – Παιδιού

Φροντιστηριακά μαθήματα και σεμινάρια: Κλινική, βιοχημική και απεικονιστική παρακολούθηση της εγκυμοσύνης, φυσιολογικός τοκετός, ανάνηψη νεογνού. Αιμορραγίες 1ου και 2ου τριμήνου της κύησης, εξωμήτρια κύηση, τοξιναιμία της κύησης, πρόωρη αποκόλληση - προδρομικός πλακούς. Λοχεία και επιπλοκές της. Γεννητικός κύκλος και διαταραχές του. Νεοπλασίες γεννητικού συστήματος της γυναίκας. Ενδομητρίωση. Στείρωση. Γυναικολογικά σύνδρομα. Παθήσεις του μαστού.

Πρακτική εξάσκηση: αίθουσα τοκετών, γυναικολογικά τμήματα, γυναικολογικά και μαιευτικό χειρουργείο, τμήματα: γυναικολογικής ογκολογίας, μαστού, παθολογίας κυήσεως, μονάδα προγεννητικού ελέγχου, μονάδα γυναικολογικής ενδοσκοπήσεως.

5. Ψυχιατρική (Κωδ. 500468)

ώρες 175

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

Α. Θεωρητική εκπαίδευση

Περιγραφή των αντικειμένων της Ψυχιατρικής:

- Συνέντευξη και ιστορικό
- Ψυχιατρική σημειολογία (διαταραχές των ψυχικών λειτουργιών)
- Ψυχιατρική νοσολογία (ενδεικτικά: ψυχώσεις, συναισθηματικές και αγχώδεις διαταραχές, διαταραχές οφειλόμενες σε οργανικά αίτια και χρήσης ουσιών)

- Διαφορική διαγνωστική
- Ψυχιατρική θεραπευτική (βιολογικές μέθοδοι, ψυχοθεραπείες)
- Θέματα παιδοψυχιατρικής
- Ειδικά θέματα (ψυχογριατρική, διασυνδετική ψυχιατρική, ψυχιατροδικαστική)

B. Πρακτική άσκηση

- Παρακολούθηση και εξέταση ασθενών στα Τμήματα Νοσηλείας
- Παρακολούθηση στα Τακτικά και Επείγοντα Εξωτερικά Ιατρεία
- Συμμετοχή στη Διασυνδετική Ψυχιατρική

6. Ιατροδικαστική - Τοξικολογία (Κωδ. 500364)

ώρες 68

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

Γενικά περί θανάτου: Αιφνίδιοι θάνατοι. Νεογνικοί και βρεφικοί θάνατοι. Βίαιοι "στερητικοί" θάνατοι. Πνιγμός.

Κακώσεις από την επίδραση μηχανικών παραγόντων: θλαστικές κακώσεις, κακώσεις από νύσσοντα ή/και τέμνοντα όργανα, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, κακώσεις από πυροβόλα όπλα, οδικό τροχαίο ατύχημα. Βλάβες από την επίδραση φυσικών παραγόντων: Βλάβες από τη θερμότητα, βλάβες από το ηλεκτρικό ρεύμα, βλάβες από ακτινοβολίες.

Βλάβες από την επίδραση χημικών παραγόντων: Παιδοκτονία. Το σύνδρομο του κακοποιημένου παιδιού, θάνατοι από "ναρκωτικά". Το εργατικό

ατύχημα. Εγκλήματα κατά της γενετήσιας ελευθερίας και εγκλήματα οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής.

Τεχνητή διακοπή της εγκυμοσύνης: Κύηση, τοκετός και λοχεία. Νομικές και Δεοντολογικές Αρχές και Προϋποθέσεις κατά την άσκηση της Ιατρικής. Η σωματική βλάβη. Εργαστηριακή Ιατροδικαστική Εισαγωγή στη Δικαστική Τοξικολογία

****12ο ΕΞΑΜΗΝΟ***

7. ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ Τρίμηνο Κλινική Άσκησης (1-27)

*Οι φοιτητές ασκούνται επιπλέον σε ένα ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΤΡΙΜΗΝΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ (εκ των 27 προσφερόμενων) κατά τις τελευταίες οκτώ (8) εβδομάδες του 12ου εξαμήνου.

Αγγειοχειρουργική, ή Αιματολογία, ή Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία, ή Αναισθησιολογία, ή Γαστρεντερολογία, ή Γενική Ιατρική, ή Δερματολογία, ή Ενδοκρινολογία, ή Εντατική Θεραπεία, ή Ιατρική Γενετική, ή Καρδιολογία, ή Λοιμώξεις, ή Νευρολογία, ή Νευροχειρουργική, ή Νεφρολογία, ή Ογκολογία (Παθολογική), ή Ορθοπαιδική –Τραυματιολογία, ή Ουρολογία, ή Οφθαλμολογία, ή Παιδιατρική- Εξειδικεύσεις/Γνωστικά Αντικείμενα Παιδιατρικής, ή Πνευμονολογία, ή Πυρηνική Ιατρική, ή Ρευματολογία, ή Χειρουργική Θώρακα – Καρδιάς, ή Χειρουργική Παίδων, ή Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου (Παιδοψυχιατρική), ή ΩΡΛ.

1. Αγγειοχειρουργική (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500738) *ώρες 320*

Τομέας Χειρουργικής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

- A. Παθήσεις αρτηριών
 - Αποφρακτική νόσος
 - Ανευρυσματική νόσος
 - Διαχωρισμός
- B. Παθήσεις φλεβών
 - Φλεβική ανεπάρκεια
 - Φλεβική θρομβοεμβολική νόσος
- Γ. Παθήσεις λεμφαγγείων
- Δ. Αγγειακό τραύμα
- Ε. Διαγνωστικά μέσα
 - Doppler
 - Έγχρωμο υπερηχογράφημα
 - Αγγειογραφία (ψηφιακή, αξονική, μαγνητική)
- ΣΤ. Θεραπευτική αντιμετώπιση αγγειακών παθήσεων
 - Συντηρητική
 - Χειρουργική (ανοικτή και ενδαγγειακή)

2. Αιματολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500732) *ώρες 320*

Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος του Τριμήνου Κλινικής Άσκησης στην «Αιματολογία» ο φοιτητής πρέπει να έχει τη δυνατότητα να:

- Γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας της φυσιολογικής αιμοποίησης
- Κατανοεί την παθογένεια των κυριότερων αιματολογικών παθήσεων
- Γνωρίζει την παθοφυσιολογία των αιματολογικών κακοηθειών
- Αναγνωρίζει τις συχνότερες κλινικές εκδηλώσεις ασθενών με αιματολογικά νοσήματα.

- Είναι σε θέση να λαμβάνει σωστά το ιστορικό και να πραγματοποιεί μια πλήρη αντικειμενική εξέταση ασθενών με παθήσεις του αιμοποιητικού
- Μπορεί να προσεγγίζει διαγνωστικά ασθενείς με παθολογική γενική αίματος
- Μπορεί να ερμηνεύει τις κυριότερες εργαστηριακές αιματολογικές εξετάσεις που χρησιμοποιούνται για την διάγνωση και παρακολούθηση ασθενών με αιματολογικά νοσήματα
- Γνωρίζει τις τελευταίες εξελίξεις στην θεραπευτική προσέγγιση των αιματολογικών νεοπλασμάτων

3. Ακτινοθεραπευτική ογκολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500786)

Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις παρακάτω ενότητες:

- A. Θεραπευτικές Αρχές στην Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία
- B. Επιλογή θεραπευτικού μηχανήματος και τεχνικής
- Γ. Στοιχεία Ακτινοβιολογίας και Ακτινοθεραπείας
- Δ. Θεραπεία νεοπλασιών ανά σύστημα
- Ε. Στερεοτακτική Ακτινοχειρουργική - Στερεοτακτική Ακτινοθεραπεία
- ΣΤ. Επείγουσα και ανακουφιστική Ακτινοθεραπεία
- Z. Κλινική εξέταση - αξιολόγηση ασθενούς - έλεγχος ακτινικής τοξικότητας
- H. Κλινική αγωγή - φαρμακευτική πρακτική

4. Αναισθησιολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500733)

Τομέας Χειρουργικής

ώρες 320

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Αναλυτικά, τα εκπαιδευτικά αντικείμενα της Αναισθησιολογίας περιλαμβάνουν τα εξής:

- διαχείριση αεραγωγού, οξυγόνωση και μηχανική υποστήριξη της αναπνοής

- τοποθέτηση περιφερικών και κεντρικών καθετήρων, καθετηριασμό αρτηρίας
- συνεχή παρακολούθηση ζωτικών λειτουργιών (monitoring)
- περιεγχειρητική άμεση αποκατάσταση του κυκλοφορούντος όγκου υγρών
- διαχείριση της οξεοβασικής ισορροπίας και της ομοιοστασίας του οργανισμού
- περιεγχειρητική αντιμετώπιση επειγουσών καταστάσεων απειλητικών για τη ζωή (π.χ. αιμορραγία, βρογχόσπασμος, αναφυλαξία, καρδιακές κ.λπ. αιφνίδιες επιπλοκές και συμβάντα
- καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
- προαναισθητική εκτίμηση και βελτιστοποίηση της γενικής κατάστασης του ασθενούς
- επιλογή του κατάλληλου πλάνου αναισθησίας ανάλογα με το είδος της επέμβασης και το ιστορικό του ασθενούς
- διαδικασία της αναισθησίας, της ανάνηψης και της μετα-αναισθητικής φροντίδας, περιεγχειρητική εντατική παρακολούθηση και υποστήριξη ζωτικών λειτουργιών σε βαριά πάσχοντες και ασθενείς υψηλού κινδύνου
- μετεγχειρητική αναλγησία, διαχείριση οξέος και χρόνιου πόνου

Θεωρητικά μαθήματα

Οι φοιτητές εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στην Αναισθησιολογία μέσα από:

- την καθημερινή συζήτηση με τους Αναισθησιολόγους όσον αφορά στην περιεγχειρητική διαχείριση των ασθενών
- μέσα από την παρακολούθηση του ετήσιου Εκπαιδευτικού Προγράμματος που περιέχει θεωρητικά μαθήματα, βιβλιογραφική ενημέρωση και παρουσίαση περιστατικών

Εκπαίδευση με τη χρήση εξομοίωσης

Επίσης, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εκπαιδευτούν με τη χρήση εξομοίωσης στη διατήρηση του αεραγωγού και τη διασφάλιση του αερισμού.

Εκπαίδευση στη χρήση υπερηχογραφίας

Οι φοιτητές έχουν επίσης τη δυνατότητα να εκπαιδευτούν στη χρήση υπερηχογραφίας για:

- την τοποθέτηση κεντρικών φλεβικών και αρτηριακών γραμμών
- την εφαρμογή περιφερικών νευρικών αποκλεισμών

Απόκτηση μη τεχνικών δεξιοτήτων

Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να καλλιεργήσουν και να αναπτύξουν και μη τεχνικές δεξιότητες, όπως:

- Καλλιέργεια του ομαδικού πνεύματος συνεργασίας - “team work”
- Διαχείριση κρίσεων - “crisis management”
- Λήψη αποφάσεων

5. Γαστρεντερολογία (Κατ’ επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500734) *ώρες 320*
Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος του Τριμήνου Κλινικής Άσκησης στη «Γαστρεντερολογία» ο φοιτητής πρέπει να έχει τη δυνατότητα:

- Να γνωρίζει την συχνότητα των κυριότερων παθήσεων του πεπτικού.
- Να μπορεί να ερμηνεύει τις κυριότερες εργαστηριακές εξετάσεις που χρησιμοποιούνται για την διάγνωση και παρακολούθηση ασθενών με παθήσεις του πεπτικού.
- Να κατανοεί την παθοφυσιολογία των νοσημάτων του πεπτικού.

- Να γνωρίζει τις συχνότερες κλινικές εκδηλώσεις ασθενών με παθήσεις του πεπτικού.
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της θεραπευτικής αντιμετώπισης των παθήσεων του πεπτικού.
- Να είναι σε θέση να λαμβάνει σωστά το ιστορικό και να πραγματοποιεί μια πλήρη αντικειμενική εξέταση ασθενών με παθήσεις πεπτικού.
- Να μπορεί να προσεγγίζει διαγνωστικά ασθενείς με τα συχνότερα συμπτώματα των παθήσεων του πεπτικού.
- Να γνωρίζει τα συμπτώματα που χρήζουν παραπομπή ασθενών για διαγνωστική ενδοσκόπηση.
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της ενδοσκόπησης και τον τρόπο διενέργειας μιας διαγνωστικής ενδοσκόπησης.
- Να γνωρίζει τις θεραπευτικές δυνατότητες της ενδοσκόπησης στην αντιμετώπιση τόσο προγραμματισμένων όσο επείγουσων περιπτώσεων.

6. Γενική ιατρική (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500735) *ώρες 320*
Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Θεωρητική Άσκηση

1. Ο ρόλος του ιατρού Γενικής Ιατρικής, Οργάνωση Συστημάτων Υγείας
2. Προαγωγή Υγείας, σχέση ιατρού/ασθενή, επικοινωνία με τους ασθενείς και τους συγγενείς
3. Ηλεκτρονικές εφαρμογές στην άσκηση της Γενικής Ιατρικής
4. Διάκριση των ασθενών που χρειάζονται νοσοκομειακή φροντίδα και αυτών που αντιμετωπίζονται στο σπίτι και στις μονάδες ΠΦΥ
5. Επείγουσα ιατρική, διάγνωση και θεραπεία συγχρότων οξέων νοσημάτων στην Π.Φ.Υ.:

- I. Αντιμετώπιση στο σπίτι II. Αντιμετώπιση σε μονάδες ΠΦΥ
6. Αξιολόγηση Γενικής Αίματος και βασικού βιοχημικού ελέγχου - Διερεύνηση αναιμίας
7. Πρόληψη και αντιμετώπιση στεφανιαίας νόσου και καρδιακής ανεπάρκειας στη Γενική Ιατρική
8. Πρόληψη και αντιμετώπιση των δυσλιπιδαιμιών στη Γενική Ιατρική
9. Πρόληψη και αντιμετώπιση της αρτηριακής υπέρτασης στη Γενική Ιατρική
10. Πρόληψη και αντιμετώπιση του σακχαρώδη διαβήτη και συχνών ενδοκρινολογικών παθήσεων στη Γενική Ιατρική
11. Συνηθέστερα νευρολογικά και ψυχιατρικά προβλήματα στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας
12. Πρόληψη και αντιμετώπιση των συχνότερων νοσημάτων του αναπνευστικού στη Γενική Ιατρική
13. Ο ρόλος του Γενικού Ιατρού στην εκτίμηση και πρωτογενή διερεύνηση των μυοσκελετικών παθήσεων
14. Αρχική αντιμετώπιση τραυματία/πολυτραυματία - Αντιμετώπιση καταγμάτων και κακώσεων μαλακών μοριών
15. Συνηθέστερες δερματολογικές παθήσεις και η διαχείριση τους από τον Γενικό Ιατρό
16. Συνηθέστερες αιματολογικές παθήσεις και η διαχείριση τους από τον Γενικό Ιατρό
17. Οξύ κοιλιακό άλγος στη Γενική Ιατρική
18. Συνηθέστερα γυναικολογικά προβλήματα στη Γενική Ιατρική
19. Πρωτογενής και δευτερογενής πρόληψη και οδηγίες προσυμπτωματικού ελέγχου
20. Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμού παιδιών και ενηλίκων
21. Διατροφή και υγεία

Πρακτική Άσκηση

- Άσκηση στις βασικές κλινικές δεξιότητες Λήψη και αξιολόγηση αρτηριακής πίεσης, αιμοληψίες, λήψη και ερμηνεία αερίων αίματος, το-

ποθέτηση φλεβικών γραμμών, ρινογαστρικών καθετήρων, ουροκαθετήρων, χορήγηση φαρμάκων (ενδοφλέβια, ενδομυϊκά, υποδόρια) και εμβολίων.

- Άσκηση σε εργαστήρια/κλινικές/μονάδες:
 - Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών
 - Αιματολογικό και βιοχημικό εργαστήριο
 - Ακτινολογικό εργαστήριο
 - Παθολογικό ιατρείο
 - Καρδιολογικό ιατρείο
 - Διαβητολογικό/ενδοκρινολογικό ιατρείο
 - Πνευμονολογικό ιατρείο
 - ΩΡΛ ιατρείο
 - Χειρουργικό ιατρείο
 - Ορθοπαιδικό ιατρείο
 - Εκπαίδευση σε μονάδα Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας

7. Δερματολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500791) *ώρες 320*
Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

- Ψωρίαση
- Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα
- Δερματίτιδες
- Δερματο-ογκολογία
- Δερματοχειρουργική και Επεμβατική Δερματολογία
- Φωτοβιολογικό
- Αυτοάνοσα νοσήματα δέρματος
- Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα

8. Ενδοκρινολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500736) *ώρες 320*
Τομέας Παθολογίας & Τομέας Υγείας Μητέρας - Παιδιού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Εργαστηριακή Ενδοκρινολογία, Γενικές έννοιες Εν-

δοκρινολογίας, Παθήσεις θυρεοειδούς, Παθήσεις επινεφριδίων- υπόφυσης, Παθήσεις γονάδων, Οστεοπόρωση, Σακχαρώδης Διαβήτης.

9. Εντατική θεραπεία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500737) *ώρες 320*
Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

A. Κλινική Εκπαίδευση **Θεωρητικά μαθήματα**

Οι φοιτητές εμβαθύνουν τις γνώσεις τους στην Εντατική Θεραπεία συμμετέχοντας σε:

- Καθημερινή πρωινή ενημέρωση κάθε ΜΕΘ, η οποία παρέχει τη δυνατότητα εκμάθησης βάσει προβλήματος (problem-based learning)
- Καθημερινές ιατρικές επισκέψεις (τουλάχιστον 3/ημέρα)
- Εβδομαδιαία συνάντηση της Κλινικής, όπου αναλύονται πολύπλοκα περιστατικά
- Εβδομαδιαίο μάθημα κορμού εντατικής θεραπείας
- Εβδομαδιαία συνάντηση με Λοιμωξιολόγους και Βιοπαθολόγους
- Μηνιαία βιβλιογραφική ενημέρωση

Απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων

Οι φοιτήτριες έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν τις κάτωθι πρακτικές δεξιότητες:

- Διατήρηση ανοικτού αεραγωγού, χωρίς ή με τη χρήση βοηθημάτων
- Παροχή οξυγονοθεραπείας, συμπεριλαμβανομένης της εφαρμογής ρινικού οξυγόνου υψηλής ροής (high flow nasal oxygen, HFNO)
- Εξασφάλιση ικανοποιητικού αερισμού, για παράδειγμα με αυτοδιατεινόμενο ασκό και μάσκα
- Εφαρμογή μη επεμβατικού μηχανικού αερισμού
- Εφαρμογή επεμβατικού μηχανικού αερισμού

- Παρακολούθηση μηχανικών ιδιοτήτων αναπνευστικού
- Αναρρόφηση αεραγωγού
- Βασική εκτίμηση φορητής ακτινογραφίας θώρακος
- Αξιολόγηση αρτηριακών και μεικτών φλεβικών αερίων αίματος και εκτίμηση ανταλλαγής αερίων
- Εκτίμηση διαταραχών ρυθμού
- Τοποθέτηση κεντρικών φλεβικών και αρτηριακών γραμμών
- Αιμοδυναμική παρακολούθηση
- Καρδιοανάταξη
- Εφαρμογή αντιαρρυθμικής θεραπείας και ινωδόλυσης
- Καρδιαγγειακή υποστήριξη (με υγρά, αγγειοδραστικούς και ινοτρόπους παράγοντες)
- Εκτίμηση βάθους καταστολής
- Εφαρμογή καταστολής, αναλγησίας και μυοχαλάρωσης
- Παρακολούθηση ενδοκράνιας πίεσης και αντιμετώπιση ενδοκράνιας υπέρτασης
- Βασική αξιολόγηση υπολογιστικής τομογραφίας εγκεφάλου
- Εκτίμηση εγκεφαλικού θανάτου
- Εκτίμηση ηλεκτρολυτικών διαταραχών
- Αποκατάσταση ισορροπίας υγρών και ηλεκτρολυτών
- Εξοικείωση με τεχνικές συνεχούς νεφρικής υποκατάστασης
- Εισαγωγή ρινογαστρικού καθετήρα
- Δειγματοληψία για καλλιέργειες
- Αξιολόγηση καλλιέργειών και κατανόηση αρχών αντιμικροβιακής θεραπείας
- Εφαρμογή μέτρων πρόληψης νοσοκομειακών λοιμώξεων
- Μεταφορά (ενδο- και εξωνοσοκομειακή) βαρέως πάσχοντος

Β. Ερευνητική Εκπαίδευση

Η μηνιαία ερευνητική συνάντηση της Κλινικής και η μηνιαία βιβλιογραφική ενημέρωση ενισχύει το θεωρητικό υπόβαθρο των φοιτητών στη διεξαγωγή υψηλής ποιότητας έρευνας.

Η Εντατική Θεραπεία έχει παράδοση στην παροχή ευκαιριών σε φοιτητές, ώστε να συμμετάσχουν ενεργώς σε ερευνητικά έργα και να είναι συγγραφείς σε δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά με υψηλό συντελεστή απήχησης.

10. Ιατρική γενετική (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500739)

ώρες 320

Τομέας Υγείας Μητέρας-Παιδιού

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος του *Τριμήνου Κλινικής Άσκησης στην «Ιατρική Γενετική»* ο φοιτητής πρέπει να έχουν τη δυνατότητα να:

- περιγράφουν τη δομή του γονιδιώματος, των γονιδίων και να απαριθμούν τα βασικά λειτουργικά στοιχεία του γονιδιώματος, γονιδιακά και μη
- περιγράφουν τις βασικές διαγνωστικές μεθοδολογίες και τις παραλλαγές του γονιδιώματος που ταυτοποιούν
- απαριθμούν τις συμβατές με τη ζωή ανευπλοειδίες και να περιγράψουν τα κλινικά χαρακτηριστικά τους
- απαριθμούν τα συχνότερα σύνδρομα μικροελλειμμάτων/ μικροδιπλασιασμών και τα βασικά χαρακτηριστικά τους
- απαριθμούν τους κλασικούς και μη τρόπους κληρονομικότητας και να υπολογίσουν την πιθανότητα εμφάνισης του νοσήματος στους συγγενείς του ασθενούς
- μπορούν να προσεγγίζουν διαγνωστικά ασθενείς με τη διαφορική διάγνωση γενετικών νοσημάτων και να προβούν σε αντικειμενική εξέταση
- αναγνωρίζουν τα βασικά δυσμορφικά χαρακτη-

- ριστικά του προσώπου και να χρησιμοποιούν βάσεις δεδομένων για την καταγραφή τους
- σχεδιάζουν αλλά και να ερμηνεύουν ένα γενεαλογικό δέντρο για να εκτιμήσουν τον πιθανότερο τρόπο κληρονομικότητας και να αιτιολογήσουν την απάντησή τους
- γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές της γενετικής συμβουλευτικής
- αναφέρουν τις μεθόδους προγεννητικού ελέγχου, να τις περιγράφουν και να υποδεικνύουν τις καταλληλότερες σε διαφορετικά κλινικά σενάρια

11. Καρδιολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500792)

ώρες 320

Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Μετά την ολοκλήρωση της κλινικής άσκησης, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

1. Διενεργεί κλινική εξέταση.
2. Αναγνωρίζει τους φυσιολογικούς καρδιακούς τόνους, να ανιχνεύει και να κατανοεί τα καρδιακά φυσήματα και τους παθολογικούς καρδιακούς τόνους.
3. Ερμηνεύει και να αξιολογεί το ΗΚΓ.
4. Αναγνωρίζει τις καρδιακές δομές στην Α/α Θώρακα και στο ηχοκαρδιογράφημα.
5. Κατανοεί τις ενδείξεις και τις αντενδείξεις για την εκτέλεση παρακλινικών καρδιολογικών εξετάσεων (έλεγχος ισχαιμίας, καθετηριασμός, ηλεκτροφυσιολογική μελέτη).
6. Γνωρίζει τους στόχους όσον αφορά την πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη σχετικά με την τροποποίηση των παραγόντων κινδύνου για στεφανιαία νόσο (σακχαρώδης διαβήτης, αρτηριακή υπέρταση, δυσλιπιδαιμίες, κάπνισμα, άσκηση).
7. Αναγνωρίζει τα συμπτώματα της στεφανιαίας νόσου και να ξέρει να χρησιμοποιεί τους διαγνωστικούς και θεραπευτικούς αλγόριθμους.
8. Γνωρίζει το μηχανισμό εξέλιξης της κάθε βαλβιδοπάθειας, να αξιολογεί τα πιθανά συμπτώματα της νόσου και να αξιολογεί το χρόνο και το είδος της θεραπευτικής παρέμβασης.
9. Γνωρίζει την ταξινόμηση των μυοκαρδιοπαθειών, να κατανοεί τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς σε κάθε τύπο και να γνωρίζει τις θεραπευτικές επιλογές.
10. Γνωρίζει την ταξινόμηση των συγγενών καρδιοπαθειών και να κατανοεί τη διάκριση σε κυανωτικές και μη κυανωτικές συγγενείς καρδιοπάθειες.
11. Αναγνωρίζει τα σημεία και συμπτώματα της πνευμονικής εμβολής και να υποδεικνύει διαγνωστική και θεραπευτική αντιμετώπιση.
12. Περιγράφει τον ορισμό και τους μηχανισμούς ανάπτυξης πνευμονικής υπέρτασης.
13. Γνωρίζει τα κύρια σημεία της διάγνωσης και της θεραπευτικής αντιμετώπισης που αφορούν τόσο την οξεία όσο και τη χρόνια καρδιακή ανεπάρκεια.
14. Αναγνωρίζει και να αξιολογεί τις βασικές αρρυθμίες (υπερκοιλιακές, κοιλιακές) και να κατέχει τη χρήση των κύριων αντιαρρυθμικών φαρμάκων.
15. Εκτιμά τον κίνδυνο αιφνίδιου καρδιακού θανάτου και γνωρίζει τον αλγόριθμο αντιμετώπισης καρδιακής ανακοπής.
16. Μπορεί να προσεγγίσει διαγνωστικά τα οξέα αορτικά σύνδρομα και να κατευθύνει τη θεραπευτική αντιμετώπιση.
17. Διαφορική διάγνωση των ανωτέρω καρδιολογικών παθήσεων και λήψη αποφάσεων για τους κατάλληλους θεραπευτικούς χειρισμούς.

12. Λοιμώξεις (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500787)

ώρες 320

Τομέας Παθολογίας & Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο πέρας της εκπαίδευσής τους οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Λαμβάνουν λοιμωξιολογικό ιστορικό επιλέγοντας τον βέλτιστο διαγνωστικό έλεγχο για τη διερεύνηση των λοιμώξεων
- Κατανοούν τις βασικές αρχές θεραπείας των λοιμώξεων και ορθής διαχείρισης των αντιβιοτικών καθώς και την επιτήρηση της χρήσης τους
- Εφαρμόζουν τις στρατηγικές πρόληψης λοιμώξεων με απλά μέτρα και με εμβολιασμό και τις αρχές πρόληψης και ελέγχου νοσοκομειακών λοιμώξεων σε συνεργασία με το γραφείο Νοσοκομειακών Λοιμώξεων.
- Διαχειρίζονται νοσηλευόμενους ασθενείς με συννοσηρότητες (ανοσοκατεσταλμένοι, ογκολογικοί, αιματολογικοί ασθενείς, ασθενείς ΜΕΘ), επιβεβαιώνοντας ή αποκλείοντας τις λοιμώξεις.
- Κατανοούν τις βασικές αρχές τις φροντίδας των ασθενών με ειδικές λοιμώξεις (πχ HIV, αναδυόμενες λοιμώξεις)
- Συμμετέχουν στη παρακολούθηση και θεραπεία ασθενών με ειδικά προβλήματα λοιμώξεων που νοσηλεύονται στη Μονάδα Λοιμώξεων του Νοσοκομείου υπό συνθήκες απομόνωσης.

Στους φοιτητές, θα δοθεί επιπλέον ευκαιρία παρακολούθησης και συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τους στόχους.

13. Νευρολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500793) *ώρες 320*
Τομέας Χειρουργικής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του τρίμηνου κλινικής άσκησης είναι η απόκτηση ικανοτήτων που περιλαμβάνουν τη λήψη πλήρους νευρολογικού ιστορικού, την πλήρη νευρολογική κλινική εξέταση, την εντοπιστική προσέγγιση των ενδεχόμενων βλαβών, την ανά-

πτυξη διαφορικής διαγνωστικής, την ικανότητα επιλογής των καταλληλότερων διαγνωστικών εξετάσεων και της καταλληλότερης θεραπείας. Τα εκπαιδευτικά αντικείμενα διακρίνονται σε δύο κατηγορίες:

A. Γενικές αρχές νευρολογίας

- A1. Βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας του νευρικού συστήματος
- A2. Νευρολογική κλινική εξέταση
- A3. Νευρολογική σημειολογία
- A4. Διαγνωστικές εξετάσεις στη νευρολογία

B. Νοσολογία και θεραπευτική νευρολογικών νοσημάτων

- B1. Επιληψία
- B2. Απομυελινωτικά νοσήματα
- B3. Άνοιες
- B4. Όγκοι νευρικού συστήματος
- B5. Κακώσεις νευρικού συστήματος
- B6. Διαταραχές του εξωπυραμιδικού συστήματος
- B7. Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια
- B8. Μυοπάθειες
- B9. Διαταραχές της νευρομυϊκής σύναψης
- B10. Περιφερικές νευροπάθειες
- B11. Νοσήματα κινητικού νευρώνα
- B12. Διαταραχές αυτόνομου νευρικού συστήματος
- B13. Κεφαλαλγίες
- B14. Λοιμώξεις του νευρικού συστήματος

14. Νευροχειρουργική (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500740) *ώρες 320*
Τομέας Χειρουργικής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Οι φοιτητές που θα παρακολουθήσουν το κατ' επιλογήν μάθημα Κλινικής Άσκησης στη Νευροχειρουργική, θα έρθουν σε επαφή με τις κύριες νευροχειρουργικές παθήσεις, όπως:

1. Όγκοι Κεντρικού Νευρικού Συστήματος (εγκέφαλος, Σπονδυλική Στήλη)
2. Υδροκέφαλος
3. Νευροαγγειακές Παθήσεις
4. Παθήσεις Σπονδυλικής Στήλης και Νωτιαίου Μυελού
5. Τραύμα
6. Λειτουργικές Παθήσεις (Επιληψία, Κινητικές Διαταραχές, Χρόνιος Πόνος)
7. Κλινική Νευροψυχολογία

Το μάθημα, θα συμβάλλει επομένως:

1. στη γνωριμία των φοιτητών με τις Νευροχειρουργικές παθήσεις και τη συνεχιζόμενη εκπαίδευσή τους
2. στην ανάπτυξη νέων ερευνητικών και εκπαιδευτικών κατευθύνσεων
3. στην αναβάθμιση των υπηρεσιών υγείας στο πεδίο της νευροχειρουργικής.

15. Νεφρολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500741) *ώρες 320*
Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

1^{ον} Κλινική Νεφρολογία Μέσω του Εξωτερικού Ιατρού και των νοσηλευομένων ασθενών και αφορά:

- τη Χρόνια Νεφρική Νόσο,
- τις Πρωτοπαθείς Σπειραματικές Παθήσεις,
- τις Δευτεροπαθείς Σπειραματικές Παθήσεις,
- τη Διάμεση Νεφρίτιδα,
- τη Νεφρολιθίαση,
- τα Κληρονομικά Νοσήματα του Νεφρού,
- την Αποφρακτική ουροπάθεια και
- την Υπέρταση

2^{ον} Αντιμετώπιση τελικού σταδίου Χρόνιας νεφρικής νόσου

- Με Αιμοκάθαρση και
- Περιτοναϊκή Κάθαρση

16. Ογκολογία (Παθολογική) (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500742) *ώρες 320*
Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Τα αντικείμενα εκπαίδευσης για το τρίμηνο κλινικής άσκησης στην Ογκολογία είναι:

- Η θεωρητική κατάρτιση στο αντικείμενο της Ογκολογίας (Ογκολογία Κεφαλής-Τραχήλου, Ογκολογία Θώρακα, Ογκολογία Ουροποιητικού, Ογκολογία Πεπτικού, Γυναικολογική Ογκολογία, Αιματολογική Ογκολογία, Μελάνωμα και Σαρκώματα) που περιλαμβάνει την επιδημιολογία, πρόληψη και διάγνωση των νεοπλασιών καθώς και τη θεραπευτική τους αντιμετώπιση
- Η εκπαίδευση στα Κληρονομικά σύνδρομα καρκίνου
- Η θεωρητική κατάρτιση στη Μοριακή βιολογία του καρκίνου και τους μηχανισμούς καρκινογένεσης
- Η εκπαίδευση σε βασικές αρχές ανοσοογκολογίας
- Η εκπαίδευση στην Παρηγορητική φροντίδα ασθενών με καρκίνο
- Η θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στις Κλινικές μελέτες στην Ογκολογία
- Η θεωρητική κατάρτιση στην κλινική και μεταφραστική έρευνα στην Ογκολογία
- Η συμμετοχή στη διεξαγωγή κλινικής και μεταφραστικής έρευνας στην Ογκολογία
- Η συμμετοχή στις συνεδριάσεις Ογκολογικών Συμβουλίων
- Η κλινική εκπαίδευση στην αντιμετώπιση ασθενών με καρκίνο τόσο στα πλαίσια του ιατρού ημερήσιας νοσηλείας όσο και των νοσηλευομένων ασθενών
- Η κλινική εκπαίδευση στην αντιμετώπιση των επειγόντων περιστατικών στην ογκολογία

17. Ορθοπαιδική-Τραυματολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500794)*ώρες 320*

Τομέας Χειρουργικής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

- Βιολογία οστίτη ιστού και βιοχημεία οστίτη ιστού
- Μηχανισμοί πώρωσης καταγμάτων
- Αντιμετώπιση πολυτραυματία – ATLS
- Damage Control Orthopaedics
- Παθήσεις-κατάγματα άνω άκρου: περιοχής του ώμου
- Παθήσεις-κατάγματα άνω άκρου: περιοχής του κάτω πέρατος βραχιονίου & αγκώνα
- Παθήσεις-κατάγματα άνω άκρου: περιοχής αντιβραχίου & άκρας χειρός
- Αθλητιατρική
- Παθήσεις-κατάγματα κάτω άκρου: περιοχή του ισχίου
- Παθήσεις-κατάγματα κάτω άκρου: διάφυση & κάτω πέρας μηριαίου
- Παθήσεις-κατάγματα κάτω άκρου: περιοχή του γόνατος
- Παθήσεις-κατάγματα κάτω άκρου: περιοχή της κνήμης
- Παθήσεις-κατάγματα κάτω άκρου: περιοχή της ΠΔΚ & άκρου ποδός
- Κατάγματα πυέλου
- Κατάγματα κοτύλης
- Βασικές αρχές παιδοορθοπαιδικής
- Βασικές αρχές ογκολογίας μυοσκελετικού

18. Ουρολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500795)*ώρες 320*

Τομέας Χειρουργικής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

- Φλεγμονές ουροποιητικού συστήματος
- Καρκίνος ουροδόχου κύστεως

- Καρκίνος νεφρού και νεφρικής πυέλου
- Λιθίαση ουροποιητικού συστήματος
- Συγγενείς ανωμαλίες
- Παθήσεις όρχεων - πέους
- Καλοήθης υπερπλασία & καρκίνος προστάτου
- Στοιχεία ουροδυναμικής - Νευροουρολογία
- Επείγοντα ουρολογικά προβλήματα - τραυματικές κακώσεις
- Ανδρολογία και υπογονιμότητα

19. Οφθαλμολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500796)*ώρες 320*

Τομέας Χειρουργικής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Εκπαιδευτικό αντικείμενο είναι η εξοικείωση με τις βασικές παθήσεις της Οφθαλμολογίας, τόσο σε θεωρητικό όσο και σε κλινικό επίπεδο, για την απόκτηση μεγαλύτερης κλινικής εμπειρίας από αυτή που αποκτάται κατά την περίοδο που οι προπτυχιακοί φοιτητές διδάσκονται την Οφθαλμολογία, στα πλαίσια της υποχρεωτικής τους εκπαίδευσης.

Έμφαση θα δοθεί στην κλινική πρακτική, με παρακολούθηση εξωτερικών ιατρείων, επειγόντων, χειρουργείων και των βασικών υπο-ειδικοτήτων της Οφθαλμολογίας.

20. Παιδιατρική - Εξειδικεύσεις/γνωστικά αντικείμενα παιδιατρικής (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500788)*ώρες 320*

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος της εκπαίδευσης, ο κάθε φοιτητής θα πρέπει:

- να αναγνωρίζει τη συχνότητα, το εύρος αλλά και

τη βαρύτητα των νοσημάτων που αντιμετωπίζει η κάθε εξειδίκευση

- να γνωρίζει τη παθοφυσιολογία και τις βασικές αρχές διάγνωσης και αντιμετώπισης των συχνότερων από αυτά τα νοσήματα
- να κατανοεί τις προκλήσεις της κάθε εξειδίκευσης
- να γνωρίζει τις ερευνητικές προσπάθειες, που γίνονται στο διεθνή χώρο για τη βελτίωση της κλινικής άσκησης της εξειδίκευσης αυτής

21. Πνευμονολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500797)

ώρες 320

Τομέας Παθολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος του τριμήνου ο φοιτητής πρέπει να:

- μπορεί να εξετάζει κλινικά διεξοδικά τον ασθενή και να διακρίνει τους ήχους ακρόασης του αναπνευστικού φυσιολογικούς και παθολογικούς
- μπορεί να κάνει λήψη αερίων αρτηριακού αίματος για μέτρηση οξυγόνου (P0?) αλλά και να προχωρά σε ερμηνεία οξεοβασικής ισορροπίας
- δύναται να διενεργήσει Mantoux για τον έλεγχο μόλυνσης από το μυκοβακτηρίδιο της φυματίωσης και να μπορεί να την αξιολογήσει σωστά
- να διαβάσει σωστά μια απλή ακτινογραφία θώρακος (φυσιολογική ή παθολογική) και να εκπαιδευτεί στην ερμηνεία των βασικών ευρημάτων στην αξονική τομογραφία θώρακος
- να εκπαιδευτεί στην ερμηνεία του λειτουργικού ελέγχου της αναπνοής (σπιρομέτρηση)
- έρθει σε επαφή με τις πιο σύγχρονες προσεγγίσεις της Πνευμονολογίας (μη επεμβατικός μηχανικός αερισμός, βρογχοσκόπηση εντός της Κλινικής)
- συμμετέχει σε εφημερία στο Τμήμα Επειγόντων Περιστατικών με σκοπό την εξοικείωση και την

ενεργό συμμετοχή στο περιβάλλον του επείγοντος πνευμονολογικού περιστατικού

22. Πυρηνική ιατρική (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500789)

ώρες 320

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Ενδείξεις, Προετοιμασία ασθενών, Παρασκευή ραδιοφαρμάκων, Απεικονιστικά μηχανήματα, Ανασύσταση και επεξεργασία εικόνας, Γνωμάτευση

23. Ρευματολογία (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500744)

ώρες 320

Τομέας Παθολογίας & Τομέας Κλινικοεργαστηριακός

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος του Τριμήνου Κλινικής Άσκησης στη «Ρευματολογία» ο φοιτητής πρέπει να έχει τη δυνατότητα:

- Να γνωρίζει την συχνότητα των κυριότερων ρευματικών-μυοσκελετικών παθήσεων
- Να μπορεί να ερμηνεύει τις κυριότερες εργαστηριακές εξετάσεις που χρησιμοποιούνται για την διάγνωση και παρακολούθηση ασθενών με ρευματικές παθήσεις
- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές λειτουργίας του ανοσοποιητικού συστήματος
- Να κατανοεί την παθοφυσιολογία των αυτοάνοσων – αυτοφλεγμονωδών ρευματικών νοσημάτων
- Να γνωρίζει τις συχνότερες κλινικές εκδηλώσεις ασθενών με εκφυλιστικές ή φλεγμονώδεις αρθρίτιδες και με συστηματικές ρευματικές παθήσεις
- Να γνωρίζει τις τελευταίες εξελίξεις στην στοχευμένη αντιμετώπιση των φλεγμονωδών αρθριτίδων και συστηματικών ρευματικών παθήσεων

- Να είναι σε θέση να λαμβάνει σωστά το ιστορικό και να πραγματοποιεί μια πλήρη αντικειμενική εξέταση ασθενών με ρευματικές-μυοσκελετικές παθήσεις
- Να μπορεί να προσεγγίζει διαγνωστικά ασθενείς με τις συχνότερες ρευματικές-μυοσκελετικές εκδηλώσεις

24. Χειρουργική θώρακα - Καρδιάς (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500785)

Τομέας Χειρουργικής *ώρες 320*

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

A. ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΘΩΡΑΚΑ

1. Να μπορούν να εκτιμούν κλινικά τον θωρακοχειρουργικό ασθενή και να ερμηνεύουν τα εργαστηριακά και απεικονιστικά δεδομένα του ασθενή
2. Να διακρίνουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς του κάρδιο- αναπνευστικού συστήματος
3. Να γνωρίζουν το σύστημα ταξινόμησης του καρκίνου του πνεύμονα
4. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές αντιμετώπισης καλοήθων και κακοήθων νόσων του πνεύμονα, του υπεζωκότα, του θωρακικού τοιχώματος, του διαφράγματος και του οισοφάγου
5. Να γνωρίζουν βασικές αρχές αντιμετώπισης του θωρακικού τραύματος
6. Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις επείγουσες θωρακοχειρουργικές παθήσεις όπως του Πνευμοθώρακα, της Αιμόπτυσης, του Επιπωματισμού και του Θωρακικού Τραύματος.
7. Να γνωρίζουν την Παθολογία των παθήσεων του Θώρακα και του Μεσοθωρακίου
8. Να αξιολογούν και να γνωρίζουν οξεοβασική ισορροπία, αέρια αίματος, οξυγονοθεραπεία

9. Να κατανοούν τα σπιρομετρικά δεδομένα του ασθενούς
10. Να γνωρίζουν τις ελάχιστες επεμβατικές θωρακοχειρουργικές τεχνικές (VATS, RATS).
11. Να γνωρίζουν τις ενδοσκοπικές – βρογχοσκοπικές τεχνικές και τις ενδείξεις τους (EBUS, EUS)
12. Να μπορούν να αξιολογήσουν και να παρακολουθήσουν την μετεγχειρητική πορεία του ασθενούς.

B. ΚΑΡΔΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ

1. να αναγνωρίζουν τις αρχές και τις επιπλοκές της εξωσωματικής κυκλοφορίας
2. να συνοψίζουν τις ενδείξεις και τις τεχνικές της χειρουργικής θεραπείας της στεφανιαίας νόσου και να συγκρίνουν την ασφάλεια και αποτελεσματικότητα των χειρουργικών και αντίστοιχων επεμβατικών τεχνικών
3. να εξηγούν τις αρχές θεραπευτικής προσέγγισης των μηχανικών επιπλοκών του εμφράγματος
4. να διακρίνουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς των επίκτητων βαλβιδοπαθειών
5. να προτείνουν τη βέλτιστη θεραπευτική προσέγγιση των βαλβιδοπαθειών σε διαφορετικούς ασθενείς ανάλογα με την ηλικία τους, το φορτίο συννοσηροτήτων και τη σύγχρονη ανάγκη εξατομικευμένης αντιμετώπισης
6. να αναγνωρίζουν τις διαγνωστικές και θεραπευτικές προκλήσεις των θωρακικών ανευρυσμάτων και του οξέος αορτικού διαχωρισμού και να εφαρμόζουν τις σύγχρονες κατευθυντήριες οδηγίες
7. να διακρίνουν τους τύπους των συχνότερων συγγενών καρδιοπαθειών και να συνοψίζουν τα βασικά στοιχεία της χειρουργικής τους αντιμετώπισης
8. να αντιδιαστέλλουν την πρόγνωση και τις θεραπευτικές επιλογές των καρδιακών όγκων

9. να διακρίνουν τις παθήσεις του περικαρδίου, την παθοφυσιολογία τους και τις διαφορές στην χειρουργική τους θεραπεία
10. να εκτιμούν τη βαρύτητα των καρδιακών και αγγειακών κακώσεων και να επιλέγουν τη βέλτιστη θεραπευτική στρατηγική
11. να επιλέγουν την κατάλληλη χειρουργική αντιμετώπιση σε ποικίλες περιπτώσεις καρδιακής ανεπάρκειας και να ταυτοποιούν τις κατηγορίες συσκευών μηχανικής υποβοήθησης
12. να αναλύουν τις αρχές λειτουργίας του ενδοαορτικού ασκού αντιώθησης και τις ενδείξεις εφαρμογής του
13. να αναλύουν τις ενδείξεις, τις τεχνικές και τα αποτελέσματα της καρδιακής μεταμόσχευσης

25. Χειρουργική παιδών (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500790)

ώρες 320

Τομέας Χειρουργικής

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

- A. Κλινική εξέταση παιδοχειρουργικών ασθενών στα Τακτικά Εξωτερικά Ιατρεία
- B. Επίσκεψη στους θαλάμους
- Γ. Ενεργό συμμετοχή στα χειρουργεία της Κλινικής
- Δ. Εκπαίδευση στη λαπαροσκοπική χειρουργική με τη βοήθεια προσομοιωτών σε ειδική αίθουσα που υπάρχει στο κτίριο του Πανεπιστημίου στο ΑΚΙΣΑ
- E. Συμμετοχή στις Γενικές Εφημερίες της Κλινικής με σκοπό την εκπαίδευση των φοιτητών στο παιδικό τραύμα, συρραφή θλαστικών τραυμάτων, εκτίμηση και αντιμετώπιση επειγόντων παιδοχειρουργικών παθήσεων
- ΣΤ. Εκμάθηση συγγραφής παρουσιάσεων, εργασιών και αναζήτησης άρθρων στις πλατφόρμες του PubMed

26. Ψυχιατρική παιδιού και εφήβου (παιδοψυχιατρική) (Κατ' επιλογήν τρίμηνο κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500743)

ώρες 320

Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Μετά το πέρας της άσκησης ο φοιτητής θα πρέπει να έχει αποκτήσει:

- δεξιότητες λήψης παιδοψυχιατρικού ιστορικού
- γνώσεις αναγνώρισης και αξιολόγησης των κύριων ψυχοπαθολογικών οντοτήτων της Ψυχιατρικής Παιδιού και Εφήβου (βασικά επιδημιολογικά στοιχεία, κλινική εικόνα, διαφορική διάγνωση, κύριες αιτιοπαθολογικές θεωρίες, αντιμετώπιση)
- ενημερότητα στις κύριες σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις
- δεξιότητες παροχής αρχικής καθοδήγησης και ενημερότητα για την αναγκαιότητα παραπομπής των περιστατικών που χρήζουν παιδοψυχιατρικής αντιμετώπισης στις εξειδικευμένες Υπηρεσίες
- ενημερότητα για το τομεοποιημένο δίκτυο Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου

27. Ωτορινολαρυγγολογία (Κατ' επιλογήν κλινικής άσκησης) (Κωδ. 500798)

ώρες 320

Τομέας Χειρουργικής

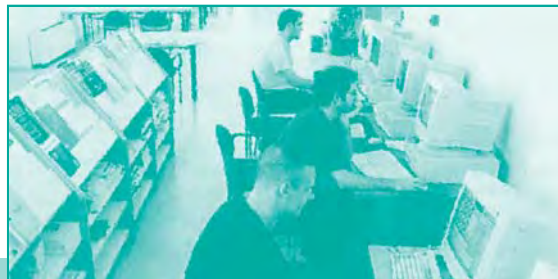
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Η άσκηση αφορά στο αντικείμενο της καθημερινής λειτουργίας της κλινικής για το διάστημα παραμονής τους. Συγκεκριμένα οι ασκούμενοι παρακολουθούν και συμμετέχουν στην πρωινή ενημέρωση και επίσκεψη, στα τακτικά και ειδικά εξωτερικά ιατρεία, στα επείγοντα ιατρεία στην γενική εφημερία, το χειρουργείο, το ακοολογικό - ωτονευρολογικό εργαστήριο και την πρωινή δραστηριότητα στην κλινική.

7.

ΚΑΤ'ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Α Κ Α Δ Η Μ Α Ϊ Κ Ο Υ Ε Τ Ο Υ Σ 2022 - 2023



7.1 ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Α΄ ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
1	500694	Βιολογία και εφαρμογές της Αναγεννητικής Ιατρικής
2	500706	Βιολογία του Καρκίνου
3	500633	Ιατρική Πληροφορική
4	500687	Κλινική Βιοχημεία
5	500695	Σεμινάρια Κλινικής Φυσιολογίας
6	500707	Φυσική Ανθρωπολογία
7	500708	Φυσιολογία της Άσκησης και της Γήρανσης
8	500778	Χειρουργική Ανατομία
9	500780	Κλινική και Λειτουργική Ανατομία
10	500779	Κλινική Νευροανατομική
11	500764	ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ Cell Signaling-Molecular Biomechanics (Κυτταρική Σηματοδότηση - Μοριακή Εμβιομηχανική)

Β΄ ΤΟΜΕΑΣ ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
12	500625	Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία
13	500678	Δικαστική Ανθρωπολογία
14	500580	Επεμβατική Ακτινολογία
15	500688	Ιατρική Παρασιτολογία
16	500627	Ιατρική των Μεταγγίσεων
17	500660	Μοριακή Παθολογική Ανατομική
18	500597	Νευροακτινολογία

19	500710	Ογκολογική Απεικόνιση
20	500711	Ολιστική Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων Ασθενών
21	500692	Παθολογική Ανατομική του Αιμοποιητικού Συστήματος
22	500659	Παθολογική Ανατομική του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος
23	500598	Παιδοακτινολογία
24	500712	Πυρηνική Ιατρική
25	500746	Κλινική Ανοσολογία
26	500765	Κλινική Κυτταρολογία
27	500766	Περιβαλλοντική Υγεία
28	500784	Η Ιατρική Βιοπαθολογία στην Κλινική Πράξη

Γ' ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
29	500458	Αιματολογία
30	500676	Βιοϊατρική Τεχνολογία
31	29	Γαστρεντερολογία
32	500747	Επείγουσα και Εντατική Καρδιολογία - Καρδιακή Ανεπάρκεια
33	500479	Ηλεκτροκαρδιογράφημα
34	500517	Ηπατολογία
35	500556	Κλινική Διατροφή
36	500748	Λοιμώξεις
37	500672	Μοριακή Καρδιολογία
38	500461	Νεφρολογία
39	500697	Ογκολογία
40	500496	Πρώτες Βοήθειες
41	500513	Μεταμοσχεύσεις Ιστών και Οργάνων

42	500749	Επεμβατική Καρδιολογία
43	500750	Διαταραχές της Οξεοβασικής Ισορροπίας
44	500751	Οικονομικά της Υγείας
45	500752	Ιατρική Ακριβείας
46	500767	Γηριατρική
47	500781	Σακχαρώδης διαβήτης

Δ' ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
48	500449	Αγγειοχειρουργική
49	500608	Αθλητιατρική
50	500539	Επείγουσα Χειρουργική - Αντιμετώπιση Πολυτραυματία
51	500523	Αντιμετώπιση Καλοηθούς και Κακοηθούς Πόνου
52	500703	Η Ιατρική στις Παραστατικές Τέχνες
53	500602	Μεταβολικά Νοσήματα Οστών
54	500525	Νευροχειρουργική
55	55	Παθήσεις Μαστού
56	500690	Πειραματική και Κλινική Έρευνα
57	500652	Προνοσοκομειακή Επείγουσα Ιατρική Σε συνεργασία με τον Τομέα Παθολογίας
58	500620	Στοματο- Γναθο-Προσωπική Χειρουργική
59	500566	Εισαγωγή στη Χειρουργική Θώρακος και Καρδιάς
60	500564	Χειρουργική Ογκολογία
61	500753	Παιδοχειρουργική -Παιδοορθοπαιδική
62	500754	Χειρουργική Τραύματος μαζικών καταστροφών και διεθνών κρίσεων υγείας
63	500755	Παθήσεις Παχέως Εντέρου και Πρωκτού

64	500782	Πλαστική Χειρουργική
65	500783	Προχωρημένη Αντιμετώπιση Τραύματος - ATLS
66	500768	ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ Disaster Medicine and Humanitarian Aid in the 21st Century and the EU (Η Ιατρική των Καταστροφών και Ανθρωπιστική Βοήθεια στον 21ο αιώνα και την Ευρωπαϊκή Ένωση)

Ε' ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ-ΠΑΙΔΙΟΥ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
67	500441	Γυναικολογική Ογκολογία
68	500680	Γενετική του Ανθρώπου : Κλινική και Εργαστηριακή προσέγγιση
69	500586	Εμβρυομητρική και Περιγεννητική Ιατρική
70	500686	Παιδιατρική Αιματολογία - Ογκολογία
71	500717	Παιδιατρική Νευρολογία
72	500699	Παιδιατρική Πνευμονολογία
73	500587	Παιδική - Εφηβική Γυναικολογία Οικογενειακός Προγραμματισμός
74	500537	Αλλεργιολογία Ενηλίκων και Παιδιών
75	500758	Ουρογυναικολογία -Επανορθωτική Χειρουργική Πυελικού Εδάφους
76	500762	Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική
77	500763	Εφηβική Ιατρική
78	500769	Νεογνολογία
79	500770	Γυναικολογική Υπερηχογραφία
76	80	Ενδοσκοπική Χειρουργική στη Γυναικολογία
81	500772	Η Φροντίδα για την Ασφάλεια των Παιδιών
82	500759	ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ Reproductive Medicine - Assisted Reproductive Technology (Αναπαραγωγική Ιατρική-Υπογονιμότητα-Τεχνικές Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής)

83	500773	ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ Infectious Diseases Education Through Active Learning (IDEAL) (Εκπαίδευση στην Λοιμωξιολογία με τη χρήση διαδραστικών εργαλείων)
----	--------	--

ΣΤ' ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ -ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
84	500704	Εισαγωγή στην Κλινική Νευροανοσολογία
85	500643	Νευροεπιστήμες της Συμπεριφοράς και Γενετική των Ψυχιατρικών Διαταραχών
86	500719	Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία
87	500646	Ουσιοεξαρτήσεις: Βιολογικές Ψυχολογικές και Κοινωνικές Προσεγγίσεις
88	500531	Παιδοψυχιατρική
89	500720	Ψυχοσωματική Ιατρική- Νευροχημεία (συνεργασία Α΄Ψυχιατρικής Κλινικής με Α΄ Νευρολογική Κλινική)
90	500701	Υγιεινή του Νοσοκομείου, Επιδημιολογία και Πρόληψη Νοσοκομειακών Λοιμώξεων
91	500574	Υπηρεσίες Υγείας
92	500705	Ταξιδιωτική και Διεθνής Ιατρική
93	500756	Η Ψυχοθεραπεία στην Ιατρική: Επιστήμη και Τέχνη
94	500718	Εισαγωγή στην Κλινική Νευροφυσιολογία
95	500774	Νευρογενετική
96	500775	Νευροβιολογία Νευρολογικών Νοσημάτων
97	500776	Αγγειακά Εγκεφαλικά Νοσήματα

Ζ' ΔΙΑΤΟΜΕΑΚΑ

A/A	Κωδικός	Τίτλος Μαθήματος
98	500639	Αγγλική Ιατρική Ορολογία Σε συνεργασία του Τομέα Υγείας Μητέρας Παιδιού με τον Τομέα Παθολογίας

99	500716	Ενδοκρινολογία, Σακχαρώδης Διαβήτης και Μεταβολισμός-Εργαστηριακή Ενδοκρινολογία-Παιδιατρική Ενδοκρινολογία-Γυναικολογική Ενδοκρινολογία Σε συνεργασία του Τομέα Υγείας Μητέρας Παιδιού με τον Τομέα Παθολογίας
100	500352	Ψυχοσωματικά Προβλήματα στα Παιδιά Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Τομέα Υγείας Μητέρας Παιδιού
101	500760	Ιατρική της Εργασίας Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Κλινικοεργαστηριακό Τομέα
102	500757	Νανοϊατρική Σε συνεργασία του Τομέα Βασικών Ιατρικών Επιστημών με τον Κλινικοεργαστηριακό Τομέα
103	500637	Γενική Ιατρική Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Τομέα Παθολογίας
104	500777	ΑΓΓΛΟΦΩΝΟ Medical and Surgical Management of Endocrine and Endocrine Related Tumors (Παθολογική και Χειρουργική Διαχείριση Ενδοκρινικών και Ορμονοεξαρτώμενων Όγκων) Σε συνεργασία του Τομέα Παθολογίας με τον Τομέα Χειρουργικής

7.2 ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2022-2023

Α΄ ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500694	Βιολογία και εφαρμογές της Αναγεννητικής Ιατρικής	Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12	Πέμπτη 16:00 - 18:00 Ο χώρος διδασκαλίας θα ανακοινωθεί από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Α. Ηλιόπουλος
2	500706	Βιολογία του Καρκίνου	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Τρίτη 14:00 - 16:00 Αίθουσα Σεμιναρίων Εργαστηρίου Ιστολογίας-Εμβρυολογίας	Β. Γοργούλης
3	500633	Ιατρική Πληροφορική	Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12	Δευτέρα 16:00 - 18:00 αίθουσα 34 του Εργαστηρίου Ιατρικής Φυσικής (κτήριο 5, ισόγειο)	Κ. Λουκάς
4	500687	Κλινική Βιοχημεία	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Τρίτη 16:00 - 18:00 Οι παραδόσεις γίνονται στην Αίθουσα Σεμιναρίων του Εργαστηρίου Βιολογικής Χημείας (Γουδή) και οι Εργαστηριακές Ασκήσεις στο Εργαστήριο Κλινικής Βιοχημείας στο Νοσοκομείο "Αττικών"	Π. Μουτσάτσου
5	500695	Σεμινάρια Κλινικής Φυσιολογίας	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Τετάρτη 16:00 - 19:00 Αμφιθέατρο Φυσιολογίας	Κ. Μαυραγάνη
6	500707	Φυσική Ανθρωπολογία	Χειμερινό 1, 3, 5, 7, 9, 11	Τρίτη 14:00 - 16:00 Αμφιθέατρο NABO - Ιατρική Σχολή	Κ. Ευαγγέλου

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
7	500708	Φυσιολογία της Άσκησης και της Γήρανσης	Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12	Παρασκευή 16:00-19:00 Αμφιθέατρο Φυσιολογίας	Π. Αγγελολιάννη
8	500778	Χειρουργική Ανατομία	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Δευτέρα 17:00-19:00 Αμφιθέατρο Ανατομίας	Β. Πρωτογέρου
9	500780	Κλινική και Λειτουργική Ανατομία	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Τετάρτη 17:00-19:00 Αμφιθέατρο Ανατομίας	Δ. Φιλίππου
10	500779	Κλινική Νευροανατομική	Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12	Δευτέρα 17:00-19:00 Αμφιθέατρο Ανατομίας	Θ. Τρουπής

Α' ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΓΛΟΦΩΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

11	500764	Cell signaling- Molecular Biomechanics (Κυτταρική Σηματοδότηση - Μοριακή Εμβιομηχανική)	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Τρίτη Οι ώρες και ο χώρος διδασκαλίας θα ανακοινωθεί από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ε. Μπάσδρα
----	--------	--	---------------------	---	------------

Β' ΤΟΜΕΑΣ ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500625	Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία	Εαρινό 8, 10, 12	Δευτέρα έως Πέμπτη (τέσσερα τετράωρα μαθήματα) Παρασκευή (τετράωρη πρακτική άσκηση) Αίθουσα Διδασκαλίας Α' Εργαστηρίου Ακτινολογίας	Α. Ζυγογιάννη
2	500678	Δικαστική Ανθρωπολογία	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Τρίτη και Πέμπτη 16:00 - 18:00 Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Ιατροδικαστικής και Το- ξικολογίας και στη Μονάδα Δικαστικής Ανθρωπολογίας (Κτήριο 7)	Κ. Μωραΐτης
3	500580	Επεμβατική Ακτινολογία	Εαρινό 8, 10, 12	Δευτέρα και Παρασκευή 14:30 - 16:30 Αίθουσα "Αρχείο", Β' Εργαστήριο Ακτινολογίας 10 δώρα θεωρητική άσκηση και 2 τρίαωρα υποχρεωτική πρακτική άσκηση	Ηλ. Μπρούντζος
4	500688	Ιατρική Παρασιτολογία	Χειμερινό 5, 7, 9, 11	Παρασκευή 14:30 - 16:30 Αίθουσα Εργαστηριακών Ασκήσεων Α' Εργαστήριο Μικροβιολογίας	Ε.- Θ. Πιπεράκη
5	500627	Ιατρική των Μεταγγίσεων	Χειμερινό 7, 9, 11	Τετάρτη 16:00 - 18:00 Αμφιθέατρο "Χ. Μουσό- πουλος" Παθολογική Φυσιολογία	Μ. Πολίτου

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
6	500660	Μοριακή Παθολογική Ανατομική	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Α. Σαέττα
7	500597	Νευροακτινολογία	Χειμερινό 7, 9, 11	Δευτέρα 15:00 - 18:00 Αίθουσα "Αρχείο", Β' Εργαστήριο Ακτινολογίας	Γ. Βελονάκης
8	500710	Ογκολογική Απεικόνιση	Εαρινό 8, 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Β. Κουτουλίδης
9	500711	Ολιστική Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων Ασθενών	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Τρίτη και Πέμπτη 15:00 - 17:00 Εκπαιδευτήριο Μονάδας Ανακουφιστικής Αγωγής του Α' Εργαστηρίου Ακτι- νολογίας (Κορινθίας 27)	Ι. Παπα- παρασκευάς
10	500692	Παθολογική Ανατομική του Αιμοποιητικού Συστήματος	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Κορκολο- πούλου
11	500659	Παθολογική Ανατομική του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος	Χειμερινό 5, 7, 9, 11	Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Α. Κωνσταντι- νίδου
12	500598	Παιδοακτινολογία	Εαρινό 8, 10, 12	Τετάρτη 14:00 - 17:00 Αίθουσα "Αρχείο", Β' Εργαστήριο Ακτινολογίας	Ε. Αλεξοπούλου
13	500712	Πυρηνική Ιατρική	Χειμερινό 9, 11	Τρίτη Πέμπτη 14:00-17:00 Αρεταίειο Νοσοκομείο Τμήμα Πυρηνικής Ιατρικής, Α' Εργαστήριο Ακτινολογίας	Μ. Σουβα- τζόγλου

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
14	500746	Κλινική Ανοσολογία	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Αίθουσα διαλέξεων Παθολογικής Φυσιολογίας "Χαράλαμπος Μουτσόπουλος" , κτήριο 16, 3ος όροφος	Μ. Μανουσάκης
15	500765	Κλινική Κυτταρολογία	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Αικ. Πολίτη
16	500766	Περιβαλλοντική Υγεία	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Πέμπτη 16:00 - 18:00 Ο χώρος διδασκαλίας θα ανακοινωθεί από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ν. Καβαντζάς
17	500784	Η Ιατρική Βιοπαθολογία στην Κλινική Πράξη	Χειμερινό 7, 9, 11	Τετάρτη 15:30-17:00 κτήριο ΑΚΙΣΑ Νοσοκο- μείου "Αττικόν"	Σ. Πουρνάρας

Γ' ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500458	Αιματολογία	Χειμερινό 7, 9, 11	Δευτέρα - Τετάρτη - Παρασκευή Αμφιθέατρο Φώτης Παυλάτος. Οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Παναγιωτίδης
2	500676	Βιοϊατρική Τεχνολογία	Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12	Τρίτη και Πέμπτη 17:00 - 19:00 Αμφιθέατρο NABO	Θ. Παπαϊωάννου
3	500460	Γαστρεντερολογία	Χειμερινό Εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Γ. Παπαθεοδωρίδης
4	500747	Επείγουσα και Εντατική Καρδιολογία - Καρδιακή Ανεπάρκεια	Χειμερινό 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Λ. Ραλλίδης
5	500479	Ηλεκτροκαρδιογράφημα	Χειμερινό 7, 9, 11	Δευτέρα 15:00 - 17:00 Αμφιθέατρο Νοσοκομείου "Ιπποκράτειο"	Κ. Αγγέλη
6	500517	Ηπατολογία	Εαρινό 10, 12	Δευτέρα-Παρασκευή για 2 εβδομάδες Αίθουσα διαλέξεων της Β' Παθολογικής Κλινικής ΓΝΑ "Ιπποκράτειο"	Ι. Κοσκινάς
7	500556	Κλινική Διατροφή	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Δευτέρα έως Παρασκευή (16:00 - 19:00) Αίθουσα Οππιακουστικών (ΟΠΤΑΚ) Ιατρική Σχολή, κτήριο 16, υπόγειο	Κ. Μακρυλάκης

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
8	500748	Λοιμώξεις	Εαρινό 8, 10, 12	Αμφιθέατρο "Φ. Παυλάτος" ΓΝ "Λαϊκό" οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ε. Γιαμαρέλλος Μπουρμπούλης
9	500672	Μοριακή Καρδιολογία	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Δευτέρα και Παρασκευή 16:00 - 18:00 Εργαστήριο Μοριακής Καρδιολογίας Α' Καρδιολογική Κλινική και Κεντρικό Αμφιθέατρο 1ου ορόφου Νοσοκομείου "Ιπποκράτειο"	Γ. Σιάσος
10	500461	Νεφρολογία	Εαρινό 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ε.Γράψα
11	500697	Ογκολογία	Εαρινό 8, 10, 12	Δευτέρα - Παρασκευή επί 2 εβδομάδες Αμφιθέατρο Γ' Παθολογικής Κλινικής ΓΝΑ "Η ΣΩΤΗΡΙΑ"	Κ. Συρίγος
12	500496	Πρώτες Βοήθειες	Χειμερινό Εαρινό όλα τα εξάμηνα	Χειμερινό εξάμηνο Δευτέρα και Τετάρτη 16:30 - 18:30 Εαρινό εξάμηνο Δευτέρα 17:30-19:30 & Τετάρτη 18:30 -20:30 Δώμα Νοσοκομείου "Ευαγγελισμός" 11ος όροφος	Χ. Ρούτση
13	500513	Μεταμοσχεύσεις Ιστών και Οργάνων	Χειμερινό 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθή- ματος - σε χώρους της Ιατρικής Σχολής	Σ. Μαρινάκη

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
14	500749	Επεμβατική Καρδιολογία	Χειμερινό 9, 11	3 φορές την εβδομάδα επί 4 εβδομάδες (2 ώρες και ένα τέταρτο) 15:00 - 17:15 Αμφιθέτρο Γ.Ν.Ν.Θ.Α "Η ΣΩΤΗΡΙΑ"	Ε. Βαβουρα- νάκης
15	500750	Διαταραχές της Οξεο- βασικής Ισορροπίας	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος - σε χώρους της Ιατρικής Σχολής	Ι. Βασιλειάδης
16	500751	Οικονομικά της Υγείας	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Δ. Νιάκας
17	500752	Ιατρική Ακριβείας	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Δευτέρα έως Πέμπτη 16:00 - 19:00 Ο χώρος διδασκαλίας θα ανακοινωθεί από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Δ. Σανούδου
18	500767	Γηριατρική	Χειμερινό 7, 9, 11	Παρασκευή 15:00 - 20:00 Αμφιθέατρο "Φ.Φέσσας" Νοσοκομείου "ΛΑΪΚΟ" (κτήριο α΄ 1ος όροφος)	Π. Σφηκάκης
19	500781	Σακχαρώδης διαβήτης	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Δευτέρα έως Παρασκευή (2 εβδομάδες) αίθουσα οπτικοακουστικών μέσων (ΟΠΤΑΚ) Α'ΠΠ "αμφ. "Φ. ΦΕΣΣΑΣ" ΓΝΑ "ΛΑΪΚΟ"	Ν. Τεντολούρης

Δ' ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500449	Αγγειοχειρουργική	Εαρινό 8, 10, 12	Τρίτη και Τετάρτη Νοσοκομείο "Αττικόν" Οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ι. Κακίσης
2	500608	Αθλητιατρική	Χειμερινό 9, 11	Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής (κτήριο 10 - Γουδή) Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ι. Βλάμης
3	500539	Επείγουσα Χειρουργική - Αντιμετώπιση Πολυ- τραυματία	Εαρινό 10, 12	Αμφιθέατρο ΠΓΝ "Ιππο- κράτειο" Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Κ. Τούτουζας
4	500523	Αντιμετώπιση Καλοηθούς και Κακοηθούς Πόνου	Χειμερινό Εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12	Τρίτη 15:30 - 18:00 Μικρό Αμφιθέατρο Νοσοκομείο "Αρεταίειο"	Χ. Σταϊκού
5	500703	Η Ιατρική στις Παρα- στατικές Τέχνες	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Τρίτη 15:00 - 17:00 Αμφιθέατρο Ιπποκράτειου Νοσοκομείου	Θ. Μπίμπας
6	500602	Μεταβολικά Νοσήματα Οστών	Εαρινό 10, 12	Δευτέρα έως Παρασκευή (θεωρία) Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Έρευνας Παθήσεων Μυοσκελετικού Συστήματος Νοσοκομείο "ΚΑΤ" Δευτέρα έως Τετάρτη (άσκηση) Τμήμα Πυκνομετρίας, Βιοχημικό Εργαστήριο, Πειραματικό Χειρουργείο Νοσοκομείο "ΚΑΤ"	Ε. Χρονό- πουλος

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
7	500525	Νευροχειρουργική	Εαρινό 8, 10, 12	Δευτέρα έως Παρασκευή Μικρό αμφιθέατρο κτήριο ΑΚΙΣΑ νοσοκομείου "Αττικών"	Ε. Μποβιάτσης
8	500603	Παθήσεις Μαστού	Εαρινό 10, 12	Αμφιθέατρο "Φ. Φέσσας" Νοσοκομείο "Λαϊκό"	Δ. Μαντάς
9	500690	Πειραματική και Κλινική Έρευνα	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Πέμπτη 16:00 - 18:00 Εργαστήριο Πειραματικής Χειρουργικής και Χειρουργικής Έρευνας "Ν.Σ. Χρηστέας"	Κ. Κόντζογλου
10	500652	Προνοσοκομειακή Επείγουσα Ιατρική Σε συνεργασία με τον Τομέα Παθολογίας	Χειμερινό Εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12	Δευτέρα και Τρίτη 15:00-18:00 ο χώρος θα ανακοινωθεί από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Ματσώτα Η. Τσαγκάρης
11	500620	Στοματό-Γναθο-Προσωπ. Χειρουργική	Χειμερινό Εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12	Χειμερινό εξάμηνο Τετάρτη και Παρασκευή 15:00 - 18:00 - Εαρινό εξάμηνο Τετάρτη και Παρασκευή 16:00 - 19:00 Αμφιθέατρο "NABO" Ιατρική Σχολή	Στ. Βασιλείου
12	500566	Εισαγωγή στη Χειρουργική Θώρακος και Καρδιάς	Εαρινό 8, 10, 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Τόμος
13	500564	Χειρουργική Ογκολογία	Χειμερινό Εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12	Δευτέρα έως Παρασκευή Νοσοκομείο "Ιπποκράτειο" Μεγάλο Αμφιθέατρο οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Γ. Ζωγράφος

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
14	500753	Παιδοχειρουργική - Παιδοορθοπαιδική	Χειμερινό 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ν. Ζάβρας
15	500754	Χειρουργική Τραύματος μαζικών καταστροφών και διεθνών κρίσεων υγείας	Χειμερινό 7, 9, 11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ε. Μισιακός
16	500755	Παθήσεις Παχέως Εντέρου και Πρωκτού	Χειμερινό Εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12	Α' Προπ.Χειρουργική Κλινική ΓΝΑ "Ιπποκράτειο" οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Γ. Θεοδωρόπουλος
17	500782	Πλαστική Χειρουργική	Χειμερινό 9, 11	Κάθε δεύτερη Δευτέρα 17:00-20:00 αιθ. Διδασκαλίας Ευγενίδειου Θεραπευτηρίου Ε' Χειρ/κη	Ν. Παπαδόπουλος
18	500783	Προχωρημένη Αντιμετώπιση Τραύματος - ATLS	Εαρινό 12	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Βασιλείου

Δ' ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ - ΑΓΓΛΟΦΩΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

19	500768	Disaster Medicine and Humanitarian Aid in the 21st Century and the EU (Η Ιατρική των Καταστροφών και Ανθρωπιστική Βοήθεια στον 21ο αιώνα και την Ευρωπαϊκή Ένωση)	Χειμερινό 7, 9, 11	Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ε. Πικουλής
----	--------	--	--------------------	--	-------------

Ε' ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ-ΠΑΙΔΙΟΥ

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500441	Γυναικολογική Ογκολογία	Χειμερινό Εαρινό 9, 10, 11, 12	Δευτέρα, Τετάρτη & Πέμπτη 15:00 - 19:30, Τρίτη 15:00 - 17:15, Παρασκευή 15:00 - 18:45, Αμφιθέατρο Νοσοκομείου "Αλεξάνδρα", 1ος όροφος	A. Ροδολάκης
2	500680	Γενετική του Ανθρώπου: Κλινική και Εργαστη- ριακή προσέγγιση	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Πέμπτη 16:00 - 17:30 Αμφιθέατρο Χωρεμείου Ερευνητικού Εργαστηρίου (Νοσοκομείου Παίδων "Η Αγία Σοφία")	I.- P.- Συνοδινού
3	500586	Εμβρυομητρική και Περιγεννητική Ιατρική	Χειμερινό Εαρινό 9, 10, 11, 12	Δευτέρα έως Παρασκευή Αμφιθέατρο ΓΝΑ Αλεξάν- δρα, 1ος όροφος οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Γ. Δασκαλάκης
4	500686	Παιδιατρική Αιματολογία - Ογκολογία	Χειμερινό 7, 9, 11	Τρίτη και Πέμπτη 14:30 - 17:00 Αμφι- θέατρο Χωρεμείου Ερευνητικού Εργαστηρίου (Νοσοκομείου Παίδων "Η Αγία Σοφία")	A. Καπτάμης
5	500717	Παιδιατρική Νευρολογία	Εαρινό 10, 12	Τρίτη και Πέμπτη 15:00 - 18:00 Νοσοκομείο "Αττικών"	A. Ντινόπουλος
6	500699	Παιδιατρική Πνευμονολογία	Χειμερινό 9,11	Θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος - σε χώρους του Νοσοκο- μείου Παίδων "Η Αγία Σοφία"	A. Καδίτης

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
7	500587	Παιδική - Εφηβική Γυναικολογία Οικογενειακός Προγραμματισμός	Εαρινό 8, 10, 12	Τρίτη και Τετάρτη Αμφιθέατρο Νοσοκομείο "Αρεταίειο" οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ν. Βλάχος
8	500537	Αλλεργιολογία Ενηλίκων και Παιδιών	Χειμερινό 5, 7, 9, 11	Δευτέρα και Τετάρτη 15:00- 18:00 Μονάδα Αλλεργιολογίας και Κλινικής Ανοσολογίας Νοσοκομείο "Π&Α Κυριακού"	Ν. Παπαδόπουλος
9	500758	Ουρογυναικολογία-Επανορθωτική Χειρουργική Πυελικού Εδάφους	Χειμερινό 9, 11	Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Στ. Αθανασίου
10	500762	Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Δευτέρα και Παρασκευή 15:00 - 17:00 Χωρέμιο Ερευνητικό Εργαστήριο, Α' Παιδιατρικής Κλινικής Νοσοκομείου Παίδων "Η Αγία Σοφία"	Π. Περβανίδου
11	500763	Εφηβική Ιατρική	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Χωρέμιο Ερευνητικό Εργαστήριο, Α' Παιδιατρικής Κλινικής Νοσοκομείου Παίδων "Η Αγία Σοφία" Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Φ. Μπακοπούλου
12	500769	Νεογνολογία	Εαρινό 10,12	Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ν. Ιακωβίδου

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
13	500770	Γυναικολογική Υπερηχογραφία	Εαρινό 6, 8, 10, 12	"Βιβλιοθήκη " Αμφιθέατρο Νοσοκομείου "Αλεξάνδρα" Οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Αικ. Ντόμαλη
14	500771	Ενδοσκοπική Χειρουργική στη Γυναικολογία	Εαρινό 10, 12	"Βιβλιοθήκη " Αμφιθέατρο Νοσοκομείου "Αλεξάνδρα" Οι ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Α. Πρωτοπαπιάς
15	500772	Η Φροντίδα για την Ασφάλεια των Παιδιών	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Δευτέρα και Τετάρτη 15:00 - 18:00 Αμφιθέατρο "Κ. Παπαδάτος" Νοσοκομείου Παίδων "Π & Α Κυριακού"	Α. Σολδάτου

Ε' ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ-ΠΑΙΔΙΟΥ ΑΓΓΛΟΦΩΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

16	500759	Reproductive Medicine - Assisted Reproductive Technology (Αναπαραγωγική Ιατρική-Υπογονιμότητα-Τεχνικές Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής)	Εαρινό 8, 10, 12	Δευτέρα -Τετάρτη-Παρασκευή 15:00 - 18:00 Ο χώρος διδασκαλίας θα ανακοινωθεί από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Χ. Συριστατίδης
17	500773	Infectious Diseases Education Through Active Learning (IDEAL) (Εκπαίδευση στην Λοιμωξιολογία με τη χρήση διαδραστικών εργαλείων)	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Δευτέρα έως Παρασκευή 15:00 - 19:00 Κτήριο ΑΚΙΣΑ Νοσοκομείο "ΑΤΤΙΚΟΝ"	Β. Παπαευαγγέλου

ΣΤ' ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ -ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500704	Εισαγωγή στην Κλινική Νευροανοσολογία	Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12	Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Ι. Τζάρτος
2	500643	Νευροεπιστήμες της Συμπεριφοράς και Γενετική των Ψυχιατρικών Διαταραχών	Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12	Παρασκευή 15.00-17.00 Αμφιθέατρο Αιγινήτειου Νοσοκομείου (1ος όροφος)	Ν. Σμυρνής
3	500719	Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Αμφιθέατρο Νοσοκομείου Κ. Πόταγας "Αιγινήτειο" Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Κ. Πόταγας
4	500646	Ουσιοεξαρτήσεις: Βιολογικές Ψυχολογικές και Κοινωνικές Προσεγγίσεις	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Τετάρτη 16:00 - 19:00 Αμφιθέατρο "Γ. Ιωακείμους" Εργαστήριο Φαρμακολογίας Γουδή	Θ. Παπαρρηγόπουλος
5	500531	Παιδοψυχιατρική	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Αμφιθέατρο Νοσοκομείου Παίδων "Η Αγία Σοφία"	Αικ. Παπανικολάου
6	500720	Ψυχοσωματική Ιατρική-Νευροχημεία (συνεργασία Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής με Α΄ Νευρολογίας)	Χειμερινό Εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12	Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Α. Πεχλιβανίδης Ε. Καπάκη
7	500701	Υγιεινή του Νοσοκομείου, Επιδημιολογία και Πρόληψη Νοσοκομειακών Λοιμώξεων	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Δευτέρα και Τετάρτη Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Υγιεινής Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής (κτήριο 12, 2ος όροφος)	Δ. Παρασκευής

A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
8	500574	Υπηρεσίες Υγείας	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Τρίτη και Πέμπτη 15:00 - 17:00	Γ. Μαρίνος
9	500705	Ταξιδιωτική και Διεθνής Ιατρική	Χειμερινό 7, 9, 11	Κάθε Δευτέρα 14:15 - 16:30 Αμφιθέατρο "Αιγινήτειου" Νοσοκομείου	Σ. Χατζηπανα- γιώτου
10	500756	Η Ψυχοθεραπεία στην Ιατρική: Επιστήμη και Τέχνη	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Παρασκευή 14.30-16.30 Αμφιθέατρο "Αιγινήτειου Νοσοκομείου" "Κώστας Στεφανής"	Φ. Γονιδάκης
11	500718	Εισαγωγή στην Κλινική Νευροφυσιολογία	Εαρινό 8, 10, 12	Τρίτη "Αιγινήτειο" Νοσοκο- μείο οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Κοκότης
12	500774	Νευρογενετική	Χειμερινό 9, 11	Δευτέρα 15.00-18.00 αίθουσα σεμιναρίων Αιγινήτειου Νοσοκομείου (Παπαδιαμαντοπούλου 7)	Γ. Κούτσης
13	500775	Νευροβιολογία Νευρο- λογικών Νοσημάτων	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Κ. Πουλοπούλου
14	500776	Αγγειακά Εγκεφαλικά Νοσήματα	Χειμερινό 9, 11	Τρίτη 15:00 - 17:00 Β' Νευρολογική Κλινική Κτήριο ΑΚΙΣΑ 2ος όροφος, αίθουσα 3	Γ. Τσιβγούλης

Ζ' ΔΙΑΤΟΜΕΑΚΑ					
A/A	Κωδ. Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Εξάμηνα που Διδάσκεται	Ημέρες και Χώροι που Διδάσκεται	Υπεύθυνος/οι
1	500639	Αγγλική Ιατρική Ορολογία Σε συνεργασία του Τομέα Υγείας Μητέρας Παιδιού με τον Τομέα Παθολογίας	Εαρινό 4, 6, 8, 10, 12	Δευτέρα & Τρίτη 16:00-18:00 Αμφιθέατρο Χωρεμείου Ερευνητικού Εργαστηρίου (Νοσ. Παίδων "Η Αγία Σοφία")	Ε. Ζουμάκης
2	500716	Ενδοκρινολογία, Σακχαρώδης Διαβήτης και Μεταβολισμός-Εργαστηριακή Ενδοκρινολογία -Παιδιατρική Ενδοκρινολογία-Γυναικολογική Ενδοκρινολογία Σε συνεργασία του Τομέα Υγείας Μητέρας Παιδιού με τον Τομέα Παθολογίας	Χειμερινό 5, 7, 9, 11	Δευτέρα και Τρίτη 15:00 - 18:00 Αμφιθέατρο "Ι. Παπαδημητρίου" Νοσοκομείου Αρεταίειο	Γ. Μαστοράκος
3	500352	Ψυχοσωματικά Προβλήματα στα Παιδιά. Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Τομέα Υγείας Μητέρας Παιδιού	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Γ. Κολαΐτης Π. Περβανίδου
4	500760	Ιατρική της Εργασίας Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Κλινικοεργαστηριακό Τομέα	Εαρινό 6, 8, 10, 12	Τετάρτη και Παρασκευή 16:00 - 17:00 αίθουσα διδασκαλίας Εργ. Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής (κτήριο 12, β' όροφος)	Β. Μπενέτου
5	500757	Νανοϊατρική Σε συνεργασία του Τομέα Βασικών Ιατρικών Επιστημών με τον Κλινικοεργαστηριακό Τομέα	Χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11	Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από το ΔΕΠ του μαθήματος	Ε. Ευσταθόπουλος Μ. Γαζούλη
6	500637	Γενική Ιατρική Σε συνεργασία του Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής Ψυχιατρικής και Νευρολογίας με τον Τομέα Παθολογίας	Χειμερινό 1, 3, 5, 7, 9, 11	Αμφιθέατρο εργαστηρίου Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Π. Λάγιου Χ. Βλαχόπουλος

Ζ' ΔΙΑΤΟΜΕΑΚΑ ΑΓΓΛΟΦΩΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

7	500777	Medical and Surgical Management of Endocrine and Endocrine Related Tumors (Παθολογική και Χειρουργική Διαχείριση Ενδοκρινικών και Ορμονοεξαρτώμενων Όγκων) Σε συνεργασία του Τομέα Παθολογίας με τον Τομέα Χειρουργικής	Χειμερινό Εαρινό 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα Μέλη ΔΕΠ του μαθήματος	Μ. Πέππα Κ. Νάστος
---	--------	---	---	--	-----------------------

7.3 ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2022-2023

Α΄ ΤΟΜΕΑΣ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

1. Βιολογία και Εφαρμογές της Αναγεννητικής Ιατρικής

Κωδ. Μαθήματος: 500694

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Ηλιόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Πέμπτη 16.00 – 18. 00 Ο χώρος διδασκαλίας θα ανακοινωθεί από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. Τηλ. Επικοινωνίας: 210 – 7462341

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: biomed@med.uoa.gr

Το περιεχόμενο του μαθήματος ανανεώνεται ετησίως και περιλαμβάνει ενδεικτικά:

- Βασικές αρχές της βιολογίας των εμβρυονικών, εμβρυικών και ενήλικων αρχέγονων κυττάρων.
- Αναπτυξιακοί μηχανισμοί και μηχανισμοί αναγέννησης ιστών.
- Εφαρμογές Αναγεννητικής Ιατρικής στη θεραπεία νοσημάτων του ανθρώπου.
- Εφαρμογές των βιοϋλικών/νανοϋλικών και βιοσυμβατότητα.
- Βασικές αρχές και μέθοδοι γονιδιακής θεραπείας.
- Υποδείγματα διεξαγωγής κλινικής μελέτης γονιδιακής μεταφοράς και κυτταρικής θεραπείας.
- Θέματα Βιοηθικής
- Συλλογή βιολογικού υλικού και Βιοτράπεζες.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση βασικών αρχών της βιολογίας των εμβρυονικών, εμβρυικών

και ενήλικων στελεχειαίων κυττάρων και των εφαρμογών τους στην Ιατρική, στην κατανόηση βασικών εργαστηριακών μεθόδων έκπτυξης, ανάλυσης και διαφοροποίησης αχέγονων κυττάρων, στην εξοικείωση με κλινικοεργαστηριακές τεχνικές της Αναγεννητικής Ιατρικής που χρησιμοποιούνται για την αντιμετώπιση παθήσεων με την χρήση γονιδιακής θεραπείας, στην κατανόηση τεχνολογιών αιχμής με πρωτόκολλα γονιδιακής μεταφοράς και θεραπείας.

2. Βιολογία του Καρκίνου

Κωδ. Μαθήματος: 500706

Υπεύθυνος μαθήματος: Β. Γοργούλης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Κάθε Τρίτη, ώρες 14:00 έως 16:00 μ.μ.

Αίθουσα Σεμιναρίων Εργαστηρίου Ιστολογίας - Εμβρυολογίας

Αρ. Τηλ. Επικοινωνίας: 210 7462302

Αρ. Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: vgorg@med.uoa.gr

Περιεχόμενα μαθήματος

Το μάθημα ολοκληρώνεται μέσα από μία σειρά διαλέξεων:

Διάλεξη 1. Α. Εισαγωγή - Παρουσίαση Μαθήματος και μαθησιακών στόχων

Β. Εισαγωγή στην Καρκινογένεση

Διάλεξη 2. Αυξητικά σήματα και οι υποδοχείς τους. Μεταγωγή σημάτων

Διάλεξη 3. Γενωμική αστάθεια

Διάλεξη 4. Κυτταρικά πρωτο-ογκογονίδια και ογκογονίδια

Διάλεξη 5. Ογκοκατασταλτικά γονίδια και ογκοκατασταλτικοί μηχανισμοί

Διάλεξη 6. Ογκογονοί ιοί

Διάλεξη 7. Διήθηση και μετάσταση

Διάλεξη 8. Αγγειογένεση και καρκινογένεση

Διάλεξη 9. Κυτταρικός πολλαπλασιασμός, γήρανση και καρκινογένεση

Διάλεξη 10. Μοντέλα καρκινογένεσης

Διάλεξη 11. Διαγνωστικές και Θεραπευτικές προσεγγίσεις στον καρκίνο

Διάλεξη 12. Α. Ορθή συγγραφή ερευνητικής εργασίας και μεθοδολογία έρευνας

B. Σύνοψη - Αξιολόγηση

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των βιολογικών μηχανισμών που ενέχονται στην πολυσταδιακή και πολυπαραγοντική διαδικασία της καρκινογένεσης στον άνθρωπο. Η προσέγγιση των θεμάτων γίνεται σε πολλαπλό επίπεδο και περιλαμβάνει στοιχεία μοριακής βιολογίας, βιοχημείας και κυτταρικής βιολογίας-ιστολογίας, με στόχο την κατανόηση των παραγόντων και των μηχανισμών, οι οποίοι εμπλέκονται στην καρκινογένεση. Καθώς πρόκειται για μάθημα του προπτυχιακού κύκλου σπουδών της Ιατρικής Σχολής, ανάμεσα στους στόχους που τίθενται είναι να αποκτηθούν σύγχρονες γνώσεις για τις ιδιότητες του καρκινικού κυττάρου και τους μηχανισμούς που τις υπαγορεύουν. Είναι επίσης αναγκαίο να γίνουν κατανοητές οι σύγχρονες μεθοδολογικές προσεγγίσεις που εφαρμόζονται για τη μελέτη του καρκίνου και συνδέονται με τις διαταραχές του κυτταρικού κύκλου, της απόπτωσης, της αγγειογένεσης, της διήθησης και της μετάστασης αλλά και να υπάρξει

εξοικείωση σχετικά με τις διαγνωστικές μεθόδους και τις σύγχρονες θεραπευτικές προσεγγίσεις.

Το μάθημα αυτό γεφυρώνει τις βασικές γνώσεις που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές από τα διάφορα μαθήματα του κύκλου σπουδών τους, τόσο του Μορφολειτουργικού Τομέα όσο και άλλων Τομέων, θέτοντας στέρεες συνδέσεις μεταξύ τους. Αυτό επιτυγχάνεται με στόχο πάντοτε να παρατίθενται γνώσεις που δεν αλληλοεπικαλύπτονται με πρότερες. Το μάθημα προσφέρει μια πρώτη μορφή εξειδίκευσης και εξοικείωσης πάνω σε αυτό το πολυδιάστατο γνωστικό αντικείμενο.

3. Ιατρική Πληροφορική

Κωδ. Μαθήματος: 500633

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Λουκάς, Επίκουρος Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 2,4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται:

Δευτέρα 16:00-18:00

Το μάθημα διεξάγεται στην αίθουσα 34 του Εργαστηρίου Ιατρικής Φυσικής (κτίριο 5, Ισόγειο).

Αρ. Τηλ. Επικοινωνίας: 210 746.2368

Αρ. Ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: eirbalas@med.uoa.gr
cloukas@med.uoa.gr

Περιεχόμενα μαθήματος

Το κατ' επιλογὴν υποχρεωτικό μάθημα «Ιατρική Πληροφορική» διδάσκεται κατά το εαρινό εξάμηνο και απευθύνεται σε φοιτητές από όλα τα ακαδημαϊκά έτη φοίτησης. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση, η κατανόηση και η πρακτική εκπαίδευση του φοιτητή σε ένα ευρύ φάσμα διαγνωστικών, θεραπευτικών και εκπαιδευτικών εφαρμογών της Πληροφορικής στην Ιατρική. Η Ιατρική Πληροφορι-

κή συνιστά ένα εξαιρετικά δυναμικό επιστημονικό πεδίο που ασχολείται, με εργαλείο τους υπολογιστές και τις τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών (ΤΠΕ), με την μελέτη του τρόπου συλλογής, ανάλυσης, κωδικοποίησης, μετάδοσης, διαχείρισης, οπτικοποίησης και ερμηνείας βιοϊατρικών δεδομένων και πληροφοριών. Βασικοί στόχοι των ΤΠΕ στην Ιατρική είναι η αύξηση της αποδοτικότητας, η εξοικονόμηση χρόνου, η βελτιστοποίηση στην μετάδοση ιατρικών δεδομένων, η παροχή ευέλικτων ηλεκτρονικών υπηρεσιών διαχείρισης και οργάνωσης δεδομένων, η υποστήριξη στην λήψη ιατρικών αποφάσεων και γενικότερα η υποβοήθηση της διάγνωσης και της θεραπείας.

Το μάθημα αποτελείται από ενότητες θεωρητικής διδασκαλίας και πρακτικής εκπαίδευσης με πακέτα ιατρικού λογισμικού και συστημάτων προσομοίωσης εικονικής πραγματικότητας. Το περιεχόμενο διδασκαλίας του μαθήματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενδεικτικές θεματικές περιοχές:

- Έννοια και δομή της πληροφορίας στο χώρο της υγείας. Σενάρια χρήσης ΤΠΕ στην Ιατρική. Βασικά στοιχεία και εξοπλισμός συστημάτων πληροφορικής, συστήματα δικτύων ΗΥ, αριθμητικά συστήματα.
- Τηλεματικές εφαρμογές, τηλεϊατρική, τηλεφροντίδα.
- Εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης στην ιατρική με έμφαση στην επεξεργασία απεικονιστικών δεδομένων.
- Συστήματα πληροφορικής στην ιατρική εκπαιδευτική προσομοίωση (λαπαροσκοπική & ρομποτική χειρουργική).
- Εκπαιδευτικές και θεραπευτικές εφαρμογές με συστήματα εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας.
- Πληροφοριακά συστήματα υγείας (ιατρικός φάκελος, ιατρικές βάσεις δεδομένων, συστήματα κωδικοποίησης και επικοινωνίας).

- Επεξεργασία ιατρικής εικόνας, 3D απεικόνιση, PACS.
- Χρήση των αναδυόμενων κινητών επικοινωνιών και δικτυακών τεχνολογιών για την υγειονομική περίθαλψη (συστήματα κινητής υγείας/m-health).
- Ηλεκτρονική συνταγογράφηση (δομή και λειτουργικό περιεχόμενο του Ελληνικού συστήματος, εφαρμογές από άλλες χώρες).
- Ειδικές ηλεκτρονικές υπηρεσίες στο νοσοκομείο με έμφαση στα ΤΕΠ. Διαδικτυακή συλλογή ιατρικών ερευνητικών δεδομένων. Βασικά στοιχεία του γενικού κανονισμού για την προστασία δεδομένων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής πρέπει να μπορεί να:

- Αναγνωρίζει τα είδη υπολογιστικών τεχνικών που περιλαμβάνει η ιατρική πληροφορική.
- Αναφέρει τις 'όψεις' της ιατρικής πληροφορίας και να περιγράφει κάθε μία από αυτές.
- Περιγράφει τα βασικά στοιχεία ενός πληροφορικού συστήματος διαχείρισης ιατρικών δεδομένων.
- Ταυτοποιεί τα βασικά μέρη ενός ΗΥ.
- Διαχωρίζει ορισμένα είδη υπολογιστικών στοιχείων hardware (π.χ. μνήμες).
- Κάνει μετατροπές από το δυαδικό σύστημα στο δεκαδικό και αντίστροφα.
- Εξηγεί διαγράμματα ροής για τη λήψη μίας ιατρικής απόφασης.
- Εξηγήσει την σημασία των τεχνολογιών πληροφορικής στην ιατρική εκπαίδευση.
- Περιγράψει τα βασικά μέρη ενός προσομοιωτή ιατρικής εκπαίδευσης.
- Ταυτοποιεί τα στοιχεία ενός προσομοιωτή καθώς και να διαφοροποιεί τα στοιχεία που υπάρχουν σε διαφορετικά είδη προσομοιωτών.
- Περιγράφει τους τρόπους αξιολόγησης ιατρι-

- κών δεξιοτήτων με συστήματα πληροφορικής στην ιατρική εκπαίδευση.
- Εξηγεί την σημασία της εκπαίδευσης δεξιοτήτων που αφορούν τον ανθρώπινο παράγοντα και τα μέσα πληροφορικής που μπορεί αυτό να επιτευχθεί.
 - Επιδεικνύει συνδυαστική γνώση για την ταυτοποίηση και διαφοροποίηση στοιχείων μεταξύ διαφορετικών συστημάτων ηλεκτρονικής εκπαίδευσης με προσομοιωτές.
 - Περιγράφει τι περιλαμβάνει η εικονική πραγματικότητα και πως διαφοροποιείται σε σχέση με την φυσική πραγματικότητα και την επαυξημένη πραγματικότητα.
 - Αναφέρει τουλάχιστον 2 παραδείγματα χρήσης της εικονικής και της επαυξημένης πραγματικότητας στην ιατρική.
 - Περιγράφει τα βασικά στοιχεία ενός συστήματος εικονικής πραγματικότητας.
 - Εξηγεί την βασική αρχή λειτουργίας μίας μάσκας εικονικής πραγματικότητας.
 - Εξηγεί τι είναι η στερεοσκοπική όραση και πως επιτυγχάνεται.
 - Διακρίνει τις διαφορές στην καταγραφή της θέσης ενός σημείου στο χώρο μεταξύ συστημάτων με ηλεκτρομαγνητικούς αισθητήρες και συστημάτων στερεοσκοπικής όρασης και να περιγράφει την αρχή λειτουργίας κάθε μίας από τις παραπάνω τεχνικές.
 - Περιγράφει και να εξηγεί τις έννοιες: απόδοση όγκου, αδιαφάνεια, ιστόγραμμα εικόνας, τμηματοποίηση και συνάρτηση μεταφοράς.
 - Αναφέρει παραδείγματα και να αξιολογεί την σημασία των παραπάνω εννοιών.
 - Αναφέρει τον βασικό τρόπο λειτουργίας ενός συστήματος τεχνητής νοημοσύνης, να εξηγεί την σημασία των τρόπων εκμάθησης, να περιγράφει σχετικά παραδείγματα και εφαρμογές και να αξιολογεί τον τρόπο χρήσης των συστη-

- μάτων αυτών αναφορικά με το επίπεδο ετικετοποίησης που απαιτεί το καθένα.
- Περιγράφει και να συσχετίζει τα βασικά μέρη μίας βάσης δεδομένων και την αλληλουχία των βασικών βημάτων κατά το σχεδιασμό της.
 - Εξηγεί τι είναι η σχεσιακή βάση δεδομένων, τον τρόπο σχεδιασμού της, τα βασικά στοιχεία της και τους διαφορετικούς τρόπους συσχετίσεων που υπάρχουν.
 - Αναφέρει ορισμένα παραδείγματα χρήσης των σχεσιακών βάσεων δεδομένων και τα πλεονεκτήματά σε σχέση με άλλους τρόπους αποθήκευσης και οργάνωσης δεδομένων.
 - Σχεδιάζει τα βασικά μέρη ενός συστήματος σχεσιακής βάσης δεδομένων για εφαρμογή στην υλοποίηση ενός ιατρικού φακέλου ιατρού.
 - Εκτελεί βασικές προγραμματιστικές διαχείρισης δεδομένων μέσω της γλώσσας SQL και να μπορεί να διαφοροποιεί εντολές που εντάσσονται σε διαφορετικές κατηγορίες.
 - Περιγράφει τα βασικά μέρη από τα οποία αποτελείται ένα πληροφοριακό σύστημα νοσοκομείου και να εξηγεί πως διαφοροποιείται από ένα πληροφοριακό σύστημα υγείας.
 - Διακρίνει την χρησιμότητα και τις βασικές λειτουργίες των συστημάτων: LIS, RIS, Intensive care IS, και να μπορεί να τα συσχετίσει με ένα ΠΣΝ ως προς την λειτουργικότητά τους.
 - Αναφέρει με ποιους τρόπους και παραμέτρους μπορεί να γίνει η αξιολόγηση της ποιότητας μιας ψηφιακής ιατρικής εικόνας.
 - Περιγράφει το PACS (τις υπηρεσίες που μπορεί να προσφέρει, που παρεμβαίνει, τι πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα έχει), την σχέση του με το πρωτόκολλο DICOM και τι περιλαμβάνει το τελευταίο. Επίσης να μπορεί να διαφοροποιήσει το DICOM σε σχέση με άλλα πρωτόκολλα/standards αποθήκευσης εικόνων.
 - Εξηγεί την σημασία της Τηλεϊατρικής και να

συνοψίζει τις επιμέρους εφαρμογές σε διαφορετικούς ιατρικούς κλάδους

- Αναφέρει τις τεχνολογίες με τις οποίες μπορεί να αναπτυχθεί μια τηλεϊατρική εφαρμογή και τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να γίνει ασύγχρονη και σύγχρονη μετάδοση καθώς και τις διαφορές αυτών των εννοιών.
- Αναφέρει ορισμένες εφαρμογές τηλεϊατρικής για κατ' οίκον παρακολούθηση ασθενών, τα μέλη από τα οποία αποτελούνται αυτά τα συστήματα και να μπορεί να τα διαφοροποιεί σύμφωνα με τον εξοπλισμό και τον τρόπο χρήσης τους από τον ασθενή και τον ιατρό.
- Επιδεικνύει κριτική γνώση αναφορικά με τους προβληματισμούς που προκύπτουν κατά τη χρήση τηλεϊατρικών εφαρμογών και να ερμηνεύει τις ανάγκες που μπορεί να καλύψουν τα συστήματα αυτά.
- Εξηγεί τι είναι το m-health, τις διαφορές από το e-health και τι ανάγκες καλύπτει.
- Ερμηνεύει τις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
- Περιγράφει συνοπτικά τουλάχιστον 2 εφαρμογές m-health, τις βασικές λειτουργίες τους και τους βασικούς τύπους υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.
- Συνοψίζει τα οφέλη της ηλεκτρονικής συνταγογράφησης, τις βασικές λειτουργίες και υπηρεσίες που παρέχει, και να συνοψίζει την τρέχουσα κατάσταση στην Ελλάδα.
- Αναφέρει και να εξηγήσει τι είναι ο ΓΚΠΔ και ποιους αφορά, τι είναι η δήλωση εμπιστευτικότητας και συναίνεσης (και τις διαφορές τους) και που εστιάζονται οι δυσκολίες υιοθέτησης από τα Νοσοκομεία.
- Συγκρίνει και να συνοψίζει τα βασικά στοιχεία μεταξύ διαφορετικών συστημάτων ηλεκτρονικής συνταγογράφησης, να συγκρίνει διαφορές και ομοιότητες, και να επιδεικνύει κριτική άποψη αναφορικά με την αξιολόγησή τους.

4. Κλινική Βιοχημεία

Κωδ. μαθήματος: 500687

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Μουτσάτσου Λαδικού, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4, 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη 16.00-18.00. Οι παραδόσεις θα γίνονται στην αίθουσα σεμιναρίων στο Εργαστήριο Βιολογικής Χημείας (Γουδής) και οι εργαστηριακές ασκήσεις στο Εργαστήριο Κλινικής Βιοχημείας στο ΑΤΤΙΚΟ Νοσοκομείο.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831911, 2105832359

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

pmoutsatsou@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει τις εξής ενότητες: Βασικές αρχές εργαστηρίου (συλλογή δειγμάτων, προαναλυτικά και αναλυτικά σφάλματα, ασφάλεια), Διασφάλιση ποιότητας στο εργαστήριο Κλινικής Βιοχημείας (αναλυτικά και διαγνωστικά χαρακτηριστικά των παραμέτρων που μετρώνται στα κλινικά εργαστήρια, εξωτερικός και εσωτερικός έλεγχος ποιότητας και διαπίστευση), Υδατάνθρακες (μεταβολισμός – διαταραχές και διαγνωστική προσέγγιση), Ενζυμα και η διαγνωστική τους σημασία, Λειτουργία ήπατος (διαγνωστική προσέγγιση), Λειτουργία νεφρών (διαταραχές και διαγνωστική προσέγγιση), Λευκώματα και η διαγνωστική τους σημασία, Ενδοκρινικό σύστημα – Διαταραχές και διαγνωστική προσέγγιση (υποθάλαμος, υπόφυση, επινεφρίδια, γονάδες, θυρεοειδής, παραθυρεοειδής, πάγκρεας), Νοσήματα του μεταβολισμού των οστών, Λιπίδια και Λιποπρωτεΐνες (Μεταβολισμός – Διαταραχές και διαγνωστική σημασία), Βιοδείκτες στο έμφραγμα του μυοκαρδίου και στη καρδιακή ανεπάρκεια, Κακοήγη νοσήματα και καρκινικοί δείκτες, Ανοσοποιητικό σύστημα (δομή και λειτουργία).

γία), Μοριακή Διαγνωστική (Εφαρμογή στον Προγεννητικό και Περιγεννητικό έλεγχο και στα Μεταβολικά Νοσήματα), εργαστηριακές εξετάσεις στο τμήμα επειγόντων περιστατικών και ο ρόλος τους στην ταχεία διακίνηση του ασθενούς, παρακλίνιες εξετάσεις. Επίσης αναπτύσσονται οι βασικές αρχές διαφόρων εργαστηριακών τεχνικών (χρωματογραφία, ηλεκτροφόρηση πρωτεϊνών, ανοσοβιολογικές τεχνικές ανίχνευσης κακοήθων όγκων, κυτταρομετρία ροής, προσδιορισμός αντισωμάτων, αντιγόνων, ELISA, ELISPOT, ραδιοανοσολογικές μετρήσεις, ανοσοφθορισμός, μοριακές τεχνικές). Το μάθημα περιλαμβάνει, εκτός των διαλέξεων, φροντιστηριακές ασκήσεις οι οποίες αφορούν τη διερεύνηση και ανάλυση συγκεκριμένων κλινικών περιστατικών για διάφορες ασθένειες καθώς και παρακολούθηση στο Εργαστήριο Κλινικής Βιοχημείας όπου γίνεται παρουσίαση των εργαστηριακών τεχνικών και ο τρόπος λειτουργίας ενός σύγχρονου Εργαστηρίου Κλινικής Βιοχημείας.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, οι συμμετέχοντες φοιτητές/τριες θα πρέπει να μπορούν να απαριθμούν και να αξιολογούν τις εργαστηριακές εξετάσεις και τα αποτελέσματα αυτών στη διερεύνηση των διαφόρων οργάνων. Θα πρέπει να γνωρίζουν τη χρησιμότητα της κάθε εξέτασης και να την συναξιολογούν με τις άλλες εξετάσεις στην εργαστηριακή προσπέλαση των παθήσεων των οργάνων. Θα πρέπει να μπορούν να ερμηνεύουν την αιτία της όποιας δυσλειτουργίας και των συνεπειών που προκαλεί αλλά και να προτείνουν την πιθανή εργαστηριακή διερεύνηση.

- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ - ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ
- ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΗΠΑΤΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

- ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΝΕΦΡΙΚΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
- ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ
- ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΟΣΟΒΙΟΧΗΜΕΙΑΣ
- ΜΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΟΝ ΠΡΟΓΕΝΝΗΤΙΚΟ/ΠΕΡΙΓΕΝΝΗΤΙΚΟ ΕΛΕΓΧΟ ΚΑΙ ΣΤΑ ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ
- ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΜΦΡΑΓΜΑΤΟΣ ΜΥΟΚΑΡΔΙΟΥ ΚΑΙ ΚΑΡΔΙΑΚΗΣ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
- ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΕΝΔΟΚΡΙΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ-ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΕΠΙΝΕΦΡΙΔΙΩΝ
- ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟ ΟΡΜΟΝΩΝ
- ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ (ΤΕΠ)

5. Σεμινάρια Κλινικής Φυσιολογίας

Κωδ. μαθήματος: 500695

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Μαυραγάνη Av. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τετάρτη 16.00-19.00 Αμφιθέατρο Φυσιολογίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462714

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

mauragan@med.uoa.gr, eltriant@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Περιστατικό 1: Τραύμα αυχένα από ατύχημα κατά την κολύμβηση.

Περιστατικό 2: Διαλείπων έμετος.

Περιστατικό 3: Υψηλές πιέσεις στη θάλασσα

Περιστατικό 4: Δυσκολίες στην αναπνοή μετά από νυγμό εντόμου και αεροπορικό ταξίδι.

Περιστατικό 5: Υπογονιμότητα σε αθλήτρια.

Περιστατικό 6: Στενά υποδήματα και ανήσυχος ύπνος.

Περιστατικό 7: Φυρυγγοδυνία και οίδημα.

Περιστατικό 8: Δύσπνοια καπνιστή.

Περιστατικό 9: Θωρακικός πόνος και άσκηση.

Περιστατικό 10: Κόπωση και καθυστέρηση ωρίμανσης.

Περιστατικό 11: Τραύμα θώρακος με αιχμηρό αντικείμενο.

Περιστατικό 12: Έγινα κίτρινη.

Περιστατικό 13: Τέσσερις εβδομάδες σε μεγάλο υψόμετρο.

Περιστατικό 14: Δύο περιπτώσεις χρόνιας κόπωσης.

Περιστατικό 15: Επώδυνο γόνατο ενός ποδοσφαιριστή.

Περιστατικό 16: Μαραθώνιος σε τροπικές χώρες.

Περιστατικό 17: Συντριπτικό τραύμα και απώλεια αίματος.

Περιστατικό 18: Αδυναμία, αύξηση ΣΒ και εκχυμώσεις.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση να αναγνωρίσει τον κλινικό φαινότυπο, τη βασική διαφορική διάγνωση και τους υποκείμενους μηχανισμούς φυσιολογίας που διαταράσσονται κατά τη διάρκεια των κάτωθι καταστάσεων:

1. Τραύματος αυχένα από ατύχημα κατά την κολύμβηση.
2. Διαλείποντος εμέτου.
3. Υψηλών πιέσεων στη θάλασσα.
4. Δυσκολιών στην αναπνοή μετά από νυγμό εντόμου και αεροπορικό ταξίδι.
5. Υπογονιμότητας σε αθλήτρια.
6. Στενών υποδημάτων και ανήσυχου ύπνου.
7. Φυρυγγοδυνίας και οιδήματος.

8. Δύσπνοιας σε καπνιστή.

9. Θωρακικού πόνου μετά από άσκηση.

10. Κόπωσης και καθυστέρησης ωρίμανσης.

11. Τραύματος θώρακος με αιχμηρό αντικείμενο.

12. Ικτέρου.

13. Παραμονής σε μεγάλο υψόμετρο.

14. Χρόνιας κόπωσης.

15. Επώδυνου γονάτου.

16. Μαραθώνιος σε τροπικές χώρες.

17. Συντριπτικού τραύματος και απώλειας αίματος.

18. Αδυναμίας, αύξησης ΣΒ και εκχυμώσεων.

6. Φυσική Ανθρωπολογία

Κωδ. μαθήματος: 500707

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Ευαγγέλου, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 1, 3, 5, 7, 9, 11

Ημέρες και ώρες που διδάσκεται: Τρίτη 14.00-16.00, Αμφιθέατρο NABO

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462355, 2107462359

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: cnevagel@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγικές έννοιες και Φυλογενετική ιστορία του Ανθρώπου
- Παλαιοανθρωπολογική έρευνα- μεθοδολογία
- Συστηματική ταξινόμηση του Ανθρώπου
- Εξελικτικοί χαρακτήρες πρωτευόντων, Αυστρολοπίθηκοι-Πρώιμες μορφές του γένους Homo
- Homo erectus και προ- Νεάντερταλ
- Εξέλιξη του εγκεφάλου- Νεάντερταλ, Homo sapiens και σύγχρονος άνθρωπος
- Παλαιοανθρωπολογική έρευνα στην Ελλάδα – Ευρήματα του Ανθρωπολογικού Μουσείου από τον Ελλαδικό χώρο
- Σκελετική Ανθρωπολογία – Παλαιοπαθολογία, Παλαιοϊστολογία

- Εργαστηριακές Μελέτες στην Ανθρωπολογία – Οστεομετρία – Ιατροδικαστική Ανθρωπολογία – Επιγενετικά χαρακτηριστικά
- Παλαιοδημογραφία – Ηθολογία
- Εισαγωγή στην Πληθυσμιακή Ανθρωπολογία
- Δικαστική Ανθρωπολογία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

1. **Γνώση:** ανάκληση δεδομένων ή πληροφορίας
 - αναγνωρίζει την εξελικτική πορεία του Ανθρώπου και τη βιολογική ποικιλότητα των σύγχρονων ανθρωπινων πληθυσμών
 - θα είναι ικανός να περιγράψει τις συνθήκες και τις οργανικές διεργασίες που δημιουργήσαν αυτή την ανεπανάληπτη βιοποικιλότητα.
2. **Κατανόηση:** ερμηνεία προβλημάτων, δήλωση ενός προβλήματος με διαφορετικές λέξεις
 - έχει κατανοήσει ότι η Φυσική Ανθρωπολογία λειτουργεί συμπληρωματικά ως προς τα γνωστικά αντικείμενα της Γενικής Βιολογίας, της περιγραφικής Ανατομικής και της Ιατροδικαστικής.
3. **Εφαρμογή:** χρήση μιας έννοιας σε νέα πλαίσια
 - έχει ανακαλύψει ότι η μελέτη της ποικιλότητας των φυσιολογικών βιολογικών χαρακτήρων του ανθρώπου, μπορεί να κατανοηθεί μόνο σε συνάρτηση, ως προς το φυσικό και το ανθρωπογενές κοινωνικό περιβάλλον.
4. **Ανάλυση:** διάκριση σε συστατικά μέρη και κατανόηση της οργανωτικής τους δομής
 - έχει αναπτύξει ολοκληρωμένη άποψη ότι η εξέλιξη του ανθρώπου βασίζεται σε εξελικτικά, παλαιοντολογικά, ανατομικά, μορφολογικά και γενετικά δεδομένα.
5. **Σύνθεση:** κατασκευή νέας δομής από διαφορετικά στοιχεία
 - Θα έχει οργανώσει τη διαθέσιμη πληροφορία και θα έχει ενισχύσει την πληροφόρησή του,

ότι σύμφωνα με τον κλασικό ορισμό του Rudolf Martin (1928), η Φυσική Ανθρωπολογία διερευνά την επιστήμη της Φυσικής Ιστορίας των Ανθρωπιδών (=Hominidae) και της υποοικογένειας των Homininae, σε όλη τη χρονική τους ανέλιξη και τη γεωγραφική τους διαφοροποίηση.

6. **Αξιολόγηση:** διατύπωση αξιολογικών κρίσεων
 - μπορεί να συμπεραίνει ότι η Φυσική Ανθρωπολογία, ως συγκριτική Ανθρώπινη Βιολογία, περιλαμβάνει τα ιδιαίτερα ερευνητικά πεδία της Εξέλιξης του Ανθρώπου, της Σκελετικής Ανθρωπολογίας και της Πληθυσμιακής Ανθρωπολογίας που μελετά τους ζωντανούς πληθυσμούς του σύγχρονου ανθρώπου (Homo sapiens).

7. Φυσιολογία της Άσκησης και της Γήρανσης

Κωδ. μαθήματος: 500708

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Αγγελολιάννη, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12

Ημέρες και ώρες που διδάσκεται: Παρασκευή 16.00-19.00 Αμφιθέατρο Φυσιολογίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462589

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: paggelog@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος αντιστοιχεί στα γνωστικά αντικείμενα της Φυσιολογίας της άσκησης και της Φυσιολογίας της γήρανσης, τα οποία εξετάζουν τους φυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τις προσαρμογές του ανθρώπινου οργανισμού ως αποτέλεσμα της άσκησης και της γήρανσης, με έμφαση στις ηλικιοεξαρτώμενες αλλαγές και τις αντίστοιχες ασκησιογενείς προσαρμογές

του νευρικού, μυοσκελετικού και καρδιοαναπνευστικού συστήματος. Στο περιεχόμενο του μαθήματος συμπεριλαμβάνονται και εργαστηριακές γνώσεις που αφορούν σε λειτουργικές, καρδιοαναπνευστικές, αιμοδυναμικές και μεταβολικές αποκρίσεις του οργανισμού κατά την άσκηση ατόμων τρίτης ηλικίας.

Το συγκεκριμένο μαθησιακό περιεχόμενο μπορεί να θεμελιώσει και έναν διατομεακό χαρακτήρα του μαθήματος, καθώς μέσω αυτού δίδεται η ευκαιρία περιγραφής φυσιολογικών αλλαγών του ανθρώπινου οργανισμού λόγω της γήρανσης και των αντίστοιχων ευεργετικών προσαρμογών της σωματικής άσκησης και, έτσι, μπορεί χρήσιμα να ενσωματωθεί στο εκπαιδευτικό πλαίσιο προληπτικής ή θεραπευτικής προσέγγισης διαφόρων παθολογικών καταστάσεων στην τρίτη ηλικία.

Βασικά φαινόμενα της γήρανσης και επιπτώσεις της στα κυτταρικά οργάνδια. Αγγειακές μεταβολές στο γηρασμένο εγκέφαλο. Ο μεταβολισμός του εγκεφάλου κατά τη γήρανση. Νευροενδοκρινικές μεταβολές στη γήρανση. Μεταβολές στις οδούς μεταγωγής του σήματος των νευροδιαβιβαστών στο γηρασμένο εγκέφαλο. Διαταραχή της ομοιόστασης του ασβεστίου στη γήρανση του νευρικού συστήματος. Ο ρόλος του οξειδωτικού stress στη γήρανση του εγκεφάλου. Ο ρόλος της άσκησης και της διατροφής στη γήρανση του νευρικού συστήματος. Βασικές αρχές της ανθρώπινης κίνησης και νευρομυϊκός έλεγχος της κίνησης. Προσαρμογές του νευρικού και μυοσκελετικού συστήματος, ως αποτέλεσμα της σωματικής άσκησης και της γήρανσης. Ασκησιογενείς μηχανισμοί άμεσων και χρόνιων προσαρμογών του μυϊκού και του οστίτη ιστού κατά τη γήρανση. Ο ρόλος της άσκησης στον οστικό μεταβολισμό και τη φυσιολογία της οστεοπόρωσης. Η επίδραση της άσκησης στο καρδιαγγειακό και στο αναπνευστικό σύστημα ατόμων τρίτης ηλικίας. Ενεργειακά συστήματα και

ασκησιογενείς μεταβολικές προσαρμογές του οργανισμού στην τρίτη ηλικία.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο φοιτητής μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζει τα βασικά φαινόμενα της γήρανσης και τις επιπτώσεις της στα κυτταρικά οργάνδια
- να κατανοήσει τις βασικές αρχές που διέπουν την ανθρώπινη κίνηση και το νευρομυϊκό έλεγχό της,
- να περιγράφει τις προσαρμογές του νευρικού και μυοσκελετικού συστήματος, ως αποτέλεσμα της σωματικής άσκησης και της γήρανσης,
- να κατανοήσει τους ασκησιογενείς μηχανισμούς άμεσων & χρόνιων προσαρμογών του μυϊκού και του οστίτη ιστού, ειδικότερα κατά τη γήρανση,
- να κατανοήσει το ρόλο της άσκησης στον οστικό μεταβολισμό και τη φυσιολογία της οστεοπόρωσης
- να περιγράψει την επίδραση της άσκησης στο καρδιαγγειακό και στο αναπνευστικό σύστημα ατόμων τρίτης ηλικίας
- να περιγράψει τα ενεργειακά συστήματα και τις μεταβολικές προσαρμογές του οργανισμού κατά την άσκηση και ειδικότερα στην τρίτη ηλικία,
- να κατανοήσει το ρόλο της άσκησης και της διατροφής στη γήρανση του νευρικού συστήματος
- να περιγράψει τις αγγειακές μεταβολές στο γηρασμένο εγκέφαλο
- να κατανοήσει το μεταβολισμό του εγκεφάλου κατά τη γήρανση
- να περιγράψει νευροενδοκρινικές μεταβολές στη γήρανση
- να περιγράψει τις μεταβολές στις οδούς μεταγωγής του σήματος των νευροδιαβιβαστών στο γηρασμένο εγκέφαλο

- τη διαταραχή της ομοιόστασης του ασβεστίου στη γήρανση του νευρικού συστήματος
- να κατανοήσει το ρόλο του οξειδωτικού stress στη γήρανση του εγκεφάλου

8. Χειρουργική Ανατομία

Κωδ. μαθήματος: 500778

Υπεύθυνος μαθήματος: Β. Πρωτογέρου, Αν, Καθηγήτης

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 17.00-19.00, Αμφιθέατρο Ανατομίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462305

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: vprotoger@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομία του Θώρακα, με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές του θωρακικού τοιχώματος με χειρουργική σημασία
 - Συγγενείς ανωμαλίες του θώρακα με χειρουργική σημασία
 - Συνήθεις τομές και χειρουργικές προσπελάσεις που χρησιμοποιούνται στην γενική χειρουργική, καρδιοχειρουργική και θωρακοχειρουργική
 - Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο κατά τις συνήθεις θωρακικές κακώσεις
 - Λεμφική παροχέτευση και επιχώριοι λεμφαδένες του μαστού και του θώρακα
- Ανατομία του Καρδιαγγειακού Συστήματος, με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές αγγείων
 - Ανατομία και κλάδους μεγάλων αρτηριών
 - Ανατομία των στεφανιαίων αγγείων
 - Αρτηρίες και φλέβες που χρησιμοποιούνται ως αυτομοσχεύματα
 - Αρτηρίες και φλέβες που προσπελαύνονται και χρησιμοποιούνται συχνά σε αγγειοχειρουργικές επεμβάσεις
- Ανατομία Κύτους Κοιλίας, με έμφαση σε:
 - Ανατομία του Περιτοναίου, των συνδέσμων και κολπωμάτων του
 - Ανατομικές παραλλαγές των οργάνων του πεπτικού συστήματος
 - Ανατομικές παραλλαγές των οργάνων του ουροποιητικού συστήματος
 - Συχνές συγγενείς ανωμαλίες του πεπτικού συστήματος
 - Συχνές συγγενείς ανωμαλίες του ουροποιητικού συστήματος
 - Συχνές συγγενείς ανωμαλίες του γεννητικού συστήματος (άρρενος και θήλεος)
 - Ανατομικές σχέσεις των σπλάγχχνων της κοιλίας
 - Συνήθεις τομές και χειρουργικές προσπελάσεις της κοιλίας
 - Ανατομικούς χώρους που αξιοποιούνται συχνά για χειρισμούς και προσπελάσεις σε επεμβάσεις κοιλίας
 - Λεμφική παροχέτευση και επιχώριους λεμφαδένες
- Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου, με έμφαση σε:
 - Συνήθεις ανατομικές παραλλαγές με χειρουργική σημασία
 - Συνήθεις τομές και χειρουργικές προσπελάσεις που χρησιμοποιούνται στην γενική, ωτορινολαρυγγολογική και γναθοπροσωπική χειρουργική, καθώς και στην νευροχειρουργική
 - Συνήθεις συγγενείς ανωμαλίες της κεφαλής και του τραχήλου με χειρουργική σημασία
 - Λεμφική παροχέτευση και επιχώριους λεμφαδένες της κεφαλής και του τραχήλου
 - Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο στις συνήθεις κακώσεις της κεφαλής και του τραχήλου

- Σημαντικά ανατομικά οδηγία σημεία που χρησιμοποιούνται κατά τις συνήθεις χειρουργικές επεμβάσεις στην κεφαλή και τον τράχηλο

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να γνωρίζουν συνήθεις ανατομικές παραλλαγές με χειρουργική σημασία
- Να γνωρίζουν συνήθεις συγγενείς ανωμαλίες και να συσχετίζουν την χειρουργική με το ανατομικό-δομικό υπόβαθρο
- Να γνωρίζουν την ανατομική βάση των συχνότερων χειρουργικών προσπελάσεων σε κάθε ανατομική περιοχή
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να εντοπίσουν χρήσιμα ανατομικά οδηγία σημεία τόσο επί του σώματος του αρρώστου (επιφανειακή ανατομική), όσο και κατά τη διάρκεια ενός χειρουργείου
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (πχ Pubmed)

9. Κλινική και Λειτουργική Ανατομία

Κωδ. μαθήματος: 500780

Υπεύθυνος μαθήματος: Δ. Φιλίππου, Επ. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11

Ημέρες και ώροι που διδάσκεται: Τετάρτη 17.00-19.00, Αμφιθέατρο Ανατομίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6944287125

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: dimfilip@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομία του Θώρακα, με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές του θωρακικού τοιχώματος με κλινική σημασία

- Συγγενείς ανωμαλίες του θώρακα με κλινική σημασία
- Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο κατά τις συνήθεις θωρακικές κακώσεις
- Λεμφική παροχέτευση και επιχώριοι λεμφαδένες του μαστού και του θώρακα
- Κλινική, Λειτουργική και Επιφανειακή Ανατομία του θώρακα
- Ανατομία του Καρδιαγγειακού Συστήματος, με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές αγγείων
 - Ανατομία και κλάδους μεγάλων αρτηριών
 - Ανατομία των στεφανιαίων αγγείων
 - Ανατομία περιφερικού κυκλοφορικού συστήματος
- Ανατομία Κύτους Κοιλίας, με έμφαση σε:
 - Ανατομία του Περιτοναίου, των συνδέσμων και κολπωμάτων του
 - Ανατομικές παραλλαγές των οργάνων του πεπτικού συστήματος
 - Ανατομικές παραλλαγές των οργάνων του ουροποιητικού συστήματος
 - Συχνές συγγενείς ανωμαλίες του πεπτικού συστήματος
 - Συχνές συγγενείς ανωμαλίες του ουροποιητικού συστήματος
 - Συχνές συγγενείς ανωμαλίες του γεννητικού συστήματος (άρρενος και θήλεως)
 - Ανατομικές σχέσεις των σπλάγχχνων της κοιλίας
 - Λεμφική παροχέτευση και επιχώριους λεμφαδένες
 - Κλινική, Λειτουργική και Επιφανειακή Ανατομία Κοιλίας και Πυέλου
- Ανατομία των Άνω και Κάτω Άκρων, με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές μυών και οστών με κλινική και λειτουργική σημασία
 - Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο στις συχνές μυοσκελετικές κακώσεις

- Κλινική, Λειτουργική και Επιφανειακή Ανατομία των Άνω και Κάτω Άκρων
- Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου, με έμφαση σε:
 - Συνήθεις ανατομικές παραλλαγές με κλινική σημασία
 - Συνήθεις συγγενείς ανωμαλίες της κεφαλής και του τραχήλου με κλινική σημασία
 - Λεμφική παροχέτευση και επιχώριους λεμφαδένες της κεφαλής και του τραχήλου
 - Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο στις συνήθεις κακώσεις της κεφαλής και του τραχήλου
 - Κλινική, Λειτουργική και Επιφανειακή Ανατομία Κεφαλής και Τραχήλου

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να γνωρίζουν συνήθεις ανατομικές παραλλαγές με κλινική σημασία
- Να γνωρίζουν συνήθεις συγγενείς ανωμαλίες και να συσχετίζουν την παθολογία με το ανατομικό-δομικό υπόβαθρο
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να εντοπίσουν χρήσιμα ανατομικά οδηγία σημεία επί του σώματος του ασθενή (επιφανειακή ανατομική)
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (πχ PubMed)

10. Κλινική Νευροανατομική

Κωδ. μαθήματος: 500779

Υπεύθυνος μαθήματος: Θ. Τρουπής, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 2, 4, 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 17.00-19.00 Αμφιθέατρο Ανατομίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462305/2430/2388

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: troupis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανατομία του ΚΝΣ, με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές του ΚΝΣ με χειρουργική και κλινική σημασία
 - Συγγενείς ανωμαλίες του εγκεφάλου και νωτιαίου μυελού με χειρουργική και κλινική σημασία
 - Συνήθεις τομές και χειρουργικές προσπελάσεις που χρησιμοποιούνται στην νευροχειρουργική
 - Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο κατά τις συνήθεις κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
 - Κλινική σημασία κακώσεων ΠΝΣ
 - Σημαντικά ανατομικά οδηγία σημεία που χρησιμοποιούνται για τις παθήσεις του ΠΝΣ
 - Λεμφική παροχέτευση και επιχώριοι λεμφαδένες του εγκεφαλικού κρανίου και ΣΣ
- Ανατομία του ΠΝΣ με έμφαση σε:
 - Ανατομικές παραλλαγές αυχενικού, οσφυϊκού, ιερού, κοκκυγικού και αιδοϊκού πλεγμάτων
 - Ανατομία ΘΜΣΣ
 - Ανατομικές δομές που βρίσκονται σε κίνδυνο κατά τις συνήθεις κακώσεις των πλεγμάτων του ΠΝΣ
 - Κλινική σημασία κακώσεων ΠΝΣ
 - Σημαντικά ανατομικά οδηγία σημεία που χρησιμοποιούνται για τις παθήσεις του ΠΝΣ

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να γνωρίζουν συνήθεις ανατομικές παραλλα-

γές του Κεντρικού (ΚΝΣ) και Περιφερικού (ΠΝΣ) Νευρικού συστήματος.

- Να γνωρίζουν συνήθεις συγγενείς ανωμαλίες και να συσχετίζουν το ΚΝΣ
- Να γνωρίζουν την ανατομική βάση των συχνότερων χειρουργικών προσπελάσεων στον εγκέφαλο και τον νωτιαίο μυελό
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να εντοπίσουν χρήσιμα ανατομικά οδηγία σημεία επί του σώματος του ασθενή (επιφανειακή ανατομική)
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (πχ PubMed)

11. Cell Signaling – Molecular Biomechanics
(Κυτταρική Σηματοδότηση – Μοριακή Εμβιομηχανική)

Course ID code: 500764

Faculty member in charge: Efthimia K. Basdra, Professor

Teaching Semesters: Spring Semesters 6, 8, 10, 12

Course Schedule: Course Duration: 2 hours per week (on Tuesday) x 13 weeks = 26 hours

Contact details: 2107462620, ebasdra@med.uoa.gr

The aim of the course is the familiarization of the undergraduate students at the Medical School with basic concepts and principles of Cell Signaling and Biomechanics. More specifically, the course aims at offering thorough knowledge of the biochemical mechanisms, the receptors, and the molecules by which cells receive and transduce signals in order to regulate their response to specific cues as well as to address how these mechanisms contribute to specific disease pathophysiology, constituting in parallel diagnostic and therapeutic tools.

Furthermore, the course aims in the in-depth study of Biomechanics, the understanding of molecular processes via which mechanical forces applied to tissues and cells participate in physiological and pathological mechanisms, as well as in the education of basic and innovative methods related to diagnostic, pharmaceutical, and therapeutic applications of these specific properties.

Objectives and educational aims of the course

Cell signaling is internationally recognized as the scientific field that studies signal transduction within cells as well as between cells and the extracellular

matrix. Signal transduction regulates and coordinates multiple basic cellular functions. The ability of cells to perceive and respond appropriately to stimuli from their microenvironment constitutes the basis of development, tissue repair, immune response, and tissue homeostasis. Defects in cell signaling pathways and in the processing of cellular information may lead to diseases such as cancer, autoimmune disorders, and diabetes mellitus. Understanding the mechanisms that underlie the function of signal transduction networks is necessary for the effective clinical application of therapeutic approaches, the proper use of new pharmaceutical factors which target the protein molecules involved in these networks as well as the development of novel therapeutic remedies.

Biomechanics is the scientific field that studies the structure, function, and movement of the mechanical aspects characterizing biological systems from the level of a whole organism and human organs to the cellular level and intracellular organelles. At the cellular and molecular level, Biomechanics constitutes the branch of cell signaling which studies signal transduction as a response to physical entities such as the mechanical loading exerted by solid tissues and biological fluids. This specific form of cell signaling is responsible for a remarkable number of senses and natural processes of the human organism, like touch, hearing, body balance, and proprioception. Defects in the function of mechano-induced cell signaling are responsible for a variety of diseases such as osteoporosis and degenerative disorders of bones and cartilage in general, polycystic kidney disease, muscular dystrophies, cardiomyopathies, asthma, developmental diseases, cancer as well as disorders of the immune and central nervous system.

11. Cell Signaling – Molecular Biomechanics (Κυτταρική Σηματοδότηση – Μοριακή Εμβιομηχανική) Κωδ. μαθήματος: 500764

Υπεύθυνη μαθήματος: Ε. Μπάσδρα, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: την Τρίτη 2 ώρες/εβδομάδα x 13 εβδομάδες = 26 ώρες διδασκαλίας /Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462620

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ebasdra@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των προπτυχιακών φοιτητών της Ιατρικής Σχολής σε βασικές έννοιες και αρχές της κυτταρικής σηματοδότησης και της εμβιομηχανικής. Συγκεκριμένα, το μάθημα αποσκοπεί να προσφέρει εμπειριστατωμένη γνώση σε σχέση με τους βιοχημικούς μηχανισμούς, τους υποδοχείς και τα μόρια με τα οποία τα κύτταρα αντιλαμβάνονται και μεταφέρουν τα μηνύματα με σκοπό τη ρύθμιση της απόκρισης σε συγκεκριμένα ερεθίσματα, και πως οι μηχανισμοί αυτοί συμμετέχουν σε συγκεκριμένες παθοφυσιολογίες ασθενειών, αποτελώντας παράλληλα διαγνωστικά και θεραπευτικά εργαλεία. Επιπρόσθετα, στόχος είναι η εμβάθυνση στον κλάδο της εμβιομηχανικής, η κατανόηση των μοριακών διεργασιών με τις οποίες οι μηχανικές δυνάμεις που ασκούνται σε ιστούς και κύτταρα συμμετέχουν στους φυσιολογικούς και παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς και η εκπαίδευση σε βασικές και νεότερες μεθόδους που αφορούν στην διαγνωστική, φαρμακευτική και θεραπευτική εφαρμογή των συγκεκριμένων ιδιοτήτων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Η **Κυτταρική Σηματοδότηση** αποτελεί διεθνώς το επιστημονικό πεδίο που μελετά τη μεταγωγή μηνυμάτων μεταξύ των κυττάρων, καθώς και μεταξύ των κυττά-

ρων και της εξωκυττάριας θεμέλιας ουσίας. Η Κυτταρική Σηματοδότηση ρυθμίζει και συντονίζει τις βασικές και πολλαπλές κυτταρικές λειτουργίες. Η ικανότητα των κυττάρων να αντιλαμβάνονται και να αποκρίνονται σωστά στα ερεθίσματα από το μικροπεριβάλλον τους αποτελεί τη βάση της ανάπτυξης, της επιδιόρθωσης των ιστών, της ανοσιακής απόκρισης και της ομοιοστασίας των ιστών. Οι διαταραχές στη λειτουργία της κυτταρικής σηματοδότησης και στην επεξεργασία της κυτταρικής πληροφορίας μπορεί να προκαλέσουν ασθένειες όπως ο καρκίνος, οι αυτοάνοσες παθήσεις και ο διαβήτης. Η κατανόηση των μηχανισμών που διέπουν την λειτουργία των σηματοδοτικών δικτύων είναι απαραίτητη για την αποτελεσματική κλινική εφαρμογή των θεραπειών, τη σωστή χρήση νέων φαρμακευτικών παραγόντων που στοχεύουν σε μόρια-πρωτεΐνες που συνιστούν αυτά τα δίκτυα, καθώς και τη δυνατότητα ανάπτυξης νέων θεραπειών.

Η **Εμβιομηχανική** αποτελεί την επιστήμη που μελετά τη δομή, τη λειτουργία και την κίνηση των μηχανικών πτυχών που χαρακτηρίζουν τα βιολογικά συστήματα από το επίπεδο ολόκληρου του οργανισμού και των ανθρώπινων οργάνων, έως το κυτταρικό επίπεδο και αυτό των κυτταρικών οργανιδίων. Στο κυτταρικό και μοριακό επίπεδο η Εμβιομηχανική αποτελεί κλάδο της κυτταρικής σηματοδότησης που μελετά τη μεταγωγή μηνυμάτων ως απόκριση σε φυσικούς παράγοντες όπως η μηχανική πίεση των συμπαγών ιστών και των βιολογικών υγρών. Η συγκεκριμένη μορφή κυτταρικής σηματοδότησης είναι υπεύθυνη για έναν αξιοσημείωτο αριθμό αισθήσεων και φυσιολογικών διαδικασιών του οργανισμού, όπως είναι η αφή, η ακοή, η ισορροπία και η ιδιοδεκτικότητα. Διαταραχές στη λειτουργία της μηχανοεπαγόμενης κυτταρικής σηματοδότησης ευθύνονται για σημαντικές ασθένειες όπως η οστεοπόρωση και γενικότερα εκφυλιστικές παθήσεις των οστών και των χόνδρων, η πολυκυστική νόσος των νεφρών, οι μυϊκές δυστροφίες, οι καρδιομυοπάθειες, το άσθμα, αναπτυξιακές διαταραχές, και τέλος ο καρκίνος καθώς και ασθένειες του ανοσιακού και του κεντρικού νευρικού συστήματος.

Β' ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ

12. Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία

Κωδ. μαθήματος: 500625

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Ζυγογιάννη, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Διεξάγονται 4 (τέσσερα) τετράωρα μαθήματα από Δευτέρα-Πέμπτη και την Παρασκευή 4ωρη πρακτική άσκηση στην αίθουσα διδασκαλίας Α' εργαστηρίου Ακτινολογίας (γραμμικός επιταχυντής). Την ημέρα προ των εξετάσεων διεξάγεται επαναληπτικό μάθημα διάρκειας 4 (τεσσάρων) ωρών και ακολουθούν οι εξετάσεις (2 ώρες)

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286263, 6977748628

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
azygogianni@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Μάθημα 1^ο

- Ακτινοφυσική - Γενικές αρχές ΑΚΘ
- Ραδιοβιολογία της ΑΚΘ
- Τεχνικές ΑΚΘ και ακτινοθεραπευτικά συστήματα
- Υπερθερμία

Μάθημα 2^ο

- Επείγοντα ΑΚΘ
- Παρηγορητική Ανακουφιστική ΑΚΘ
- Καλοήθεις παθήσεις και ΑΚΘ
- Συνδυασμός ΑΚΘ με ΧΜΘ

Μάθημα 3^ο

- Καρκίνος κεφαλής και τραχήλου -Όγκοι ΚΝΣ
- Καρκίνος Μαστού
- Καρκίνος Πνεύμονος
- Όγκοι ανώτερου & κατώτερου Γαστρεντερικού

Μάθημα 4^ο

- Όγκοι ουροποιητικού συστήματος (κύστη, νεφρό, ουρήθρα)
- Καρκίνος προστάτη- όρχεως-πέους
- Γυναικολογικοί καρκίνοι
- Δερματικός Καρκίνος - Σαρκώματα Μαλακών Μορίων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Θεραπευτικές Αρχές στην Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία
- Επιλογή θεραπευτικού μηχανήματος και τεχνικής
- Στοιχεία Ακτινοβιολογίας και Ακτινοθεραπείας
- Θεραπεία νεοπλασιών ανά σύστημα
- Επείγουσα και ανακουφιστική Ακτινοθεραπεία

13. Δικαστική Ανθρωπολογία

Κωδ. μαθήματος: 500678

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Μωραΐτης, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Οι θεωρητικές διαλέξεις και η πρακτική άσκηση πραγματοποιούνται κάθε Τρίτη και Πέμπτη 16.00-18.00 στο Αμφιθέατρο του Εργαστηρίου Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας (κτήριο 7) και στη Μονάδα Δικαστικής Ανθρωπολογίας του ομώνυμου Εργαστηρίου αντίστοιχα

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462426

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kmoraitis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει 20 ώρες θεωρητικών διαλέξεων και 6 ώρες πρακτικής άσκησης των εκπαιδευόμενων στη Μονάδα Δικαστικής Ανθρωπολογίας του Εργαστηρίου Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ.

Θεωρητικές διαλέξεις

- Εισαγωγή στη Δικαστική Ανθρωπολογία
- Ιατροδικαστική διερεύνηση του θανάτου
- Προσδιορισμός του χρόνου που παρήλθε από τον θάνατο
- Αναγνώριση του σκελετικού υλικού δικαστικού ενδιαφέροντος
- Μέθοδοι περισυλλογής σκελετικού υλικού
- Οργάνωση και λειτουργία εργαστηρίου Δικαστικής Ανθρωπολογίας
- Εκτίμηση φυλετικής καταγωγής, φύλου, ηλικίας και αναστήματος από τον σκελετό
- Αξιολόγηση σκελετικών κακώσεων
- Ιδιαίτεροι χαρακτήρες και παθολογικές αλλοιώσεις των οστών
- Ταυτοποίηση του ατόμου
- Αξιολόγηση σκελετικών κακώσεων
- Μεταθανάτιες (ταφονομικές) αλλοιώσεις των οστών
- Ανθρωπολογική διερεύνηση μαζικών καταστροφών
- Δικαστική Ανθρωπολογία και διερεύνηση γενοκτονιών, εγκλημάτων κατά της ανθρωπότητας και εγκλημάτων πολέμου
- Δικαστική ανθρωπολογική εξέταση ζώντων ατόμων
- Ηθικοδεντολογικά ζητήματα που ανακύπτουν κατά την άσκηση της Δικαστικής Ανθρωπολογίας και των Εγκληματολογικών Επιστημών
- Σύνταξη εκθέσεως πραγματογνωμοσύνης και κατάθεση στο δικαστήριο

Πρακτική άσκηση

Περιλαμβάνει παρουσίαση οστικών παρασκευασμάτων από δικαστικά περιστατικά της Μονάδας Δικαστικής Ανθρωπολογίας που σχετίζονται με τις ενότητες που συζητήθηκαν κατά τη διάρκεια των θεωρητικών διαλέξεων, καθώς επίσης και πρακτική εξάσκηση των φοιτητών. Η πρακτική άσκηση περιλαμβάνει τα κάτωθι:

- Αρχές οστεολογίας και οδοντολογίας του ανθρώπου, ταξινόμηση οστών κατ' άτομο, τοποθέτηση σε ανατομική διάταξη
- Πρακτική άσκηση των φοιτητών στην αναγνώριση σκελετικού υλικού (bone quiz)
- Παρουσίαση οστικών παρασκευασμάτων από δικαστικά περιστατικά της Μονάδας
- Επίσκεψη στο Εγκληματολογικό Μουσείο της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να διακρίνει τα οστεόμορφα υλικά μη βιολογικής προέλευσης από τα ανθρώπινα ή ζωικά οστά οικόσιτων ειδών.
- Να αναγνωρίζει ακέραια ή τμήματα ανθρώπινων οστών και οδόντων, με βάση τα ιδιαίτερα ανατομικά τους γνωρίσματα και να τοποθετεί τον σκελετό σε ανατομική διάταξη.
- Να χρησιμοποιεί μεθόδους για την ταξινόμηση των οστών κατ' άτομο, ιδιαίτερα όταν το σκελετικό υλικό παρουσιάζει έντονο κατακερματισμό.
- Να αναγνωρίζει τα ανθρώπινα οστά δικαστικού ενδιαφέροντος.
- Να διακρίνει τα στάδια αποσύνθεσης του ανθρώπινου σώματος και να γνωρίζει μεθόδους για την εκτίμηση του χρόνου που παρήλθε από τον θάνατο.

- Να γνωρίζει μεθόδους επιφανειακής και ανασκαφικής έρευνας για τον εντοπισμό και την περισυλλογή σκελετικού υλικού από τον χώρο ανεύρεσής του.
- Να εκτιμήσει τη φυλετική καταγωγή, το φύλο, την ηλικία θανάτου και το ανάστημα ενός ατόμου από τη μελέτη ιδιαίτερων μορφολογικών γνωρισμάτων των οστών.
- Να αναγνωρίζει και να αξιοποιεί ανατομικές παραλλαγές και παθολογικές αλλοιώσεις των οστών με σκοπό τη διευκόλυνση της ταυτοποίησης ατόμων αγνώστων στοιχείων.
- Να αναγνωρίζει σκελετικές κακώσεις προκληθείσες από βολίδες ή γόμωση φυσιγγίων πυροβόλων όπλων, θλώντα και νύσσοντα ή/και τέμνοντα όργανα και να τις διαφοροδιαγνώσκει από αλλοιώσεις που οφείλονται στη δράση μεταθανάτιων (ταφονομικών) παραγόντων.
- Να γνωρίζει τη διαδικασία και τη μεθοδολογία που απαιτείται για την εκτίμηση της ηλικίας ζώντων ατόμων για δικαστικούς σκοπούς.
- Να γνωρίζει τα ηθικοδεοντολογικά ζητήματα που ανακύπτουν κατά την άσκηση της Δικαστικής Ανθρωπολογίας και των Εγκληματολογικών Επιστημών εν γένει.
- Να γνωρίζει πώς συντάσσεται η δικαστική ανθρωπολογική έκθεση, αλλά και τη διαδικασία παράστασης του πραγματογνώμονα ενώπιον του δικαστηρίου.

14. Επεμβατική Ακτινολογία

Κωδ. μαθήματος: 500580

Υπεύθυνος μαθήματος: Η. Μπρούντζος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Παρασκευή 14.30-16.30

Αίθουσα «Αρχείο» Β' Εργαστηρίου Ακτινολογίας,
10 δώρα θεωρητική άσκηση,
2 τρίαωρα υποχρεωτική πρακτική άσκηση

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831810-854

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ebrounz@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

α) ΑΓΓΕΙΑΚΗ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ

1. Περιφερική αρτηριακή νόσος

- Αθηροσκλήρωση (παθολογία, παράγοντες κινδύνου, γενετική, διαχείριση των φαρμάκων)
- Διάγνωση (μη επεμβατική απεικόνιση, εκτύπωση διπλής όψης Υπερηχογράφημα, CTA, MRA)

2. Αγγειοπλαστική - πώς λειτουργεί και που εφαρμόζεται

- Η διαλείπουσα χωλότητα και κρίσιμη ισχαιμία των άκρων
- Κλινική παρουσίαση της κάθε κατάστασης και η σημασία της
- Πότε και πώς να την απεικονίζουμε
- Ο ρόλος της IR σε θεραπεία

3. Ανευρυσματική νόσος - θωρακική αορτή

- Κλινική εικόνα - κίνδυνος ρήξης
- Ανοικτή χειρουργική επέμβαση ή ενδοαγγειακή επέμβαση;

4. Οξεία ισχαιμία άκρου

- Κλινική παρουσίαση
- Ταξινόμηση της ισχαιμίας
- Στρατηγικές Θεραπείας: θρομβεκτομή / θρομβόλυση/φαρμακομηχανική θρομβόλυση

5. Ανευρυσματική νόσος - κοιλιακή αορτή

- Κλινική εικόνα - κίνδυνος ρήξης
- Ενδαγγειακή αποκατάσταση (ενδείξεις, εργαλεία, ποσοστά επιτυχίας, επιπλοκές)
- Ενδαγγειακή αποκατάσταση σε ρήξη ΑΚΑ

- Μακροχρόνια παρακολούθηση μετά την ενδαγγειακή αποκατάσταση – θεραπεία ενδοδιαφυγῶν και άλλων επιπλοκῶν

β) ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕ ΚΛΙΝΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ

1. Ασθενής με στένωση καρωτίδας

- Κίνδυνος Αγγειακού εγκεφαλικού από αθηρωμάτωση καρωτιδικού διχασμού (πώς να επιλέξετε έναν ασθενή για θεραπεία; Πότε πρέπει να αντιμετωπίσουμε; Τι είναι το CEA; Τι είναι το CAS;)
- Τοποθέτηση stent καρωτίδας: συσκευές προσαρτάσεις

2. Νεαρός ασθενής με αιφνίδια έναρξη υπέρτασης

- Η παθοφυσιολογία της νεφραγγειακής υπέρτασης, ινομυϊκή δυσπλασία.
- Πώς να απεικονίσουμε τις νεφρικές αρτηρίες; Υπερηχογράφημα/ MR/CTA/DSA
- PTA για την αντιμετώπιση της ινομυϊκής δυσπλασίας.

3. Ασθενής με πνευμονική εμβολή

- Πώς να απεικονιστούν οι πνευμονικές αρτηρίες;
- Προστασία κατά της πνευμονικής εμβολής: προφύλαξη με φάρμακα
- Ενδείξεις για φίλτρα κάτω κοίλης φλέβας

4. Ασθενής με αιφνίδιο επώδυνο οίδημα του κάτω άκρου

- Τι είναι εν τω βάθει φλεβοθρόμβωση;
- Απεικόνιση με υπερηχογράφημα, CT φλεβογραφία και την κλασσική φλεβογραφία
- Θεραπευτική αγωγή
- Πότε ενδείκνυται η θρομβόλυση και συμπληρωματικές θεραπείες;

5. Ασθενής με αιμορραγία πεπτικού

- Ποιες είναι οι αιτίες;
- Μέθοδοι θεραπείας: ενδοσκόπηση πρώτα
- Πώς να απεικονισθεί η αιμορραγία, αν ενδοσκόπηση αποτύχει:

- MDCT, σηματοσμένα ερυθρά
- Πότε ενδείκνυται η εμβολοθεραπεία και πως γίνεται;

6. Ασθενής με αιμόπτυση

- Πότε να καλέσετε τον επεμβατικό ακτινολόγο;
- Ποια απεικονιστική μέθοδος απεικόνισης ενδείκνυται για τον εντοπισμό της εστίας και του αιτίου της αιμορραγίας.
- Τι είναι εμβολισμός βρογχικής αρτηρίας;

7. Κιρρωτικός ασθενής με κιρσορραγία ή ανθεκτικό ασκίτη

- Πώς γίνεται η διάγνωση της πυλαίας υπέρτασης
- Ενδείξεις διαδερμικής πυλαιοσυστηματικής αναστόμωσης (TIPS)
- Πώς γίνεται το TIPS;
- Ποια είναι τα αποτελέσματα και οι επιπλοκές;

8. Νεαρός άνδρας με κιρσοκήλη

- Απεικόνιση του οσχέου
- Ποια είναι η σημασία της κιρσοκήλης;
- Πώς και πότε ενδείκνυται ο εμβολισμός;

9. Μια γυναίκα με ινομυώματα της μήτρας

- Κλινική παρουσίαση των ινομυωμάτων
- Γιατί ο εμβολισμός των μητρηαίων αρτηριών (EMA) είναι μια πολύ καλή θεραπευτική επιλογή;
- Πώς πραγματοποιείται ο EMA;

10. Ένα καταστροφικό γεγονός κατά τον τοκετό

- Τι είναι η μετά τον τοκετό αιμορραγία (PPH);
- Ποιες επίτοκες είναι υψηλού κινδύνου για αιμορραγία μετά τον τοκετό;
- Ποιος είναι ο ρόλος της Επεμβατικής Ακτινολογίας;

11. Τραύμα

- Απεικονιστική διερεύνηση του πολυτραυματία
- Εμβολισμός των συμπαγών οργάνων
- Εμβολισμός για πνευλική αρτηριακή αιμορραγία

γ) ΜΗ ΑΓΓΕΙΑΚΗ ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ

1. Απεικονιστικά καθοδηγούμενη διαδερμική βιοψία
 - Βιοψία θυρεοειδούς, μαστού και άλλων επιφανειακών οργάνων
 - Βιοψία πνεύμονα και στο μεσοθωράκιο
 - Βιοψία ήπατος και οργάνων της πυέλου
2. Επεμβατική Ακτινολογία για το γαστρεντερικό σωλήνα
 - Η διαδερμική γαστροστομία
 - Η χρήση των stents για τις παθήσεις του οισοφάγου και του παχέος εντέρου

δ) ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΕ ΕΙΔΙΚΑ ΚΛΙΝΙΚΑ ΣΕΝΑΡΙΑ

1. Πώς να διαχειριστείτε τον ασθενή με αποφρακτική ουροπάθεια
 - Διαδερμική νεφροστομία και τοποθέτηση stent του ουρητήρα.
2. Ασθενής με μετεγχειρητική συλλογή υγρού και σήψη
 - Απεικόνιση ενδοκοιλιακών συλλογών.
 - Πότε και πώς γίνεται παροχέτευση των κοιλιακών συλλογών και των αποστημάτων
3. Πώς να διαχειριστείτε τον ικτερικό ασθενή
 - Κοινές αιτίες του αποφρακτικού ίκτερου
 - Πώς να αναδειχθεί η θέση και η αιτιολογία της απόφραξης
 - Πότε ενδείκνυται διαδερμική επέμβαση;

ε) ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΟΓΚΟΛΟΓΙΑ

1. Αγγειακή φλεβική πρόσβαση (Κεντρικές φλεβικές γραμμές) για χημειοθεραπεία
 - Τι είναι μια γραμμή PICC;
 - Τι είναι ένα φλεβικής port
 - Τι είναι ένας καθετήρας Hickman;
2. Το ηπατοκυτταρικό καρκίνωμα
 - Απεικονιστική προσέγγιση
 - Επιλογή ασθενών για χειρουργική επέμβαση, εκτομή, χημειοεμβολισμό/ραδιοεμβολισμό.
3. Ηπατικές μεταστάσεις
 - Πώς να επιλέξετε τους ασθενείς για την εκτομή ή την διακαθετηριακή θεραπεία

4. Πώς να θεραπευθεί ο καρκίνος νεφρού (RCC);
 - Πότε ενδείκνυται κατάλυση;
 - Ποιος είναι ο ρόλος του εμβολισμού για RCC;
5. Πότε και πώς απαιτείται θεραπεία σε μάζα πνεύμονα
 - Η κατάλυση με ραδιοσυχνότητες και άλλες καταλυτικές τεχνικές.

στ) ΕΠΕΜΒΑΤΙΚΗ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

1. Πότε και πώς πραγματοποιούνται οι απεικονιστικά κατευθυνόμενες βιοψίες μυών και οστών
2. Πότε και ποιές απεικονιστικές τεχνικές χρησιμοποιούνται σε ασθενή με ραχιαλγία, οσφυαλγία και νευραλγίες
3. Πότε και πώς πραγματοποιείται η διαδερμική απεικονιστικά καθοδηγούμενη αποσυμπίεση των μεσοσπονδύλιων δίσκων
4. Πότε και πώς εκτελούνται οι διαδερμικές, απεικονιστικά καθοδηγούμενες τεχνικές στο σπονδυλικό σώμα, σπονδυλοπλαστική, κυφοπλαστική, που αποσκοπούν στην σταθεροποίηση της σπονδυλικής στήλης
5. Πότε και πώς πραγματοποιείται διαδερμική απεικονιστικά καθοδηγούμενη κατάλυση οστών ή μαζών μαλακών μορίων (καλοήθεις ή κακοήθεις)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Συνδυάζει εκπαίδευση στην ιατρική απεικόνιση, γνώσεις για τις ενδείξεις και αντενδείξεις των μεθόδων που εφαρμόζει, τεχνικές δεξιότητες για την εφαρμογή των μεθόδων, και κλινική παρακολούθηση των ασθενών μετά τη θεραπεία.

15. Ιατρική Παρασιτολογία

Κωδ. μαθήματος: 500688

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Θ. Πιπεράκη, Επ. Καθηγήτρια

Εξάμηνο διδασκαλίας: Χειμερινό 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Παρασκευή 14.30-16.30 αίθουσα Α΄ Εργαστηρίου Μικροβιολογίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462136, 2107462125

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: epiper@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή, γενικά περί παρασιτισμού και παρασίτων, Κατάταξη πρωτοζώων και ελμίνθων (βιολογική και κλινική). Επιδημιολογία των παρασιτώσεων. Γενικά περί διάγνωσης των παρασιτώσεων. Μέθοδοι διάγνωσης στην παρασιτολογία: παρασιτολογική εξέταση κοπράνων, εξέταση αίματος και ιστών, ορολογικές και μοριακές μέθοδοι.
2. Γενικά περί πρωτοζώων. Εντερικά πρωτόζωα: αμοιβάδες (*Entamoeba* spp), μαστιγοφόρα (*Giardia lamblia*), κοκκίδια (*Cryptosporidium* spp, *Cyclospora cayetanensis*, *Cystoisospora belli*), βλεφαριδοφόρα (*Balantidium coli*).
Πρακτικό μέρος: Επίδειξη παρασιτολογικής εξέτασης κοπράνων. Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
3. Πρωτόζωα του αίματος: *Plasmodium* spp. Ελονοσία: θεωρητικές γνώσεις.
4. Πρωτόζωα του αίματος: *Plasmodium* spp. Ελονοσία - Πρακτικό μέρος: Επίστρωση αίματος και προετοιμασία παρασκευασμάτων για μικροσκόπηση. Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
5. Πρωτόζωα του αίματος και των ιστών *Trypanosoma* spp., *Babesia* spp, *Leishmania* spp.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
6. Πρωτόζωα των ιστών: *Toxoplasma gondii*, Αμοιβάδες των ιστών (*Naegleria*, *Acanthamoeba*, *Balamuthia*). Πρακτικό μέρος:

Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.

7. Γενικά περί ελμίνθων: γενικά χαρακτηριστικά ελμίνθων, επιδημιολογία, ταξινόμηση. Κεστώδεις σκώληκες: *Taenia* spp, *Diphyllobothrium* spp, *Echinococcus* spp, *Hymenolepis* spp, *Dipylidium caninum*.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
8. Τρηματώδεις σκώληκες εντέρου: *Fasciolopsis*, *Heterophyes*, *Metagonimus*.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
9. Τρηματώδεις σκώληκες αίματος: *Schistosoma* spp.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
10. Τρηματώδεις σκώληκες ιστών: *Clonorchis*, *Opisthorchis*, *Fasciola* spp, *Paragonimus* spp.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
11. Νηματέλμινθες εντέρου: *Enterobius vermicularis*, *Ascaris lumbricoides*, *Trichuris trichiura*, *Ancylostoma* spp, *Necator americanus*, *Strongyloides stercoralis*, *Trichostrongylus* sp, *Toxocara* spp, *Gnathostoma* spp, *Anisakis* spp.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
12. Νηματέλμινθες αίματος και ιστών: Φιλάριες: *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi*, *Loa loa*, *Onchocerca volvulus*, *Mansonella* spp, *Dirofilaria* spp.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.
13. Αρθρόποδα ιατρικής σημασίας, εκτοπαρασιτώσεις.
Πρακτικό μέρος: Παρατήρηση παρασκευασμάτων στο μικροσκόπιο.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Γνώση και κατανόηση

Στο τέλος των μαθημάτων οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να ορίσουν την έννοια του παρασιτισμού, του παρασίτου, των διαφόρων τύπων ξενιστών και παρασιτικών κύκλων ζωής.
- Να αναφέρουν τη γεωγραφική κατανομή των σημαντικότερων παρασιτώσεων, τις βασικές επιδημιολογικές αρχές και τους κοινωνικούς και δημογραφικούς παράγοντες που λειτουργούν προδιαθεσικά σε νόσο.
- Να περιγράψουν τον κύκλο ζωής των σημαντικότερων πρωτοζώων και ελμίνθων ιατρικής σημασίας.
- Να περιγράψουν την παθογένεια, να αναγνωρίσουν τα κλινικά συμπτώματα και να αναφέρουν τη διαφορική διάγνωση και τις επιπλοκές των συχνότερων και σημαντικότερων παρασιτικών νοσημάτων.
- Να υποδείξουν τις κατάλληλες μεθόδους για την απομόνωση των παρασίτων καθώς και τις ανοσολογικές και μοριακές μεθόδους διάγνωσης των παρασιτικών λοιμώξεων.
- Να ορίσουν τις αρχές θεραπείας και πρόληψης των σημαντικότερων παρασιτώσεων.
- Να περιγράψουν την αιτιολογία, παθογένεια, κλινικά χαρακτηριστικά και μεθόδους αντιμετώπισης των σημαντικότερων εκτοπαρασιτώσεων από αρθρόποδα ιατρικής σημασίας.

Εφαρμογή

Στο τέλος των μαθημάτων οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζουν και να ταυτοποιούν μακροσκοπικά ορατά παράσιτα (έλμινθες και αρθρόποδα) ιατρικής σημασίας.
- Να χρησιμοποιούν το μικροσκόπιο για να ανα-

γνωρίσουν διαγνωστικά στάδια παρασιτικών πρωτοζώων και ελμίνθων σε κλινικά δείγματα αίματος, ούρων, κοπράνων ή ιστών.

Ανάλυση και Σύνθεση

Στο τέλος των μαθημάτων οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση:

- Κατά τη μελέτη κλινικών περιστατικών να αναλύουν στοιχεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον παρακλινικό έλεγχο για να καταλήξουν σε διάγνωση παρασιτικού νοσήματος.
- Να υποδεικνύουν παρασιτικά νοσήματα που πρέπει να συμπεριληφθούν στη διαφοροδιάγνωση κλινικών περιστατικών που τους παρατίθενται.

16. Η Ιατρική Μεταγγίσεων

Κωδ. μαθήματος: 500627

Υπεύθυνος μαθήματος: Μ. Πολίτου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τετάρτη 16.00-18.00 Αμφιθέατρο Παθολογικής Φυσιολογίας «Χ. Μουτσόπουλος»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286302, 2105831932

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mpolitou@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εργαστηριακή διερεύνηση διαταραχών αιμόστασης Αιμορραγία - Θρόμβωση
- Εκτίμηση κινδύνου αιμορραγίας – θρόμβωσης στο χειρουργικό ασθενή
- Η αλυσίδα της μετάγγισης (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)
- Αξιολόγηση αιμοδότη
- Παράγωγα αίματος-
- Ενδείξεις χορήγησης παραγώγων αίματος

- Μοριακή βιολογία ABO Rhesus–Αντιγόνα αιμοπεταλίων - λευκοκυττάρων
- Ανοσολογία της μετάγγισης-
- Διασταύρωση
- Επιπλοκές μετάγγισης (άμεσες, απώτερες) - Αιμοεπαγρύπνηση
- Ιολογικός προμεταγγισιακός έλεγχος
- Μαζική μετάγγιση – Εναλλακτικοί τρόποι μετάγγισης
- Μετάγγιση στη μεταμόσχευση ήπατος
- Συλλογή αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων
- Βασικές αρχές ανοσολογίας της μεταμόσχευσης
- Παρουσιάσεις φοιτητών
- Μεταγγισιοθεραπεία σε ειδικές ομάδες
- Νεογνό – Έγκυος - Μεταμόσχευση μυελού των οστών
- Παρουσιάσεις φοιτητών - ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ
- Επαναληπτικό μάθημα, παρουσιάσεις πραγματικών περιστατικών

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Αναφορικά με τους γενικούς εκπαιδευτικούς στόχους, το περιεχόμενο και τα εκπαιδευτικά αντικείμενα του υποχρεωτικού κατ επιλογὴν μαθήματος Ιατρικής των Μεταγγίσεων, οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του είναι σε θέση να:

- περιγράψουν την αλυσίδα της μετάγγισης.
- αναγνωρίζουν τα κριτήρια επιλογής και αξιολόγησης του αιμοδότη με ειδικό ερωτηματολόγιο και να δικαιολογήσουν τη σημασία τους για την ασφάλεια του αιμοδότη και του ασθενούς
- αναφέρουν τα παράγωγα αίματος (ερυθρά, πλάσμα, αιμοπετάλια, χρόνο και τρόπο αποθήκευσης, ειδικές κατηγορίες παραγώγων) και να απαριθμούν τις ενδείξεις χορήγησης παραγώγων αίματος
- αναφέρουν βασικές αρχές για την μοριακή βιο-

λογία του ABO και Rhesus και να μπορούν να επιλέγουν τη σωστή ομάδα για την μετάγγιση παραγώγων

- αναγνωρίζουν Αντιγόνα αιμοπεταλίων και λευκοκυττάρων
- αναφέρουν βασικές αρχές ανοσολογίας της μετάγγισης και να τις συσχετίζουν με τις επιπλοκές της μετάγγισης (άμεσες και απώτερες)
- ορίζουν την αιμοεπαγρύπνηση
- περιγράφουν τον προμεταγγισιακό έλεγχο για μεταδιδόμενα με μετάγγιση παθογόνα
- εξηγήσουν την μαζική μετάγγιση και να δικαιολογήσουν τους εναλλακτικούς τρόπους μετάγγισης
- να επιλέγουν το σωστό παράγωγο προς μετάγγιση βάσει των διαταραχών αιμόστασης του ασθενούς
- αναγνωρίζουν την ύπαρξη ιδιαιτεροτήτων στην μετάγγιση στη μεταμόσχευση ήπατος, στα νεογνά, στις εγκύους
- συγκρίνουν τις βασικές αρχές ανοσολογίας της μεταμόσχευσης και συλλογής αρχέγονων αιμοποιητικών κυττάρων με τις βασικές αρχές της ανοσολογίας μετάγγισης

17. Μοριακή Παθολογική Ανατομική

Κωδ. μαθήματος: 500660

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Σαέττα, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462169

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: asaetta@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στη Μοριακή Παθολογική Ανατομική

- Μεταλλάξεις, Οδοί μεταγωγής σήματος και καρκίνος
- Προβλεπτικοί Βιοδείκτες σε συμπαγείς όγκους
- Μοριακές ταξινομήσεις συμπαγών όγκων, τα αποτελέσματα του The Cancer Genome Atlas-Υγρή βιοψία
- Επιγενετική – Ο ρόλος της μεθυλίωσης στον καρκίνο
- Μοριακά πρότυπα καρκινογένεσης του παχέος εντέρου
- Μοριακοί μηχανισμοί στον καρκίνο στομάχου
- Μοριακή παθολογική ανατομική στο εργαστήριο
- Μοριακή βάση της καρκινογένεσης στο μαστό και στο γεννητικό σύστημα
- Μοριακή ταξινόμηση ουροθηλιακού καρκινώματος
- Μοριακή παθογένεση όγκων του νευρικού συστήματος
- Μοριακή βιολογία μελανώματος
- Μοριακή βιολογία καρκίνου του πνεύμονα
- Ογκογένεση – Μοριακή βιολογία καρκίνου νεφρού
- Μοριακή βιολογία λεμφωμάτων
- Μοριακή βιολογία συχνότερων κακοήθων οστικών όγκων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να:

- ανακαλέσουν βασικά δεδομένα για το μοριακό υπόβαθρο των όγκων που μελετήθηκαν, γενετικά και επιγενετικά
- εξηγήσουν τη σημασία των βιοδεικτών στην κλινική πράξη
- να ερμηνεύσουν την επιλογή θεραπειών με βάση τους βιοδείκτες
- περιγράψουν βασικά μονοπάτια κυτταρικής ση-

ματοδότησης και βασικά επιγενετικά γεγονότα που εμπλέκονται στην καρκινογένεση

- αναφέρουν βάσεις δεδομένων που καταγράφουν τα γενετικά γεγονότα στον καρκίνο
- υποδείξουν μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται στο εργαστήριο μοριακής Παθ. Ανατομικής και τις εφαρμογές τους και να περιγράψουν τη ροή εργασιών
- εξηγήσουν την σημασία της υγρής βιοψίας και να κάνουν συσχέτιση με τις αναλύσεις σε ιστικά δείγματα
- αναγνωρίσουν αποτελέσματα μεθοδολογιών (όπως ανοσοιστοχημεία, αλληλούχιση κατά Sanger)

18. Νευροακτινολογία

Κωδ. μαθήματος: 500597

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Βελονάκης, Επ. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 15.00-18.00, Αίθουσα «Αρχείο» Β' Εργαστηρίου Ακτινολογίας, θεωρητική άσκηση και υποχρεωτική πρακτική άσκηση

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831814, 2105831854

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
gvelonakis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1) Ανατομία ΚΝΣ, μέθοδοι απεικόνισης

- Βασικές αρχές ακτινοφυσικής και ακτινοπροστασίας
- Ανατομία ΚΝΣ με εγκάρσια απεικόνιση

2) Ανατομία αγγείων ΚΝΣ, Αρχές επεμβατικής νευροακτινολογίας

- Κλασσική αγγειογραφία, Μαγνητική αγγειογραφία και Αξονική αγγειογραφία
- Σύγκριση, ενδείξεις και πλεονεκτήματα τεχνικής σε σχέση με κλινικά ερωτήματα
- 3) Συγγενείς ανωμαλίες ΚΝΣ
- 4) Ενδοκράνιος αιμορραγία
 - Μη τραυματικής αιτιολογίας αιμορραγίες. Υπερτασική αιτιολογία, Υπαραχνοειδής αιμορραγία, σε υπόστρωμα αγγειακών δυσπλασιών, όγκων, αιμορραγική μετατροπή ΑΕΕ, φάρμακα, κατάχρηση ουσιών
- 5) Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
 - Επι-υπο σκληρίδιο αιμάτωμα, εγκεφαλικές θλάσεις, διάχυτο αξονικό τραύμα. Προγνωστικοί παράγοντες έκβασης ΚΕΚ
- 6) Όγκοι ΚΝΣ
- 7) Ανευρύσματα αγγειακές δυσπλασίες, απεικόνιση επεμβατική αντιμετώπιση
- 8) Παθήσεις της λευκής ουσίας
 - Σκλήρυνση κατά πλάκας απεικονιστικά κριτήρια, παρακολούθησης νόσου και κριτήρια σε φαρμακευτικές μελέτες, συσχετισμός κλινικής εικόνας με απεικονιστικά ευρήματα.
- 9) Φλεγμονές ΚΝΣ
 - Εγκεφαλίτιδες, απόστημα, μηνιγγίτιδα
- 10) Αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο απεικόνιση επεμβατική αντιμετώπιση
 - Απεικονιστική διαχείριση ασθενών σε σχέση με κλινικά κριτήρια
 - Ευρήματα και προγνωστική σημασία
- 11) Νεώτερες τεχνικές νευροαπεικόνισης. Έρευνα στη Νευροαπεικόνιση
 - Απεικόνιση αιμάτωσης σε ΑΕΕ και γλοιώματα ΚΝΣ, Εφαρμογές σε χαρακτηρισμό όγκων και προγνωστική αξία, αξία στην παρακολούθηση. Ποσοτικές παράμετροι στην απεικόνιση.
- 12) Σπονδυλική στήλη, νωτιαίος μυελός
 - Μυελοπάθειες ΔΔ

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Οι φοιτητές μαθαίνουν να αναγνωρίζουν τις τεχνικές νευροαπεικόνισης και τις κλινικές ενδείξεις τους.
- Αναγνωρίζουν βασικά απεικονιστικά πρότυπα και τη διαφορική τους διάγνωση με έμφαση στην ενδοκράνιο αιμορραγία, το τραύμα, το αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, τις χωροκατακτητικές αλλοιώσεις, τις φλεγμονές και τα απομυελινωτικά νοσήματα.
- Εισάγονται στις νεώτερες απεικονιστικές μεθόδους της νευροακτινολογίας με επίκεντρο στην κλινική εφαρμογή τους αλλά και στις ερευνητικές δυνατότητες των μεθόδων αυτών.

19. Ογκολογική Απεικόνιση

Κωδ. μαθήματος: 500710

Υπεύθυνος μαθήματος: Β. Κουτουλίδης, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Ώρες διδασκαλίας 26. Στο πρόγραμμα του μαθήματος θα περιλαμβάνεται υποχρεωτική πρακτική άσκηση συνολικής διάρκειας 6 ωρών (τρία ακαδημαϊκά δίωρα). Η διδασκαλία θα πραγματοποιείται στο Αμφιθέατρο του Αρεταιείου Νοσοκομείου και στις Μονάδες Απεικόνισης του Α' Εργαστηρίου Ακτινολογίας στο «Αρεταίειο» Νοσοκομείο.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286137, 2107246103

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

radiology1@med.uoa.gr,

bkoutoulidis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος «Ογκολογική Απεικόνιση»

είναι να εξηγήσει στους φοιτητές του 4ου, 5ου ή 6ου έτους πώς οι σύγχρονες μέθοδοι της Ιατρικής Απεικόνισης, μορφολογικές και λειτουργικές, συμβάλλουν στην αντιμετώπιση των ασθενών με κακοήθεις νεοπλασίες. Η πρακτική διεθνώς, με διαρκώς αυξανόμενη τάση, είναι η αντιμετώπιση αυτή να γίνεται μέσω ομάδων πολλαπλών ειδικών, εξειδικευμένων σε κάθε τύπο καρκίνου. Κεντρική θέση στις περισσότερες αυτές ομάδες κατέχουν εξειδικευμένοι Ακτινολόγοι καθώς τα αποτελέσματα των διαφόρων απεικονιστικών εξετάσεων παίζουν σημαντικό ρόλο στον καθορισμό της πρόγνωσης και στη λήψη (ή την τροποποίηση) θεραπευτικών αποφάσεων.

Εισαγωγικά θα γίνει μία ανασκόπηση των βασικών αρχών της ογκολογικής απεικόνισης και των σύγχρονων τεχνολογικών εξελίξεων στο πεδίο αυτό. Θα εξηγηθεί πώς οι εξελίξεις αυτές συνδυάζονται με αντίστοιχες προόδους στα πεδία της Παθολογικής Ογκολογίας, της Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας και της Χειρουργικής Ογκολογίας. Θα αναλυθεί στη συνέχεια το πώς η σύγχρονη απεικόνιση, με τη χρήση τυποποιημένων κριτηρίων βοηθά στην εκτίμηση της θεραπευτικής απόκρισης των διαφόρων όγκων και το πώς τα κριτήρια αυτά διαρκώς εξειδικεύονται για συγκεκριμένους τύπους όγκων με τη χρήση πολλές φορές και ποσοτικών/ λειτουργικών παραμέτρων.

Η επόμενη και τελική σειρά διαλέξεων θα αφορά στην παρουσίαση των κυριοτέρων κακοηθειών ανά συστήματα με ένα ενιαίο πρότυπο: απεικονιστική ανίχνευση, απεικονιστική σταδιοποίηση, εκτίμηση χειρουργικής εξαιρεσιμότητας (όπου ενδείκνυται), εκτίμηση θεραπευτικής απόκρισης-επανεπασταδιοποίηση, ανίχνευση επιπλοκών σχετιζόμενων με θεραπείες, απεικονιστική παρακολούθηση. Σε όλες τις περιπτώσεις, πέραν της ακτινολογικής σημειολογίας, θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στις κλινικές επιπτώσεις των απεικονιστικών ευρημάτων,

όσον αφορά στην πρόγνωση και στη θεραπευτική αντιμετώπιση.

20. Ολιστική Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων Ασθενών Κωδ. μαθήματος: 500711

Υπεύθυνος μαθήματος: Ι. Παπαπαρασκευάς, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Συνολικά περιλαμβάνονται 26 ώρες διδασκαλίας και πρακτικής άσκησης στο εκπαιδευτήριο της Μονάδας Ανακουφιστικής Αγωγής του Α΄ Εργαστήριου Ακτινολογίας, Κορινθίας 27, 11526, Αμπελόκηποι, Αθήνα, κάθε Τρίτη και Πέμπτη, 15:00-17:00.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462142, 2107707669

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ipapapar@med.uoa.gr, kmystaki@med.uoa.gr, grammateiamonadaanakoufistikis@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Φιλοσοφία και αρχές υποστηρικτικής και ανακουφιστικής φροντίδας
 - Ορισμός, φιλοσοφία, σφαιρική θεώρηση
 - Η ιστορία και η εξέλιξη της υποστηρικτικής και ανακουφιστικής φροντίδας
 - Αρχές υποστηρικτικής και ανακουφιστικής φροντίδας
 - Ογκολογία και υποστηρικτική και ανακουφιστική φροντίδα
2. Κλινική φαρμακολογία
 - Εισαγωγή
 - Συχνότητα-επιπτώσεις-ταξινόμηση-αξιολόγηση σωματικών συμπτωμάτων
 - Γενικές αρχές φαρμακευτικής προσέγγισης
 - Φαρμακοκινητική και Φαρμακοδυναμική
 - Ανεπιθύμητες ενέργειες

3. Ολιστική εκτίμηση συμπτωμάτων
 - Συμπτώματα γαστρεντερικού
 - Ανορεξία-καχεξία-απώλεια βάρους-κόπωση-Θρέψη
 - Συμπτώματα αναπνευστικού συστήματος
 - Η λοίμωξη στον χρονίως πάσχοντα
 - Αναιμία -παραλήρημα-ψυχώσεις-ψυχοπαθολογία
 - Ποιότητα ύπνου
 - Ανακουφιστική ΑΚΘ,ΧΜΘ, Χειρουργική
 - Συμπληρωματικές και Εναλλακτικές Θεραπείες
 - Σωματικές και ψυχολογικές διαστάσεις του συνολικού υποφέρειν
4. Βελτίωση ποιότητας ανακουφιστικής και υποστηρικτικής φροντίδας
 - Διαχείριση, λειτουργία και αξιολόγηση ολοκληρωμένων υπηρεσιών ανακουφιστικής και υποστηρικτικής φροντίδας
 - Βελτίωση ποιότητας φροντίδας – ποιότητας ζωής
5. Υποστηρικτική και ανακουφιστική φροντίδα παιδιών και εφήβων
 - Σωματικά συμπτώματα σε παιδιά και εφήβους
 - Ψυχολογικά προβλήματα
 - Στήριξη παιδιών, εφήβων και των οικογενειών τους
6. Υποστηρικτική και ανακουφιστική φροντίδα ηλικιωμένων
 - Προετοιμασία για τον επερχόμενο θάνατο
 - Ηθικά διλήμματα

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Να κατανοεί την αναγκαιότητα της Ανακουφιστικής Φροντίδας στα πλαίσια ενός συστήματος παροχής υγείας
- Να αναγνωρίζει και να κατανοεί τα μειονεκτήματα και τους περιορισμούς κάθε συστήματος

υποστηρικτικής και ανακουφιστικής ιατρικής φροντίδας

- Να αναγνωρίζει έναν ασθενή που έχει ανάγκη υποστηρικτικής ή/και ανακουφιστικής ιατρικής φροντίδας, κατά την διάρκεια της θεραπείας του ή πριν την αναμενόμενη κατάληξη
- Να εξοικειωθεί με τις έννοιες της απειλητικής για τη ζωή νόσου, της επιβίωσης, της καταληκτικής νόσου ή και του θανάτου
- Να κατανοεί ολιστικά τα συμπτώματα του ασθενούς
- Να αναγνωρίζει το ιδιαίτερο ψυχολογικό υπόβαθρο ενός ασθενή με χρόνιο νόσημα ή αναμενόμενη κατάληξη
- Να τοποθετεί έναν χρονίως πάσχοντα ασθενή στο ανάλογο σύστημα υποστηρικτικής ή/και ανακουφιστικής ιατρικής φροντίδας
- Να εφαρμόσει τις βασικές αρχές ανακουφιστικής και υποστηρικτικής φροντίδας στο εκάστοτε περιβάλλον νοσηλείας, φροντίδας ή διαβίωσης του κάθε ασθενούς
- Να βελτιώνει την σωματική άνεση σε όλη την πορεία της νόσου των ασθενών
- Να καλύψει τις ψυχολογικές, κοινωνικές και πνευματικές ανάγκες των ασθενών
- Να ανταποκρίνεται στις ανάγκες της οικογενειακής φροντίδας ή/και φροντίδας κατ' οίκον σε σχέση με τους βραχυπρόθεσμους, τους μεσοπρόθεσμους και τους μακροπρόθεσμους στόχους της ανακουφιστικής και υποστηρικτικής ιατρικής
- Να απαντά στις καθημερινές προκλήσεις από κλινική και ηθική διάσταση των αποφάσεων της ανακουφιστικής ιατρικής φροντίδας
- Να αναπτύξει τις δεξιότητες συντονισμού που απαιτούνται στα πλαίσια της διεπιστημονικής ομάδας εργασίας της ανακουφιστικής και υποστηρικτικής ιατρικής φροντίδας
- Να αναπτύξει τις διαπροσωπικές και επικοινωνιακές

νιακές δεξιότητες που είναι κατάλληλες για την ανακουφιστική και υποστηρικτική ιατρική φροντίδα

- Να μπορεί να μεταδώσει τις θεμελιώδεις αρχές της ανακουφιστικής και υποστηρικτικής ιατρικής φροντίδας σε άλλους επιστήμονες υγείας μέσω ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας
- Να εξασκεί συνεχή αυτογνωσία
- Να αναπτύξει τις επικοινωνιακές δεξιότητες του
- Να υποβάλλεται σε συνεχή προσπάθεια για επαγγελματική εξέλιξη.

21. Παθολογική Ανατομική του Αιμοποιητικού Συστήματος

Κωδ. μαθήματος: 500692

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Κορκολοπούλου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462158

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: pkorkol@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1^η διάλεξη Χειρισμός βιοψίας λεμφαδένων

- Φυσιολογική δομή λεμφαδένων
- Αντιδραστικές λεμφαδενοίτιδες

2^η διάλεξη Λέμφωμα Hodgkin

- Παθολογοανατομική εικόνα
- Βιολογία

3^η διάλεξη Β μη Hodgkin Λεμφώματα

- Λεμφώματα από μικρά Β κύτταρα
- Επιθετικά Β

4^η διάλεξη Τ μη Hodgkin Λεμφώματα

- Εισαγωγή
- Λεμφώματα από Τ και NK κύτταρα

5^η διάλεξη

- Λεμφώματα σε ανοσοανεπάρκειες
- Εισαγωγή στην οστεομυελική βιοψία

6^η διάλεξη

- Μυελοϋπερπλαστικά νεοπλασμάτα
- Μυελοδυσπλαστικά σύνδρομα
- Μικτά μυελοϋπερπλαστικά/μυελοδυσπλαστικά σύνδρομα

7^η διάλεξη Οξείες λευχαιμίες

- Πλασματοκυτταρικά νεοπλασμάτα-Νόσος Waldenstrom

8^η διάλεξη Νοσήματα από Ιστοκύτταρα και δενδριτικά κύτταρα

- Δερματικά Β μη Hodgkin λεμφώματα
- Δερματικά Τ μη Hodgkin λεμφώματα

9^η διάλεξη Κλινική αξιολόγηση των ασθενών με Β και Τ λέμφωμα και λέμφωμα Hodgkin

- Κλινικές προεκτάσεις της διάγνωσης Β και Τ λεμφώματος και λεμφώματος Hodgkin
- Λεμφώματα γαστρεντερικού και Δερματικά λεμφώματα: «Κλινική προσέγγιση»

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής μία εμπεριστατωμένη εικόνα της σύγχρονης Παθολογικής Ανατομικής του Αιμοποιητικού συστήματος και να εξοικειωθεί με την διαγνωστική προσέγγιση των νοσημάτων αυτών. Κατά τη διάρκεια των διαλέξεων παρουσιάζονται παραδείγματα περιστατικών προς διάγνωση με σκοπό να τονιστούν οι διαφοροδιαγνωστικοί προβληματισμοί οι οποίοι ενδεχόμενα προκύπτουν στην καθ'ημέρα διαγνωστική πράξη. Με αυτόν τον τρόπο ο φοιτητής συμμετέχει σε μία διαδραστική διαδικασία που προσομοιάζει την διαγνωστική ρουτίνα της Αιμοπαθολογοανατομίας και ως εκ τούτου μπορεί μέσω της ενεργούς συμμετοχής του να διεκπεραιώσει τα πρώτα βήματα

της αιμοπαθολογοανατομικής διαγνωστικής προσέγγισης.

22. Παθολογική Ανατομική Κεντρικού Νευρικού Συστήματος

Κωδ. μαθήματος: 500659

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Κωνσταντινίδου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462159, 69728333305

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ankon@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Αρχές Αναπτυξιακής Νευροπαθολογοανατομίας
- Συγγενείς Ανωμαλίες ΚΝΣ
- Αγγειακά νοσήματα ΚΝΣ
- Φλεγμονώδη νοσήματα ΚΝΣ
- Νευροεκφυλιστικά νοσήματα
- Απομυελινωτικά νοσήματα
- Όγκοι ΚΝΣ
- Προβλεπτικοί δείκτες σε όγκους ΚΝΣ
- Παιδιατρικοί όγκοι ΚΝΣ
- Ιστοληψία από νεκροτομικό παρασκεύασμα εγκεφάλου
- Τράπεζα εγκεφάλου
- Απεικονιστικές μέθοδοι παθήσεων ΚΝΣ
- Όγκοι Περιφερικού ΝΣ
- Μοριακή Βιολογία όγκων ΚΝΣ
- Χημική Νευροανατομία: συμβολή στη Νευροπαθολογία
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο Μουσείο Παθολογικής Ανατομικής

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος των μαθημάτων ο φοιτητής θα πρέπει:

- Να γνωρίζει τις βασικές κατηγορίες νευροπαθολογοανατομικών παθήσεων και τις βασικές εκπροσώπους κάθε κατηγορίας.
- Να κατανοεί τους βασικούς αιτιοπαθογενετικούς μηχανισμούς για κάθε κατηγορία των παθήσεων αυτών.
- Να είναι σε θέση να διαγνώσει τις επί μέρους κατηγορίες των ανωτέρω παθήσεων αν του δοθούν τα αδρά παθολογοανατομικά και ιστολογικά χαρακτηριστικά εκάστης.
- Να προσεγγίσει διαγνωστικά κάθε κατηγορία των συνήθων νευροπαθολογοανατομικών παθήσεων βάσει των κλινικών συμπτωμάτων του ασθενούς.
- Να είναι ενήμερος για τις δυνατότητες πρόβλεψης και θεραπευτικής προσέγγισης.
- Να αναγνωρίζει τις συχνότερες παθήσεις του εμβρυϊκού και αναπτυσσόμενου κεντρικού νευρικού συστήματος βάσει των νεκροτομικών ευρημάτων.
- Να είναι ευαισθητοποιημένος σε θέματα βιοηθικής και ευγονικής που άπτονται της εμβρυϊκής και αναπτυξιακής Νευροπαθολογίας
- Να έχει αποκτήσει εισαγωγικές γνώσεις για τις ερευνητικές δυνατότητες και προοπτικές σε διάφορα πεδία της Νευροπαθολογοανατομίας.

23. Παιδοακτινολογία

Κωδ. μαθήματος: 500598

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Αλεξοπούλου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Παρασκευή 14.00-17.00

Αίθουσα «Αρχείο» Β' Εργαστηρίου Ακτινολογίας, 7
τρίωρα θεωρητική άσκηση,
5 ώρες υποχρεωτική πρακτική άσκηση

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831825, 2105831854

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ealexop@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος

1. Απεικονιστικές μέθοδοι διερεύνησης
2. «Ανάγνωση» α/α θώρακα
3. Σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας του νεο-
γνού
 - Ιδιοπαθές σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέ-
ρειας (νόσος υαλοειδούς μεμβράνης)
 - Βρογχοπνευμονική δυσπλασία
 - Παροδική ταχύπνοια
 - Εισρόφηση μηκωνίου
 - Συγγενής Διαφραγματοκήλη
 - Συγγενές λοβώδες εμφύσημα
4. Λοιμώξεις αναπνευστικού στα παιδιά
 - Βακτηριδιακές-ιογενείς
 - Στρογγύλη πνευμονία
5. Εισρόφηση ξένου σώματος
6. Σύνδρομο Swyer James (McLeod)
7. Κυστική αδеноματοειδής δυσπλασία
8. Πνευμονικό απόλυμα
9. Παθήσεις μεσοθωρακίου (μάζες)
10. Κυστικές νόσοι (πνευματοκήλες, κυστική ίνωση)

Παθήσεις πεπτικού συστήματος

1. Απεικονιστικές μέθοδοι διερεύνησης
2. Α/α κοιλίας: διαγνωστική προσέγγιση
3. Ατρησίες πεπτικού σωλήνα
4. Νεκρωτική εντεροκολίτιδα
5. Γ.Ο.Π. - Διαφραγματοκήλες
6. Υπερτροφική πυλωρική στένωση
7. Ειλεός εκ μηκωνίου
8. Ανωμαλίες στροφής του εντέρου-συστροφή

9. Εγκολεασμός
10. Οξεία σκωληκοειδίτιδα - μεσεντέριος αδενίτιδα
11. Νόσος Hirschsprung
12. Κύστεις αναδιπλασιασμού
13. Νόσος Crohn
14. Αιμορραγία πεπτικού – μεκέλειο εκκόλπωμα
15. Νεοπλάσματα ήπατος (αιμαγγειοενδοθηλίωμα,
ηπατοβλάστωμα)
16. Κύστη χοληδόχου πόρου – νόσος Caroli

Παθήσεις ουροποιητικού συστήματος

1. Απεικονιστικές μέθοδοι διερεύνησης
2. Συγγενείς ανωμαλίες
 - Ανωμαλίες αριθμού των νεφρών
 - Ανωμαλίες μεγέθους των νεφρών
 - Ανωμαλίες θέσεως των νεφρών
 - Στένωση πυελοουρητηρικής συμβολής
 - Μεγαουρητήρας
 - Έκτοπος ουρητήρας
 - Ουρητηροκήλη
 - Εκκολπώματα ουροδόχου κύστεως
 - Βαλβίδες οπίσθιας ουρήθρας
 - Ανωμαλίες ουραχού
3. Κυστεοουρητηρική παλινδρόμηση
4. Ουρολοίμωξη
5. Κυστικές παθήσεις των νεφρών (πολυκυστική
νόσος νεφρών-πολυκυστικός δυσπλαστικός νε-
φρός -σπογγοειδής νεφρός)
6. Νευροβλάστωμα-νεφροβλάστωμα- ραβδομυο-
σάρκωμα
7. Νεφρογενής υπέρταση

Παθήσεις μυοσκελετικού συστήματος

1. Απεικονιστικές μέθοδοι διερεύνησης
2. Αναπτυξιακή δυσπλασία του ισχίου
3. «Δυσπλασίες» οστών (αχονδροπλασία, οστεο-
πέτρωση, ατελής οστεογένεση)
4. Κατάγματα στα παιδιά
5. Υμενίτιδα του ισχίου

6. Οστεοχονδρίτιδα (Perthes)
7. Επιθετικές λυτικές αλλοιώσεις
 - Οστεοσάρκωμα
 - Σάρκωμα Ewing
 - Ιστιοκύττωση
 - Οστεομυελίτιδα
8. Οστεοβλαστικές αλλοιώσεις
 - Οστεοσάρκωμα
 - Οστεοειδές οστέωμα
 - Χρόνια οστεομυελίτιδα
 - Παλαιό κάταγμα
9. «Αθώς» οστικές αλλοιώσεις
 - μη οστεοποιοί ίνωμα
 - απλή κύστη
 - κάταγμα καταπόνησης
 - ινώδης δυσπλασία
10. Ρευματοειδής αρθρίτιδα
11. Αιμοσφαιρινοπάθειες (μεσογειακή, δρεπανοκυτταρική αναιμία)

Παθήσεις κεντρικού νευρικού συστήματος

1. Ανατομία ΚΝΣ - απεικόνιση με υπολογιστική τομογραφία και μαγνητικό συντονισμό
2. Υπερηχογράφημα εγκεφάλου
 - Φυσιολογικό
 - Προωρότητα και παθήσεις του εγκεφάλου
 - i. Περικοιλιακή λευκοεγκεφαλοπάθεια
 - ii. Αιμορραγία και υδροκέφαλος
 - iii. Φλεβικό έμφρακτο
3. Συγγενείς ανωμαλίες:
 - Υπερσκηνδιακές: Αγενεσία μεσολοβίου, σχιζεγκεφαλία, μηνιγγο-εγκεφαλοκήλες, ανεγκεφαλία, υδρανγκεφαλία, ολοπροσεγκεφαλία, διαφραγματο-οπτική δυσπλασία
 - Υποσκηνδιακές: Dandy -Walker, Chiari I-II-III
 - Ανωμαλίες μετανάστευσης νευρώνων: ετεροτοπία, παχυγυρία, πολυμικρογυρία
4. Φλεγμονές ΚΝΣ:
 - Συγγενείς λοιμώξεις: TORCH

- Εγκεφαλίτιδα
 - Απόστημα
 - ADEM
5. Όγκοι της παιδικής ηλικίας:
 - Μυελοβλάστωμα
 - Τεράτωμα
 - Πιλοκυτταρικό αστροκύτωμα
 6. Υδροκέφαλος
 7. ΚΕΚ και κακοποιημένο παιδί

Παθήσεις καρδιαγγειακού συστήματος

A. ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΚΑΡΔΙΟΠΑΘΕΙΕΣ

1. Ανατομική - μορφολογική εκτίμηση
2. Μορφολογικά στοιχεία:
 - Θέση καρδιάς (αριστερο- μεσο- ή δεξιοκαρδία)
 - Σχετική θέση καρδιάς και σπλάχνων (situs)
 - Θέση και μορφολογία καρδιακών κοιλοτήτων
 - Κολποκοιλιακές συνδέσεις
 - Συνδέσεις μεγάλων αγγείων με κοιλίες
 - Μορφολογία μεγάλων αγγείων – κατάσταση πνευμονικής κυκλοφορίας
3. Σχετική θέση καρδιάς και σπλάχνων (situs):
 - Situs solitus (μορφολογικά ΔΚ δεξιά)
 - Situs inversus ή αντικατοπτρική διαμόρφωση (μορφολογικά ΔΚ αριστερά)
 - Δεξιός ισομερισμός (ασπληνία, ΔΚ άμφω, Δ κύριοι βρόγχοι άμφω)
 - Αριστερός ισομερισμός (πολυσπληνία, ΑΚ άμφω, Α κύριοι βρόγχοι άμφω)
 - Situs ambiguus (απροσδιόριστη διαμόρφωση, αδυναμία χαρακτηρισμού κόλπων)
4. Λειτουργική ταξινόμηση
 - Μη κυανωτικές/διάταση κοιλοτήτων - Καρδιακή ανεπάρκεια
 - Κυανωτικές

I. ΜΗ ΚΥΑΝΩΤΙΚΕΣ

ΔΙΑΤΑΣΗ ΚΟΙΛΟΤΗΤΩΝ - ΚΑΡΔΙΑΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ

Υπερφόρτωση πίεσης

- Στένωση αορτής
- Ισθμική στένωση αορτής
- Σύνδρομο υποπλαστικής αριστεράς καρδιάς
- Στένωση πνευμονικής

Υπερφόρτωση όγκου

- Μεσοκοιλιακή επικοινωνία (ASD)
- Μεσοκοιλιακή επικοινωνία (VSD)
- Ανωμαλίες μεγάλων αγγείων
- Ανοικτός βοττάλειος πόρος, αορτοπνευμονικό παράθυρο
- Μερική ανώμαλη εκβολή πνευμονικών φλεβών
- Ανεπάρκειες βαλβίδων

II. ΚΥΑΝΩΤΙΚΕΣ

Απόφραξη της πνευμονικής ροής με ΔΑ διαφυγές

- Τετραλογία Fallot
- Μονήρης κοιλία ή άλλη σύμπλοκη ΣΚ με περιορισμό ή απόφραξη της αιματικής ροής προς τους πνεύμονες

Απόφραξη της πνευμονικής ροής με ανάμειξη κυκλοφοριών

- Μετάθεση μεγάλων αγγείων (TGA)
- Διπλοέξοδη δεξιά κοιλία
- Ατρησία τριγλώχινος ή άλλη μονήρης κοιλία
- Αρτηριακός κορμός
- Ολική ανώμαλη εκβολή πνευμονικών φλεβών
- Σύνδρομο υποπλαστικής αριστεράς καρδιάς

ΣΥΓΓΕΝΕΙΣ ΑΝΩΜΑΛΙΕΣ ΜΕΓΑΛΩΝ ΑΓΓΕΙΩΝ

- Αριστερό αορτικό τόξο με έκτοπη έκφυση της δεξιάς υποκλειδίου αρτηρίας
- Αγγειακοί δακτύλιοι: Διπλό αορτικό τόξο, Πνευμονικός αγγειακός δακτύλιος, Δεξιό αορτικό τόξο με αντικατοπτρική διάταξη των μεγάλων κλάδων, Δεξιό αορτικό τόξο με έκτοπη έκφυση της αριστεράς υποκλειδίου αρτηρίας

B. ΜΥΟΚΑΡΔΙΤΙΔΑ

Γ. ΠΕΡΙΚΑΡΔΙΤΙΔΑ

Δ. ΜΥΟΚΑΡΔΙΟΠΑΘΕΙΕΣ (κυρίως διατακτική)

Επεμβατική Ακτινολογία

1. Προεπεμβατική και μετεπεμβατική φροντίδα των παιδιατρικών ασθενών
2. Καταστολή - αναισθησία
3. Επιλογή της κατάλληλης απεικονιστικής μεθόδου καθοδήγησης των διαδερμικών επεμβατικών τεχνικών
4. Διαδερμικές επεμβατικές τεχνικές
 - Μη αγγειακές επεμβατικές τεχνικές:
 - i. Βιοψίες
 - ii. Παροχετεύσεις
 - iii. Εγχύσεις
 - iv. Radiofrequency Ablation
 - Αγγειακές επεμβατικές τεχνικές:
 - i. Εμβολισμοί
 - ii. Αγγειοπλαστικές
 - Σκληροθεραπεία (φλεβώδεις δυσπλασίες - λεμφαγγειώματα)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων ο φοιτητής θα πρέπει να γνωρίζει όλο το φάσμα της απεικόνισης σε όλα τα όργανα - συστήματα του παιδιατρικού ασθενούς και να έχει μάθει τον απεικονιστικό αλγόριθμο διαχείρισης των βασικότερων παθήσεων του μικρού ασθενούς καθώς και τα κύρια απεικονιστικά ευρήματα αυτών.

24. Πυρηνική Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500712

Υπεύθυνος μαθήματος: Μ. Σουβαντζόγλου, Επ. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη και Πέμπτη 14.00-17.00, «Αρεταίειο» Νοσοκομείο, Τμήμα Πυρηνικής Ιατρικής, Α' Εργαστηρίου Ακτινολογίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286232

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: msouva@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την κατανόηση των απεικονιστικών μεθόδων, την κατανόηση της χρήσης και των κριτηρίων επιλογής των κατάλληλων ραδιοφαρμάκων και όλες τις βασικές απεικονιστικές εξετάσεις της Πυρηνικής Ιατρικής.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές πρέπει:

- να κατανοήσουν τις βασικές αρχές που διέπουν τη διάγνωση με ραδιενεργό ιχνηθέτη
- να κατανοήσουν τη σύνδεση των μηχανισμών πρόσληψης του ραδιενεργού ιχνηθέτη με τη φυσιολογία και τη βιοχημεία του οργανισμού
- να γνωρίσουν τις βασικές διαφορές μεταξύ των ραδιενεργών ιχνηθετών
- να γνωρίσουν τις βασικές αρχές συστημάτων απεικόνισης στην Πυρηνική Ιατρική
- να κατανοήσουν τη φυσιολογική κατανομή των πιο σημαντικών ραδιενεργών ιχνηθετών
- να κατανοήσουν τις κύριες κλινικές ενδείξεις για διάγνωση με ραδιενεργό ιχνηθέτη της κλασικής πυρηνικής ιατρικής
- να μπορούν να αναγνωρίσουν παθολογικές κατανομές των ραδιοφαρμάκων
- να γνωρίσουν τις κλινικές ενδείξεις για ποζιτρονική τομογραφία (PET)
- να κατανοήσουν τα προτερήματα της υβριδικής απεικόνισης

- να ενημερωθούν για τις νέες εξελίξεις στην απεικόνιση με ραδιενεργούς ιχνηθέτες (π.χ. PET/MR, κύριες εφαρμογές – προοπτικές)
- Κατανόηση του μεγέθους της ακτινικής επιβάρυνσης από διαγνωστικές εξετάσεις της πυρηνικής ιατρικής και των βασικών κανόνων ακτινοπροστασίας

25. Κλινική Ανοσολογία

Κωδ. μαθήματος: 500746

Υπεύθυνος μαθήματος: Μ. Ν. Μανουσάκης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Οι μέρες θα ανακοινωθούν από το ΔΕΠ του μαθήματος, Αίθουσα Διαλέξεων Παθολογικής Φυσιολογίας "Χαράλαμπος Μουτσόπουλος", Κτήριο 16, 3ος όροφος.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: Γραμματεία Παθολογικής Φυσιολογίας 210-7462513

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: menman@med.uoa.gr

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Κατά τις τελευταίες δεκαετίες έχει διαπιστωθεί ότι το ανοσοποιητικό σύστημα, πέρα από την αντιμετώπιση των λοιμωδών παραγόντων, κατέχει κεντρικό ρόλο στην διατήρηση της ομοιοστασίας των οργανισμών, ενώ παράλληλα συμβάλλει στην παθογένεια μιας πλειάδας νοσημάτων. Στη βάση αυτή, η Κλινική Ανοσολογία αποτελεί μια αναδυόμενη δυναμική ειδικότητα της Εσωτερικής Παθολογίας που έχει ως αντικείμενο την μελέτη και κατανόηση της παθογενετικής συμμετοχής των φλεγμονωδών αποκρίσεων στις ανθρώπινες ασθένειες, καθώς και την ανάπτυξη καινοτόμων ανοσοθεραπειών. Το

μάθημα “Κλινική Ανοσολογία” θα διδαχθεί σε 24 δώωρα και στοχεύει να διδάξει στους φοιτητές του του εξαμήνου α) την σημασία του ανοσολογικού συστήματος για την διατήρηση της ομοιοστασίας των οργανισμών και την προστασία από λοιμώξεις και νεοπλασίες, χρησιμοποιώντας παραδείγματα κλινικών οντοτήτων, β) τους μηχανισμούς μέσω των οποίων οι λοιμώδεις παράγοντες και τα καρκινικά κύτταρα υπεκφεύγουν της ανοσολογικής επίτηρησης και γ) την σύγχρονη εφαρμογή θεραπευτικών παρεμβάσεων που βασίζονται στην στοχευμένη τροποποίηση, ενίσχυση ή καταστολή ανοσολογικών λειτουργιών.

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Γενικά χαρακτηριστικά της λειτουργίας του ανθρώπινου ανοσολογικού συστήματος, έμφυτη και επίκτητη ανοσία, κύτταρα και υποπληθυσμοί ανοσολογικών κυττάρων, οργάνωση του ανοσολογικού συστήματος (2 ώρες)
2. Διαλυτοί μεσολαβητές ανοσολογικών αποκρίσεων (κυτταροκίνες και χημειοκίνες)-I (2 ώρες)
3. Διαλυτοί μεσολαβητές ανοσολογικών αποκρίσεων-II (2 ώρες)
4. Δραστικοί φαινότυποι T-κυττάρων. Προσκόλληση και διακίνηση των λεμφοκυττάρων (2 ώρες)
5. Φορείς και μηχανισμοί της έμφυτης (φυσικής) ανοσίας-I (2 ώρες)
6. Φορείς και μηχανισμοί της έμφυτης (φυσικής) ανοσίας-II (2 ώρες)
7. Φορείς και μηχανισμοί της επίκτητης (προσαρμοστικής) ανοσίας-I (2 ώρες)
8. Φορείς και μηχανισμοί της επίκτητης (προσαρμοστικής) ανοσίας-II (2 ώρες)
9. Μηχανισμοί ιστικής καταστροφής και νοσολογικές οντότητες που διαμεσολαβούνται από το ανοσολογικό σύστημα (2 ώρες)
10. Αναφυλαξία, ατοπία, αλλεργικές παθήσεις (2 ώρες)

11. Αυτοάνοσες αντιδράσεις και αυτοάνοσα νοσήματα-I (2 ώρες)
12. Αυτοάνοσες αντιδράσεις και αυτοάνοσα νοσήματα-II (2 ώρες)
13. Αυτοάνοσες αντιδράσεις και αυτοάνοσα νοσήματα-III (2 ώρες)
14. Ανοσολογία λοιμώξεων-I (2 ώρες)
15. Ανοσολογία λοιμώξεων-II (2 ώρες)
16. Ανοσολογία λοιμώξεων-III (2 ώρες)
17. Ανοσολογία όγκων-ανοσοθεραπείες (2 ώρες)
18. Ανοσολογία μεταμοσχεύσεων (2 ώρες)
19. Οι μηχανισμοί του συμπληρώματος και νοσήματα σχετιζόμενα με διαταραχές αυτού (2 ώρες)
20. Συγγενείς και επίκτητες ανοσοανεπάρκειες (2 ώρες)
21. Διαταραχές των φαγοκυττάρων (2 ώρες)
22. Εμβόλια και τεχνητή ανοσοποίηση (2 ώρες)
23. Θεραπευτική στόχευση ανοσολογικού συστήματος (2 ώρες)
24. Ανασκόπηση μαθήματος (2 ώρες)

Ανάρτηση ομιλιών στο e-class

26. Κλινική Κυτταρολογία

Κωδ. μαθήματος: 500500765

Υπεύθυνος μαθήματος: Αικ. Πολίτη, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: θα ανακοινωθεί από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286149, 2107286314, 6947448468

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ekpolit@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Ιστορία της Κυτταρολογίας
2. Είδη και χειρισμός κυτταρολογικών υλικών

3. Αρχές κυτταρολογικής διάγνωσης
4. Κυτταρολογία γεννητικού συστήματος θήλεος
5. Κυτταρολογία θυρεοειδούς
6. Κυτταρολογία μαστού
7. Κυτταρολογία υγρών κοιλοτήτων
8. Κυτταρολογία αναπνευστικού συστήματος
9. Κυτταρολογία ουροποιητικού συστήματος
10. Κυτταρολογία ήπατος
11. Κυτταρολογία παγκρέατος
12. Μοριακή κυτταρολογία
13. Η Κυτταρολογία συναντά τις άλλες ειδικότητες (διαφοροδιαγνωστικά προβλήματα με ομαδική λύση)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της εκπαίδευσης ο φοιτητής θα πρέπει:

1. να γνωρίζει όλα τα είδη των κυτταρολογικών εξετάσεων
2. να αναγνωρίζει τα κύρια μορφολογικά χαρακτηριστικά των συχνότερων καλοηθών και κακοηθών αλλοιώσεων ανά όργανο
3. να κατανοεί πλήρως ένα κυτταρολογικό πόρισμα
4. να μπορεί να συστήσει, με βάση το κλινικό ιστορικό, την κατάλληλη κυτταρολογική εξέταση που θα τον βοηθήσει στη λήψη κλινικών αποφάσεων.

27. Περιβαλλοντική Υγεία

Κωδ. μαθήματος: 500766

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Καβαντζάς, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και ώροι που διδάσκεται: Πέμπτη 16.00-18.00

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462158

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mgiannari@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Στοιχεία περιβαλλοντικής φυσικής και περιβαλλοντικής χημείας – Περιβαλλοντική Παθολογική Ανατομική – Βασικές αρχές περιβαλλοντικής έκθεσης – Αιτιοπαθογένεια του καρκίνου: Περιβαλλοντικοί παράγοντες – Κύηση, έμβρυο, πλακούντας και περιβάλλον – Γονιμότητα και περιβάλλον – Ρύπανση εσωτερικών χώρων και επιπτώσεις στην υγεία – Ατμοσφαιρικοί ρύποι και επιπτώσεις στην υγεία – Χημικές ουσίες, τρόφιμα, καλλυντικά και επιπτώσεις στην υγεία – Ακτινοβολίες και επιπτώσεις στην υγεία – Διαχείριση αποβλήτων υγειονομικού ενδιαφέροντος – Κλιματική αλλαγή και ανθρώπινη υγεία – Αειφόρος ανάπτυξη, καινοτομία και περιβαλλοντική υγεία.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές μια εμπεριστατωμένη εικόνα του συνόλου των περιβαλλοντικών παραγόντων που επιδρούν στην ανθρώπινη υγεία, ώστε να είναι σε θέση να αναζητούν και να εντοπίζουν τους βλαπτικούς περιβαλλοντικούς παράγοντες που συσχετίζονται με την εμφάνιση ασθενειών. Επιπλέον, στο πλαίσιο του μαθήματος, οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με ορθές πρακτικές που αφορούν στην προστασία του περιβάλλοντος και της υγείας. Πιο συγκεκριμένα, θα εξοικειωθούν με ζητήματα που αφορούν, για παράδειγμα, στη διαχείριση των αποβλήτων υγειονομικού ενδιαφέροντος, στην ίδια τη λειτουργία των υγειονομικών μονάδων μέσα από καινοτόμες επιλογές, συμβατές με την αειφόρο ανάπτυξη.

28. Η Ιατρική Βιοπαθολογία στην Κλινική Πράξη

Κωδ. μαθήματος: 500784

Υπεύθυνος μαθήματος: Σ. Πουρνάρας, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τετάρτη 15.30-17.30 κτήριο ΑΚΙΣΑ Νοσοκομείου «Αττικόν»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831900

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: medicalbiopathology@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή στα θεματικά πεδία της Ιατρικής Βιοπαθολογίας
- Γνωριμία με τη δομή και λειτουργία ενός οργανωμένου βιοπαθολογικού, εργαστηρίου.
- Την προαναλυτική διαδικασία από τη λήψη της απόφασης με την εντολή του κλινικού ιατρού για την εκτέλεση εργαστηριακών διαγνωστικών δοκιμασιών σε σχέση με το κλινικό πρόβλημα, τη λήψη του καταλλήλου βιολογικού κλινικού δείγματος και τη σωστή μεταφορά στο εργαστήριο.
- Την αναλυτική διαδικασία της εκτέλεσης μια εργαστηριακής ιατρικής πράξης και τον έλεγχο ποιότητας για την αξιοπιστία και ασφάλεια του ασθενούς.
- Την μετα-αναλυτική εργαστηριακή αξιολόγηση των διαφόρων εργαστηριακών παραμέτρων μεταξύ τους και ενδεχομένως τις απαραίτητες περαιτέρω ενέργειες. Την ιατρική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων σε σχέση με κλινικές πληροφορίες που έχουν δοθεί στον βιοπαθολόγο ή που χρειάζονται μετά από επικοινωνία με τον αποστέλλοντα θεράποντα ιατρό.

Το παραπάνω περιεχόμενο οργανώνεται στο ακόλουθο πρόγραμμα παραδόσεων:

1. Εισαγωγή στο περιεχόμενο του τετραθεματικού γνωστικού αντικειμένου της Ιατρικής Βιοπαθολογίας/Εργαστηριακής Ιατρικής. Ο ρόλος του Βιοπαθολόγου ως ειδικού ιατρού.

2. Η ροή των εργασιών στο Βιοπαθολογικό Εργαστήριο από τον κλινικό ιατρό και τον ασθενή έως την διαχείριση του εργαστηριακού αποτελέσματος.
3. Ο έλεγχος ποιότητας στο Βιοπαθολογικό Εργαστήριο. Η ηθική και δεοντολογία στο Βιοπαθολογικό Εργαστήριο.
4. Το Κλινικό Βιοχημικό Διαγνωστικό Εργαστήριο
5. Το Μικροβιολογικό Διαγνωστικό Εργαστήριο
6. Το Αιματολογικό Διαγνωστικό Εργαστήριο
7. Το Εργαστήριο Αιμοδοσίας
8. Το Ανοσολογικό Διαγνωστικό Εργαστήριο
9. Ο ενιαίος χαρακτήρας της ιατρικής βιοπαθολογίας σε σχέση με τα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα με παραδείγματα κλινικών περιπτώσεων (1)
10. Ο ενιαίος χαρακτήρας της ιατρικής βιοπαθολογίας σε σχέση με τα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα με παραδείγματα κλινικών περιπτώσεων (2)
11. Ο ενιαίος χαρακτήρας της ιατρικής βιοπαθολογίας σε σχέση με τα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα με παραδείγματα κλινικών περιπτώσεων (3)
12. Ο ρόλος της Ιατρικής Βιοπαθολογίας στη διαχείριση κρίσεων στη Δημόσια Υγεία (π.χ. COVID-19).
13. Επίσκεψη νοσοκομειακού βιοπαθολογικού εργαστηρίου σε μικρές ομάδες σύμφωνα με πρόγραμμα.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ολοκληρώνοντας τον κύκλο των παραδόσεων οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει θεωρητικές γνώσεις στην κατανόηση της συμβολής της ιατρικής βιοπαθολογίας στην κλινική πράξη όλων των ιατρικών ειδικοτήτων και στην ορθολογική χρήση του βιοπαθολογικού εργαστηρίου πάντα σε συνάρτηση με το

εκάστοτε κλινικό πρόβλημα. Ο φοιτητής θα έχει κατανοήσει τη ζωτική συμβολή στη φροντίδα των ασθενών με την ερμηνεία των εργαστηριακών εξετάσεων από Βιοπαθολόγους για την ποιότητα της περίθαλψης και υγειονομικής φροντίδας.

Σημαντική είναι η άσκηση στο μάθημα μέσω παρουσίασης κλινικών περιπτώσεων, όπου το βιο-

παθολογικό εργαστήριο συμβάλλει σε μεγάλο βαθμό στη διάγνωση με τη συνδυαστική ιατρική σκέψη.

Επίσης ο φοιτητής θα έχει ενημερωθεί για την τεράστια συμβολή της προόδου της βιοϊατρικής τεχνολογίας στη σύγχρονη ιατρική με παράδειγμα την ιατρική βιοπαθολογία.

Γ΄ ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

29. Αιματολογία

Κωδ. μαθήματος: 500458

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Παναγιωτίδης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή /Αμφιθέατρο «Φώτης Παυλάτος» Νοσοκομείο «Λαϊκό»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132061702

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: betty8@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Εισαγωγή στη νοσολογία του αιμοποιητικού συστήματος

Μη νεοπλασματικά αιματολογικά νοσήματα

- Αιμοσφαιρινοπάθειες-νεότερες θεραπευτικές επιλογές
- Σιδηροπενική αναιμία, Μεγαλοβλαστική αναιμία
- Αναιμία χρόνιας νόσου-μηχανισμοί /θεραπευτική αντιμετώπιση
- Αιμολυτικές αναιμίες-παροξυσμική νυκτερινή αιμοσφαιρινουρία
- Διάχυτη ενδαγγειακή πήξη: αίτια και διαγνωστικοί/θεραπευτικοί αλγόριθμοι

Νεοπλασματικά αιματολογικά νοσήματα

- Οξείες Λευχαιμίες (οξεία μυελογενής-οξεία λεμφογενής)
- Μυελοδυσπλαστικά νεοπλάσματα
- Χρόνιες Λευχαιμίες (χρόνια λεμφογενής λευχαιμία-χρόνια μυελογενής λευχαιμία)
- Μη Hodgkin λεμφώματα
- Λέμφωμα Hodgkin
- Πολλαπλούν μυέλωμα – Παραπρωτεΐναιμίες

Διαφορική διάγνωση ασθενούς με:

- Αιμορραγική διάθεση (διαταραχές παραγόντων πήξεως και αιμοπεταλίων)

- Ηπατοσπληνομεγαλία
- Διόγκωση λεμφαδένων
- Λευκοπενία – λευκοκυττάρωση, συμβολή στην αξιολόγηση ασθενών με προβλήματα αυτοανόσων -λοιμώξεων
- Κυτταρομετρία ροής στη διάγνωση και παρακολούθηση αιματολογικών νοσημάτων
- Μοριακές τεχνικές στη διάγνωση και παρακολούθηση αιματολογικών νοσημάτων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Βάσει κλινικών και εργαστηριακών δεδομένων να θέτουν τη διάγνωση αιματολογικών νοσημάτων
- Να έχουν την ικανότητα σταδιοποίησης αιματολογικών νοσημάτων με βάση απεικονιστικά και μοριακά ευρήματα για την επιλογή των κατάλληλων θεραπευτικών πρωτοκόλλων ανά νόσημα
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (πχ Pubmed)

30. Βιοϊατρική Τεχνολογία

Κωδ. μαθήματος: 500676

Υπεύθυνος μαθήματος: Θ. Παπαϊωάννου, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 2,4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη και Πέμπτη 17.00-19.00 Αμφιθέατρο NABO

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132088099

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: thepap@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στη Βιοϊατρική Τεχνολογία: ιστορικά στοιχεία, σύγχρονες τάσεις, διεθνείς εξελίξεις, βασικές έννοιες και ορισμοί
- Μοντελοποίηση βιολογικών συστημάτων
- Σχεδιασμός καινοτόμων ιατρικών τεχνολογιών
- Τρισδιάστατη ιατρική εκτύπωση (3D medical printing)
- Κατοχύρωση πνευματικών δικαιωμάτων και καινοτομία
- Αξιολόγηση, πιστοποίηση και σήμανση (CE) ιατροτεχνολογικών προϊόντων
- Νομικά θέματα και κανονισμοί σχετικά με την ανάπτυξη, διαχείριση και χρήση ιατρικών μηχανημάτων
- Διαχείριση βιοϊατρικής τεχνολογίας στα νοσοκομεία και στα ιατρεία
- Ιατρικοί προσομοιωτές
- Τεχνητά όργανα
- Τεχνολογίες καταγραφής βιοϊατρικών σημάτων και εικόνων
- Βιοϋλικά
- Φορετές ιατρικές συσκευές (wearable devices)
- Τεχνολογικές εξελίξεις στην Παθολογία και την Χειρουργική
- Ψηφιακές υπηρεσίες υγείας
- Αξιολόγηση τεχνολογιών υγείας (HTA: Health Technology Assessment)
- Σύγχρονα βιοηθικά ζητήματα στις τεχνολογίες υγείας

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες, αρχές και διαδικασίες ανάπτυξης, αξιολόγησης, εφαρμογής και διαχείρισης καινοτόμων βιοϊατρικών τεχνολογιών, μέσω εφαρμοσμένων παραδειγμάτων στην κλινική πράξη. Παράλληλα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις σε θέματα νομοθεσίας, κανονισμών και τεχνικών απαιτήσεων που διέπουν

την ασφαλή, αποτελεσματική και χρηστή χρήση ιατρικών μηχανημάτων, συσκευών και λοιπών ιατροτεχνολογικών προϊόντων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να μπορούν: να περιγράφουν τη διαχρονική εξέλιξη των κύριων βιοϊατρικών τεχνολογιών και να αναγνωρίζουν τις σύγχρονες τάσεις, να κατανοούν τις μεθόδους και τη χρησιμότητα της μοντελοποίησης βιολογικών συστημάτων, να προσδιορίζουν τις βασικές παραμέτρους για τον σχεδιασμό καινοτόμων βιοϊατρικών τεχνολογιών, να περιγράφουν τις μεθόδους τρισδιάστατης ιατρικής εκτύπωσης (3D medical printing), να αναφέρουν τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες κατοχύρωσης πνευματικών δικαιωμάτων, να κατηγοριοποιούν τα ιατροτεχνολογικά προϊόντα ανάλογα με την επικινδυνότητα και την χρήση τους, να αναφέρουν τις διαδικασίες πιστοποίησης και σήμανσης CE των ιατροτεχνολογικών προϊόντων, να εφαρμόζουν βασικές νομικές και κανονιστικές απαιτήσεις κατά τη διαχείριση και χρήση ιατρικού εξοπλισμού και ιατροτεχνολογικών προϊόντων, να αξιοποιούν τα πλεονεκτήματα της ιατρικής προσομοίωσης, να προσδιορίζουν τις βασικές τεχνικές και κλινικές απαιτήσεις των τεχνητών οργάνων, να αξιολογούν την αξιοπιστία και την χρησιμότητα φορετών ιατρικών συσκευών (wearable devices), να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις εξελίξεις στις ψηφιακές υπηρεσίες υγείας, να αναφέρουν τις μεθόδους της αξιολόγησης τεχνολογιών υγείας (HTA: Health Technology Assessment) και να διαχειρίζονται σύγχρονα βιοηθικά ζητήματα στις τεχνολογίες υγείας.

31. Γαστρεντερολογία

Κωδ. μαθήματος: 500460

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Παπαθεοδωρίδης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό και εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο «Λαϊκού» Νοσοκομείου ή άλλο Αμφιθέατρο Ιατρικής Σχολής αναλόγως διαθεσιμότητας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132061115

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
gastrenterologiki@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Ειδικότερα, αναλύονται και συζητούνται η προσέγγιση των παρακάτω συνδρόμων-νοσημάτων ή διαγνωστικών και θεραπευτικών προσεγγίσεων, όπως: Αιμορραγία πεπτικού, Γαστρίτιδα – Πεπτικό έλκος, Κινητικές διαταραχές οισοφάγου, Σύνδρομο δυσαπορρόφησης – Κοιλιοκάκη, Λειτουργικές διαταραχές εντέρου, Γαστρο-οισοφαγική παλινδρομική νόσος -Ηωσινοφιλική οισοφαγίτιδα, Πολύποδες - Καρκίνος εντέρου, Νεοπλάσματα οισοφάγου – στομάχου, Άλλες κολίτιδες, Νόσος Crohn, Ελκώδης κολίτιδα, Εκκολπωματική νόσος, Ιογενείς ηπατίτιδες, (Μη) Αλκοολική λιπώδης νόσος ήπατος, Αυτοάνοσα & Χολοστατικά νοσήματα ήπατος, Κίρρωση – Πυλαία υπέρταση, Εστιακές βλάβες ήπατος, Νεοπλάσματα παγκρέατος, Καλοήθεις & κακοήθεις παθήσεις χοληφόρων, Οξεία και χρόνια παγκρεατίτιδα.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι (Στόχος-Σκοπός του μαθήματος) είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στην κλινική και εργαστηριακή διαφορική διάγνωση των νοσημάτων του πεπτικού συστήματος, που είναι από τα συχνότερα νοσήματα στην κλινική πράξη.

32. Επείγουσα και Εντατική Καρδιολογία - Καρδιακή Ανεπάρκεια

Κωδ. Μαθήματος: 500747

Υπεύθυνος Μαθήματος: Λ. Παλλίδης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832350

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: lrallidis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Διαφορική διάγνωση θωρακικού πόνου και δύσπνοιας
- Οξεία στεφανιαία σύνδρομα με και χωρίς ανάσπαση του διαστήματος ST: διάγνωση και αντιμετώπιση
- Τι πρέπει να γνωρίζει ο νέος γιατρός από το ΗΚΓ κατά την άσκηση της Επείγουσας Καρδιολογίας
- Οξεία μυοκαρδίτιδα, περικαρδίτιδα, καρδιακός επιπωματισμός
- Οξύ υπερτασικό επεισόδιο
- Οξύ διαχωρισμός αορτής
- Εν τω βάθει φλεβοθρόμβωση. Πότε και ποια αντιπηκτικά χορηγώ
- Καρδιακή ανακοπή- Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση
- Καρδιακή ανεπάρκεια
- Ηλεκτρολυτικές διαταραχές - Νεφρική ανεπάρκεια και διαταραχές οξεοβασικής ισορροπίας
- Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια
- Καρδιογενής καταπληξία
- Αντιμετώπιση ταχυκαρδιών -βραδυκαρδιών στο αγροτικό ιατρείο
- Συγκοπή: αίτια και διαχείριση/αντιμετώπιση ασθενούς
- Οξεία πνευμονική εμβολή

- Μηχανική υποστήριξη αναπνοῆς (επεμβατική και μη επεμβατική)
- Πρακτική εξάσκηση-επανάληψη στην ανάγνωση του ΗΓΚ με ἔμφαση τις επείγουσες καρδιολογικές καταστάσεις

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής ως νέος ιατρός, ιδιαίτερα κατά τη θητεία του ως αγροτικός ιατρός, να μπορεί να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει-διαχειρίζεται σωστά και γρήγορα τις επείγουσες καρδιολογικές καταστάσεις.

Ειδικότερα να είναι σε θέση:

- να αναγνωρίζει στο ΗΚΓ τις ταχυκαρδίες (υπερκοιλιακές, κοιλιακές), τις βραδυκαρδίες (διαταραχές κολποκοιλιακής αγωγιμότητας) και τις διαταραχές του διαστήματος ST στα οξέα στεφανιαία σύνδρομα
- να κάνει διαφορική διάγνωση του θωρακικού πόνου, της οξείας δύσπνοιας και των συγκοπτικών επεισοδίων
- να αντιμετωπίσει “αρχικά” το καρδιογενές οξύ πνευμονικό οίδημα, το οξύ στεφανιαίο σύνδρομο, το υπερεπείγον και επείγον οξύ υπερτασικό επεισόδιο, το συγκοπτικό επεισόδιο, την οξεία πνευμονική εμβολή, την οξεία περικαρδίτιδα και τον οξύ διαχωρισμό αορτής.

33. Ηλεκτροκαρδιογράφημα

Κωδ. μαθήματος: 500479

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Αγγέλη, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 15.00-17.00 Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Ιπποκράτειο»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6932722510

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kaggeli@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Οι βασικές αρχές του ΗΚΓ. Πως διενεργείται, ποιες είναι οι απαγωγές και τι “βλέπει” η κάθε απαγωγή. Αναγνώριση των επαρμάτων και τι σημαίνει το κάθε έπαρμα. Ποιο είναι το φυσιολογικό έπαρμα P, QRS, T.
2. Ακολουθούν αναλύσεις του ΗΚΓ σε διάφορες παθολογικές καταστάσεις: Υπερτροφία της αριστερής και δεξιάς κοιλίας, περιγραφή των αποκλεισμών σκελών, των υπερκοιλιακών ή κοιλιακών αρρυθμιών. Αναλύεται το ΗΚΓ σε οξέα καρδιαγγειακά συμβάματα όπως το οξύ έμφραγμα του μυοκαρδίου. Επιπλέον αναλύεται το ΗΚΓ σε όλες τις χρόνιες και οξείες καρδιακές καταστάσεις.
3. Το τελευταίο μάθημα είναι ένα κυρίως διαδραστικό μάθημα με διάβασμα με τον υπεύθυνο του μαθήματος ΗΚΓ από την κλινική.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο γενικός εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι να μπορεί ο φοιτητής συνθέτοντας το ιστορικό και την κλινική εικόνα του ασθενούς:

1. Να αναγνωρίσει το παθολογικό από το φυσιολογικό ΗΚΓ
2. Να περιγράψει τα βασικά χαρακτηριστικά του ΗΚΓ
3. Να οδηγηθεί στην σωστή διάγνωση του οξέος ή χρόνιου καρδιαγγειακού νοσήματος

34. Ηπατολογία

Κωδ. μαθήματος: 500517

Υπεύθυνος μαθήματος: Ι. Κοσκίνας, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα–Παρασκευή για 2 εβδομάδες Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Ιπποκράτειο»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132088129, 6932463974

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: jkoskinas@med.uoa.gr, koskinasj@yahoo.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΗ, ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΤΙΚΗ και ΙΣΤΟΛΟΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΤΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ ΗΠΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές λειτουργίας του ήπατος – ο ρόλος των κυτταρικών πληθυσμών
- Εργαστηριακός έλεγχος των νοσημάτων του ήπατος
- Μοριακός έλεγχος των νοσημάτων του ήπατος
- Απεικονιστική προσέγγιση των νοσημάτων ήπατος
- **Ιστολογική προσέγγιση** των νοσημάτων του ήπατος

ΙΟΓΕΝΕΙΣ ΗΠΑΤΙΤΙΔΕΣ

- Ηπατίτιδες Α+Ε
- Ηπατίτιδες Β+Δ
- Ηπατίτιδα C

ΗΠΑΤΙΚΗ ΑΝΕΠΑΡΚΕΙΑ - ΚΙΡΡΩΣΗ ΗΠΑΤΟΣ

- Οξεία ηπατική ανεπάρκεια
- Χρόνια ηπατίτιδα
- Κίρρωση ήπατος – παθοφυσιολογία ίνωσης
- Χρόνια ηπατική ανεπάρκεια

ΕΠΙΠΛΟΚΕΣ ΚΙΡΡΩΣΗΣ

- Κίρσοι οισοφάγου – πυλαία γαστροπάθεια – ενδοσκοπική προσέγγιση
- Ασκίτης
- Υπονατραιμία
- Ηπατονεφρικό σύνδρομο
- Αυτόματη βακτηριακή περιτονίτιδα
- Ηπατική εγκεφαλοπάθεια

ΑΛΚΟΟΛΙΚΗ/ ΜΗ-ΑΛΚΟΟΛΙΚΗ ΛΙΠΩΔΗΣ ΝΟΣΟΣ ΤΟΥ ΗΠΑΤΟΣ

- Αλκοολική νόσος του ήπατος

- Μη αλκοολική λιπώδης νόσος του ήπατος
 - Εκτίμηση της ίνωσης με ή χωρίς βιοψία ήπατος
- #### ΜΕΤΑΒΟΛΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ, ΧΟΛΟΣΤΑΣΗ, ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΣΗ

- Αιμοχρωμάτωση
- N. Wilson
- Άλλα σπάνια μεταβολικά νοσήματα
- Παθήσεις χοληφόρων
- Μεταμόσχευση ήπατος

ΟΓΚΟΙ - ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΑΓΓΕΙΩΝ

- Καλοήθεις όγκοι του ήπατος
- Ηπατοκυτταρικός καρκίνος -χολαγγειοκαρκίνωμα
- Θρόμβωση πυλαίας φλέβας και ηπατικών φλεβών

ΑΥΤΟΑΝΟΣΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΗΠΑΤΟΣ / ΧΟΛΗΦΟΡΩΝ

- Αυτοάνοση ηπατίτιδα
- Αυτοάνοσες παθήσεις χοληφόρων
- Σύνδρομο αλληλεπικάλυψης

ΗΠΑΡ- ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΑ ΝΟΣΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΑΡΜΑΚΑ

- Ηπαρ και εγκυμοσύνη
- Κοκκιωματώδεις ηπατοπάθειες
- Εξωηπατικές εκδηλώσεις νοσημάτων ήπατος
- Συμμετοχή του ήπατος σε συστηματικά νοσήματα
- Φαρμακευτικές ηπατοπάθειες
- Χορήγηση φαρμάκων σε ηπατοπαθείς

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να γνωρίζουν την επιδημιολογία, την κλινική εικόνα και να συνδυάζουν/ερμηνεύουν τις κυριότερες εργαστηριακές και απεικονιστικές εξετάσεις που χρησιμοποιούνται για την διάγνωση και την παρακολούθηση των ασθενών με ηπατικά νοσήματα.

- Να κατανοούν την παθοφυσιολογία των νοσημάτων και τις νεότερες τεχνικές προσέγγισης των μοριακών, βιοχημικών και κυτταρικών μηχανισμών.
- Να εξοικειωθούν με τις τεχνικές ενδοσκοπησης που εφαρμόζονται για τη διάγνωση, θεραπεία και παρακολούθηση των ασθενών.
- Να γνωρίζουν τις τελευταίες εξελίξεις στην αντιμετώπιση και θεραπεία των ηπατικών παθήσεων.
- Να εξοικειωθούν με τη κλινική προσέγγιση και επικοινωνία των ασθενών του εξωτερικού Ηπατολογικού Ιατρείου αλλά και των νοσηλευόμενων ασθενών.

35. Κλινική Διατροφή

Κωδ. μαθήματος: 500556

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Μακρυλάκης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα έως Παρασκευή για 2 εβδομάδες 16.00-19.00, αίθουσα Οπτικοακουστικών (ΟΠΤΑΚ), υπόγειο κτηρίου 16 Φυσιολογίας Ιατρικής Σχολής

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462717

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kmakrila@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Θρεπτικά συστατικά–Βασικός μεταβολισμός–Ενεργειακές ανάγκες
- Ανθρωπομετρικές παράμετροι
- Περιεκτικότητα τροφίμων σε οργανικές ουσίες και φυτικές ίνες
- Η αξία της διατροφικής επισήμανσης των τροφίμων στα συσκευασμένα τρόφιμα (food labeling)
- Η κατανομή του σωματικού λίπους ως προγνωστικός δείκτης ορισμένων παθήσεων

- Ομάδες τροφίμων–Κατάρτιση διαιτολόγιου
- Βιταμίνες, μέταλλα και ιχνοστοιχεία
- Η δίαιτα στον σακχαρώδη διαβήτη
- Διατροφή και παχυσαρκία
- Διατροφική πολιτική και μεσογειακή διατροφή
- Διατροφή και τρίτη ηλικία
- Αθηρογένεση και διατροφή
- Διατροφικοί παράγοντες και καρδιοπάθειες – Υπέρταση - καρδιακή ανεπάρκεια
- Διατροφή και καρκίνος
- Διατροφική αντιμετώπιση ασθενών με νεφροπάθειες
- Διατροφή και νοσήματα ήπατος και χοληφόρου δένδρου
- Διατροφή σε παθήσεις του πεπτικού σωλήνα και του παγκρέατος
- Διατροφή στη βρεφική και παιδική ηλικία
- Διατροφή παιδιού με παθήσεις πεπτικού
- Βιταμίνη D
- Μεταβολικά νοσήματα
- Διατροφικές ανάγκες κατά τη φυσιολογική κύηση και γαλουχία
- Διατροφή της εγκύου σε παθολογική εγκυμοσύνη
- Παρεντερική διατροφή
- Η έννοια της χρονοβιολογίας της διατροφής
- Λειτουργικά τρόφιμα και συγγενείς κατηγορίες
- Ο ρόλος των αντιοξειδωτικών στην ανθρώπινη υγεία
- Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα. Πόσο απειλούν τη δημόσια υγεία;
- Διατροφογενετική (Nutrigenetics/Nutrigenomics)
- Διατροφικές οδηγίες για ενήλικες στην Ελλάδα
- Σύσταση του σώματος

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να αναγνωρίζουν βασικές έννοιες που αφορούν στον ανθρώπινο μεταβολισμό και στις ανάγκες του οργανισμού σε διατροφικά στοιχεία
- Να εξοικειωθούν με τις έννοιες της σωστής διατροφής και των ιδιαίτερων καταστάσεων που προκύπτουν σε σχέση με την υγεία και την διατροφή
- Να περιγράφουν μια σειρά από παθήσεις στην αιτιοπαθογένεια των οποίων εμπλέκονται ζητήματα διατροφής, ειδικότερα τη σχέση της διατροφής με την ανάπτυξη (αλλά και την αντιμετώπιση) χρόνιων νοσημάτων, όπως είναι ο σακχαρώδης διαβήτης, η παχυσαρκία, τα καρδιαγγειακά νοσήματα, η υπέρταση, ο καρκίνος, κλπ.
- Να απαριθμούν τα θρεπτικά συστατικά που περιέχονται στα τρόφιμα και τη χρησιμότητά τους στον ανθρώπινο οργανισμό
- Να κατανοούν την έννοια του βασικού μεταβολισμού του οργανισμού και τους τρόπους που υπάρχουν για τη μέτρησή του
- Να αναφέρουν τις συνιστώμενες ποσότητες των ουσιών που έχει ανάγκη ο ανθρώπινος οργανισμός για να λειτουργήσει σωστά
- Να εντοπίζουν τα απαραίτητα οργανικά και ανόργανα στοιχεία που έχει ανάγκη ο ανθρώπινος οργανισμός για την επιβίωση και την καλή του υγεία, καθώς και τα μικροθρεπτικά συστατικά (π.χ. διάφορες βιταμίνες και τα μέταλλα και ιχνοστοιχεία)
- Να αξιολογούν τις ανθρωπομετρικές παραμέτρους (βάρος, ύψος, περιφέρεια μέσης, κλπ.) που πρέπει να λάβει κανείς υπόψη του για να καθορίσει αν ένα άτομο θα πρέπει να μπει σε πρόγραμμα διαίτας
- Να αξιολογούν τη σημασία μιας ισορροπημένης διατροφής για τον ανθρώπινο οργανισμό
- Να διακρίνουν την ιδιαίτερη αξία της Μεσογειακής Διατροφής και τα οφέλη της για τον οργανισμό και την αποφυγή ποικίλων παθολογικών καταστάσεων, ιδιαίτερα των καρδιαγγειακών
- Να επιδεικνύουν επαρκή κατάρτιση για την υποστήριξη ατόμων ή ομάδων, θεραπευτικά ή προληπτικά, σε ζητήματα διατροφής, σε συνεργασία με τους ειδικούς Διαιτολόγους και Διατροφολόγους
- Να περιγράφουν τον τρόπο σύνταξης και χορήγησης ενός σωστού διαιτολογίου
- Να αναγνωρίζουν τη σημασία μιας σειράς ειδικών καταστάσεων ως προς το θέμα της διατροφής, όπως η διατροφή ομάδων με αυξημένες ή ιδιαίτερες ανάγκες (π.χ. έγκυοι, βρέφη και παιδιά, άτομα με κληρονομικά μεταβολικά νοσήματα, κλπ.)
- Να περιγράφουν τη διατροφική προσέγγιση ασθενών που πάσχουν από συγκεκριμένες νόσους των νεφρών, του παγκρέατος, του ήπατος και του πεπτικού σωλήνα, διάφορους καρκίνους, καθώς και τα ιδιαίτερα προβλήματα των ασθενών αυτών
- Να αξιολογούν την ειδική διατροφική παρέμβαση στις περιπτώσεις ατόμων στα οποία έχει γίνει μεταμόσχευση κάποιου οργάνου (ήπατος, νεφρού, κλπ.)
- Να εντοπίζουν τις ιδιαίτερες ανάγκες των ατόμων της τρίτης ηλικίας που θα πρέπει να καλυφθούν με τη διατροφή
- Να κατανοούν και αναλύουν τις σύγχρονες εξελίξεις στον τομέα των τροφίμων όπως είναι η Βιογενετική και η ανάπτυξη γενετικά τροποποιημένων τροφίμων
- Να διακρίνουν βασικές αρχές για τη διατροφή των ενηλίκων που αφορούν συγκεκριμένα στον ελληνικό χώρο

36. Λοιμώξεις

Κωδ. μαθήματος: 500748

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε.Ι. Γιαμαρέλλος-Μπουρμπούλης

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο «Φ. Παυλάτος» Νοσοκομείου «Λαϊκό», οι ημέρες και οι ώρες θα ανακοινωθούν από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831994, 2105831925

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: egiamarel@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Αρχές Αντιμικροβιακής Θεραπείας
- Κατηγορίες Αντιβιοτικών
- Λοιμώξεις ανά σύστημα: λοιμώξεις ανώτερου και κατώτερου αναπνευστικού συστήματος, λοιμώξεις κεντρικού νευρικού συστήματος, λοιμώξεις γαστρεντερικού, λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος (για κάθε σύστημα αναλύονται η Επιδημιολογία, η Μικροβιολογία, η Διαφορική Διαγνωστική και η Θεραπεία)
- Ειδικές Κατηγορίες: Χειρουργικές Λοιμώξεις, Λοιμώξεις Δέρματος και Δομών Δέρματος,
- Λοιμώδης Ενδοκαρδίτιδα (σε κάθε κατηγορία αναλύονται η Επιδημιολογία, η Μικροβιολογία, η Διαφορική Διαγνωστική και η Θεραπεία)
- Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα (αναλύονται η Επιδημιολογία, η Μικροβιολογία, η Διαφορική Διαγνωστική και η Θεραπεία)
- Ειδικές Λοιμώξεις: Λοίμωξη από τον ιό της ανθρώπινης ανοσοανεπάρκειας, αρχές αντιρετροϊκής αγωγής
- Ιογενείς συν-λοιμώξεις: HIV/HBV και HIV/HCV
- Λοιμώξεις σε βαρέως Πάσχοντες (αναλύονται η Επιδημιολογία, η Μικροβιολογία, η Διαφορική Διαγνωστική και η Θεραπεία)
- Εμβολιασμοί

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Η δυνατότητα του εκπαιδευόμενου να αναγνωρίζει και να αντιμετωπίζει τις κύριες λοιμώξεις της κοι-

νότητας που αποτελούν τη συχνότερη αιτία προσέλευσης ασθενών στα πλαίσια της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας και στα Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών.

- Παρουσίαση των κατηγοριών αντιβιοτικών και των κυριότερων χαρακτηριστικών τους (αντιμικροβιακό φάσμα, φαρμακοκινητικές ιδιότητες, οδοί χορήγησης, ανεπιθύμητες ενέργειες)
- Επιλογή του καταλληλότερου αντιβιοτικού για τη θεραπεία μίας λοίμωξης
- Αναγνώριση και θεραπευτική αντιμετώπιση των κυριότερων ιογενών λοιμώξεων
- Αναγνώριση και θεραπευτική αντιμετώπιση των κυριότερων βακτηριακών λοιμώξεων (πνευμονία της κοινότητας, λοιμώξεις ουροποιητικού, ενδοκοιλιακές λοιμώξεις, μηνιγγίτιδες): περιλαμβάνονται η Επιδημιολογία, η Μικροβιολογία, η Διαφορική Διαγνωστική και η Θεραπεία
- Το σύνδρομο της επίκτητης ανοσοανεπάρκειας (AIDS)
- Λοιμώξεις από μύκητες και παράσιτα
- Αναδυόμενες απειλές και Δημόσια Υγεία
- Αρχές εμβολιασμών

37. Μοριακή Καρδιολογία

Κωδ. μαθήματος: 500672

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Σιάσος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Παρασκευή 16.00-18.00 Ιατρική Σχολή, Γουδή και Εργαστήριο Μοριακής Καρδιολογίας Γ'Καρδιολογική Κλινική

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6945536261

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gsiasos@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Διαλέξεις/ εργαστηριακές-κλινικές ασκήσεις

1. Καρδιαγγειακή νόσος
2. Βιοχημεία της αθηροσκλήρωσης
3. Φλεγμονή και αθηροσκλήρωση
4. Βιοχημικοί δείκτες οξέων ισχαιμικών συνδρόμων
5. Μοριακές θεραπείες
6. Μοριακοί μηχανισμοί υπέρτασης
7. Μοριακοί μηχανισμοί στις αρρυθμίες
8. Κάπνισμα και αθηροσκλήρωση
9. Βασικοί μηχανισμοί στην καρδιακή ανεπάρκεια
10. Σακχαρώδης διαβήτης και αθηροσκλήρωση
11. Βασικοί μηχανισμοί ισχαιμίας και μυοκαρδιακής νέκρωσης
12. Οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου
13. Μοριακοί μηχανισμοί στις διαταραχές των λιπιδίων
14. Γενετικοί και καρδιαγγειακή νόσος

Εργαστηριακή κλινική άσκηση

1. Εργαστήριο μελέτης ενδοθηλιακής λειτουργίας
2. Εργαστήριο μελέτης λειτουργικότητας αρτηριών
3. Εργαστήριο μοριακής καρδιολογίας

Σκοπός του μαθήματος «**Μοριακή Καρδιολογία**» είναι να εισάγει τους φοιτητές μέσω των μοριακών και βιοχημικών μηχανισμών στις κλινικές εκδηλώσεις της καρδιαγγειακής νόσου. Ιδιαίτερη βαρύτητα δίδεται στους μοριακούς μηχανισμούς και τις παθοφυσιολογικές οδούς που σχετίζονται με την βιοχημεία της αθηροσκλήρωσης, τη φλεγμονή, την πρόκληση οξέων στεφανιαίων συνδρόμων, τη γένεση των αρρυθμιών, την εξέλιξη της καρδιακής ανεπάρκειας.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος «Μοριακή

Καρδιολογία» ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Αναφέρει τις βασικές βιοχημικές οδούς της αθηροσκλήρωσης
- Περιγράφει τους μοριακούς μηχανισμούς της φλεγμονής
- Γνωρίζει τις παθοφυσιολογικές οδούς του συστήματος θρόμβωσης / ινοδύλωσης
- Κατανοεί τον τρόπο δράσης των στενευμένων μοριακών θεραπειών
- Αναφέρει τους μοριακούς μηχανισμούς των οξέων στεφανιαίων συνδρόμων
- Περιγράφει τους βλαπτικούς μηχανισμούς του καπνίσματος στην εξέλιξη των καρδιαγγειακών νόσων
- Κατανοεί τον τρόπο μέτρησης και κλινικής χρήσης των βιοχημικών δεικτών οξέων στεφανιαίων συνδρόμων
- Γνωρίζει τις βιοχημικές οδούς που σχετίζονται με την ανάπτυξη και τη θεραπεία της υπέρτασης
- Περιγράφει τους μηχανισμούς μυοκαρδιακής βλάβης και ισχαιμίας
- Περιγράφει τους μηχανισμούς ανάπτυξης καρδιακής ανεπάρκειας
- Κατανοεί τους μηχανισμούς δράσης και την έννοια των παραγόντων κινδύνου
- Να αναφέρει τους βασικούς γενετικούς μηχανισμούς της καρδιαγγειακής νόσου
- Να εφαρμόζει τις αρχές μελέτης της ενδοθηλιακής λειτουργίας
- Να εφαρμόζει τις αρχές μελέτης των λειτουργικών ιδιοτήτων των αρτηριών
- Να αναφέρει τις βασικές αναλυτικές τεχνικές μέτρησης βιοχημικών, γενετικών και μοριακών δεικτών

38. Νεφρολογία

Κωδ. μαθήματος: 500461

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Γράφα, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286351

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: nefro@aretaieio.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Κλινική Νεφρολογία Εισαγωγή στην ανατομία και Φυσιολογία του Νεφρού, Διαγνωστική προσέγγιση νεφρικών νόσων, Χρόνια Νεφρική Βλάβη, Οξεία Νεφρική Βλάβη, Πρωτοπαθείς Σπειραματικές Παθήσεις, Δευτεροπαθείς Σπειραματικές Παθήσεις, Διάμεση Νεφρίτιδα – Νεφρολιθίαση. Κληρονομικά Νοσήματα του Νεφρού, Υπέρταση, Καρδιονεφρικό Σύνδρομο, Οξεοβασική Ισορροπία
- Αντιμετώπιση τελικού σταδίου Χρόνιας νεφρικής νόσου
- Αιμοκάθαρση
- Περιτοναϊκή Κάθαρση
- Μεταμόσχευση Νεφρού

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος της Νεφρολογίας είναι να παρέχει επιπλέον θεωρητικές γνώσεις πέραν αυτών της γενικής παθολογίας στους φοιτητές οι οποίοι έχουν ένα ιδιαίτερο ενδιαφέρον για το αντικείμενο και επιθυμούν να εμβαθύνουν σε όλα τα επιμέρους θέματα που απασχολούν τον νεφρολογικό ασθενή.

39. Ογκολογία

Κωδ. μαθήματος: 500697

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Συρίγος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα – Παρασκευή επί 2 εβδομάδες Αμφιθέατρο Γ' Παθολογικής Κλινικής Νοσοκομείο «Η Σωτηρία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107700220

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
oncologysecr@med.uoa.gr,
gpp.sotiria@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Χαρακτηριστικά του καρκίνου:

- Ανθρώπινο γονιδίωμα
- Μοριακή βιολογία
- Επιδημιολογικά δεδομένα

Απεικονιστική προσέγγιση:

- Αξονική & Μαγνητική Τομογραφία
- Ποζιτρονική Τομογραφία
- Σπινθηρογράφημα οστών

Διαγνωστικές & μοριακές τεχνικές:

- Ανοσοϊστοχημεία
- NGS
- Υγρή βιοψία

Προσέγγιση ογκολογικού ασθενή:

- Προσδιορισμός γενικής κατάστασης
- Εκτίμηση προσδόκιμου επιβίωσης
- Αρχές χορήγησης χημειοθεραπείας

Διαχείριση τοξικότητας από την χημειοθεραπεία

- Αιματολογική τοξικότητα
- Μη αιματολογική τοξικότητα

Στοχεύουσα θεραπεία:

- Μηχανισμοί δράσης
- Αποτελεσματικότητα θεραπείας-Κύριες ενδείξεις
- Αντιμετώπιση τοξικότητας

Ανοσοθεραπεία:

- Μηχανισμός δράσης
- Αποτελεσματικότητα θεραπείας-Κύριες ενδείξεις
- Αντιμετώπιση ειδικών τοξικοτήτων

Καρκίνος πνεύμονα:

- Συμπτώματα-διάγνωση
- Αντιμετώπιση

Καρκίνος μαστού:

- Διαγνωστική προσέγγιση
- Χειρουργική θεραπεία
- Επιλογή συστηματικής θεραπείας

Καρκίνοι πεπτικού:

- Διαγνωστική προσέγγιση
- Χειρουργική θεραπεία
- Επιλογή συστηματικής θεραπείας

Γυναικολογικός καρκίνος:

- Διαγνωστική προσέγγιση
- Χειρουργική θεραπεία
- Επιλογή συστηματικής θεραπείας

Καρκίνοι ουροποιητικού:

- Διαγνωστική προσέγγιση
- Χειρουργική θεραπεία
- Επιλογή συστηματικής θεραπείας

Γυναικολογικός καρκίνος:

- Διαγνωστική προσέγγιση
- Χειρουργική θεραπεία
- Επιλογή θεραπείας

Γυναικολογικός καρκίνος

- Διαγνωστική προσέγγιση
- Χειρουργική θεραπεία
- Επιλογή θεραπείας

Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία

- Σχεδιασμός πεδίων
- Ριζική- επικουρική ακτινοθεραπεία
- Παρηγορητική ακτινοθεραπεία

Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία

- Σχεδιασμός πεδίων
- Ριζική- επικουρική ακτινοθεραπεία
- Παρηγορητική ακτινοθεραπεία

Ειδικές καταστάσεις στην Ογκολογία

- Ογκολογικά Επείγοντα
- Παρανεοπλασματικά σύνδρομα
- Προσέγγιση ασθενούς σε τελικό στάδιο

- Ηθικά διλήμματα

Προσυμπτωματικός έλεγχος

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να γνωρίζουν αρχές χορήγησης θεραπείας καθώς και τις συχνότερες τοξικότητες από τις κυριότερες αντινεοπλασματικές θεραπείες.
- Να έχουν μία γενική εικόνα για το προσδωκίμο επιβίωσης ενός ασθενή.
- Να αντιλαμβάνονται τις ανάγκες και τις προτεραιότητες στην νοσηλεία ενός ασθενή σε τελικό στάδιο.
- Να έχουν τις γνώσεις να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν ασθενείς με επείγοντα Ογκολογικά συμβάματα.
- Να κατανοήσουν ότι πλέον συχνά θα καλούνται να βοηθούν στην αντιμετώπιση του καρκινοπαθή ανεξάρτητα της ειδικότητας που θα επιλέξουν.

40. Πρώτες Βοήθειες

Κωδ. μαθήματος: 500496

Υπεύθυνος μαθήματος: Χ. Ρούτση, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό και εαρινό σε όλα τα εξάμηνα

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: χειμερινό εξάμηνο Δευτέρα και Τετάρτη 16.30-18.30. Εαρινό εξάμηνο Δευτέρα 17.30-19.30 και Τετάρτη 18.30-20.30, Δώμα Νοσοκομείου «Ευαγγελισμός» 11^{ος} όροφος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132043314, 2132043307

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: chroutsi@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή στις Πρώτες Βοήθειες – Καρδιο-Πνευμονική Αναζωογόνηση/ Αλγόριθμοι ΚΑΡ-ΠΑ
2. Προ-νοσοκομειακή αντιμετώπιση Πολυτραυματία
3. Ηλεκτροπληξία - Θερμοπληξία - Κρυσπαγήματα- Δήγματα Ζώων & Εντόμων
4. Καρδιο-Πνευμονική Αναζωογόνηση στα Παιδιά
5. Αρχική Αντιμετώπιση Μυοσκελετικών Κακώσεων
6. Συγκοπή -Απλή Λιποθυμία - Ορθοστατική Υπόταση
7. Επείγουσες Καταστάσεις σε Λοιμώδη Νοσήματα
8. Αρχική Αντιμετώπιση Ασθενούς σε Κωματώδη Κατάσταση
9. Επείγοντα Αναπνευστικά Προβλήματα
10. Επείγον Καρδιαγγειακό Επεισόδιο_
11. Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο - Αρχική Αντιμετώπιση

Φροντιστήριο 5 ωρών για εκπαίδευση σε προπλάσματα.

Τα φροντιστήρια “Πρώτων Βοηθειών” αποτελούνται απο τους εξής σταθμούς εκπαίδευσης:

- **1ος** ΗΚΓ-Απινίδωση-Χρήση απινιδιστή - Αρρυθμίες με προσομοιωτή και πρόπλασμα
- **2ος** Επείγοντα Ορθοπεδικά Συμβάματα - Μυοσκελετικές κακώσεις- Αρχική αντιμετώπιση - Μεταφορά πολυτραυματία
- **3ος** Έλεγχος Αεραγωγού - Αερισμός με μάσκα και αυτοεκπνυσόμενο ασκό (AMBU)
- **4ος** ΚΑΡΠΑ + ΑΕΑ (Αυτόματος Εξωτερικός Απινιδιστής)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στο να προσφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για τις κυριότε-

ρες απειλητικές για την ζωή οξείες καταστάσεις. Στόχος κάθε εκπαιδευτικής περιόδου είναι να έχουν κατανοήσει οι φοιτητές τα διδασκόμενα θέματα, να έχουν εξοικειωθεί με την έννοια της επείγουσας κατάστασης και να γνωρίζουν την μέθοδο αντιμετώπισης.

41. Μεταμοσχεύσεις Ιστών και Οργάνων

Κωδ. μαθήματος: 500513

Υπεύθυνος μαθήματος: Σ. Μαρινάκη, Επ. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132061151

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: laikneph@laiko.gr, smarinak@med.uoa.gr, smaragdimarinaki@yahoo.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Η μεταμόσχευση ιστών και οργάνων, είναι μία από τις μεγαλύτερες κατακτήσεις της ιατρικής του 20ου αιώνα και αποτελεί σήμερα μία τεχνολογικά εξελιγμένη ιατρική πράξη, μία θεραπευτική πρακτική που βελτιώνει σημαντικά την ποιότητα αλλά και το προσδόκιμο επιβίωσης του χρονίως πάσχοντα ασθενή.

Απαραίτητη προϋπόθεση για τη διενέργεια των μεταμοσχεύσεων είναι η προσφορά οργάνων, ιστών και κυττάρων καθώς και η αποδοχή της ίδιας δωρεάς. Οι κανονισμοί και το νομοθετικό πλαίσιο που αφορά στις μεταμοσχεύσεις ιστών και οργάνων ρυθμίζεται από κάθε χώρα ξεχωριστά, υπόκειται όμως σε διεθνείς προδιαγραφές.

Η σωστή συνεργασία των επαγγελματιών υγεί-

ας, όλων σχεδόν των ειδικοτήτων, είναι απαραίτητη προϋπόθεση ώστε η διαδικασία των μεταμοσχεύσεων να περαιώνεται αποτελεσματικά. Απαιτείται εντοπισμός και ορθή αξιολόγηση κάθε δυνητικού δότη, ζώντα ή αποβιώσαντα, ενδεδειγμένος έλεγχος και σωστή προετοιμασία του υποψήφιου λήπτη και μετά την ολοκλήρωση του χειρουργείου της μεταμόσχευσης, είναι απαραίτητη η στενή παρακολούθηση του λήπτη και η χορήγηση της κατάλληλης για αυτόν φαρμακευτικής θεραπείας, με στόχο τη μακροχρόνια επιβίωση ασθενούς και μοσχεύματος. Αυτονόητο για όλα τα παραπάνω είναι η ανάγκη ενίσχυσης της ιδέας της δωρεάς και η δημιουργία κοινωνικής συνείδησης για την αξία της δωρεάς ιστών και οργάνων.

Το μάθημα περιλαμβάνει κατά ενότητες:

- Μεταμοσχεύσεις: ιστορική διαδρομή
- Εγκεφαλικός θάνατος – Δωρεά οργάνων
- Δωρεά νεφρού από ζώντες δότες
- Ψυχολογική εκτίμηση των δωρητών οργάνων
- Κανονιστικό πλαίσιο των μεταμοσχεύσεων
- Θέματα βιοηθικής στις μεταμοσχεύσεις
- Ανοσολογία της μεταμόσχευσης οργάνων
- Ανοσολογικές δοκιμασίες απαραίτητες για τη μεταμόσχευση οργάνων
- Η χειρουργική της μεταμόσχευσης νεφρού
- Παθολογικές επιπλοκές του νεφρικού αλλομοσχεύματος
- Παθολογικές επιπλοκές του λήπτη νεφρικού μοσχεύματος
- Ανοσοκαταστολή στη μεταμόσχευση οργάνων
- Προοπτικές μεταμόσχευσης άλλων ιστών και οργάνων
- Δότες αιμοποιητικών κυττάρων
- Εισαγωγή στη μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων
- Ενδείξεις και αποτελέσματα της μεταμόσχευσης αιμοποιητικών κυττάρων
- Μεταμόσχευση καρδιάς

- Μεταμόσχευση πνευμόνων
- Ενδείξεις μεταμόσχευσης ήπατος και αποτελέσματα
- Κατανομή ηπατικών μοσχευμάτων και παθολογία της μεταμόσχευσης ήπατος
- Η χειρουργική της μεταμόσχευσης ήπατος
- Επέκταση της δεξαμενής δοτών ήπατος
- Μεταμόσχευση παγκρέατος
- Μεταμοσχεύσεις κερατοειδούς
- Μεταμοσχεύσεις οστικών μοσχευμάτων
- Λευχαιμίες (οξείες και χρόνιες)
- Λεμφώματα
- Πολλαπλούν μυέλωμα – Παραπρωτεϊναιμίες

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να κατανοήσουν τις διαδικασίες εντοπισμού και ορθής αξιολόγησης κάθε δυνητικού δότη, ζώντα ή αποβιώσαντα, καθώς και την ανάγκη για τον ενδεδειγμένο έλεγχο και τη σωστή προετοιμασία του υποψήφιου λήπτη
- Να διδαχθούν την ανοσολογία της μεταμόσχευσης και τα ανοσοκαταστατικά φάρμακα
- Να λάβουν γνώση της χειρουργικής της μεταμόσχευσης συμπαγών οργάνων (νεφρού, ήπατος, καρδιάς, πνευμόνων, παγκρέατος κ.α)
- Να διδαχθούν τις δυνητικές παθολογικές επιπλοκές του λήπτη μετά την ολοκλήρωση του χειρουργείου της μεταμόσχευσης αλλά και τις επιπλοκές του μοσχεύματος στην πορεία του χρόνου
- Να λάβουν γνώση της δωρεάς αιμοποιητικών κυττάρων καθώς και τις ενδείξεις και τα αποτελέσματα της μεταμόσχευσης αιμοποιητικών κυττάρων
- Να κατανοήσουν την αξία της δωρεάς ιστών και οργάνων

42. Επεμβατική καρδιολογία

Κωδ. μαθήματος: 500749

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Βαβουρανάκης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρεις φορές εβδομαδιαίως για 4 εβδομάδες (15.00-17.15), Αμφιθέατρο Γ.Ν.Ν.Θ.Α. «Η Σωτηρία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107763488

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: vavouran@otenet.gr & mmastor@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Δομικές παθήσεις της καρδιάς (το πρόβλημα και η αντιμετώπισή του)
2. Παθήσεις Αορτικής Βαλβίδος (το πρόβλημα και η αντιμετώπισή του)
3. Παθήσεις μιτροειδούς, διακαθετηριακή προσέγγιση
4. Επεμβατική αντιμετώπιση άλλων δομικών παθήσεων
5. Στεφανιαία κυκλοφορία-Νεότερες απόψεις και θεραπευτικές επιλογές
6. Σύγχρονη αντιμετώπιση οξέος εμφράγματος μυοκαρδίου
7. Αρρυθμιολογικά προβλήματα-Συνδυασμός φαρμακευτικών και διακαθετηριακών θεραπειών
8. Καρδιακή ανεπάρκεια-Νεότερα δεδομένα και νεότερα φαρμακευτικά και επεμβατικά δεδομένα
9. Η σημασία του ρόλου της απεικόνισης ως εργαλείο στην επεμβατική καρδιολογία
10. Ενδοστεφανιαίες προσθέσεις, παρόν και μέλλον στην χρήση τους σε ασθενείς με σταθερή και μη σταθερή στεφανιαία νόσο

11. Πνευμονική εμβολή-Σύγχρονη φαρμακευτική και διακαθετηριακή θεραπεία που και τότε;
12. Η ολιστική προσέγγιση στον καρδιολογικό ασθενή. Η Καρδιολογία συναντά τις άλλες ειδικότητες

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Τα καρδιαγγειακά νοσήματα αποτελούν την συχνότερη αιτία θανάτου στις ανεπτυγμένες χώρες. Η αντιμετώπιση νοσημάτων όπως, το έμφραγμα του μυοκαρδίου, των βαλβιδοπαθειών, μεσοκοιλικών ελλειμμάτων και των αρρυθμιών με επεμβατικές μεθόδους, δηλαδή χωρίς την ανάγκη της διενέργειας κλασικών καρδιοχειρουργικών τεχνικών, έχουν επικρατήσει και μάλιστα αποτελούν εξειδίκευση της σύγχρονης καρδιολογίας. Στο μάθημα αυτό θα παρέχονται οι γνώσεις βασικών αρχών παθοφυσιολογίας των καρδιολογικών νοσημάτων, πώς επιλέγουμε τον κατάλληλο ασθενή για θεραπεία και ποια διακαθετηριακή επεμβατική θεραπεία είναι η καλύτερη. Οι φοιτητές τελειώνοντας θα έχουν αποκτήσει μια ευρεία γνώση της σύγχρονης άσκησης της καρδιολογίας, με έμφαση στην επεμβατική θεραπευτική αντιμετώπιση των καρδιολογικών ασθενών

43. Διαταραχές της Οξεοβασικής Ισορροπίας

Κωδ. μαθήματος: 500750

Υπεύθυνος μαθήματος: Ι. Βασιλειάδης, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6977644866

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

ioannisvmed@yahoo.gr, ivasileiadis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Έννοια/σημασία διαταραχής pH.
- Εξίσωση Henderson-Hasselbalch.
- Μεταβολισμός και παραγωγή οξέων στον οργανισμό.
- Μέτρηση pH, PCO₂ και PO₂ από τους αναλυτές αερίων αίματος.
- Έννοια μερικής πίεσης αερίου διαλυμένου σε υγρό.
- Νεφρική ανταπόκριση επί οξεοβασικών διαταραχών.
- Βασικές ηλεκτρολυτικές διαταραχές και κατανομή ύδατος στον οργανισμό.
- Διάκριση οξεοβασικών διαταραχών ακολουθώντας τη 'φυσιολογική σχολή' της Βοστώνης:
 - Αναγνώριση απλών οξεοβασικών διαταραχών.
 - Υπολογισμός αντιστάθμισης.
 - Αναγνώριση μικτών οξεοβασικών διαταραχών.
- Γαλακτική οξέωση-το παράδοξο του γαλακτικού.
- Διαβητική κετοξέωση.
- Διάκριση οξεοβασικών διαταραχών με τη χρήση του 'ελλείμματος/περίσσειας βάσης':
 - Ιστορική αναδρομή.
 - Η έννοια και η χρησιμότητα του 'ελλείμματος/περίσσειας βάσης'.
 - Αμφισβήτηση του 'ελλείμματος/περίσσειας βάσης': the great transatlantic debate.
- Διάκριση οξεοβασικών διαταραχών ακολουθώντας τη φυσιολογική προσέγγιση του Stewart1:
 - Θεμελιώδεις φυσιολογικές αρχές.
 - Ανεξάρτητες μεταβλητές: διαφορά της συγκέντρωσης των ισχυρών ιόντων (Strong Ion Difference, SID), ολική συγκέντρωση των μη πτητικών, ασθενών οξέων ([A_{TOT}]), PCO₂.

- Εξαρτημένες μεταβλητές.

- Buffering: από τον Van-Slyke στον Stewart.
- Χρήση ηλεκτρολυτικών διαλυμάτων στους ασθενείς και οξεοβασικές διαταραχές.
- Debate φυσιολογίας: κλασική και φυσιολογική προσέγγιση των οξεοβασικών διαταραχών.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει:

- Να κατανοούν την *έννοια* και τη *σημασία* της *διαταραχής* του pH στον οργανισμό.
- Να αναγνωρίζουν τις *βασικές* οξεοβασικές διαταραχές:
 - Αναπνευστική Οξέωση
 - Αναπνευστική Αλκάλωση
 - Μεταβολική Οξέωση
 - Μεταβολική Αλκάλωση
- Να αναγνωρίζουν τις *μικτές* οξεοβασικές διαταραχές.
- Να γνωρίζουν τον τρόπο αντιμετώπισης των οξεοβασικών διαταραχών.
- Να γνωρίζουν τα σχετικά με την παθοφυσιολογία/σημασία των *ηλεκτρολυτικών διαταραχών* και του *ισοζυγίου/κατανομής ύδατος* στον οργανισμό.
- Να γνωρίζουν τη συσχέτιση των οξεοβασικών διαταραχών με *θεμελιώδεις φυσιολογικές αρχές*.
- Να γνωρίζουν τη σημασία του '*ελλείμματος/περίσσειας βάσης*' και την χρήση του στην αναγνώριση των οξεοβασικών διαταραχών.
- Να γνωρίζουν την *έννοια* του *buffering* και τους τρόπους εκτίμησής του.

44. Οικονομικά της Υγείας

Κωδ. μαθήματος: 500751

Υπεύθυνος μαθήματος: Δ. Νιάκας, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθεί από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462363

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: dniakas@med.uoa.gr

Περιγραφή και στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές της Ιατρικής γνώσεις στα Οικονομικά της Υγείας, ένα κλάδο της Οικονομικής Επιστήμης που έχει αποκτήσει ιδιαίτερη σημασία τις τελευταίες δεκαετίες. Η αύξηση των δαπανών υγείας αποκτά μεγάλο ενδιαφέρον και ο τομέας της υγείας αποτελεί τον πρώτο τομέα της οικονομίας στα σύγχρονα κράτη και απορροφά πάνω από το 10% του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος. Ταυτόχρονα η διαρκής αύξηση του ανθρώπινου δυναμικού και ο ιδιαίτερος ρόλος του ιατρικού σώματος ως αντιπροσώπου στην ζήτηση των υπηρεσιών υγείας, καθιστούν απαραίτητη την μελέτη και εκπαίδευση των φοιτητών της Ιατρικής στον τομέα των Οικονομικών της Υγείας. Παράλληλα η δημιουργία ασφαλιστικών οργανισμών και ο τρίτος που πληρώνει σε συνδυασμό με τον καθορισμό προτεραιοτήτων και την οικονομική αξιολόγηση, κάνουν τα οικονομικά της υγείας ιδιαίτερο κλάδο της οικονομικής επιστήμης. Η αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα, ποιότητα και ισότητα στον τομέα της υγείας διερευνώνται και ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στο ελληνικό σύστημα υγείας με παραδείγματα.

Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά το πέρας των παραδόσεων οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα:

1. Να αναγνωρίζουν την ιδιαιτερότητα των οικονο-

μικών της υγείας ως κλάδου της οικονομικής επιστήμης.

2. Να έχουν την ικανότητα να διαφοροποιούν τις υγειονομικές ανάγκες από την ζήτηση και χρήση των υπηρεσιών υγείας.
3. Να έχουν κατανοήσει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της αγοράς των υπηρεσιών υγείας και τα αντίστοιχα μέτρα εφαρμογής τους.
4. Να μπορούν να διακρίνουν την ζήτηση για την υγεία και τις υπηρεσίες υγείας καθώς την ανταπόκριση από την πλευρά της προσφοράς.
5. Να γνωρίζουν το ύψος των δαπανών υγείας στα προηγμένα συστήματα υγείας και τους παράγοντες αύξησής των.
6. Να μπορούν να αξιολογούν τα διαφορετικά συστήματα υγείας εκτιμώντας ταυτόχρονα θεωρητικά και εμπειρικά αποτελέσματα.
7. Να έχουν την ικανότητα να διακρίνουν τα αποτελέσματα εμπειρικών ερευνών και να γνωρίζουν τα διαφορετικά κίνητρα που υπάρχουν στους πρωταγωνιστές τους συστήματος υγείας.
8. Να γνωρίζουν το υγειονομικό αποτέλεσμα και το τελικό προϊόν των υπηρεσιών υγείας μέσα από την σχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής.
9. Να είναι ικανοί και να αναγνωρίζουν τις βασικές μεθόδους της οικονομικής αξιολόγησης και το πεδίο εφαρμογής της κάθε μιας.
10. Να μπορούν να αξιολογούν την κατανομή πόρων και να καθορίζουν τις υγειονομικές προτεραιότητες.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

1. Έννοια και αντικείμενο των οικονομικών της υγείας
2. Υγειονομική ανάγκη, ζήτηση και χρησιμοποίηση υπηρεσιών υγείας
3. Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της αγοράς υπηρεσιών υγείας

4. Η ζήτηση για υγεία και υπηρεσίες υγείας
5. Η πλευρά της προσφοράς
6. Οι δαπάνες υγείας στην Ευρώπη
7. Η χρηματοδότηση των υπηρεσιών υγείας
8. Μέθοδοι χρηματοδότησης, η πλευρά της προσφοράς
9. Το νοσοκομείο ως παραγωγική μονάδα
10. Η συσχετιζόμενη με την υγεία ποιότητα ζωής
11. Οικονομική αξιολόγηση στην υγεία
12. Κατανομή πόρων και προτεραιότητες στην υγεία

45. Ιατρική Ακριβείας

Κωδ. μαθήματος: 500752

Υπεύθυνος μαθήματος: Δ. Σανούδου, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα έως Πέμπτη για 2 εβδομάδες, 15.30-19.00. Ο χώρος (εντός της Ιατρικής Σχολής) θα ανακοινωθεί από τους υπεύθυνους του μαθήματος.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462532

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
dsanoudou@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ορισμοί: Ιατρική Ακριβείας, Εξατομικευμένη Ιατρική, Φαρμακογονιδιοματική, Στοχευμένες Θεραπείες
- Μοριακές τεχνικές υψηλής ανάλυσης (Ποιες μοριακές τεχνικές χρησιμοποιούνται, οφέλη/περιορισμοί/προοπτικές, σημασία βιοπληροφορικής ανάλυσης)
- Εφαρμογές μοριακών τεχνικών υψηλής ανάλυσης στη διάγνωση, πρόγνωση και θεραπεία

συνθέτων ασθενειών: π.χ. φλεγμονώδη, λοιμώδη, ογκολογικά, καρδιαγγειακά, νευροεκφυλιστικά, ψυχιατρικά νοσήματα κ.α.

(Παρουσίαση ενδεικτικών παραδειγμάτων από διαφορετικές ειδικότητες όπου εργαλεία γονιδιοματικής, γενετικής, φαρμακογονιδιοματικής και φαρμακογενετικής επιτρέπουν την ακριβέστερη διάγνωση/πρόγνωση, την καλύτερη ομαδοποίηση των ασθενών, και την επιλογή εξατομικευμένων θεραπευτικών προσεγγίσεων)

- Χρήση Φαρμακογενετικής στην επιλογή δόσης φαρμάκου
(Πως οι γενετικοί παράγοντες επηρεάζουν τις φαρμακευτικές δοσολογικές ανάγκες κάθε ατόμου/ Πώς αυτή η γνώση αξιοποιείται κλινικά)
- Παρακλινικός Γενετικός και Γονιδιοματικός Έλεγχος: σχεδιασμός, χρήση και ερμηνεία (Γνώσεις για τις βασικές αρχές σχεδιασμού και υλοποίησης των γενετικών και γονιδιοματικών εξετάσεων που απαιτούνται στην Ιατρική Ακριβείας, ποια τα διαθέσιμα είδη εξετάσεων, ποιοτικοί έλεγχοι, πότε ενδείκνυται η χρήση τους, πως ερμηνεύονται τα αποτελέσματα τους, γενετική συμβουλευτική)
- Στοχευμένες θεραπείες: μικρομοριακές και βιολογικές
(Βασικές αρχές, χρήσεις και προοπτικές μικρών μορίων και βιολογικών θεραπειών, συμπεριλαμβανομένων των ανασυνδυασμένων πρωτεϊνών, θεραπειών RNA, γενετικής τροποποίησης, βλαστοκυττάρων κ.α.)
- Τεχνητή νοημοσύνη στο σχεδιασμό νέων στοχευμένων φαρμάκων
(Βασικές αρχές, σημερινές εφαρμογές και προοπτικές των ταχύτατα εξελισσόμενων εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης)
- Αναδυόμενα πεδία: Επιγενετική, Επιμεταγραφωμική και Μεταγονιδιοματική
(Γνώσεις για τον ρόλο των επιγενετικών τρο-

ποποιώσεων του ανθρώπινου DNA και RNA, καθώς και του γονιδιώματος των μικροοργανισμών που συμβιώνουν στο ανθρώπινο σώμα, και της αξιοποίησής τους στην ανακάλυψη νέων βιοδεικτών και θεραπευτικών στόχων)

- Νομικό και Ηθικό Πλαίσιο: Συνέπειες για τον ασθενή, τον ιατρό, τα συστήματα υγείας, και την κοινωνία

Το μάθημα «Ιατρική Ακριβείας» αποσκοπεί στο να προσφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να γνωρίζουν τις νέες εφαρμογές στις διαφορετικές ιατρικές ειδικότητες, τα νέα εργαλεία που υπάρχουν (π.χ. μοριακές / φαρμακογενετικές εξετάσεις, βιολογικές θεραπείες), και πώς/πότε αυτά αξιοποιούνται στην κλινική πράξη.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να-

- Αναγνωρίζουν τις χρήσεις της Φαρμακογονιδωματικής στις διαφορετικές ειδικότητες της Ιατρικής
- Περιγράφουν τον τρόπο δράσης των στοχευμένων θεραπειών
- Αναγνωρίζουν το ρόλο και τις προοπτικές της τεχνητής νοημοσύνης στην ανάπτυξη νέων θεραπευτικών προσεγγίσεων
- Επιλέγουν κατάλληλες φαρμακογενετικές εξετάσεις για κάθε περιστατικό
- Συνδέουν τα αποτελέσματα φαρμακογενετικών εξετάσεων με την ενδεδειγμένη θεραπεία
- Διακρίνουν πότε και πώς πρέπει να πραγματοποιούνται φαρμακογενετικές εξετάσεις

46. Γηριατρική

Κωδ. μαθήματος: 500767

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Σφηκάκης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Παρασκευή 15.00-20.00, Αμφιθέατρο Φ. Φέσσας Νοσοκομείου «Λαϊκό»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462634

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: evkrav@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Περιλαμβάνει τη βιολογία της γήρανσης, τη γήρανση υπό το πρίσμα της δημόσιας υγείας, και τα γηριατρικά σύνδρομα

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΓΗΡΑΝΣΗΣ

- Βασικές θεωρίες γήρανσης
 - Ανταγωνιστική πλειοτροπία
 - θεωρία υπερλειτουργίας
 - θεωρία «φθαρτού σώματος»
 - θεωρία οξειδωτικού στρες
 - Γονίδια προγηρίας και γονίδια «μακροβιότητας»
- Βασικοί μηχανισμοί κυτταρικού γηρασμού
 - Βλάβες μηχανισμού επιδιόρθωσης DNA
 - Επιγενετικές επιδράσεις
 - Σύστημα αισθητηριακής αναγνώρισης θρεπτικών
 - Senescence-associated secretory phenotype
 - Πρωτεόσταση
 - Εξάντληση βλαστοκυττάρων
 - Ανοσογήρανση
 - Γηρο-φλεγμονή

ΓΗΡΑΝΣΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΕΙΑ

- Επιδημιολογία της Γήρανσης
 - Πληθυσμιακή γήρανση
 - Βασικές έννοιες δημογραφίας
 - Επάρκεια πόρων περίθαλψης
 - Γενικές αρχές γηριατρικής έρευνας
 - Προβλήματα και ιδιαιτερότητες κατά τη διερεύνηση κλινικών δοκιμών

- Μοντέλα διαβίωσης στη μεγάλη ηλικία
 - Διαγενεακή διαβίωση
 - Δομές φροντίδας ηλικιωμένων
 - Προγράμματα υποστηριζόμενης διαβίωσης στην κοινότητα
- Βιοηθικά ζητήματα στο τέλος της ζωής
 - Θεραπευτική συναπόφαση και περιορισμένη ικανότητα λήψης αποφάσεων
 - Άρνηση ιατρικών παρεμβάσεων
 - Δικαστική συμπαράσταση
 - Ανακουφιστική φροντίδα

ΓΗΡΙΑΤΡΙΚΑ ΣΥΝΔΡΟΜΑ

- Νευροδιανοητικά προβλήματα
 - Γηριατρική κατάθλιψη και αγχώδεις διαταραχές
 - Οξύ οργανικό ψυχοσύνδρομο (ντελρίριο)
 - Ήπια νοητική διαταραχή
 - Άνοια της νόσου Alzheimer
 - Αγγειακή άνοια
 - Άλλες μορφές άνοιας
- Κινητικά κι αισθητηριακά προβλήματα
 - Ζάλη και αστάθεια
 - Διαταραχές όρασης και ακοής
 - Διαταραχές βάδισης
 - Πτώσεις
 - Οστεοπόρωση και κατάγματα χαμηλής βίας
 - Γηριατρική φυσιοθεραπεία
- Γηριατρική ευπάθεια
 - Διατροφικές ανάγκες και μεταβολικές αλλαγές κατά το γήρας
 - Ακούσια απώλεια βάρους και υποθρεψία
 - Γηριατρική δυσκαταποσία
 - Συμπληρώματα διατροφής και υποστήριξη σίτισης
 - Σαρκοπενία
 - Παθοφυσιολογία του συνδρόμου ευπάθειας
 - Αξιολογητικά εργαλεία ευπάθειας
 - Πολυνοσηρότητα και πολυφαρμακία
 - Ακατάλληλη συνταγογράφηση και αποσυνταγογράφηση

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να περιγράφουν τους βασικούς μηχανισμούς κυτταρικού γήρασμού και τις καίριες βιολογικές θεωρίες γήρανσης του ανθρώπινου οργανισμού
- Να συμβουλεύουν σχετικά με τους παράγοντες που ευοδώνουν ή εμποδίζουν την υγιή γήρανση
- Να παρουσιάζουν συνοπτικά το ζήτημα της δημογραφικής γήρανσης από τη σκοπιά της δημόσιας υγείας
- Να εκτελούν υπό επίβλεψη ενδεδειγμένη γηριατρική αξιολόγηση σε διάφορα κλινικά πλαίσια (πρωτοβάθμια φροντίδα, γηριατρική ογκολογία, ορθο-γηριατρική, προεγχειρητική εκτίμηση)
- Να αναγνωρίζουν τα γηριατρικά σύνδρομα (κατάθλιψη και αγχώδης διαταραχή, νοητική διαταραχή και άνοια, υποθρεψία και σαρκοπενία, αστάθεια βάδισης και πτώσεις, ευπάθεια, ακράτεια ούρων), και να εφαρμόζουν την τεκμηριωμένη προσέγγιση για τη διαχείρισή τους
- Να επισημάνουν τα ιατρογενή προβλήματα στη μεγάλη ηλικία, συμπεριλαμβανομένων των επιπλοκών της πολυφαρμακίας και της ακατάλληλης συνταγογράφησης
- Να συζητούν τα κοινωνικά και βιοηθικά θέματα που περιπλέκουν την ιατρική φροντίδα των ηλικιωμένων ασθενών, συμπεριλαμβανομένης της φροντίδας του τέλους της ζωής

47. Σακχαρώδης Διαβήτης

Κωδ. μαθήματος: 500781

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Τεντολούρης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα – Παρασκευή για 2 εβδομάδες αίθουσα οπτικοακουστικών μέσων (ΟΠΤΑΚ) Α΄ Προπαιδευτικής Παθολογικής Κλινικής και στο Αμφιθέατρο «Φ. Φέσσας» Νοσοκομείου «Λαϊκό»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132061061, 2132061307

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ntentol@med.uoa.gr, panoraiap@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει την εφαρμογή του μαθήματος «Σακχαρώδης Διαβήτης» καθώς και της πρόληψης και θεραπείας της νόσου και των επιπλοκών της.

- Διαγνωστικά κριτήρια σακχαρώδους διαβήτη και προδιαβήτη.
- Πρόληψη του διαβήτη τύπου 2.
- Ταξινόμηση του διαβήτη (τύπου 1, τύπου 2, διαβήτη της κύησης, άλλες μορφές διαβήτη).
- Ειδικές δοκιμασίες για τη διάγνωση του τύπου του διαβήτη.
- Τρόποι και συχνότητα παρακολούθησης της γλυκαιμικής ρύθμισης.
- Θεραπεία του σακχαρώδους διαβήτη τύπου 2 (αντιδιαβητικά δισκία, ενέσιμες αγωγές, θεραπεία με ινσουλίνη).
- Αντιμετώπιση του σακχαρώδους διαβήτη τύπου 1 (εντατικοποιημένα σχήματα ινσουλinoθεραπείας, συστήματα συνεχούς καταγραφής της γλυκόζης και αντλίες συνεχούς χορήγησης ινσουλίνης, ψυχολογική υποστήριξη, μετάβαση από την παιδιατρική στη φροντίδα των ενηλίκων).
- Διαβητική κετοξέωση και υπεργλυκαιμικό υπερσυνωτικό κόμα.
- Υπογλυκαιμίες στο σακχαρώδη διαβήτη και

αυτόματες υπογλυκαιμίες-διάγνωση και αντιμετώπιση.

- Συννοσηρότητες στο σακχαρώδη διαβήτη (παχυσαρκία, υπέρταση, δυσλιπιδαιμία) και τρόποι αντιμετώπισης.
- Επιπλοκές του σακχαρώδους διαβήτη (μακροαγγειοπαθητικές επιπλοκές, μικροαγγειοπαθητικές επιπλοκές-αμφιβληστροειδοπάθεια, νεφροπάθεια, νευροπάθεια): Τρόποι διάγνωσης, συχνότητα ελέγχου-πρόληψη και θεραπεία.
- Διαιτολογική-διατροφική προσέγγιση στο σακχαρώδη διαβήτη.
- Πρακτική άσκηση στην τεχνική της θεραπείας με ινσουλίνη και άλλων ενέσιμων θεραπειών πλην της ινσουλίνης.
- Πρακτικής άσκηση στην τεχνική της μέτρησης της γλυκόζης με μετρητές γλυκόζης και με τα συστήματα συνεχούς καταγραφής της γλυκόζης.
- Πρακτικής άσκηση στην τεχνική της θεραπείας με αντλία ινσουλίνης.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να διαγνώσουν την ύπαρξη ή όχι σακχαρώδους διαβήτη ή προδιαβήτη.
- Να ταξινομούν τον τύπο του σακχαρώδους διαβήτη.
- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τα κύρια σημεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό/απεικονιστικό έλεγχο του ασθενούς.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τα συνήθη προβλήματα και τις συχνότερες επιπλοκές της νόσου.
- Να επιλέξουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση του διαβήτη και των συννοσηροτήτων.

- Να επιλέξουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση των επιπλοκών της νόσου.
- Να αναγνωρίζουν τις οξείες επιπλοκές της νόσου και να εφαρμόζουν τους βασικούς χειρισμούς αντιμετώπισης.
- Να εκτελούν βασικές ιατρικές πράξεις χωρίς επίβλεψη: χορήγηση ινσουλίνης, χορήγηση ενέσιμων αγωγών πλην της ινσουλίνης, αυτομέτρηση σακχάρου, συστήματα συνεχούς καταγραφής της γλυκόζης.
- Να εκτελούν άλλες ιατρικές πράξεις με επίβλεψη: τοποθέτηση αντλίας συνεχούς χορήγησης ινσουλίνης.
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (πχ Pubmed).

Δ' ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

48. Αγγειοχειρουργική

Κωδ. μαθήματος: 500449

Υπεύθυνος μαθήματος: Ι. Κακίσης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Λαϊκό», οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831463, 6973015253

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kakisis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Α. Θεωρητική διδασκαλία

1. Ανατομία των αγγείων
2. Βιολογία του αγγειακού τοιχώματος
3. Αρχές αιμοδυναμικής
4. Αθηροσκλήρωση
5. Ινομυϊκή υπερπλασία
6. Κλινική εξέταση του αγγειακού ασθενή
7. Παρακλινικός έλεγχος του αγγειακού ασθενή
8. Χρόνια περιφερική αρτηριοπάθεια των κάτω άκρων
9. Χρόνια περιφερική αρτηριοπάθεια των άνω άκρων
10. Αγγειίτιδες
11. Οξεία αρτηριακή απόφραξη
12. Αγγειακό τραύμα
13. Εγκεφαλική ισχαιμία
14. Μεσεντέριος ισχαιμία
15. Νεφραγγειακή νόσος
16. Ανευρυσματική νόσος
17. Αορτικός διαχωρισμός
18. Φλεβικές παθήσεις

19. Αγγειακές προσπελάσεις για αιμοκάθαρση

20. Παθήσεις των λεμφαγγείων

Β. Κλινική άσκηση

1. Λήψη ιστορικού αγγειοχειρουργικού ασθενή
2. Κλινική εξέταση αγγειοχειρουργικών ασθενών
3. Χρήση φορητής συσκευής Doppler
4. Μέτρηση κνημοβραχιόνιου δείκτη πίεσης
5. Χρήση έγχρωμου υπερηχογραφήματος
6. Εκτίμηση των απεικονιστικών εξετάσεων
7. Συμμετοχή σε ανοικτές και ενδαγγειακές αγγειοχειρουργικές επεμβάσεις
8. Συμμετοχή στην εξέταση ασθενών στα εξωτερικά ιατρεία (τακτικά και επείγοντα)

Γ. Ακαδημαϊκή άσκηση

1. Οργάνωση και υλοποίηση μίας επιστημονικής μελέτης (βασικές γνώσεις της επιστημονικής μεθοδολογίας, των αρχών της κλινικής έρευνας, της ιατρικής που βασίζεται σε στοιχεία και των κανονισμών που αφορούν στην έρευνα περιλαμβανομένων των δικαιωμάτων των ασθενών και της προστασίας της ιδιωτικής ζωής στην κλινική πρακτική και την ιατρική έρευνα)
2. Παρουσίαση εργασιών σε κοινό
3. Συγγραφή επιστημονικών άρθρων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να αναγνωρίζουν τις κύριες αγγειακές παθήσεις, περιλαμβανομένων των παθήσεων των αρτηριών, των φλεβών και των λεμφαγγείων.
- Να κατανοούν τις αιτίες και το παθοφυσιολογικό υπόβαθρο των αγγειακών παθήσεων.
- Να αξιολογούν τη βαρύτητα των αγγειακών νόσων.

- Να λάβουν πλήρες ιστορικό και να εξετάσουν έναν αγγειακό ασθενή.
- Να εκτελούν βασικές διαγνωστικές πράξεις: εξέταση με doppler, μέτρηση κνημοβραχιόνιου δείκτη πίεσης.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες απεικονιστικές εξετάσεις για τη διάγνωση των αγγειακών παθήσεων.
- Να επιλέξουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση για τις συνήθεις οξείες και χρόνιες αγγειακές παθήσεις.

49. Αθλητιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500608

Υπεύθυνος μαθήματος: Ι. Βλάμης, Av. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Παθολογικής Ανατομικής (κτήριο 10-Γουδή), οι ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2108087617, 2132086525

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ivlamis@med.uoa.gr, orthopaed-c@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Βιοχημεία της άθλησης
- Ενδοκρινολογία της άθλησης και stress
- Αθλητική καρδιολογία- αιφνίδιος θάνατος
- Άσθμα και άθληση
- Πρόληψη τραυματισμών-αθλητική αποκατάσταση
- Κακώσεις χόνδρων
- Κακώσεις γόνατος
- Σύνδρομο κοτυλομηριαίας πρόσκρουσης
- Αθλητικές κακώσεις άνω άκρου
- Αθλητικές κακώσεις ποδοκνημικής και άκρου ποδός
- Άθληση μετά από μείζονες χειρουργικές επεμβάσεις
- Επείγουσα αντιμετώπιση κακώσεων νωτιαίου μυελού
- Επείγουσα ιατρική στους αθλητικούς χώρους – hands on BLS.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του προπτυχιακού μαθήματος της Αθλητιατρικής είναι να μεταφέρει στους φοιτητές της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ τις βασικές αρχές της ειδικότητας της Αθλητιατρικής, η οποία εκτείνεται από τη βιοχημεία και φυσιολογία της Άθλησης μέχρι τις νεότερες απεικονιστικές και χειρουργικές τεχνικές, διάγνωσης και αποκατάστασης σύνθετων Αθλητιατρικών προβλημάτων.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να επισημάνουν τα προβλήματα του ασθενούς, να τα προτεραιοποιήσουν και να διαμορφώσουν σχέδιο διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισης.
- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τα κύρια σημεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό/απεικονιστικό έλεγχο του ασθενούς.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για την πάθηση του/της ασθενούς
- Να επιλέξουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση συχνότερες χρόνιες παθήσεις.
- Να εκπαιδευτούν στις βασικές τεχνικές καρδιοαναπνευστικής αναζωογόνησης
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (πχ Pubmed)

50. Επείγουσα Χειρουργική – Αντιμετώπιση Πολυ- τραυματία

Κωδ. μαθήματος: 500539

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Τούτουζας, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο
Νοσοκομείου «Ιπποκράτειο» (1^{ος} όροφος)

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107772331

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: tousur@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Η αναγνώριση του βαρέος πάσχοντος στα ΤΕΠ και στον θάλαμο
- Πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια αντιμετώπιση του πολυτραυματία
- Προβλήματα αεραγωγού και καταπληξία στον πολυτραυματία
- Αντιμετώπιση ειδικών τραυματικών κακώσεων
- Damage Control Resuscitation στην αιμορραγία και στη σήψη
- Ο ρόλος του χειρουργού στη σήψη
- Monitoring χειρουργικού ασθενούς στην Μονάδα Εντατικής Θεραπείας
- Αντιμετώπιση επειγόντων χειρουργικών περιστατικών – διαδραστικό μάθημα

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα γνωρίζουν την διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση των επειγόντων χειρουργικών περιστατικών τραυματικής και μη-τραυματικής αιτιολογίας. Επίσης θα αποκτούν δεξιότητες όπως η διασωλήνωση και η τοποθέτηση κεντρικής γραμμής με hands-on εκπαίδευση σε προπλάσματα.

51. Αντιμετώπιση Καλοήθους και Κακοήθους πόνου Κωδ. μαθήματος: 500523

Υπεύθυνος μαθήματος: Χ. Στάϊκου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό και εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη 15.30-18.00 μικρό Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Αρεταίειο» και Πρακτική άσκηση στο Κέντρο Πόνου και Παρηγορικής Αγωγής Αρεταίου Νοσοκομείου

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286169, 2107286323

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: cstaikou@med.uoa.gr, anestklin@aretaieio.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το κατ'επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα «Αντιμετώπιση Καλοήθους και Κακοήθους Πόνου» παρέχει γνώσεις σχετικά με τον οξύ και χρόνιο πόνο (καρκινικό και μη-καρκινικό), καθώς και με την παρηγορική-ανακουφιστική φροντίδα ασθενών με ανίατα νοσήματα. Συνοπτικά το εκπαιδευτικό του προγράμμα περιλαμβάνει: τον ορισμό και ταξινόμηση του πόνου, την επιδημιολογία και τις ατομικές, κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις αυτού. Γνώσεις ανατομίας – Φυσιολογίας και Φαρμακολογίας του πόνου (υποδοχείς και οδοί πόνου, νευροδιαβιβαστές). Παρουσίαση των μεθόδων αξιολόγησης του πόνου με Κλίμακες, Ερωτηματολόγια και Ψυχομετρικές δοκιμασίες. Θεραπευτική αντιμετώπιση του οξέος πόνου με φάρμακα και τεχνικές Περιτομικής Αναλγησίας, καθώς και του χρόνιου πόνου με φάρμακα και μη φαρμακευτικές μεθόδους. Ορθολογική χρήση των οπιοειδών και των κινδύνων από τη χρήση-κατάχρηση αυτών (Εθισμός, Εξάρτηση – Ανοχή). Παρουσίαση σύγχρονων παρεμβατικών τεχνικών (νωτιαία χορήγηση αναλγητικών φαρμάκων και νευροδιέγερση) σε δύσκολα Σύν-

δρομα Χρόνιου Πόνου, καθώς και πληροφορίες σχετικά με την Παρηγορική φροντίδα (φάρμακα και τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την ολοκληρωμένη αντιμετώπιση του ασθενούς τελικού σταδίου).

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές της Ιατρικής Σχολής και να τους δώσει τα κατάλληλα εφόδια ώστε, μετά το πέρας των μαθημάτων, να έχουν αποκτήσει ουσιαστικές γνώσεις σχετικά με τον πόνο και τους μηχανισμούς του, καθώς και σχετικά με την επιστημονική και ολιστική προσέγγιση του πάσχοντα από πόνο (οξύ ή χρόνιο, καρκινικό και μη καρκινικό) ώστε να προσφέρεται αρωγή στην ανακούφισή του καθώς και στην αντιμετώπιση των συνοδών συμπτωμάτων.

52. Η Ιατρική στις Παραστατικές Τέχνες

Κωδ. μαθήματος: 500703

Υπεύθυνος μαθήματος: Αθ. Μπίμπας, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη 15.00-17.00, Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Ιπποκράτειο»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132082031

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
ampimpas@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Αντιστοιχεί στο γνωστικό αντικείμενο της Ιατρικής στις Παραστατικές Τέχνες η οποία εξετάζει τη δομή, λειτουργία και παθολογία των συστημάτων που συμμετέχουν στις σωματικές λειτουργίες που σχετίζονται με τις παραστατικές τέχνες (ακοή, φωνή, όραση, μυοσκελετικό σύ-

στημα, νευρικό σύστημα). Περιλαμβάνονται οι φλεγμονώδεις παθήσεις τους, χρόνιες και επείγουσες διαταραχές τους, καθώς και οι τρόποι πρόληψης και αντιμετώπισης αυτών.

2. Φυσιολογία και διαταραχές ακοής, Φυσιολογία και διαταραχές φωνής, Φυσιολογία και διαταραχές μυοσκελετικού συστήματος, φυσιολογία και διαταραχές νευρικού συστήματος, ψυχιατρικές διαταραχές
3. Συγκεκριμένες γνώσεις οι οποίες προκύπτουν από τις διαλέξεις αμφιθεάτρου:
Εφαρμοσμένη Λειτουργική Ανατομική και Φυσιολογία της Ακοής, Βασικές αρχές ψυχακουστικής και αντίληψη της μουσικής, Ακουστική χώρου, Στοιχεία μουσικής ερμηνείας, Παθοφυσιολογίας βαρηκοΐα από έκθεση σε Μουσική, διαταραχές ακοής λόγω υπερέκθεσης σε μουσική, αρχές πρόληψης και αντιμετώπισης βαρηκοΐας, ακοολογική προσέγγιση στην αποκατάσταση ακοής των μουσικών, παράγοντες κινδύνου και αρχές προστασίας στο περιβάλλον εργασίας, εφαρμοσμένη Λειτουργική Ανατομική και Φυσιολογία της Φώνησης, Ακουστική λειτουργία και ζητήματα τεχνικής της άδουσας φωνής, Διαταραχές της φωνής και επείγοντα φωνιατρικά συμβλήματα σε τραγουδιστές και ηθοποιούς, αρχές και εφαρμογές λογοθεραπείας, Οφθαλμολογικές παθήσεις στις Παραστατικές Τέχνες, Ψυχοπαθολογία στις Παραστατικές τέχνες, Ψυχιατρικές και Νευρολογικές παθήσεις στους καλλιτέχνες και τους μουσικούς, Φυσιολογία της άσκησης, Φυσιολογία του χορού, Μυοσκελετικές παθήσεις του άνω άκρου σε μουσικούς, Μυοσκελετικές παθήσεις του κάτω άκρου σε χορευτές, Διαταραχές της Κροταφογναθικής άρθρωσης και Γναθοπροσωπικός πόνος στις Παραστατικές Τέχνες, Αρχές φυσικοθεραπείας και Αποκατάσταση μυοσκελετικών διαταραχών στις Παραστατικές Τέχνες.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος αυτής της εκπαιδευτικής δραστηριότητας οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να:

1. Να εντοπίζουν τις ιδιαιτερότητες των επαγγελματικών απαιτήσεων των καλλιτεχνών (μουσικοί, τραγουδιστές, ηθοποιοί, χορευτές).
2. Να εξηγούν την εφαρμογή στοιχείων Βασικών Επιστημών (εφαρμοσμένη Ανατομική, Φυσιολογία και Εμβιομηχανική) στην ακοή, την άδουσα φωνή, τη μουσική εκτέλεση και το χορό.
3. Να αναγνωρίζουν την κλινική εικόνα των συνηθέστερων διαταραχών και παθήσεων που αντιμετωπίζουν οι εργαζόμενοι στο χώρο των παραστατικών τεχνών λόγω άσκησης του επαγγέλματός τους, στις παρακάτω ειδικότητες: Ωτορινολαρυγγολογία, Ορθοπεδική, Νευρολογία, Ψυχιατρική, Οφθαλμολογία
4. Να αποτυπώνουν τις βασικές αρχές πρόληψης και αντιμετώπισης των παραπάνω παθήσεων.
5. Να εξηγούν την αναγκαιότητα της διεπιστημονικής προσέγγισης της αξιολόγησης, διάγνωσης, θεραπευτικής αντιμετώπισης και αποκατάστασης των παραπάνω παθολογιών με σκοπό την επιστροφή στη σκηνή.

53. Μεταβολικά Νοσήματα των Οστών

Κωδ. μαθήματος: 500602

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Χρονόπουλος, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα έως Παρασκευή (1^η εβδομάδα θεωρία) Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Έρευνας Παθήσεων Μυοσκελετικού Συστήματος Νοσοκομείο «ΚΑΤ»

Δευτέρα έως Τετάρτη (2^η εβδομάδα άσκηση) Τμήμα Πυκνομετρίας, Βιοχημικό Εργαστήριο, Πειρα-

ματικό Χειρουργείο του Εργαστηρίου Έρευνας Παθήσεων Μυοσκελετικού Συστήματος Νοσοκομείο «ΚΑΤ»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2108018123, 2132086788, 2132086790

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

mno.pro.ekpa@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Το Κατ' Επιλογὴν Υποχρεωτικό Μάθημα «**Μεταβολικά Νοσήματα των Οστών**» αφορά στις βασικές γνώσεις του μεταβολισμού του οστίτη ιστού και στα μεταβολικά νοσήματα που προκύπτουν από τις διαταραχές αυτού. Περιλαμβάνει θέματα που σχετίζονται με σχεδόν όλους τους τομείς: α. **Παθολογίας** (ενδοκρινικές διαταραχές, ρευματολογικές παθήσεις), β. **Υγείας Μητέρας – Παιδιού** (επιδημιολογία οστεοπόρωσης, συγγενείς παθήσεις και κληρονομικά νοσήματα του σκελετού, ορμονικές διαταραχές, ορμονικές θεραπείες), γ. **Χειρουργικός** (χειρουργική αποκατάσταση παθολογικών καταγμάτων, χειρουργική αντιμετώπιση υπερπαραθυρεοειδισμού), δ. **Βασικών επιστημών** (στατιστική ανάλυση, πειραματική έρευνα), και ε. **Κλινικοεργαστηριακός** (εργαστηριακή βιοχημική και απεικονιστική διερεύνηση, ομοιοστασία ασβεστίου και φωσφόρου).

Οι Εκπαιδευτικές Ενότητες περιλαμβάνουν τα ακόλουθα **Μαθησιακά Αποτελέσματα** (20 ώρες θεωρίας):

- A. Μεταβολικά νοσήματα των οστών: Ταξινόμηση, αιτιοπαθογένεια, θεραπεία.
- B. Οστεοπόρωση: Αιτιοπαθογένεια, αρχές πρόληψης και θεραπείας, κορυφαία οστική μάζα.
- Γ. Οστεοπόρωση: Μετεμηνοπαυσιακή, προεμηνοπαυσιακή, εγκυμοσύνης, παιδικής ηλικίας, από κορτικοστεροειδή, μεταμοσχευμένων ασθενών, β-Μεσογειακής αναιμίας, ανδρική.

- Γ. Διαγνωστική προσέγγιση: Μέθοδοι απορροφησιομετρίας διπλής ενεργειακής δέσμης ακτίνων Χ, ποσοτικής υπερηχοτομογραφίας, ογκομετρικής ποσοτικής υπολογιστικής τομογραφίας, περιφερικής ποσοτικής υπολογιστικής τομογραφίας, δείκτες οστικού μεταβολισμού, οστική ιστομορφομετρία.
- Δ. Θεραπευτικά σχήματα Οστεοπόρωσης: Φάρμακα, διατροφή και άσκηση, αποκατάσταση οστεοπορωτικού ασθενούς.
- Ε. Άλλα Μεταβολικά Νοσήματα: Οστεομαλακία, ραχιτισμός, νόσος Paget.
- ΣΤ. Φυσιολογία και παθοφυσιολογία οστίτη ιστού και αρθρικού χόνδρου.
- Ζ. Παθοφυσιολογία αρθρίτιδων.
- Η. Παθολογικά κατάγματα, πώρωση και αντιμετώπισή τους.
- Θ. Ομοιοστασία Ca, P, Mg. Σύνδρομα υπερ/υποασβεστιαιμίας, υπερ/υπο-παραθυρεοειδισμού.
- Ανάλυση περιστατικών** με αντικείμενο (2 ώρες):
- Α. Οστεοπόρωση, οστεομαλακία, ραχιτισμός.
- Β. Υπερ/υπο-παραθυρεοειδισμός, νόσος Paget.
- Πρακτική άσκηση** με αντικείμενο (4 ώρες):
- Α. Οστική πυκνομετρία.
- Β. Βιοχημικοί δείκτες και ασβεστιοτρόπες ορμόνες.
- Γ. Πειραματικά μοντέλα μεταβολικών νοσημάτων οστών.
- Δ. Κλινική Μεταβολικών Νοσημάτων Οστών.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη ικανοτήτων σχετικά με:

- την προσαρμογή των φοιτητών/τριών στις εξελίξεις των νέων θεραπειών των Μεταβολικών Νοσημάτων των Οστών
- την κριτική σκέψη για διαφορική διάγνωση άλλων νοσημάτων

- την κριτική αξιολόγηση τη σωστή λήψη αποφάσεων σχετικά με την επιλογή του καταλληλότερου εξατομικευμένου θεραπευτικού σχήματος
- τη διεπιστημονική προσέγγιση περιστατικών αναφοράς και την επικοινωνία με επιστήμονες άλλων ειδικοτήτων συναφούς γνωστικού αντικείμενου με τα Μεταβολικά Νοσήματα των Οστών

54. Νευροχειρουργική

Κωδ. μαθήματος: 500525

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Μποβιάτης, Καθηγήτης

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα έως Παρασκευή, Μικρό αμφιθέατρο, κτήριο ΑΚΙΣΑ, Νοσοκομείο "Αττικών"

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831525

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: eboviats@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Λήψη ιστορικού νευροχειρουργικού ασθενούς
- Κλινική εξέταση νευροχειρουργικού ασθενούς
- Αρχές Νευρο-ανατομίας
- Νευροχειρουργικές παθήσεις:
 - Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
 - Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια
 - Όγκοι εγκεφάλου (Κεντρικού Νευρικού Συστήματος)
 - Υδροκέφαλος
 - Παθήσεις σπονδυλικής στήλης
 - Λειτουργική Νευροχειρουργική / Νευροτροποποίηση (αντιμετώπιση βαρέων φαρμακοανθεκτικών παθήσεων όπως η επιληψία, το Πάρκινσον, η δυστονία, ο χρόνιος πόνος, η σπαστικότητα κ.ά.)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να λάβουν ιστορικό και να εξετάσουν νευροχειρουργικό ασθενή χωρίς επίβλεψη.
- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τα κύρια σημεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό/απεικονιστικό έλεγχο του νευροχειρουργικού ασθενούς.
- Να επισημάνουν τα προβλήματα του νευροχειρουργικού ασθενούς, να τα προτεραιοποιήσουν και να διαμορφώσουν σχέδιο διαγνωστικής και θεραπευτικής προσέγγισης.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τα συνήθη οξέα νευροχειρουργικά προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες νευροχειρουργικές παθήσεις.
- Να επιλέξουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση για τα συνήθη οξέα νευροχειρουργικά προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες νευροχειρουργικές παθήσεις.
- Να αναγνωρίζουν τον βαρέως πάσχοντα νευροχειρουργικό ασθενή και να εφαρμόζουν τους βασικούς χειρισμούς ανάνηψης και αρχικής του αντιμετώπισης.
- Να εκτελούν αναζήτηση νευροχειρουργικών γνώσεων σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (πχ Pubmed).

55. Παθήσεις Μαστού

Κωδ. μαθήματος: 500603

Υπεύθυνος μαθήματος: Δ. Μαντάς, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο «Φ. Φέσσας» Λαϊκό Νοσοκομείο

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6977203794

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: dvmantas@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να επεκτείνει ο φοιτητής τις γνώσεις του αναφορικά με τις Καλοήθειες και Κακοήθειες Παθήσεις του μαστού και να προσφέρει στους εκπαιδευόμενους τις απαραίτητες γνώσεις για την διαγνωστική προσέγγιση, απεικονιστικά ευρήματα, θεραπεία και παρακολούθηση ασθενών με παθήσεις μαστού.

Ειδικότερα ο εκπαιδευτικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση του φοιτητή με:

1. Μορφές και αντιμετώπιση καλοήθων παθήσεων
2. Επιδημιολογία του καρκίνου του μαστού
3. Κανόνες και μέθοδοι ελέγχου των γυναικών για έγκαιρη διάγνωση Καρκίνου
4. Κανόνες και μέθοδοι χειρουργικής αντιμετώπισης
5. Μορφές συστηματικής θεραπείας του καρκίνου
6. Παρακολούθηση των γυναικών με καρκίνο και αντιμετώπιση μεταστάσεων
7. Δυνατότητες και Είδη Πλαστικής – επανορθωτικής χειρουργικής στο μαστό

Ειδικότερα, το διδακτικό πλαίσιο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Εισαγωγή, επιδημιολογικά στοιχεία.
- Ανατομία, φυσιολογία, ορμονική λειτουργία.
- Συγγενείς ανωμαλίες ανάπτυξης του μαστού.
- Καλοήθειες παθήσεις. Κλινική εικόνα, διάγνωση, αντιμετώπιση.
- Σχέση καλοήθειας/Καρκίνου.
- Ιστορικό, παράγοντες κινδύνου. Κλινική εξέταση, αυτοεξέταση.
- Κληρονομικός καρκίνος του μαστού.
- Διάγνωση- Διαδερμικές βιοψίες.
- Απεικονιστικές τεχνικές. Μαστογραφία: αναλογική, ψηφιακή, μαγνητική.

- Υπερηχογράφημα-νέες τεχνικές: 3D/4D, ελαστογραφία, τομοσύνθεση
- Αλγόριθμοι αντιμετώπισης αλλοιώσεων του μαστού.
- Χειρουργική αντιμετώπιση διηθητικού καρκίνου. Είδη και ενδείξεις επεμβάσεων. Ειδικές τεχνικές (sln και αψηλάφητες αλλοιώσεις).
- Ενδείξεις και τεχνικές Ακτινοθεραπείας.
- Αρχές συστηματικής θεραπείας: Χημειοθεραπεία, Ορμονοθεραπεία.
- Στοχευμένες θεραπείες.
- Μη διηθητικός καρκίνος του μαστού
- Τοπικο-περιοχική υποτροπή
- Διάγνωση και αντιμετώπιση μεταστάσεων
- Αισθητική χειρουργική του μαστού. Αποκατάσταση μετά από μαστεκτομή.
- Επίδειξη περιστατικών, κλινικές αποφάσεις.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει:

- Να μπορεί μετά τη λήψη του ιστορικού και την κλινική εξέταση να επιλέξει τις προσφορότερες εξετάσεις προκειμένου να καταλήξει σε πιθανές διαγνώσεις.
- Να μπορεί να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα των διενεργηθέντων εξετάσεων οπότε και να μπορεί να επιλέξει το είδος της θεραπείας.
- Να μπορεί να εξηγήσει στον ασθενή τα ευρήματα, το είδος της ενδεδειγμένης θεραπείας καθώς και τα στάδια αυτής.
- Να μπορεί να λάβει κλινική απόφαση ανάλογα με την διάγνωση.
- Να γνωρίζει το πλαίσιο παρακολούθησης των ασθενών με βάση την αρχική διάγνωση.

56. Πειραματική και Κλινική Έρευνα

Κωδ. μαθήματος: 500690

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Κόντζογλου, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Πέμπτη 16.00-18.00 Εργαστήριο Πειραματικής Χειρουργικής και Χειρουργικής Έρευνας «Ν.Σ. Χρηστάς»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462542

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

peiramatiko@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Αρχές Βιοηθικής και δεοντολογίας της έρευνας
- Σχεδιασμός πειραματικής και κλινικής μελέτης
- Μεθοδολογία αναζήτησης διεθνούς βιβλιογραφίας
- Συγγραφή και δημοσίευση επιστημονικής εργασίας
- Εισαγωγή στις πειραματικές παθοβιοχημικές μεθόδους
- Βασικές χειρουργικές τεχνικές
- Χειρουργικές τεχνικές επί ιστικών τεμαχίων
- Ανατομική παρασκευή επί ζωικών προτύπων
- Εισαγωγή στη λαπαροσκοπική προσομοίωση και στην ρομποτική χειρουργική

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μερικά βασικά πλεονεκτήματα της εισαγωγής στην έννοια της πειραματικής έρευνας και της προσομοίωσης είναι:

- Εκπαιδευτική Αποτελεσματικότητα: Προσομοίωση ερευνητικών σεναρίων που διεξάγονται σε ένα ελεγχόμενο, αλλά ρεαλιστικό περιβάλλον, στο οποίο η ομαδική εργασία, η δεξιότητα και

οι επικοινωνιακές αρετές αναπτύσσονται με τη βοήθεια έμπειρων εκπαιδευτών.

- Πολυλειτουργικότητα: Η εκπαίδευση με πρακτική άσκηση παρέχει την ευκαιρία της συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών επιπέδων εμπειρίας.
- Πρακτική εξάσκηση: Είναι ένα εγγενές χαρακτηριστικό της ιατρικής προσομοίωσης, το να εκτίθενται οι συμμετέχοντες σε απαιτητικές συνθήκες που μπορεί να αντιμετωπίσουν σε πραγματική κλινική πρακτική.
- Ρεαλιστική Ανατομία: Τα ζωικά πρότυπα διαθέτουν ιδανικά εκπαιδευτικά ανατομικά χαρακτηριστικά που επιτρέπουν στο φοιτητή να διενεργεί ιατρικές επεμβάσεις με το ρεαλιστικότερο δυνατό τρόπο.

57. Προνοσοκομειακή Επείγουσα Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500652

Υπεύθυνοι μαθήματος: Π. Ματσώτα, Καθηγήτρια & Η. Τσαγκάρης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό & εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Τρίτη 15.00-18.00, ο χώρος θα ανακοινωθεί από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832371, 2105832184

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

pmatsota@med.uoa.gr, itsagkaris@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Α. Θεωρητικό μέρος

- Γνώση των γενικών αρχών της Επείγουσας Ιατρικής καθώς και της μεταφοράς των βαρέως πασχόντων

- Καταστολή στον βαρέως πάσχοντα και αναλγησία στον πολυτραυματία
- Αντιμετώπιση επειγόντων καρδιολογικών περιστατικών
- Αντιμετώπιση επειγόντων αναπνευστικών περιστατικών
- Αντιμετώπιση επειγόντων νευρολογικών περιστατικών
- Αντιμετώπιση επειγόντων ψυχιατρικών περιστατικών
- Επείγουσα αντιμετώπιση σοβαρών λοιμώξεων
- Επείγουσα αντιμετώπιση αιματολογικών διαταραχών
- Αντιμετώπιση επειγόντων χειρουργικών περιστατικών όλων των χειρουργικών ειδικοτήτων
- Αρχική αντιμετώπιση πολυτραυματία
- Εξασφάλιση-υποστήριξη αεραγωγού, οξυγόνωση, άμεση διαχείριση της αποκατάστασης όγκου υγρών και απώλειας αίματος, διατήρηση-διόρθωση της οξεοβασικής ισορροπίας & της ομοιοστασίας του οργανισμού
- Διαχείριση κρίσιμων καταστάσεων, όπως π.χ. αιμορραγία, αναφυλακτική καταπληξία, καρδιακή ανακοπή, δηλητηριάσεις κ.λπ.

Β. Πρακτικό μέρος-Τεχνικές Δεξιότητες

1. Τρίωρη Άσκηση Καρδιοπνευμονικής Αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) σε προπλάσματα (αλγόριθμοι βασικής και εξειδικευμένης υποστήριξης της ζωής)
2. Άσκηση σε πρόπλασμα (προσομοίωση) για διαχείριση του αεραγωγού και την υποστήριξη του αερισμού και της οξυγόνωσης (αερισμός με μάσκα και ασκό AMBU, τοποθέτηση λαρυγγικής μάσκας, ενδοτραχειακή διασωλήνωση)
3. Προαιρετικό Κλινικό Φροντιστήριο στα ΤΕΠ, την Μονάδα Μετα-Αναισθητικής Φροντίδας, την Μονάδα Εντατικής Θεραπείας και τα Χειρουργεία Επειγόντων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τα προβλήματα και την αρχική αντιμετώπιση των επειγόντων περιστατικών κάθε ειδικότητας σε προνοσοκομειακό επίπεδο, δηλαδή, στο χώρο του συμβάντος, σε οδικό δίκτυο, στο σπίτι, σε απομακρυσμένες περιοχές και πολλές φορές κάτω από δύσκολες συνθήκες, αλλά και σε Αγροτικό Ιατρείο, σε Κέντρο Υγείας ή στα Εξωτερικά Ιατρεία ή στο Τμήμα Επείγοντων Περιστατικών (ΤΕΠ) νοσοκομείου. Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του κατ' επιλογήν υποχρεωτικού μαθήματος της Προνοσοκομειακής Επείγουσας Ιατρικής υλοποιούνται μέσω διαδραστικών διαλέξεων, προσομοίωσης σε προπλάσματα και κλινικού φροντιστηρίου στα ΤΕΠ, την Μονάδα Μετα-Αναισθητικής Φροντίδας, την Μονάδα Εντατικής Θεραπείας και τα Χειρουργεία Επείγοντων.

58. Στοματο-Γναθο-Προσωπική Χειρουργική

Κωδ. μαθήματος: 500620

Υπεύθυνος μαθήματος: Στ. Βασιλείου, Αν. Καθηγήτης

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό & εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Κάθε Τετάρτη & Παρασκευή Αμφιθέατρο NABO, στο χειμερινό εξάμηνο 15.00-18.00, 16.00-19.00 στο εαρινό εξάμηνο

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6944397838

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: stvasil@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Τραυματισμοί - τραύματα του προσώπου και

κατάγματα του σπλαγχνικού κρανίου, επείγουσα αντιμετώπιση σε κατάγματα που απειλούν άμεσα τη ζωή του ασθενή

- Ορθογναθική χειρουργική
- Τραχηλοπροσωπικές λοιμώξεις
- Καρκίνος δέρματος του προσώπου
- Σχιστίες
- Καλοήθεις βλάβες του στόματος
- Βασικές γνώσεις κρανιοπροσωπικής χειρουργικής
- Καρκίνος του στόματος
- Πρακτικό σεμινάριο συρραφής
- Στα μαθήματα γίνεται και προβολή βιντεοσκοπημένων χειρουργείων.
- Μπορούν προαιρετικά οι φοιτητές να δουν ασθενείς ή να παρακολουθήσουν χειρουργεία.

Εκπαιδευτικοί στόχοι

Να δοθούν οι βασικές γνώσεις της Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, που είναι χρήσιμες για οποιαδήποτε ειδικότητα – τραυματισμοί του προσώπου, τραχηλοπροσωπικές λοιμώξεις, πρώιμη διάγνωση του καρκίνου του στόματος και του δέρματος του προσώπου.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Αντιμετώπιση σε κατάγματα του προσώπου που απειλούν άμεσα τη ζωή του ασθενή, στον τόπο του ατυχήματος ή στο ΤΕΠ
- Βασικές γνώσεις για τη διάγνωση των καταγμάτων του προσώπου
- Καθοδήγηση του ασθενή για τις δυσμορφίες του προσώπου
- Βασικές γνώσεις για τη διάγνωση και αντιμετώπιση των τραχηλοπροσωπικών λοιμώξεων
- Πρώιμη διάγνωση του καρκίνου του στόματος και του δέρματος του προσώπου.

59. Εισαγωγή στη Χειρουργική Θώρακος και Καρδιάς

Κωδ. μαθήματος: 500566

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Τόμος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831195

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: pertomos@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Αντικείμενο: Χειρουργικές παθήσεις θώρακος και καρδιάς

Αξία και ιδιαιτερότητα του μαθήματος:

- Η συχνότητα των παθήσεων του πνεύμονα και της καρδιάς στη χώρα μας έχει ιδιαίτερα αυξηθεί τα τελευταία 10 έτη, υπολογίζεται δε ότι παρά την πρόοδο της επεμβατικής καρδιολογίας και πνευμονολογίας, οι ανάγκες χειρουργικών επεμβάσεων έχουν επίσης αυξηθεί.
- Ιδιαίτερα, η στεφανιαία νόσος και το καρκίνωμα του πνεύμονα συνεχίζουν να παρουσιάζουν έξαρση, ενώ παράλληλα έχει παρατηρηθεί σημαντική αύξηση των οξέων αορτικών συνδρόμων.
- Το αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα υποστηρίζουν συνολικά τον οργανισμό και επομένως η προσέγγιση των παθήσεων αυτών από άποψη κυρίως χειρουργικής παθολογίας έχει ξεχωριστή σημασία.
- Τέλος, η πρόοδος που έχει συντελεστεί στην χειρουργική θεραπεία, είναι ιδιαίτερα σημαντική και αντανακλά στην τρέχουσα επιστημονική και τεχνολογική εξέλιξη στην Ιατρική «επιστήμη και τέχνη».

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται να είναι σε θέση να κατανοήσει την παθολογία των διαφόρων χειρουργικών νοσημάτων του θώρακα και της καρδιάς, να περιγράψει την διαγνωστική προσπέλαση και να μπορεί να συζητήσει τον τρόπο θεραπευτικής αντιμετώπισης της είτε είναι συντηρητικός είτε χειρουργικός.
- Κάθε χρόνο μετά το πέρας των μαθημάτων διοργανώνεται με πρωτοβουλία των φοιτητών και συντονισμό βοήθεια από τους διδάσκοντες, ένα Μετεκπαιδευτικό Σεμινάριο Καρδιοθωρακοχειρουργικής που περιλαμβάνει συνήθως δύο στρογγυλά τραπέζια με εισηγητές τους φοιτητές και συντονιστές μέλη ΔΕΠ. Η επιστημονική αυτή εκδήλωση, που μπορεί να έχει και διακλινικό χαρακτήρα με συμμετοχή και άλλων κλινικών ή εργαστηρίων, παρουσιάζεται σε κεντρικό αμφιθέατρο, όπου προσκαλούνται όλοι οι φοιτητές Ιατρικής και νέοι ιατροί να την παρακολουθήσουν.
- Επίσης, ενθαρρύνονται και προσκαλούνται οι φοιτητές να επισκεφθούν και να συμμετάσχουν στις κλινικές δραστηριότητες, προεγχειρητική εκτίμηση και μετεγχειρητική παρακολούθηση, καθώς και να επισκεφθούν την Μονάδα Εντατικής Θεραπείας και Μετεγχειρητικής Ανάνηψης Καρδιοθωρακοχειρουργικών ασθενών. Είναι δε ιδιαίτερα ευπρόσδεκτοι στο χειρουργείο να παρακολουθήσουν επεμβάσεις θώρακος και ανοικτής καρδιάς.
- Τέλος, αν οι φοιτητές το επιθυμούν, υπάρχει διάθεση εκ μέρους των διδασκόντων για εκπόνηση κλινικο-ερευνητικών εργασιών, με σκοπό είτε την παρουσίαση τους σε συνέδρια, όπως το Πανελλήνιο Συνέδριο Φοιτητών Ιατρικής, είτε την δημοσίευσή τους σε έγκριτα περιοδικά.

60. Χειρουργική Ογκολογία

Κωδ. μαθήματος: 500564

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Ζωγράφος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: Χειμερινό και Εαρινό, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Από Δευτέρα έως Παρασκευή στο Μεγάλο Αμφιθέατρο του ΓΝΑ «Ιπποκράτειο»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132088137, 2107772331

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: surg-clinic-uoa@hippocratio.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Σκοπός του διδασκόμενου μαθήματος είναι η απόκτηση εκ μέρους των φοιτητών των τελευταίων ετών της Ιατρικής Σχολής βασικών και εξειδικευμένων γνώσεων που αφορούν στην κατανόηση της παθολογίας, της πρόληψης, της κλινικής εικόνας, των ποικίλων διαγνωστικών προσπελάσεων, της σταδιοποιητικής διαδικασίας, των θεραπευτικών στρατηγικών, των χειρουργικών μεθόδων αντιμετώπισης ως και της μετεγχειρητικής παρακολούθησης των κοινών κακοηθειών που προσβάλλουν τον άνθρωπο και εμπίπτουν στα πλαίσια της καθημερινής ενασχόλησης του Χειρουργού. Με το πέρας της διδασκαλίας του μαθήματος οι φοιτητές εφοδιάζονται με τις απαραίτητες γνώσεις και το υπόβαθρο τους εμπλουτίζεται κατάλληλα, προκειμένου να αποκτήσουν τις γνώσεις, ικανότητες και πνευματικές δεξιότητες για την πρώιμη αναγνώριση των σημείων που υποδηλώνουν την παρουσία καρκίνου στον ανθρώπινο οργανισμό, ενώ καθίστανται ικανοί να μπορέσουν να καθορίσουν τη διαγνωστική και θεραπευτική στρατηγική επί τη βάσει των διεθνών κατευθυντήριων οδηγιών.

Τα αντικείμενα που διδάσκονται στα πλαίσια του μαθήματος περιλαμβάνουν τα παρακάτω:

- Αρχές Χειρουργικής Ογκολογίας
- Αρχές παθολογικής ανατομίας
- Μεταφραστική έρευνα στην χειρουργική ογκολογία
- Προεγχειρητική διάγνωση και σταδιοποίηση – καρκινικοί δείκτες
- Ογκογονίδια – απόπτωση και κυτταρικός θάνατος
- Αρχές επικουρικής και νέο-επικουρικής θεραπείας
- Καρκίνος μαστού - διάγνωση, σταδιοποίηση
- Καρκίνος μαστού - θεραπεία
- Καρκίνος οισοφάγου
- Καρκίνος γαστροοισοφαγικής συμβολής
- Καρκίνος στομάχου – διάγνωση, σταδιοποίηση
- Καρκίνος στομάχου – χειρουργική θεραπεία
- Καρκίνος ήπατος - πρωτοπαθής και μεταστατικός
- Οπισθοπεριτοναϊκοί όγκοι - Μελανώματα
- Καρκίνος παγκρέατος - διάγνωση, σταδιοποίηση
- Καρκίνος παγκρέατος – χειρουργική θεραπεία
- Νεοπλασμάτα ενδοκρινών αδένων
- Καρκίνος παχέος εντέρου και ορθού

61. Παιδοχειρουργική-Παιδοορθοπαιδική

Κωδ. μαθήματος: 500753

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Ζάβρας, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από το ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6936549325

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: nzavras@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Ο στόχος του μαθήματος της Παιδοχειρουργικής/παιδο-ορθοπαιδικής αποσκοπεί στο να γνωρίσει ο φοιτητής τις χειρουργικές και παιδο-ορθοπαιδικές παθήσεις που αφορούν νεογνά, βρέφη, παιδιά και εφήβους και τη μέθοδο αντιμετώπισης τους.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος των μαθημάτων, ο φοιτητής θα πρέπει να μπορεί να περιγράψει τις παθήσεις αυτές, να αξιολογήσει τη βαρύτητα τους και να υποδείξει την ενδεδειγμένη αντιμετώπιση τους.

62. Χειρουργική Τραύματος, Μαζικών Καταστροφών και Διεθνών Κρίσεων Υγείας

Κωδ. μαθήματος: 500754

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Μισιακός, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107461455

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
crisismed@outlook.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Ο αριθμός των καταστροφών από φυσικά και ανθρωπογενή αίτια έχει αυξηθεί ραγδαία την τελευταία δεκαετία. Οι φυσικές καταστροφές, τα βιομηχανικά δυστυχήματα και η τρομοκρατία προκαλούν μείζονα συμβάντα πολλές φορές με πολλοπλές απώλειες υγείας. Σε ένα τέτοιο περιβάλλον οι ιατροί έρχονται αντιμέτωποι με πολλαπλές προκλήσεις, καθότι η ιατρική φροντίδα που απαιτείται

διαφέρει από την διδασκόμενη και καθημερινά παρεχόμενη στο χώρο ενός νοσοκομείου.

Το μάθημα έχει ως στόχο την θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση στην ιατρική των καταστροφών, την χειρουργική ελαχίστων πόρων, την χειρουργική παθολογία των μετακινούμενων πληθυσμών, την παγκόσμια υγεία και την διαχείριση κρίσεων υγείας.

Παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να μπορέσουν οι φοιτητές να κατανοήσουν και να πειραματιστούν στην άσκηση της χειρουργικής καταστροφών και τις ιδιαιτερότητες της ιατρικής σε διεθνείς κρίσεις υγείας, καθώς και στο πώς πρέπει να δρουν αποτελεσματικά στο πλαίσιο ιατρικών ομάδων που ανταποκρίνονται σε ανθρωπιστικές αποστολές, σε εμπόλεμες ζώνες και σε διεθνείς κρίσεις υγείας.

Δομή Μαθήματος

Το μάθημα αποτελείται από τις ακόλουθες ενότητες:

1. Ενότητα 1: Βασικές Αρχές Ιατρικής Καταστροφών
2. Ενότητα 2: Μη Τεχνικές Δεξιότητες
3. Ενότητα 3: Διαχείριση Καταστροφών Ι
4. Ενότητα 4: Διαχείριση Καταστροφών ΙΙ
5. Ενότητα 5: Διαχείριση Πολυτραυματία Ι
6. Ενότητα 6: Διαχείριση Πολυτραυματία ΙΙ
7. Ενότητα 7: Χειρουργική Ελαχίστων Πόρων Ι
8. Ενότητα 8: Χειρουργική Ελαχίστων Πόρων ΙΙ
9. Ενότητα 9: Ειδικές Περιπτώσεις Καταστροφών
10. Ενότητα 10: Παγκόσμια Υγεία Ι
11. Ενότητα 11: Παγκόσμια Υγεία ΙΙ
12. Ενότητα 12: Ψυχολογική Υποστήριξη σε Κρίσεις Υγείας
13. Ενότητα 13: Εκπαίδευση- Έρευνα- Τεχνολογία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είσαι σε θέση:

1. Να διακρίνει, να ορίζει και να εξοικειώνεται με τις έννοιες του μείζονος καταστροφικού συμβάντος, της κρίσης υγείας, της παγκόσμιας υγείας και να γνωρίσει τους βασικούς συντελεστές αντιμετώπισης των καταστροφών.
2. Να διαχειρίζεται την υγειονομική πλευρά ενός μείζονος συμβάντος.
3. Να πραγματοποιεί βασική και εξειδικευμένη διαλογή σε περιπτώσεις όπου η ανάγκη για επείγουσα φροντίδα υπερβαίνει τους διαθέσιμους πόρους.
4. Να αντιμετωπίζει επείγουσες καταστάσεις σε τραυματίες με ολιστικό τρόπο, συνδυάζοντας γνώσεις και δεξιότητες από όλες τις ιατρικές ειδικότητες, αναγκαίο σε συμβάντα με μεγάλο αριθμό τραυματιών.
5. Να διαθέτει την απαραίτητη γνώση για την ολοκλήρωση μιας βασικής αντιμετώπισης τραυματιών από φυσική βία, φωτιά, ψυχρό περιβάλλον, επικίνδυνα υλικά και πυρηνικούς, βιολογικούς, χημικούς και ραδιενεργούς παράγοντες κινδύνου.
6. Να χρησιμοποιεί απλοποιημένες και δομημένες μεθόδους διάγνωσης και θεραπείας χειρουργικών νόσων σε καταστάσεις κρίσεων και καταστροφών.
7. Να ασκείται στην ιατρική ελαχίστων πόρων με έμφαση στην χειρουργική σε ακραία περιβάλλοντα, καθώς και στην παροχή των αναγκαίων χειρουργικών υπηρεσιών σε πληθυσμιακές ομάδες, οι οποίες, αν και χαρακτηρίζονται από υψηλή τρωτότητα απέναντι στη νόσο, λόγω των συνθηκών διαβίωσης, αποκλείονται ακόμα και από στοιχειώδεις υπηρεσίες υγείας.
8. Να αναγνωρίζει τις ιδιαιτερότητες των νοσημάτων της στέρησης (πχ. από την έλλειψη ασφαλούς τροφής και ύδατος), των νοσημάτων που σχετίζονται με την περιγεννητική φροντίδα της μητέρας και του νεογνού, καθώς και να ανα-

γνωρίζει την νοσηρότητα ειδικών πληθυσμιακών ομάδων, όπως οι ουσιοεξαρτώμενοι, οι ψυχικά ασθενείς, οι έγκλειστοι, οι φυλακισμένοι, οι άστεγοι κλπ.

9. Να λειτουργεί ως αναπόσπαστο μέρος πολυκλαδικών οργανισμών όπου είναι αναγκαία η γρήγορη αναδιανομή των πόρων για την αποτελεσματική διαχείριση πολλαπλών τραυματιών.
10. Να αναπτύσσει τις κατάλληλες μη τεχνικές δεξιότητες για την διεπιστημονική συνεργασία μεταξύ διαφορετικών ειδικοτήτων και διαφορετικών οργανισμών (WHO, UNICEF, MSF, ICRC κτλ) σε περιβάλλον καταστροφών και κρίσεων υγείας.

63. Παθήσεις Παχέος Εντέρου και Πρωκτού

Κωδ. μαθήματος: 500755

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Θεοδωρόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό και εαρινό 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: ημέρες και ώρες θα ανακοινωθούν από το ΔΕΠ του μαθήματος, χώρος Α΄ Προπαιδευτική Χειρουργική Κλινική ΕΚΠΑ, ΓΝΑ «Ιπποκράτειο»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6945463593

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
georgetheo@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του μαθήματος θα αποτελείται από τις παρακάτω Ενότητες οι οποίες θα αντιστοιχούν σε μία ανά κάθε εκπαιδευτική ημέρα:

- Εκπαιδευτική ενότητα 1: Αρχές ανατομίας και φυσιολογίας του παχέος εντέρου και του πρωκτού
- Εκπαιδευτική ενότητα 2: Μοριακή βιολογία και παθολογική ανατομία των παθήσεων του παχέος εντέρου και του πρωκτού
- Εκπαιδευτική ενότητα 3: Καλοήθεις παθήσεις παχέος εντέρου (εκκολπωματική νόσος, κολίτιδες εκτός φλεγμονωδών νόσων εντέρου, πρόπτωση ορθού)
- Εκπαιδευτική ενότητα 4: Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις νόσοι του εντέρου
- Εκπαιδευτική ενότητα 5: Κακοήθεις παθήσεις παχέος εντέρου: Κλινική αξιολόγηση, σταδιοποίηση, ογκολογικές θεραπείες
- Εκπαιδευτική ενότητα 6: Κακοήθεις παθήσεις παχέος εντέρου: Χειρουργική θεραπεία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στοχεύοντας καθαρά στην εκπαίδευση των φοιτητών των κλινικών ετών των σπουδών τους με βάση τα νεότερα και συνεχώς ανανεωμένα επιστημονικά δεδομένα το μάθημα αποσκοπεί στα παρακάτω:

- Να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τις ανατομικές και φυσιολογικές ιδιαιτερότητες του παχέος εντέρου και του ορθοπρωκτικού σωλήνα
- Να εμβαθύνει στους μηχανισμούς των μηχανισμών που διέπουν την παθογένεια των ειδικών αυτών νόσων του πεπτικού
- Να ενισχύσει τις ικανότητες του φοιτητή στη λήψη σχετικού ιστορικού και στην υπόδειξη και ερμηνεία του κατάλληλου παρακλινικού ελέγχου
- Να μυηθεί ο φοιτητής στην ιατρική σκέψη που απαιτείται στη διαφορική διαγνωστική προσέλαση των παθήσεων του παχέος εντέρου και του πρωκτού
- Να αποκτήσει ικανοποιητική θεωρητική γνώση

της παθογένειας καλοήθων και κακοήθων νόσων του κατώτερου πεπτικού

- Να αναγνωρίσει τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που διέπουν τις λειτουργικές διαταραχές του κατώτερου πεπτικού
- Να κατανοήσει τις θεραπευτικές στρατηγικές και τις βασικές αρχές αντιμετώπισης των νόσων με έμφαση στις χειρουργικές τεχνικές
- Να αποδεχθεί και να υποστηρίξει αργότερα, όταν θα λειτουργεί ως ιατρός, την παγκοσμίως εμφανή τάση για θεσμοθέτηση ομάδων multiprofessional προσέγγισης και τη συνεργασία μεταξύ ειδικών, όπως αυτή εντερολόγων και χειρουργών για τον αρτιότερο σχεδιασμό των θεραπευτικών βημάτων
- Να εκτιμήσει την αξία της μετέπειτα εξειδίκευσης στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, εφόσον το επιθυμεί.

64. Πλαστική Χειρουργική

Κωδ. μαθήματος: 500782

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Παπαδόπουλος Καθηγητής (Επισκέπτης Καθηγητής ΔΠΘ)

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 17.00-20.00 αίθουσα διδασκαλίας Ευγενιδείου Θεραπευτηρίου, Ε' Χειρουργικής Κλινικής

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6932320523

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

prof.papadopoulos@gmail.com,
nikolpapadop@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Ο όρος ΠΛΑΣΤΙΚΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ, με το επίθετο *πλαστική* υποδηλώνει γλυπτική, ανάπλαση ή αποκατάσταση, το οποίο προέρχεται από τα αρχαία

ελληνικά «πλάσσω» (πλάθω), *plattō* και «πλαστική» (τέχνη), *plastikē* (*tekhnē*), «η τέχνη της ανάπλασης» της ελαττής σάρκας.

Αυτή η ερμηνεία στα αγγλικά επιβεβαιώνεται ήδη από το 1598.

Ο χειρουργικός ορισμός του «πλαστικού» εμφανίστηκε για πρώτη φορά το 1839, ο οποίος προηγείται της σύγχρονης έννοιας του «πλαστικού» ως μηχανικό υλικό κατασκευασμένο από πετρέλαιο (η οποία προτάθηκε από τον Leo Baekeland το 1909) τη δεκαετία του εβδομήντα.

Σκοπός αυτής της Χειρουργικής Ειδικότητας είναι η Ανάπλαση, Αποκατάσταση της Μορφής/Σχήματος και της Λειτουργίας.

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει μια σειρά μαθημάτων/ενοτήτων: «Επανορθωτική Χειρουργική», «Αρχές Μικροχειρουργικής», «Αρχές Χειρουργική Χειρός» και «Αισθητική Χειρουργική».

I. ΕΝΟΤΗΤΑ

1. **Εισαγωγή στην Πλαστική Χειρουργική**
(Φιλοσοφία – Ιστορία – Τομείς – Βασικές Αρχές)
2. **Ανατομία του Δέρματος, Επούλωση Τραύματος, Δερματικά Μοσχεύματα κ' Υποκατάστατα**
(Η εξεργασίες της Επούλωσης, Χειρουργική του Τραύματος, Ελεύθερη Μεταμόσχευση Δέρματος, Δερματικά Υποκατάστατα)
3. **Αρχές Μικροχειρουργικής κ Κρημνών**
(Αρχές της Χειρουργικής με Μικροσκόπιο, Ανατομική Κατανομή των Αγγείων του Δέρματος και Κρημνοί)
4. **Αποκατάσταση Περιφερικών Νευρών**
(Αποκατάσταση Βραχιωνίου Πλέγματος, Τραύμα, Αποκατάσταση Ελλειμάτων, Σύνδρομα, κλπ.)

II. ΕΝΟΤΗΤΑ

5. **Βασικές Αρχές Χειρουργικής Χειρός**
(Τραύμα, Αποκατάσταση Ελλειμάτων, Συγγενείς Ανωμαλίες)

6. **Αποκατάσταση Άκρας Χείρας**
(Τραύμα, Αποκατάσταση Ελλειμάτων, Συγγενείς Ανωμαλίες, Νόσοι κλπ.)

7. **Αποκατάσταση Άνω Άκρου**
(Τραύμα, Αποκατάσταση Ελλειμάτων, Συγγενείς Ανωμαλίες)

8. **Αποκατάσταση Κάτω Άκρου**
(Τραύμα, Αποκατάσταση Ελλειμάτων, Συγγενείς Ανωμαλίες)

III. ΕΝΟΤΗΤΑ

1. **Έγκαυμα**
(Επιδημιολογία – Οξεία φάση – Εγκαυματική νόσος – Καταπληξία - Συντηρητική και Χειρουργική Θεραπεία – Όψιμη Φάση)

2. **Καρκίνος του Δέρματος**
(Καλοήθεις και Κακοήθεις Όγκοι Δέρματος)

3. **Δερματικό Μελάνωμα**
Αγγειακές Δυσπλασίες και Αιμαγγειώματα
(Συγγενής Ανωμαλίες)

IV. ΕΝΟΤΗΤΑ

1. **Πλαστική κ' Αισθητική Χειρουργική Μαστού**
(Δυσμορφίες, Μικρομαστία, Μεγαλομαστία, Πτώση, Ασυμμετρία, κλπ.)
2. **Αποκατάσταση Μαστού**
(Ογκοπλαστική και Αποκατάσταση του Μαστού μετά από Μαστεκτομή)
3. **Αποκατάσταση Λεμφοιδήματος**
(Αποκατάσταση του Λεμφοιδήματος μετά από Μαστεκτομή και Λεμφαδενεκτομές)

V. ΕΝΟΤΗΤΑ

1. **Επανορθωτική Χειρουργική Κεφαλής κ' Τραχήλου**
(Αποκατάσταση Ελλειμάτων)
2. **Αποκατάσταση Προσωπικού Νεύρου**
3. **Αισθητική Ιατρική και Χειρουργική**
(Ρυτιδοπλαστική, Ρινοπλαστική, Βλεφαροπλαστική, κλπ.)

VI. ΕΝΟΤΗΤΑ

1. **Μετα-Βαριατρική Πλαστική Χειρουργική**

(Κυκλοτερὴ Λιπεκτομή, Εκτεταμένη Κοιλιοπλαστική, Κρεμάμενη Κοιλία, κλπ.)

2. Αποκατάσταση Κορμού

(Τραύμα, Αποκατάσταση Ελλειμάτων, Συγγενείς Ανωμαλίες)

3. Χρόνια Έλκη & Κατακλίσεις

(Έλκη από κατάκλιση, Έλκη φλεβικής, αρτηριακής και άλλης αιτιολογίας κλπ.)

4. Διαφυλική Χειρουργική

(Επεμβάσεις Επιβεβαίωσης του Φύλου σε τρανς-γυναίκες και τρανς-άνδρες)

VII. ΕΝΟΤΗΤΑ

1. Εφαρμογές Αναγεννητικής Ιατρικής στη σύγχρονη Πλαστική, Επανορθωτική κ' Αισθητική Χειρουργική

(Αυξητικοί παράγοντες, Βλαστοκύτταρα, Λιπομεταφορά κλπ.)

2. Έρευνα στην Πλαστική Χειρουργική

(Επούλωση, Μικροχειρουργική, Ενδομήτρια Χειρουργική, Ποιότητα Ζωής κλπ.)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει γνώση του γνωστικού αντικειμένου της Πλαστικής Χειρουργικής
- Κατανοήσει τη τήρηση των Αρχών της Γενικής Χειρουργικής, της Μικροχειρουργικής, της Χειρουργικής Χειρός και της Πλαστικής, Επανορθωτικής και Αισθητικής Χειρουργικής
- Να αναλύσει την αναγκαιότητα της εφαρμογής της Πλαστικής, Επανορθωτικής και Αισθητικής Χειρουργικής σε ασθενείς που την επιθυμούν, αλλά και σε ασθενείς μετά από άλλες επεμβάσεις π.χ. Τραυματολογίας, Ορθοπαιδικής, Ογκολογικής Χειρουργικής κλπ, στους οποίους είναι αναγκαία για τη βελτίωση της καθημερινής ποιότητας ζωής τους

- Εξετάζει έναν ασθενή και γενικότερα να αξιολογεί τους ασθενείς προ- αλλά και μετεγχειρητικά
- Να αξιολογεί κλινικά περιστατικά, παραγγέλλει εργαστηριακές εξετάσεις, κάνει διαφορικές διαγνώσεις, και διαπραγματεύεται ένα διαχειριστικό πλάνο
- Να ενημερώνει τα κλινικά περιστατικά για όλες τις δυνατότητες που υπάρχουν για να επιλύσουν το πρόβλημά τους, με όλα τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.
- Να εφαρμόζει τις δεοντολογικές και νομικές αρχές στην ιατρική πρακτική
- Να αξιολογεί τις ψυχολογικές και κοινωνικές πτυχές της αρρώστιας ενός ασθενή
- Να εφαρμόζει επιστημονικές αρχές, μεθόδους και γνώσεις στην ιατρική πρακτική και έρευνα
- Να προάγει την υγεία και τη καθημερινή ποιότητα ζωής των ασθενών
- Να εκτελέσει αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (πχ Pubmed)

65. Προχωρημένη Αντιμετώπιση Τραύματος – ATLS

Κωδ. μαθήματος: 500783

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Βασιλείου, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθεί από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6987751351

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: pantvass@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν το υλικό μελέτης ένα μήνα πριν και πρέπει να το μελετήσουν πλήρως. Για διευκόλυνση τους προγραμματίζονται εβδομαδιαίες συναντήσεις (δια ζώσης ή διαδικτυα-

κά) όπου σε ομάδες των τεσσάρων με τον εκπαιδευτή μέντορα τους λύνουν απορίες.

Κατά την διάρκεια της διήμερης δια ζώσης εκπαίδευσης τους μετά την μελέτη, γίνεται διαδραστική συζήτηση για τα ακόλουθα αντικείμενα βάσει σχετικής περίπτωσης ασθενούς. Μάθημα από έδρας για τα αντικείμενα δεν γίνεται.

Τα αντικείμενα περιλαμβάνουν:

- Αναγνώριση βαρέως πάσχοντος
- Αναζήτηση και αξιολόγηση παραμέτρων σχετικών με τον αεραγωγό.
- Αναζήτηση και αξιολόγηση παραμέτρων σχετικών με την αναπνευστική λειτουργία/ανεπάρκεια.
- Αναζήτηση και αξιολόγηση παραμέτρων σχετικών με την κυκλοφορική λειτουργία/ανεπάρκεια.
- Αναγνώριση και αξιολόγηση σημείων σχετικών με τραυματική βλάβη νευρικού ιστού
- Αναγνώριση και αξιολόγηση σημείων σχετικών με τραυματική βλάβη μυοσκελετικού ιστού
- Αναγνώριση και αξιολόγηση σημείων σχετικών με θερμικές βλάβες
- Αναγνώριση και αξιολόγηση ιδιαιτεροτήτων στο τραύμα εγκύου
- Αναγνώριση και αξιολόγηση ιδιαιτεροτήτων στο τραύμα παιδιού
- Αναγνώριση και αξιολόγηση ιδιαιτεροτήτων στο υπερήλικα
- Για όλα τα ανωτέρω εκμάθηση μεθόδων αντιμετώπισης θεωρητικά και πρακτικά
- Αναγνώριση και αξιολόγηση του πότε και πως πρέπει να μεταφέρεται ένας τραυματίας
- Αναγνώριση και αξιολόγηση του πως διαχειριζόμαστε πολλαπλές απώλειες
- Εκτός των ανωτέρω η εκπαίδευση τους περιλαμβάνει εκμάθηση και πρακτική εξάσκηση πρακτικών δεξιοτήτων σχετικών με την αναζωογόνηση των τραυματιών
- Τέλος οι συμμετέχοντες επανεκπαιδεύονται

όσον αφορά την αντίδραση του αυθόρμητη αντίδραση του θυμικού τους αντιμετωπίζουν θνήσκοντα τραυματία. Έρχονται αντιμέτωποι με μοντέλα που έχουν μακιγιαριστεί και συμπεριφέρονται ως τραυματίες και καλούνται να διατηρήσουν την ψυχραιμία τους και να εφαρμόσουν στην πράξη όσα έμαθαν.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να αναγνωρίζουν βαρέως πάσχοντα τραυματία
- Αξιολογούν την βατότητα ή την παρουσία απειλής για τον αεραγωγό, την λειτουργία του αναπνευστικού και κυκλοφορικού συστήματος. Να αναγνωρίζουν που υπάρχει πρόβλημα και να επεμβαίνουν σε πραγματικό χρόνο για να αποκαθιστούν την ροή του οξυγόνου προς τους ιστούς.
- Αξιολογούν τραύματα στο νευρικό ιστό, το μυοσκελετικό σύστημα, θερμικές κακώσεις, τραύμα σε ακραίες ηλικίες και εγκύους και να παρεμβαίνουν αποτελεσματικά για να διατηρήσουν στη ζωή τους τραυματίες.
- Αναγνωρίζουν εγκαίρως ποιος τραυματίας χρειάζεται διακομιδή σε πιο οργανωμένο υγειονομικό σχηματισμό. Να επιλέγουν την κατάλληλη για το πρόβλημα και τη βαρύτητα του τραύματος μονάδα. Να ενεργοποιούν άμεσα το μηχανισμό διακομιδής. Να ενημερώνουν σωστά το προσωπικό που παραλαμβάνει. Να συνοδεύουν με τον κατάλληλο εξοπλισμό και να κάνουν τις απαραίτητες παρεμβάσεις καθ'οδόν υποστηρίζοντας αποτελεσματικά τον τραυματία.
- Θέτουν σωστές προτεραιότητες σε πολλαπλούς ταυτόχρονα παρουσιαζόμενους τραυματίες ώστε να υπάρχει το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα για τους περισσότερους από αυτούς.

- Ἐχουν την τεχνική δεξιότητα να εφαρμόζουν επεμβατικές πράξεις που επιτρέπουν την επιβίωση βαρέως τραυματισμένου (διενέργεια τραχειοτομής, αιμόσταση επι εξωτερικής αιμορραγίας, τοποθέτηση σωλήνα θωρακοστο-

μίας, φλεβικών γραμμών, ναρθηκοποίηση κατάγματος, τοποθέτηση αυχενικού κολλάρου, σταθεροποίηση σε σκληρό φορείο μεταφοράς, υπερηχογράφημα κοιλιάς-θώρακα σε τραυματία, διασωλήνωση.

66. Disaster medicine and Humanitarian Aid in the 21st Century and the EU

(Η Ιατρική των Καταστροφών και Ανθρωπιστική Βοήθεια στον 21ο αιώνα και την Ευρωπαϊκή Ένωση)

Course ID Code: 500768

Faculty member in charge: E. Pikoulis, Professor

Teaching Semesters: 7,9,11

Course Schedule: There will be an announcement from the faculty members in charge

Contact details: 2107461451, 2107461455, crisismed@outlook.com

Course outline

The course “Disaster medicine and Humanitarian Aid in the 21st Century and the EU”, designed under the Jean Monnet Chair (JMC) *EU humanitarian medicine and response in action (EU MEDAID)*, aims to educate medical students of 7911 semester on contemporary issues of disaster medicine, humanitarian medicine and interaction on the field. Natural disasters as well as the recent pandemic are typical examples that capture the need of familiarization with European institutions and their cooperation with national actors, regarding the management of public health risks. This course provides an in-depth knowledge on the newly established unique features of European medical response and humanitarian aid to complex emergencies, through a combined use of civil protection and humanitarian medicine competences and mechanisms.

Lecture Schedule

Module 1: Disaster Medicine and Humanitarian Aid in 21st Century and Europe

Module 2: Medical management of humanitarian crises in complex emergencies

Module 3: The medical response of International and European mechanisms to humanitarian crises

Module 4: Case studies of natural disasters, public health risks and man-made disasters

Module 5: Workshop: Organization and implementation of humanitarian health missions

Learning outcomes

At the end of this course the students should be able to:

1. Become familiar with the concepts of humanitarian medicine, disaster medicine, emergency humanitarian assistance, global health, as well as the social, legal and historical contexts that characterizes the humanitarian sector and its evolution.
2. Understand and get trained on the leading procedures of humanitarian medicine at national and European level, as well as the ethical principles and values that lead to humanitarian responsiveness.
3. Become familiar with the organization and operation of European emergency medical aid mechanisms, as well as understand the EU's civil protection procedures, bodies, and policies for humanitarian aid.
4. Develop the necessary non-technical skills of leadership, communication, and cooperation in cases of humanitarian aid.

66. Disaster medicine and Humanitarian Aid in the 21st Century and the EU

(Η Ιατρική των Καταστροφών και Ανθρωπιστική Βοήθεια στον 21ο αιώνα και την Ευρωπαϊκή Ένωση)
Κωδ. μαθήματος: 500768

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Πικουλής, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107461451 & 2107461455

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: crisismed@outlook.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα «Ιατρική των Καταστροφών και Ανθρωπιστική Βοήθεια στον 21ο αιώνα σε ευρωπαϊκό επίπεδο», έχει σχεδιαστεί στο πλαίσιο της Έδρας Jean Monnet (JMC) *EU humanitarian medicine and response in action (EU MEDAID)* και στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών του 7^{ου}, 9^{ου} και 11^{ου} εξαμήνου της Ιατρικής Σχολής, πάνω στα σύγχρονα ζητήματα αναφορικά με την ανάπτυξη του πεδίου της ιατρικής των καταστροφών, της ανθρωπιστικής ιατρικής και της διάδρασης στο πεδίο. Οι φυσικές καταστροφές και η πρόσφατη πανδημία και οι φωτιές σε Αττική, Εύβοια και Πελοπόννησο, αποτελούν χαρακτηριστικά παραδείγματα της ανάγκης εξοικείωσης με τον τρόπο που οι ευρωπαίοι θεσμοί, συμπράττουν με εθνικούς φορείς κατά την διαχείριση κίνδυνων δημοσίας υγείας. Το μάθημα παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες αναφορικά με τα νεοσύστατα μοναδικά χαρακτηριστικά της ευρωπαϊκής ιατρικής ανταπόκρισης και της ανθρωπιστικής βοήθειας σε πολύπλοκες καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.

Δομή Μαθήματος

Ενότητα 1: Ιατρική των Καταστροφών και την Αν-

θρωπιστική βοήθεια τον 21ου αιώνα στην Ευρώπη
Ενότητα 2: Ιατρική διαχείριση ανθρωπιστικών κρίσεων σε πολύπλοκες καταστάσεις έκτακτης ανάγκης στην πράξη

Ενότητα 3: Διεθνείς και ευρωπαϊκοί μηχανισμοί και ιατρική αντιμετώπιση ανθρωπιστικών κρίσεων

Ενότητα 4: Μελέτες περιπτώσεων φυσικών καταστροφών, κίνδυνων δημοσίας υγείας, ανθρωπογενών καταστροφών

Ενότητα 5: Πρακτικό εργαστήριο. Οργάνωση και υλοποίηση ανθρωπιστικών υγειονομικών αποστολών

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

1. Να εξοικειωθούν με τις έννοιες τις ανθρωπιστικής ιατρικής, της ιατρικής των καταστροφών, της επείγουσας ανθρωπιστικής βοήθειας, της παγκόσμιας υγείας, καθώς και των κοινωνικών, νομικών και ιστορικών πλαισίων που διαμορφώνουν τον ανθρωπιστικό τομέα και την εξέλιξη του
2. Να κατανοήσουν και να εκπαιδευτούν στην πράξη σχετικά με διαδικασίες εκείνες που διέπουν την άσκηση της ανθρωπιστικής ιατρικής σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο καθώς και τις ηθικές αρχές και αξίες που οδηγούν την ανθρωπιστική ανταποκρισιμότητα και τις εντάσεις που δημιουργούνται στις σύγχρονες κρίσεις.
3. Να εξοικειωθούν με την οργάνωση και λειτουργία των ευρωπαϊκών μηχανισμών επείγουσας υγειονομικής βοήθειας και να κατανοήσουν τις διαδικασίες, τους φορείς και τις πολιτικές πολιτικής προστασίας της ΕΕ για την ανθρωπιστική ιατρική βοήθεια.
4. Να αναπτύξουν τις απαραίτητες μη τεχνικές δεξιότητες ηγεσίας, επικοινωνίας και συνεργατικότητας σε περιπτώσεις ανθρωπιστικής βοήθειας.

Ε΄ ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΜΗΤΕΡΑΣ - ΠΑΙΔΙΟΥ

67. Γυναικολογική Ογκολογία

Κωδ. μαθήματος: 500441

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Ροδολάκης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό & εαρινό 9,10,11,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα, Τετάρτη και Πέμπτη 15.00-19.30, Τρίτη 15.00-17.15, Παρασκευή 15.00-18.45 Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Αλεξάνδρα» (1^{ος} όροφος)

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107770461

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: arodolak@med.uoa.gr, adeptobgyn@yahoo.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Κατά τη διάρκεια του μαθήματος αναλύονται τα εξής θέματα:

- Μέθοδοι πληθυσμιακού ελέγχου (screening) και πρόληψη γυναικολογικών καρκίνων
- Διάγνωση και αντιμετώπιση Ca τραχήλου μήτρας
- Διάγνωση και αντιμετώπιση Ca ενδομητρίου
- Διάγνωση και αντιμετώπιση Ca ωοθηκών
- Διάγνωση και αντιμετώπιση Ca αιδοίου
- Βασικές αρχές χειρουργικής ογκολογίας
- Χημειοθεραπεία στον Γυναικολογικό καρκίνο
- Ακτινοθεραπεία στον Γυναικολογικό καρκίνο
- Διατήρηση γονιμότητας σε γυναίκες με γυναικολογικό καρκίνο

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η προαγωγή της γνώσης πάνω σε θέματα διάγνωσης, πρόληψης και αντιμετώπισης των γυναικολογικών κακοηθειών.

Οι εξελίξεις στον τομέα της έρευνας, χειρουργικής αντιμετώπισης αλλά και πρόληψης των θεμάτων αυτών είναι αλματώδης. Με την παρακολούθηση του μαθήματος δίνεται η ευκαιρία στους συμμετέχοντες να αποκτήσουν συμπυκνωμένη γνώση στο αντικείμενο της γυναικολογικής ογκολογίας, παθολογικής ογκολογίας, ακτινοθεραπευτικής ογκολογίας όπως και στις παθήσεις του μαστού από έμπειρους ειδικούς ιατρούς. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται αφενός μεν η απόκτηση γενικών γνώσεων στα παρακάτω αντικείμενα και αφετέρου πολλές πληροφορίες για την επιλογή ειδικότητας και εξειδίκευσης του κάθε φοιτητή.

68. Γενετική του Ανθρώπου: Κλινική και Εργαστηριακή Προσέγγιση

Κωδ. μαθήματος: 500680

Υπεύθυνος μαθήματος: Ι.Ρ. Συνοδινού, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Πέμπτη 16.00-17.30 Αμφιθέατρο Χωρέμειου Ερευνητικού Εργαστηρίου Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107795553

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: dbellou@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι η εισαγωγή σε σημαντικές έννοιες και εφαρμογές στο συγκεκριμένο πεδίο της Γενετικής και περιλαμβάνει:

1. Βασικές αρχές κληρονομικότητας που περιλαμβάνουν τις:
 - Κλασσική μενδελική κληρονομικότητα, με σχεδιασμό γενεαλογικών δέντρων, αντιπρο-

σωπευτικά παραδείγματα συχνών μονογονιδιακών νοσημάτων με αναφορά στις γενετικές διαταραχές που ευθύνονται για την εμφάνιση του κάθε νοσήματος.

– **Μιτοχονδριακή κληρονομικότητα.**

– **Πολυπαραγοντική κληρονομικότητα** και γενετική προδιάθεση για την εμφάνισή των πολυπαραγοντικών νοσημάτων.

2. **Χρωμοσωμική βάση των κληρονομικών νοσημάτων** με έμφαση στον ασθενή με το χρωμοσωμικό νόσημα μέσω παραδειγμάτων.
3. **Δυσμορφολογία** και βασικές αρχές για την εργαστηριακή διερεύνηση και τη γενετική διάγνωση.
4. **Γενετική βάση των κληρονομικών καρκίνων.**
5. **Επίπτωση της επιγενετικής στην νοσηρότητα.**
6. **Μεθοδολογίες και νέες τεχνολογίες** που εφαρμόζονται σήμερα στη γενετική διαγνωστική και περιλαμβάνουν: καρυότυπο, FISH, μοριακό καρυότυπο (array- CGH), αλληλούχηση επόμενης γενιάς (NGS).
7. **Πρόληψη των γενετικών νοσημάτων** που περιλαμβάνει: εντοπισμό των φορέων και εφαρμογή προγεννητικού ελέγχου (επεμβατικού, μη επεμβατικού και προεμφυτευτικής γενετικής ανάλυσης καθώς και το νεογνικό screening).

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος της εκπαιδευτικής δραστηριότητας και δεδομένου του περιορισμένου χρόνου διδασκαλίας σε ένα τόσο ευρύ πεδίο, οι φοιτητές μπορούν να φτάσουν στο «γνωσιακό πεδίο μάθησης» που αφορά βασική «Γνώση» και «Κατανόηση» της Γενετικής του Ανθρώπου και συγκεκριμένα ο φοιτητής μπορεί να:

1. αναγνωρίζει ότι η γενετική επηρεάζει σε μεγαλύτερο ή μικρότερο βαθμό όλες τις ασθένειες,
2. διακρίνει και να μπορεί να ταυτοποιήσει τις βα-

σικές μορφές της κληρονομικότητας για συχνά μενδελικά/μονογονιδιακά, μιτοχονδριακά και πολυπαραγοντικά νοσήματα,

3. περιγράφει τις συχνές χρωμοσωμικές διαταραχές/ανευπλοειδίες που σχετίζονται με την εμφάνιση κληρονομικών νοσημάτων,
4. αναγνωρίζει βασικές αρχές της δυσμορφολογίας και της εργαστηριακής διερεύνησης που δρομολογείται από τον Κλινικό Γενετιστή,
5. υποδείξει τη γενετική βάση των πιο κοινών κληρονομικών καρκίνων,
6. εξηγήσει, στοιχειωδώς, τι είναι η επιγενετική και ποια η επίπτωση της επιγενετικής στην νοσηρότητα,
7. απαριθμήσει τις βασικές μεθοδολογίες και τις νέες τεχνολογίες που εφαρμόζονται σήμερα στη γενετική διαγνωστική,
8. αναφέρει τι περιλαμβάνεται στην πρόληψη των γενετικών νοσημάτων σήμερα και να αναγνωρίσει τις διαφορετικές εφαρμογές τους.

Με την ολοκλήρωση της παρακολούθησης και της μελέτης του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει πλέον, τη σημαντικότητα της γνώσης της Γενετικής του Ανθρώπου από έναν Κλινικό Ιατρό, ανεξάρτητα της ειδικότητάς του.

69. Εμβρυομητρική και Περιγεννητική Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500586

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Δασκαλάκης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό & εαρινό 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα έως Παρασκευή, Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Αλεξάνδρα» (1^{ος} όροφος)

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107770461

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

gdaskalakis@med.uoa.gr, adeptobgyn@yahoo.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει θεματικές ενότητες που καλύπτουν το φάσμα της Εμβρυομητρικής και Περιγεννητικής Ιατρικής:

- Υπέρηχοι στη Μαιευτική και την προγεννητική διάγνωση (αναλυτική παρουσίαση της φυσιολογικής υπερηχογραφικής απεικόνισης ανά συστήματα)
- Συγγενείς Ανωμαλίες Διαπλάσεως (αναλυτική παρουσίαση της υπερηχογραφικής απεικόνισης και διάγνωσης των συγγενών ανατομικών ανωμαλιών ανά συστήματα, παρουσίαση της πρόγνωσης και της αντιμετώπισης των συγγενών ανωμαλιών)
- Προσυμπτωματικός έλεγχος των μεζονων μαιευτικών επιπλοκών στο 1ο και 2ο τρίμηνο (Χρωμοσωματικές Ανωμαλίες, Πρόωρος Τοκετός, Προεκλαμψία, Σακχαρώδης Διαβήτης Κύησης κτλ)
- Ενδομήτριες Επεμβάσεις Προγεννητικού Ελέγχου
- Αρτηριακή Υπέρταση Κύησης- Προεκλαμψία
- Σακχαρώδης Διαβήτης και Κύηση
- Ενδομήτρια Αναστολή της Εμβρυικής Αύξησης
- Δίδυμη Κύηση
- Πρόωρος Τοκετός- Πρόωρη Ρήξη Εμβρυικών Υμένων
- Παθολογικά και Χειρουργικά Προβλήματα στην Κύηση
- Καρκίνος και Κύηση
- Λοιμώξεις και Κύηση
- Συμβουλευτική Εγκύων σε Κυήσεις Υψηλού Κινδύνου
- Ηλεκτρονική Παρακολούθηση του Εμβρύου
- Αρχές Γενετικής
- Αντιμετώπιση του νεογνού στην κύηση υψηλού κινδύνου

- Νευροανάπτυξη σε παιδιά και εφήβους μετά από πρόωρο τοκετό
- Μακροπρόθεσμες επιπτώσεις της εμβρυικής αναστολής της αύξησης
- Εκτίμηση και Ανάνηψη Πρόωρου Νεογνού
- Αρχές Περιγεννητικής Παθολογοανατομίας

ΓΕΝΙΚΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Στόχος του μαθήματος της *Εμβρυομητρικής και Περιγεννητικής Ιατρικής* είναι να γνωρίσει ο φοιτητής τις φυσιολογικές μεταβολές που αναπτύσσονται στην κύηση αλλά και τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που οδηγούν στην εμφάνιση επιπλοκών στην εγκυμοσύνη.

Το μάθημα *Εμβρυομητρικής και Περιγεννητικής Ιατρικής* αποσκοπεί στο να προσφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για τις νέες εφαρμογές και τεχνολογίες στην προγεννητική διάγνωση, τη διαχείριση των κυήσεων γυναικών με προϋπάρχουσες ασθένειες, την αντιμετώπιση των επιπλοκών της κύησης και τη διαχείριση των νεογνών κυήσεων υψηλού κινδύνου.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά το πέρας της παρακολούθησης οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- παρουσιάζουν τους φυσιολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για τις αλλαγές που παρουσιάζονται στην κύηση
- αναλύουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την ανάπτυξη επιπλοκών της κύησης
- αναλύουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την επιδείνωση νοσημάτων τα οποία προϋπάρχουν της κύησης
- συνθέτουν την διαγνωστική διερεύνηση σε εγκύους υψηλού κινδύνου για εμφάνιση επιπλοκών της κύησης

- να διαχωρίζουν τις κυήσεις χαμηλού κινδύνου από τις κυήσεις υψηλού κινδύνου
- πραγματοποιούν διαγνωστική διερεύνηση σε εγκύους με προϋπάρχουσα παθολογία που επιδεινώνεται στην κύηση
- προτείνουν θεραπευτική αγωγή σε εγκύους με παθολογικά νοσήματα ή με επιπλοκές που σχετίζονται με την κύηση
- επιλέγουν τις κατάλληλες τεχνικές για την προγεννητική διάγνωση παθολογικών καταστάσεων και ανωμαλιών του εμβρύου
- αναγνωρίζουν την φυσιολογική υπερηχογραφική απεικόνιση της ανατομίας του εμβρύου
- περιγράφουν την υπερηχογραφική απεικόνιση των σοβαρών ανατομικών ανωμαλιών των εμβρύων
- διαχειρίζονται την συναισθηματική επιβάρυνση που προκαλεί η ανακοίνωση των παθολογικών αποτελεσμάτων του προγεννητικού ελέγχου

70. Παιδιατρική Αιματολογία- Ογκολογία

Κωδ. μαθήματος: 500686

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Καττάμης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη και Πέμπτη 14.30-17.00 Αμφιθέατρο Χωρέμειου Ερευνητικού Εργαστηρίου Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107467129

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: ankatt@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Η εκπαίδευση είναι διαδραστική και περιλαμβάνει διαλέξεις, συζήτηση επί περιστατικών, κλινική επίσκεψη και επίσκεψη στο εργαστήριο. Ταυτόχρονα

ο/η φοιτητής/τρια θα έρθει σε επαφή με τις βασικές νοσοκομειακές δομές που εμπλέκονται στη διάγνωση και τη θεραπεία των αντίστοιχων νοσημάτων και την υποστήριξη των ασθενών.

Οι ενότητες που θα αναπτυχθούν περιλαμβάνουν:

- Η Φυσιολογική Αιμοποίηση
- Η Γενική Αίματος
- Η Εξέταση Μυελικού επιχρίσματος
- Επιδημιολογία του καρκίνου στο παιδί και τον έφηβο
- Συμπτωματολογία Νεοπλασματικών Νοσημάτων
- Αρχές κλασσικής χημειοθεραπείας νεοπλασματικών νοσημάτων
- Διερεύνηση- αντιμετώπιση Λευχαιμίας
- Διερεύνηση- αντιμετώπιση Λεμφωμάτων / ιστιοκυττάρωσης
- Διερεύνηση- αντιμετώπιση Συμπαγών Όγκων / νευροβλαστώματος
- Διερεύνηση- αντιμετώπιση Όγκων κεντρικού Νευρικού Συστήματος
- Αρχές μοριακής ανάλυσης
- Σύνδρομα προδιάθεσης του καρκίνου
- Επιβιώσαντες και Ψυχολογική υποστήριξη του παιδιού με καρκίνο
- Ταξινόμηση, διάγνωση, αντιμετώπιση αναιμίας στο παιδί
- Αιμοσφαιρινοπάθειες
- Διαταραχές Λευκοκυττάρων / Αιμοπεταλίων
- Σύνδρομα Μυελικής Ανεπάρκειας
- Ιατρική Ακριβείας / Θεραπείες Αιχμής

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση του κατ' επιλογὴν μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα μπορεί:

- να αναγνωρίζει τις κύριες κλινικές οντότητες που αντιμετωπίζονται στο πεδίο της Παιδιατρικής Αιματολογίας – Ογκολογίας, δηλαδή τα βα-

σικά νεοπλασματικά νοσήματα και καλοήθη αιματολογικά νοσήματα (κυρίως τις αιμοσφαιρινοπάθειες)

- να αναγνωρίζει τη μορφολογία των αιμοποιητικών κυττάρων και να περιγράψει και το τρόπο δημιουργίας τους
- να περιγράψει τους βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς της ογκογένεσης
- να περιγράψει τους βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς των καλοήθων αιματολογικών προβλημάτων όπως των αιμολυτικών αναιμιών
- να περιγράψει τις βασικές αρχές αντιμετώπισης των νεοπλασιών της παιδικής ηλικίας, συνολικά και ανάλογα με το είδος του νοσήματος
- να περιγράψει την επιδημιολογία, τα βασικά συμπτώματα και τη πρόγνωση των νεοπλασματικών νοσημάτων
- να αναλύσει τη διαγνωστική προσέγγιση της αναιμίας, θρομβοπενίας και λευκοπενίας
- να περιγράψει τις βασικές αρχές αντιμετώπισης των χρόνιων αναιμιών και των πιο συχνών αιματολογικών προβλημάτων της παιδικής ηλικίας
- να εξηγήσει την έννοια της 'ιατρικής ακριβείας' και να τη συσχετίσει με πρακτικές που εφαρμόζονται
- να περιγράψει τη διαδικασία 'μεταμόσχευση αιμοποιητικών κυττάρων' και 'γονιδιακής θεραπείας'
- να περιγράψει την έννοια 'συνολική αντιμετώπιση του ασθενούς' και της 'μεταφραστικής έρευνας'
- να αναλύσει τα νοσήματα προδιάθεσης για καρκίνο

71. Παιδιατρική Νευρολογία

Κωδ. μαθήματος: 500717

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Ντινόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη και Πέμπτη 15.00-18.00 Νοσοκομείο «Αττικόν»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105831269, 2105832228

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: antinop@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. 1ο ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ [ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΕΞΕΤΑΣΗ]
 - Ανάπτυξη και οργάνωση του ΚΝΣ
 - Νευρολογική εξέταση
2. 2ο ΜΑΘΗΜΑ ΑΝΑΠΤΥΞΙΟΛΟΓΙΑΣ [ΑΝΑΠΤΥΞΙΟΛΟΓΙΚΗ-ΕΚΤΙΜΗΣΗ-ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ-ΑΥΤΙΣΜΟΣ]
 - Διαταραχές Συμπεριφοράς-Αυτισμός μ
 - Αναπτυξιολογική εκτίμηση
3. 3ο ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ [ΝΕΥΡΟΓΕΝΕΤΙΚΗ]
 - Νευρογενετικά / Κινησιακές διαταραχές
 - Νευροδερματικά νοσήματα
4. 4ο ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ-ΝΕΥΡΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ
 - Ηλεκτροεγκεφαλογραφία: βασικές αρχές, πρακτική
 - Νευρολογία και ύπνος
 - Επιληψία – Παροξυσμικά φαινόμενα
5. 5ο ΜΑΘΗΜΑ ΝΕΥΡΟΑΝΟΣΟΛΟΓΙΑΣ
 - Απεικονιστικά ευρήματα φλεγμονών νοσημάτων του ΚΝΣ
 - Λοιμώδη νοσήματα του ΚΝΣ
 - Αυτοάνοσες Εγκεφαλίτιδες-Εγκεφαλομυελίτιδες
6. 6ο ΜΑΘΗΜΑ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ
 - Εγκεφαλική Παράλυση
 - Εγκεφαλική Παράλυση-Αποκατάσταση
 - Λειτουργική Νευροχειρουργική

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι εκπαιδευτικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν:

1. την παροχή του απαραίτητου θεωρητικού υπό-

- βαθρου στους φοιτητές μας με σκοπό την ικανότητα αναγνώρισης και διαφοροδιάγνωσης των παιδονευρολογικών νοσημάτων (διαταραχές κρανίου, εγκεφαλική παράλυση, επιληψία, νευρογενετικά/νευρομεταβολικά νοσήματα, νευροδερματικά νοσήματα, νευρομυϊκά νοσήματα, λευκοδυστροφίες, φλεγμονώδη νοσήματα του ΚΝΣ, αυτοάνοσα νοσήματα του ΚΝΣ)
2. τη θεωρητική και κλινική τους εκπαίδευση στη νευρολογική, αλλά και αναπτυξιολογική εξέταση του παιδιατρικού ασθενούς
 3. την εκπαίδευσή τους στον αναγκαίο εργαστηριακό, απεικονιστικό και νευροφυσιολογικό έλεγχο (γενετικός έλεγχος, μεταβολικός έλεγχος, ΜΤ εγκεφάλου, ΜΤ ΣΣ, ηλεκτροεγκεφαλογράφημα, πολυπαραμετρικές μελέτες ύπνου)
 4. την εξοικείωσή τους με φαρμακευτικά και κλινικά πρωτόκολλα αντιμετώπισης, τόσο σε επείγουσα, όσο και σε χρόνια βάση στα νευρολογικά νοσήματα της παιδικής ηλικίας
 5. την εξοικείωσή τους με την πιθανή χειρουργική αντιμετώπιση συμπτωματικών νευρολογικών νοσημάτων και καταστάσεων
 6. τη θεωρητική και πρακτική τους εκπαίδευση σε κλίμακες αξιολόγησης (CFCS, MACS, GMFCS κ.ά.)
 7. την ολοκληρωμένη προσέγγιση και αντιμετώπιση της συνοσηρότητας του παιδιατρικού νευρολογικού ασθενούς και
 8. την εκπαίδευση στην οργάνωση και εκτέλεση διεπιστημονικού σχεδίου φροντίδας και αποκατάστασης του παιδονευρολογικού ασθενούς.

72. Παιδιατρική Πνευμονολογία

Κωδ. μαθήματος: 500699

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Καδίτης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος σε χώρους του Νοσοκομείου Παιδών «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132013244

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: akaditis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Περιλαμβάνεται σειρά θεμάτων που αφορούν σε βασικές γνώσεις Παιδιατρικής Πνευμονολογίας, όπως είναι:

1. Η φυσική εξέταση του αναπνευστικού
2. Οι λειτουργικές δοκιμασίες των πνευμόνων
3. Η απεικόνιση των πνευμόνων
4. Η βρογχοσκόπηση
5. Η αναπνευστική φυσιοθεραπεία
6. Η πολυπνογραφία
7. Ο μη επεμβατικός αερισμός
8. Η θεραπεία με εισπνοές φαρμάκων.

Επίσης περιλαμβάνονται ειδικότερα μαθήματα τα οποία αφορούν τα επιμέρους νοσήματα:

1. Λοιμώξεις του αναπνευστικού (βρογχολίτιδα, λαρυγγίτιδα, πνευμονία, πνευμονική φυματίωση)
2. Άσθμα
3. Κυστική ίνωση
4. Πρωτοπαθής δυσκινησία των κροσσών
5. Χρόνια πνευμονική νόσος της προωρότητας
6. Διάμεσα νοσήματα των πνευμόνων
7. Διαταραχές της αναπνοής στον ύπνο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

Στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Η εξοικείωση των φοιτητριών/φοιτητών με θέματα Παιδιατρικής Πνευμονολογίας η οποία αποτελεί μία από τις εξειδικεύσεις της Παιδιατρικής.
2. Η αναγνώριση των συμπτωμάτων και σημεία αναπνευστικών διαταραχών κατά την παιδική ηλικία

3. Η συσχέτιση των υποκείμενων παθοφυσιολογικών διαταραχών με τις κλινικές εκδηλώσεις κάθε νοσήματος
4. Η κατανόηση των αποτελεσμάτων του Λειτουργικού Ελέγχου της Αναπνοής και η αντιστοίχισή τους με συγκεκριμένα πρότυπα παθοφυσιολογικών διαταραχών
5. Η ικανότητα επιλογής κατάλληλων απεικονιστικών τα ευρήματα των οποίων θα διευκολύνουν τη διαφορική διάγνωση και σχεδιασμού των κατάλληλων θεραπευτικών παρεμβάσεων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση μαθημάτων και κλινικών φροντιστηρίων οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Να αναγνωρίζουν συμπτώματα και σημεία τα οποία σχετίζονται με νοσήματα του αναπνευστικού συστήματος κατά την παιδική ηλικία
2. Να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα του Λειτουργικού Ελέγχου και των Απεικονιστικών Εξετάσεων του αναπνευστικού συστήματος
3. Να κατανοούν τις υποκείμενες παθοφυσιολογικές διαταραχές και να οργανώνουν τη σχετική διαφορική διάγνωση
4. Να επιλέγουν τις κατάλληλες θεραπευτικές παρεμβάσεις

73. Παιδική – Εφηβική Γυναικολογία Οικογενειακός Προγραμματισμός

Κωδ. μαθήματος: 500587

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Βλάχος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη και Τετάρτη, Αμφιθέατρο Αρεταίειου Νοσοκομείου

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286348

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: bdeptobgyn@aretaio.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Περιλαμβάνει την αναγνώριση, διερεύνηση, διάγνωση και αντιμετώπιση των βασικότερων γυναικολογικών προβλημάτων κατά την παιδική και εφηβική ηλικία.

- Η παιδογυναικολογική εξέταση
- Εμβρυολογία - Ανατομία γυναικείου γεννητικού συστήματος στη νεαρή ηλικία
- Φυσιολογία εμμηνορρυσιακού κύκλου
- Φυσιολογία της Ενήβωσης - Διαταραχές της Ήβης
- Αμηνόρροια
- Υπερανδρογοναιμία - Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών
- Αιδοιοκολπίτιδα
- Αιμορραγία από τον κόλπο και τραύμα
- Δυσλειτουργική αιμορραγία μήτρας
- Δυσμηνόρροια και χρόνιο πυελικό άλγος στην έφηβες
- Συγγενείς ανωμαλίες γεννητικού συστήματος
- Διαταραχές διαφοροποίησης του φύλου - Ουρογυναικολογικές ανωμαλίες
- Απεικονιστικές μέθοδοι γεννητικού συστήματος σε παιδιά και έφηβες
- Καλοήθεις παθήσεις των ωοθηκών στην νεαρή ηλικία
- Γυναικολογικός Καρκίνος στην ΠΕΓ - Διατήρηση γονιμότητας σε παιδιά / έφηβες
- Παθήσεις μαστού στα παιδιά και τις έφηβες
- Ειδικά θέματα
- Σεξουαλική κακοποίηση σε παιδιά / έφηβες
- Διαταραχές πρόσληψης τροφής σε παιδιά και έφηβες
- Ψυχολογική ανάπτυξη και αναπαραγωγική ψυχopaθολογία στην εφηβεία

- Αναπαραγωγική υγεία σε κορίτσια με αναπτυξιακές διαταραχές
- Σεξουαλικότητα εφήβων - Εφηβική κύηση
- Μαιευτική φροντίδα στην εφηβική κύηση
- Αντισύλληψη εφήβων - Αντισύλληψη σε ειδικές κατηγορίες

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να επιδεικνύουν την απαραίτητη προσοχή και ευαισθησία σε γυναικολογικά προβλήματα κατά την Παιδική και Εφηβική ηλικία.
- Να λάβουν πλήρες ιστορικό, έχοντας επικοινωνιακή ικανότητα, ανάλογα με την ηλικία της ασθενούς.
- Να εξετάσουν την ασθενή.
- Να αναγνωρίσουν τα βασικά χαρακτηριστικά των συχνότερων παθήσεων.
- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τα κύρια σημεία από το ιστορικό, την κλινική εξέταση και τον εργαστηριακό/απεικονιστικό έλεγχο του ασθενούς.
- Να ομαδοποιήσουν τα ευρήματα, εκτελώντας τη βασική διαφορική διάγνωση.
- Να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τα συνήθη προβλήματα.
- Να προσδιορίσουν την κατάλληλη θεραπευτική αντιμετώπιση για τα συνήθη προβλήματα.
- Να εκτελέσουν αναζήτηση σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων (πχ Pubmed)

74. Αλλεργιολογία Ενηλίκων και Παιδιών

Κωδ. μαθήματος: 500537

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Παπαδόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Τετάρτη 15.00-18.00 Μονάδα Αλλεργιολογίας και Κλινικής Ανοσολογίας Νοσοκομείου Παίδων «Π & Α Κυριακού»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107776964

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: nikrap@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Η επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων του μαθήματος γίνονται με τα κάτωθι:

- a. Παρουσίαση των βασικών ορισμών και του αντικειμένου της Αλλεργιολογίας
- b. Παρουσίαση του φάσματος των Αλλεργικών νοσημάτων και των αντιδράσεων υπερευαισθησίας
- c. Κλινική εκπαίδευση στη λήψη Αλλεργιολογικού Ιστορικού και την εξέταση του ασθενούς
- d. Πρακτική εκπαίδευση στη χρήση διαγνωστικών μεθόδων στην Αλλεργιολογία
- e. Αναγνώριση και αντιμετώπιση επειγόντων Αλλεργιολογικών περιστατικών
- f. Παρακολούθηση «σχολείων» που αφορούν σε Αλλεργικά νοσήματα
- g. Εξοικείωση με σύγχρονες μεθόδους διάγνωσης και παρακολούθησης των Αλλεργικών νοσημάτων (e-health και m-health)

Για την επίτευξη των παραπάνω στόχων δίδεται έμφαση, πέραν της θεωρητικής διδασκαλίας, και στην πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών με hands-on και κλινικά φροντιστήρια.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι η εκπαίδευση των προπτυχιακών φοιτητών ώστε να αναγνωρίσουν

τα κύρια αλλεργικά νοσήματα και τους υποκείμενους μηχανισμούς και να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τις επείγουσες αλλεργικές αντιδράσεις, που αποτελούν σημαντική αιτία προσέλευσης ασθενών στις δομές της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.

Στο τέλος των μαθημάτων, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να έχουν κατανοήσει το αντικείμενο της Αλλεργιολογίας, να μπορούν να περιγράψουν τους μηχανισμούς δράσης, να αναγνωρίσουν τα συμπτώματα και να έχουν εξοικειωθεί με τις νέες τεχνολογίες στα συστήματα διάγνωσης και παρακολούθησης.

75. Ουρογυναικολογία - Επανορθωτική Χειρουργική Πυελικού Εδάφους

Κωδ. μαθήματος: 500758

Υπεύθυνος μαθήματος: Στ. Αθανασίου, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132162632

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
urogynalexandra@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Η Ουρογυναικολογία αποτελεί μια από τις αναγνωρισμένες υποειδικότητες της Μαιευτικής-Γυναικολογίας. Στο πλαίσιο της Ουρογυναικολογίας συμπεριλαμβάνονται καταστάσεις που σχετίζονται με τη διαχείριση των γυναικών που παρουσιάζουν δυσλειτουργία του πυελικού εδάφους και του κατώτερου ουροποιητικού όπως την ακράτεια ούρων, τις διαταραχές ούρησης, την πρόπτωση πυελικών οργάνων, τον χρόνιο πυελικό πόνο και τη σεξουαλική δυσλειτουργία.

- Ορισμοί ακράτειας ούρων
- Κλινική εκτίμηση ακράτειας ούρων
- Ορισμοί πρόπτωσης πυελικών οργάνων
- Διαγνωστική προσέγγιση της πρόπτωσης των πυελικών οργάνων
- Ουροδυναμικός έλεγχος
- Απεικονιστικές μέθοδοι του πυελικού εδάφους
- Χειρουργική ανατομία της πρόπτωσης του πυελικού εδάφους
- Κολπική χειρουργική της πρόπτωσης των πυελικών οργάνων – Video επεμβάσεων
- Λαπαροσκοπική χειρουργική της πρόπτωσης των πυελικών οργάνων – Video επεμβάσεων
- Νέες τεχνολογίες: BOTOX, Laser, PRP, Υαλουρονικό οξύ – Video τεχνικών
- Αντιμετώπιση του χρόνιου πυελικού πόνου
- Φαρμακευτική αντιμετώπιση της ακράτειας των ούρων
- Χειρουργική ανατομία της ακράτειας των ούρων -Video επεμβάσεων
- Χειρουργική αντιμετώπιση της ακράτειας των ούρων
- Διάγνωση της γυναικείας σεξουαλικής δυσλειτουργίας
- Αντιμετώπισης της σεξουαλικής δυσλειτουργίας
- Διαχείριση της κολπίτιδας
- Ο ρόλος των κολπικών πεσών για τις διαταραχές του πυελικού εδάφους
- Επώδυνα σύνδρομα πυέλου
- Αιδοιοδυνία
- Εγκυμοσύνη και πυελικό έδαφος
- Κακώσεις περινέου κατά τον τοκετό
- Συντηρητική αντιμετώπιση των δυσλειτουργιών του πυελικού εδάφους
- Διαχείριση γυναικών με υποτροπιάζουσες ουρολοιμώξεις
- Ουρογεννητικό σύνδρομο της εμμηνόπαυσης
- Αντιμετώπιση του ουρογεννητικού συνδρόμου της εμμηνόπαυσης

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στόχος του μαθήματος της Ουρογυναικολογίας - Επανορθωτικής χειρουργικής πυελικού εδάφους είναι να γνωρίσει ο φοιτητής τη φυσιολογία των οργάνων του πυελικού εδάφους, τη λειτουργία του κατώτερου ουροποιητικού και γαστρεντερικού αλλά και τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς που οδηγούν στην εμφάνιση των καταστάσεων όπως η ακράτεια ούρων, οι διαταραχές ούρησης, η πρόπτωση των πυελικών οργάνων, η σεξουαλική δυσλειτουργία κλπ.

Το μάθημα της Ουρογυναικολογίας - Επανορθωτικής χειρουργικής πυελικού εδάφους προσφέρει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις των εξελίξεων στον τομέα της έρευνας, των διαγνωστικών αλγορίθμων, της συντηρητικής και παρεμβατικής αντιμετώπισης, αλλά και της ενσωμάτωσης νέων πρωτοπόρων τεχνολογιών στην αντιμετώπιση των παθήσεων του ουρογεννητικού συστήματος.

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα πρέπει να μπορούν:

1. να περιγράφουν τη φυσιολογία της λειτουργίας των πυελικών οργάνων πριν την εμμηνόπαυση, κατά την κύηση αλλά και μετά την εμμηνόπαυση
2. να αναγνωρίζουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την εμφάνιση διαταραχών ούρησης
3. να αναγνωρίζουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς οι οποίοι είναι υπεύθυνοι για την εμφάνιση διαταραχών της στήριξης πυελικών οργάνων
4. να περιγράφουν τους παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς των διαταραχών του πυελικού εδάφους κατά την κύηση.
5. να αναγνωρίζουν τη φυσιοπαθολογία του Ουρογεννητικού συνδρόμου της εμμηνόπαυσης
6. αναφέρουν τις διαγνωστικές εξετάσεις για τη

διερεύνηση γυναικών με διαταραχές του πυελικού εδάφους

7. να περιγράφουν την ορθή διαγνωστική διερεύνηση γυναικών με διαταραχές ούρησης
8. να περιγράφουν τη διαγνωστική διερεύνηση των γυναικών πρόπτωση των πυελικών οργάνων
9. να διακρίνουν τα υπερηχογραφικά ευρήματα γυναικών με διαταραχές ούρησης και πρόπτωσης πυελικών οργάνων
10. να αναγνωρίζουν τα σημαντικά χειρουργικά ανατομικά σημεία για την θεραπεία της ακράτειας των ούρων και της πρόπτωσης των πυελικών οργάνων
11. να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τη διερεύνηση των παθήσεων του πυελικού εδάφους
12. να επιδεικνύει γνώσεις για νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις όπως τη χρήση Botox, Prp και τεχνικών laser
13. να κατηγοριοποιεί την ακράτεια των ούρων
14. να κατηγοριοποιεί την πρόπτωση των πυελικών οργάνων
15. να αξιολογεί υπερηχογραφικά τη φυσιολογική απεικόνιση του κατώτερου ουροποιητικού και των δομών του πυελικού εδάφους
16. να προτείνει συντηρητικών θεραπευτικών επιλογών για την αντιμετώπιση της ακράτειας των ούρων
17. προτείνει συντηρητική θεραπεία για την αντιμετώπιση της πρόπτωσης των πυελικών οργάνων
18. να προτείνει χειρουργικές τεχνικές για την αντιμετώπιση της ακράτειας των ούρων
19. να προτείνει χειρουργικές τεχνικές, τόσο διακολπικές όσο και λαπαροσκοπικές για την αντιμετώπιση γυναικών με πρόπτωση πυελικών οργάνων
20. να αξιολογούν γυναίκες με χρόνια πυελικό πόνο και αιδοιοδυνία

21. να αξιολογούν γυναίκες με σεξουαλική δυσλειτουργία
22. να υποδεικνύει διαγνωστικούς αλγορίθμους για τη διαχείριση γυναικών με ουρογεννητικό σύνδρομο της εμμηνόπαυσης
23. να ερμηνεύουν τα ευρήματα του ουροδυναμικού ελέγχου
24. να διερευνά γυναίκες με υποτροπιάζουσες ουρολοιμώξεις

76. Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική Κωδ. μαθήματος: 500762

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Περβανίδου, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Παρασκευή 15.00-17.00, Χωρέμειο Ερευνητικό Εργαστήριο Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής, Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2132013457

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
ppervanid@med.uoa.gr, ppervanidou@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Η «Αναπτυξιακή & Συμπεριφορική Παιδιατρική» είναι μάθημα καινοτόμο και βασίζεται στην ύλη του Αμερικανικού Προγράμματος Εξειδίκευσης για την «Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική» (Fellowship for “Developmental & Behavioral Pediatrics”) όπως διαμορφώθηκε από την Αμερικανική Ακαδημία Παιδιατρικής (American Academy of Pediatrics) και το Αμερικανικό Συμβούλιο Πιστοποίησης Πτυχιούχων Ιατρικής (Accreditation Council for Graduate Medical Education ACGME).

Το περιεχόμενο του μαθήματος ανανεώνεται ετησίως και περιλαμβάνει τις κάτωθι ενότητες:

- Σωματική αύξηση και νευροανάπτυξη
- Βιοψυχοκοινωνικοί μηχανισμοί που διέπουν την ανθρώπινη ανάπτυξη από τη γέννηση ως την ενηλικίωση
- Μεθοδολογία αξιολόγησης και διαχείρισης των λειτουργικών τομέων της ανάπτυξης
- Αναπτυξιακά και Συμπεριφορικά θέματα παιδιών και εφήβων με χρόνιες καταστάσεις και νοσήματα (γενετικά σύνδρομα, χρόνια νοσήματα κα)
- Ανιχνευτικός Αναπτυξιακός Έλεγχος στην Πρωτοβάθμια Υγεία
- Προωρότητα, Ενδομήτρια υπολειπόμενη αύξηση και νευροαναπτυξιακή έκβαση
- Γονεϊκότητα και Πρώιμη Ανάπτυξη
- Γλωσσική Ανάπτυξη και Διαταραχές
- Νοητικές και προσαρμοστικές δυσκολίες
- Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες
- Κινητικές και πολλαπλές αναπηρίες
- Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού
- Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠΥ)
- Προγεννητικός έλεγχος ανωμαλιών της διάπλασης και χρωμοσωμικών διαταραχών
- Κλινική Γενετική
- Εξωτερικευόμενες και εσωτερικευόμενες συμπεριφορές και καταστάσεις (άγχος, κατάθλιψη, προβλήματα διαγωγής)
- Στρες και εγκεφαλική ανάπτυξη
- Προστασία του παιδιού, Κακοποίηση και Παραμέληση
- Διαταραχές απέκκρισης (ενούρηση εγκόπριση)
- Προβλήματα σίτισης και διατροφής
- Προβλήματα ύπνου
- Πρώιμη παρέμβαση

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Η Αναπτυξιακή και Συμπεριφορική Παιδιατρική (Developmental and Behavioral Pediatrics) αποτε-

λεί διεθνώς αναγνωρισμένη εξειδίκευση της Παιδιατρικής και αφορά στην αξιολόγηση των λειτουργικών τομέων της ανάπτυξης των παιδιών (λόγος, ομιλία, κνητικότητα, κοινωνική ανάπτυξη κ.α.) ως 18 ετών με ή σε υψηλό κίνδυνο για Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές (Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού, Νοητική Αναπηρία, ΔΕΠΥ, Μαθησιακές Δυσκολίες κ.α.), με ή χωρίς υποκείμενα νοσήματα.

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των προπτυχιακών φοιτητών της Ιατρικής Σχολής αλλά και άλλων Σχολών με το γνωστικό αντικείμενο της Αναπτυξιακής και Συμπεριφορικής Παιδιατρικής και ειδικότερα (μαθησιακά αποτελέσματα):

- α. Η κατανόηση των σύνθετων ψυχονευροβιολογικών μηχανισμών που διέπουν την ανθρώπινη ανάπτυξη, με έμφαση στην ανάπτυξη του εγκεφάλου και του Κεντρικού Νευρικού Συστήματος, από τη σύλληψη ως την ενηλικίωση, παρέχοντας γνώσεις και σύγχρονα επιστημονικά δεδομένα από το χώρο των νευροεπιστημών, της γενετικής, της νευροενδοκρινολογίας, των κοινωνικών επιστημών και άλλων
- β. Η κατανόηση των βιο-ψυχοκοινωνικών παραγόντων (όπως η έκθεση στο αντίξοο περιβάλλον και στο πρώιμο στρες) που σχετίζονται ή αυξάνουν τον κίνδυνο για νόσο στην παιδική ηλικία και την ενήλικη ζωή.
- γ. Η εκπαίδευση των φοιτητών στην έννοια της αναπτυξιακής προοπτικής για την υγεία, δηλαδή της αναγνώρισης παραγόντων κινδύνου για νόσο και πρώιμων εκδηλώσεων και στην έγκαιρη παρέμβαση ειδικότερα στις ευαίσθητες περιόδους της ανθρώπινης ανάπτυξης.
- δ. Η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές γνώσεις και έννοιες της ανάπτυξης του παιδιού και του εφήβου, όπως οι αναπτυξιακοί τομείς (δηλαδή η επικοινωνία, η κινητικότητα, η κοινωνική-συναισθηματική ανάπτυξη και η γνω-

στική ανάπτυξη/προσαρμογή), τα στάδια και τα ορόσημα της τυπικής ανάπτυξης, και η ανάπτυξη της συμπεριφοράς, ως την ενηλικίωση.

- ε. Η εκπαίδευση των φοιτητών στις μεθόδους “μέτρησης” των λειτουργικών δεξιοτήτων, όπως οι αναπτυξιακές δοκιμασίες, τα τεστ νοημοσύνης, τα ερωτηματολόγια και οι κλινικές συνεντεύξεις με τους γονείς. Η εκπαίδευση των φοιτητών στα ανιχνευτικά εργαλεία για αναπτυξιακά και συμπεριφορικά προβλήματα στην κοινότητα
- στ. Η βασική εκπαίδευση των φοιτητών στις 1Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές” οι οποίες είναι: οι γλωσσικές και επικοινωνιακές διαταραχές, η νοητική αναπηρία, η διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού, η διαταραχή ελλειμματικής προσοχής –υπερκινητικότητας και οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες.
- ζ. Η Εξοικείωση των φοιτητών με τις διεπιστημονικές ομάδες σε επίπεδο αξιολόγησης και παρέμβασης, για τις ηλικιακές ομάδες 0-18 ετών. Τα επιστημονικά πεδία που συγκλίνουν είναι κυρίως η Παιδιατρική, η Ψυχιατρική, η Νευρολογία, η Ενδοκρινολογία, η Γενετική, η Βιολογία, η Ψυχολογία και τα Παιδαγωγικά.
- η. Η εκπαίδευση των φοιτητών στην έννοια και στις μεθόδους της πρώιμης παρέμβασης καθώς και στα δίκτυα υπηρεσιών υγείας και παιδείας στην κοινότητα
- θ. Η Εκπαίδευση των φοιτητών στις δεξιότητες επικοινωνίας με γονείς, μικρά παιδιά, εφήβους και οικογένειες και στις αρχές συμβουλευτικής
- ι. Η αύξηση της ανοχής και ευαισθησίας των φοιτητών στο “διαφορετικό” και στα άτομα με ειδικές ανάγκες υγείας και παιδείας.

77. Εφηβική Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500763

Υπεύθυνος μαθήματος: Φ. Μπακοπούλου, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3, 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Χωρέμειο Ερευνητικό Εργαστήριο, Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107467476, 6973208208

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:
fbacopoulou@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος ανανεώνεται ετησίως και περιλαμβάνει ενδεικτικά: Τις στρατηγικές πρόληψης και προαγωγής της εφηβικής υγείας, τη μελέτη των σωματικών, ψυχολογικών, συμπεριφορικών, γνωστικών και κοινωνικών χαρακτηριστικών των εφήβων (ατόμων ηλικίας 10-21 ετών), τη διάγνωση και αντιμετώπιση των προβλημάτων υγείας τους και τη φροντίδα των ιδιαίτερων αναγκών τους.

Ειδικότερα περιλαμβάνει:

- Αύξηση, ανάπτυξη και συμπεριφορά του εφήβου
- Στρατηγικές πρόληψης και προαγωγής της εφηβικής υγείας
- Ιατρική του τρόπου ζωής στην εφηβική ηλικία
- Αθλητιατρική
- Διαταραχές της αύξησης και ενήβωσης
- Οξεία και χρόνια νοσήματα της εφηβικής ηλικίας
- Σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία
- Διατροφή και διαταραχές πρόσληψης τροφής
- Υπερβαρότητα και παχυσαρκία
- Ψυχική υγεία και ψυχοκοινωνικά θέματα στην εφηβεία
- Σχολικά και μαθησιακά προβλήματα

- Εκφοβισμό και χρήση διαδικτύου
- Χρήση και κατάχρηση ουσιών
- Σεξουαλική κακοποίηση
- Νέες φαρμακευτικές προσεγγίσεις για τα νοσήματα της εφηβικής ηλικίας
- Ψυχομετρικά εργαλεία και μεθόδους διαχείρισης του στρες

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Γενικός στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των προπτυχιακών φοιτητών με το γνωστικό αντικείμενο της Εφηβικής Ιατρικής (ή Εφηβιατρικής).

Απώτερος στόχος του μαθήματος είναι οι φοιτητές να μπορούν να αναγνωρίζουν και να κατανοούν, από τα προπτυχιακά χρόνια σπουδών τους, τις σημαντικότερες αρχές που διέπουν την Εφηβική Ιατρική και αφετέρου να μπορούν να τις εφαρμόσουν και να τις χρησιμοποιήσουν στην κλινική πράξη.

Ειδικότερα η εκπαιδευτική διαδικασία του μαθήματος έχει στόχο ο/η φοιτητής/τρια να:

- Αναγνωρίζει την ιδιαιτερότητα της φροντίδας υγείας των εφήβων και τις στρατηγικές πρόληψης και προαγωγής της εφηβικής υγείας.
- Περιγράφει τη συνέντευξη κινητοποίησης των εφήβων.
- Αναγνωρίζει τη φυσιολογική ανάπτυξη, αύξηση και ενήβωση και τις διαταραχές αυτών.
- Κατανοεί τις διατροφικές ανάγκες στην εφηβεία.
- Αναγνωρίζει τις διαταραχές πρόσληψης τροφής.
- Διακρίνει τον λιποβαρή, υπέρβαρο και παχύσαρκο έφηβο καθώς και το μεταβολικό σύνδρομο.
- Κατανοεί τον προ-αθλητικό έλεγχο και να περιγράφει τις βασικές αρχές της αθλητιατρικής.
- Κατανοεί θέματα σεξουαλικής υγείας, όπως η εφηβική σεξουαλικότητα και οι παρεκκλίσεις

αυτῆς, ἡ ἀντισύλληψη, οἱ λοιμῶξεις τῶν γεννη-
τικῶν ὀργάνων.

- Αναγνawρίζει προβλήματα εφηβικῆς γυναικολο-
γίας, ὅπως οἱ διαταραχές μαστοῦ, οἱ διαταρα-
χές γεννητικῶν ὀργάνων τῶν κοριτσιῶν, οἱ δια-
ταραχές ἐμμήνου ρύσεως καὶ τὸ σύνδρομο τῶν
πολυκυστικῶν ωοθηκῶν.
- Αναγνawρίζει προβλήματα εφηβικῆς ἀνδρολο-
γίας, ὅπως ἡ γυναιкомаστία καὶ οἱ διαταραχές
γεννητικῶν ὀργάνων τῶν ἀγοριῶν.
- Αναγνawρίζει τὴ σεξουαλικὴ κακοποίηση.
- Κατανοεῖ τὶς σύνθετες ἀνάγκες εἰδικῶν πληθυ-
σμῶν ἐφήβων ὅπως τῶν ἐπιβιωσάντων ἀπὸ
παιδικὸ καρκίνου.
- Αναγνawρίζει προβλήματα εφηβικῆς ψυχικῆς
υγείας, ὅπως τὸ στρες, ἡ εφηβικὴ κατάθλιψη,
οἱ ἀγχῶδεις διαταραχές.
- Αναγνawρίζει τὴ διαδίκτυακὴ εξάρτηση καὶ τὸν
εκφοβισμό.
- Αναγνawρίζει συμπεριφορὲς ὑψηλοῦ κινδύνου
στὴν ἐφηβεία (κάπνισμα, χρῆση αλκοόλ, χρῆση
ναρκωτικῶν οὐσιῶν).
- Αξιολογεῖ σχολικὰ καὶ ἐκπαιδευτικὰ προβλήμα-
τα, γενικευμένους καὶ εἰδικές μαθησιακές δυσκο-
λίες στὴν ἐφηβεία κ.λ.π..
- Κατανοεῖ τὰ ψυχομετρικὰ ἐργαλεῖα καὶ τὶς με-
θόδους διαχείρισης τοῦ στρες στὴν ἐφηβεία.
- Αναγνawρίζει τὴ σημασίαν τῆς διεπιστημονικῆς
συνεργασίας γιὰ τὴν ὀλιστικὴ (σωματικὴ, γνω-
στικὴ, ψυχοκοινωνικὴ) προσέγγιση τοῦ ἐφήβου.
- Περιγράφει τὶς δεξιότητες ἐπικοινωνίας με γο-
νεῖς, ἐφήβους καὶ τὶς οικογένειες καὶ τὶς ἀρχές
συμβουλευτικῆς.
- Περιγράφει τὶς «Φιλικές πρὸς τοὺς Εφήβους
καὶ Νέους» Ὑπηρεσίες Ὑγείας σύμφωνα με τὶς
διεθνεῖς προδιαγραφές που ἔχει θέσει ὁ Παγ-
κόσμιος Ὄργανισμός Ὑγείας.
- Αναγνawρίζει τὴ σημασίαν τῆς ομαλῆς μετάβα-
σης σὲ υπηρεσίες ἐνηλίκων.

78. Νεογνολογία

Κωδ. μαθήματος: 500769

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Ιακωβίδου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινὸ 10, 12

Ἡμέρες καὶ χώροι που διδάσκεται: Θα διδάσκεται σὲ
τρίωρες ἐνότητες Δευτέρα - Τετάρτη 16.00-19.00

Ἀρ. τηλ. ἐπικοινωνίας: 2107286224

Ἡλεκτρονικὸ ταχυδρομεῖο: niakobid@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Ανάνηψη στὴ γέννηση
- Ἀντικειμενικὴ ἐξέταση νεογνοῦ
- Συγγενεῖς ἀνωμαλίες
- Περιγεννητικὰ συμβάματα (ασφυξία-τραῦμα
στον τοκετό)
- Μητρικὸς Θηλασμός
- Προωρότης
- Παθήσεις νεφρῶν στὸ νεογνὸ
- Σπασμοί – Διαταραχές ΚΝΣ στὸ νεογνὸ
- Νευρολογικὴ ἐκτίμηση νεογνοῦ
- Νεογνικὸς Ἴκτερος
- Χειρουργικὲς Παθήσεις τοῦ νεογνοῦ (ΓΕΣ-Ου-
ροποιητικὸ)
- Νεογνικὲς λοιμῶξεις
- Παθήσεις αναπνευστικοῦ στὸ νεογνὸ
- Πολύδυμη κύηση
- Διαταραχές πήξης στὸ νεογνὸ
- Συγγενεῖς Λοιμῶξεις
- Παθήσεις Γαστρεντερικοῦ στὸ νεογνὸ
- Τὸ νεογνὸ με ἐνδομήτρια καθυστέρηση στὴν
αὔξη
- Ἐνδοκρινικὲς Παθήσεις στὸ νεογνὸ
- Ἀναιμία-Ουδετεροπενία στὸ νεογνὸ

Εκπαιδευτικὰ ἀντικείμενα/Μαθησιακὰ αποτελέσματα

Τὸ κατ' ἐπιλογὴν υποχρεωτικὸ μάθημα “Νεογνολο-

γία” θα δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να έρθουν σε κοντινότερη επαφή τόσο με το φυσιολογικό, όσο και με το νεογνό με παθολογία, να γνωρίσουν περισσότερο και να ευαισθητοποιηθούν σε αυτόν τον ιδιαίτερο πληθυσμό παιδιατρικών ασθενών που αποτελούν τα νεογνά και σύμφωνα πάντα με τα τελευταία διεθνή δεδομένα.

Τα ερεθίσματα που θα λάβουν, μέσα από το μάθημα αυτό, θα τους προσφέρουν εφόδια, όσον αφορά στο νεογνό, που θα τους καταστήσουν πιο ασφαλείς να ασκήσουν πρωτοβάθμια περίθαλψη υγείας στα αγροτικά τους ιατρεία.

Ο εκπαιδευόμενος θα έχει τη δυνατότητα: α) να γνωρίσει την παθοφυσιολογία της νεογνικής ασφυξίας και πως να παρέμβει αποτελεσματικά, β) θα μπορεί να αναγνωρίσει το φυσιολογικό νεογνό και να το αξιολογήσει όταν αυτό εμφανίζει παθολογία, γ) θα γνωρίσει την σημειολογία από την κατά συστήματα εξέταση του νεογνού με πρόβλημα, δ) θα μπορεί να αξιολογήσει εργαστηριακό έλεγχο στο νεογνό με πρόβλημα. Τέλος, θα μπορεί να συθέτει τα ευρήματα του σε μια πιθανή διάγνωση.

79. Γυναικολογική Υπερηχογραφία

Κωδ. μαθήματος: 500770

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Ντόμαλη, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Βιβλιοθήκη/Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Αλεξάνδρα»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107233079, 6944535266

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: kdomali@yahoo.fr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Αρχόμενη κύηση / φυσιολογική κλινική κατάσταση

- Απεικόνιση αρχομένης κύησης
- Βιολογικό προφίλ αρχομένης κύησης
- Αποβολές
- Καθ έξιν αποβολές και επίπτωση στη γονιμότητα
- Κύηση Αγνώστου Εντόπισης
- Κύηση στην Ουλή της Καισαρικής Τομής
- Κύηση στην Ουλή της Καισαρικής Τομής / χειρισμός
- Έκτοπος κύηση
- Έκτοπος Κύηση / χειρισμός
- Ετερότοπος κύηση
- Σύνδρομο Υπερέμεσης
- Παθολογία κατά την κύηση
- Συγγενείς ανωμαλίες της μήτρας / κύηση
- Ινομύωματα / κύηση
- Καλοήγητα Οθηκικά Μορφώματα / κύηση
- Κακοήθεια στην Οθήκη / κύηση
- Κακοήθεια στον Τράχηλο / κύηση
- Χημειοθεραπεία κατά την κύηση
- Τροφοβλαστική νόσος
- Τροφοβλαστική νόσος / διάγνωση
- Τροφοβλαστική νόσος στην κύηση
- Τροφοβλαστική νόσος / χειρισμός
- Τροφοβλαστική νόσος / ογκολογία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να λάβουν πλήρες γυναικολογικό ιστορικό
- Στις προεμμηνοπαυσιακές γυναίκες να αξιολογείται σε κάθε περιστατικό η δοκιμασία κύησης, συνθήκη αναγκαία και επιτακτική περαιτέρω διερεύνησης
- Σε θετική δοκιμασία κύησης, να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν υπερηχογραφικές εικόνες (και αντίστοιχα cine loop) έκτοπης κύησης, κύησης στην ουλή ΚΤ, μύλης κύησης, χοριοκαρκινώματος

να είναι σε θέση να κατευθύνουν τις γυναίκες (κλινική συμβουλευτική) στις αντίστοιχες εξειδικευμένες Μονάδες Αρχομένης Κύησης

- Σε αρνητική δοκιμασία κύησης, να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν σε υπερηχογραφικές εικόνες (και αντίστοιχα cine loops) παθολογία του ΓΓΣ (πολύποδες ενδομητρίου, υποβλεννογόνια ινομυώματα, νεοπλασματική νόσο σε μήτρα ή / και ωοθήκες) και αρχόμενη σταδιοποίηση της νόσου
να είναι σε θέση να κατευθύνουν τις γυναίκες (κλινική συμβουλευτική) στις αντίστοιχες εξειδικευμένες Μονάδες
- Στις γυναίκες με ορμονικό προφίλ εμμηνοπαυσιακής να είναι σε θέση να λάβουν ιστορικό με στόχο εντοπισμό κινδύνου νεοπλασματικής νόσου μέσα από "ασαφή" συμπτωματολογία (αίσθημα βάρους στην κοιλιακή χώρα, αίσθημα ήπιου άλγους, κλινική εικόνα φλεγμονής ουροδόχου κύστης)
να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν υπερηχογραφικές εικόνες (και αντίστοιχα cine loop) νεοπλασματικής νόσου
να είναι σε θέση να εφαρμόσουν σύγχρονα αλγοριθμικά μοντέλα εκτίμησης κινδύνου νεοπλασματικής εξεργασίας
να είναι σε θέση να κατευθύνουν τις γυναίκες (κλινική συμβουλευτική) στις αντίστοιχες εξειδικευμένες οικολογικές Μονάδες

80. Ενδοσκοπική Χειρουργική στη Γυναικολογία

Κωδ. Μαθήματος: 500771

Υπεύθυνος Μαθήματος: Α. Πρωτοπαπάς, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Βιβλιοθήκη / Αμφιθέατρο Νοσοκομείου «Αλεξάνδρα»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107770461, 6977408368

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: prototha@otenet.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Η θεωρητική διδασκαλία θα περιλαμβάνει τις κάτωθι ενότητες:

- A) Γενικές αρχές ενδοσκοπικής χειρουργικής
- Λαπαροσκοπική ανατομία της πυέλου
 - Πηγές ενέργειας στην ενδοσκοπική χειρουργική
 - Εξοπλισμός λαπαροσκοπικού χειρουργείου
 - Εξοπλισμός υστεροσκοπικού χειρουργείου
 - Επιλογή των ασθενών και προ-εγχειρητική προετοιμασία
 - Ο ρόλος της προ-εγχειρητικής απεικόνισης στην διερεύνηση των γυναικολογικών χειρουργικών παθήσεων
- B) Κλινικές εφαρμογές λαπαροσκοπικής χειρουργικής
- Αντιμετώπιση εξωμητρίου κυήσεως
 - Διερεύνηση-αντιμετώπιση της γυναικείας υπογονιμότητας
 - Λαπαροσκοπική χειρουργική των εξαρτηματικών διογκώσεων
 - Λαπαροσκοπική αντιμετώπιση των ινομυωμάτων
 - Λαπαροσκοπική χειρουργική της ενδομητρίωσης
 - Λαπαροσκοπική υστερεκτομή
 - Λαπαροσκοπική χειρουργική στην Ουρογυναικολογία
 - Λαπαροσκοπική χειρουργική στην Γυναικολογική Ογκολογία
 - Ρομποτική χειρουργική στην Γυναικολογία
- Γ) Κλινικές εφαρμογές υστεροσκοπικής χειρουργικής
- Διαγνωστική υστεροσκόπηση
 - Επεμβατική υστεροσκόπηση

Η πρακτική εκπαίδευση θα γίνεται υπό την επίβλεψη των ιατρών τις μονάδες ενδοσκοπικής χειρουργικής

της Α' Μαιευτικής και Γυναικολογικής Κλινικής του ΕΚΠΑ σε προσομοιωτές και θα περιλαμβάνει ασκήσεις χειρισμού κάμερας, σύλληψης και χειρισμού αντικειμένων, ασκήσεις χειρουργικής προσομοίωσης και ασκήσεις λαπαροσκοπικής συρραφής.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Η γνωριμία των φοιτητών με την σύγχρονη μορφή της Γυναικολογικής Ενδοσκοπικής Χειρουργικής (Λαπαροσκόπηση και Υστεροσκόπηση), η οποία αποτελεί σήμερα αναπόσπαστο τμήμα της εκπαίδευσης των ειδικευομένων στη Μαιευτική και Γυναικολογία. Ανεξάρτητα από την ειδικότητα την οποία θα επιλέξουν, η διδασκαλία των βασικών αρχών κι τεχνικών της Ενδοσκοπικής Χειρουργικής, θα τους είναι χρήσιμη για την διαμόρφωση μίας ολοκληρωμένης άποψης για τις εφαρμογές, τις ενδείξεις, τους περιορισμούς, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά της. Επίσης, θα τους δοθούν ερεθίσματα για την διερεύνηση των μελλοντικών επιλογών εξειδίκευσης μετά την ολοκλήρωση της ειδικότητας κορμού, για όσους επιλέξουν οποιαδήποτε χειρουργική ειδικότητα.

81. Η Φροντίδα για την ασφάλεια των Παιδιών

Κωδ. μαθήματος: 500772

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Σολδάτου Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Τετάρτη 15:00 – 18:00 (διάρκεια 4 – 6 εβδομάδες), Αμφιθέατρο «Κ. Παπαδάτος», Νοσοκομείο Παίδων «Π. & Α. Κυριακού»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107793000, 2132009474

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: alsoldat@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Οι ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν: 1. Αντιξοότητες στην παιδική ηλικία, 2. Μορφές κακοποίησης – παραμέλησης / Επιδημιολογία του φαινομένου / Παράγοντες κινδύνου, 3. Σωματική κακοποίηση (γενική διαγνωστική προσέγγιση εκχυμώσεις / μώλωπες, κατάγματα, κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις, εγκαύματα, αλγόριθμος διαχείρισης), 4. Σεξουαλική κακοποίηση (συνέντευξη του παιδιού και της οικογένειας, κλινική εξέταση, εργαστηριακά και κλινικά ευρήματα, αλγόριθμος διαχείρισης), 5. Πρόληψη ατυχημάτων, 6. Αγωγή υγείας. Η διδασκαλία κάθε ενότητας ξεκινά με διαδραστικές διαλέξεις, ακολουθεί μελέτη κλινικών σεναρίων σε μικρές ομάδες, και ολοκληρώνεται με βιωματικές ασκήσεις εφαρμογής των επιθυμητών γνώσεων και δεξιοτήτων σε σταθμούς εργασίας με συνθήκες προσομοίωσης παροχής φροντίδας σε πρωτοβάθμια δομή υγείας.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί να γνωρίζει ο εκπαιδευόμενος τη σημασία των αντιξοοτήτων στην παιδική ηλικία για τη δημόσια υγεία, να είναι σε θέση να ανιχνεύσει και να αξιολογήσει παράγοντες ανησυχίας για την ασφάλεια του παιδιού στην κλινική πράξη, όπως και να παρέχει συμβουλευτική για την πρόληψη παιδικών ατυχημάτων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα

Ο εκπαιδευόμενος με το πέρας του μαθήματος πρέπει να μπορεί σε συνθήκες πρωτοβάθμιας περίθαλψης:

- Να ανιχνεύει παράγοντες που θέτουν ένα παιδί σε κίνδυνο για σωματική, σεξουαλική, συναισθηματική κακοποίηση και παραμέληση κατά τη λήψη του ιατρικού ιστορικού
- Να χρησιμοποιεί το χρονοδιάγραμμα για τη λή-

ψη του ιστορικού παρούσας νόσου και ατομικού αναμνηστικού του παιδιού

- Να αναζητά στοιχεία από την συμπεριφορά, την συμπτωματολογία και τα σωματικά ευρήματα του παιδιού που μπορεί να υποδεικνύουν κακομεταχείρισή του
- Να εξετάζει ολοκληρωμένα το παιδί και να αναγνωρίζει κακώσεις με μεγάλη πιθανότητα κακοποίησης – παραμέλησης
- Να εξετάζει ολοκληρωμένα τη γεννητική περιοχή ενός παιδιού και να αναγνωρίζει τις φυσιολογικές ανατομικές παραλλαγές ανάλογα με το φύλο και την ηλικία του
- Να χρησιμοποιεί τα σωματικά διαγράμματα για την καταγραφή των ευρημάτων από την κλινική εξέταση
- Να επιλέγει τις κατάλληλες εργαστηριακές και απεικονιστικές εξετάσεις για τη διερεύνηση ύποπτων περιστατικών κακοποίησης βάσει ιατρικού πρωτοκόλλου
- Να διακρίνει τις προκλητές από τις μη προκλητές κακώσεις, συνδυάζοντας τα κλινικοεργαστηριακά ευρήματα του παιδιού
- Να αποκλείει υποκείμενα νοσήματα που μπορεί να μιμούνται κακοποίηση του παιδιού, συνδυάζοντας τα κλινικοεργαστηριακά ευρήματα του παιδιού
- Να παρέχει αγωγή υγείας για τους γονείς σε θέματα ασφάλειας, πειθαρχίας και σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης του παιδιού
- Να κατανοεί το ρόλο και τις υποχρεώσεις του ιατρού στην διερεύνηση και προστασία ενός παιδιού με πιθανή κακομεταχείριση
- Να συνεργάζεται με άλλους επαγγελματίες υγείας και αρχών προστασίας του παιδιού για την ασφάλειά του
- Να επικοινωνεί με σαφήνεια και αυτοπεποίθηση με την οικογένεια και το παιδί όταν υπάρχει υποψία κακομεταχείρισης

82. Reproductive Medicine - Assisted Reproductive Technology

(Αναπαραγωγική Ιατρική- Τεχνικές Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής)

Course ID Code: 500759

Faculty member in charge: C. Siristatidis, Professor

Teaching Semesters: semester(spring) 8,10,12

Course Schedule: hours 15.00-18.00 Monday/
Wednesday/Friday

Contact details: 2107286553, 6932294994, chyri-
stat@med.uoa.gr

Course outline

Module 1: Methodology - Statistics - Basic and advanced principles in research

Module 2: The female and male reproductive system – Assessment of infertility

- Basic principles of anatomy and physiology
- Hormones: mechanisms of action Amenorrhea
- Embryology and sexual differentiation
- Basic principles of anatomy and physiology / Hormones: mechanisms of action
- Disorders of anatomy and physiology
- Evaluation of the infertile couple
- Special categories of diseases (fibroids, Asherman's syndrome)
- Unexplained infertility

Module 3: Assisted reproduction techniques 1

- Basic principles
- Controlled ovarian stimulation protocols
- The endometrium in Assisted Reproduction
- Excessive and low response to ovarian stimulation
- IVF and autoimmune endocrine disorders / endometriosis

- Egg and sperm donation / Surrogacy
- Module 3: Assisted reproduction techniques 2
- Quality management and success rates of embryological laboratory
 - Techniques and applications in the embryological laboratory
 - Issues of bioethics and legal framework in Assisted Reproduction
 - Principles of Medical Genetics
 - Recurrent pregnancy loss – Guidelines
 - Module 4: Assisted reproduction techniques complications
 - IVF drugs and gynecological cancer
 - Ovarian hyperstimulation syndrome
 - Multiple pregnancies
 - Bleeding during oocyte retrieval – management
 - Management of the negative result of IVF
 - Risk of congenital anomalies after IVF

Module 4: Assisted reproduction techniques complications

- IVF drugs and gynecological cancer
- Ovarian hyperstimulation syndrome
- Multiple pregnancies
- Bleeding during oocyte retrieval – management
- Management of the negative result of IVF
- Risk of congenital anomalies after IVF

Educational objectives

Through the teaching of the course “Reproductive Medicine - Assisted Reproduction Technology”, the future Doctor

1. will have the opportunity to become familiar with the anatomy, physiology and function of the female and male reproductive system and the “challenge” of infertility

- will have the opportunity to learn the medical management, in the context of all stages of investigation and diagnosis, concerning assisted reproduction
- will be able to thoroughly understand the patient 's medical assistance protocols that extend from medication and / or intervention to resolve any pathological conditions, using minimally invasive surgical methods, such as hysteroscopy and laparoscopy, intrauterine insemination, oocyte retrieval after or without ovarian stimulation and IVF/ICSI
- from a laboratory point of view he will have the opportunity to learn the techniques of receiving and processing gametes, fertilization of oocytes through conventional IVF or ICSI, and manipulating embryos up to the stage of embryo transfer
- he will be given the basic principles and techniques related to the surgical treatment of common pathological conditions, such as endometriosis, fibroids and polyps, or ovarian cysts and endometrial adhesions associated with infertility

Educational items

- he will be able to understand and to select the best treatment option for each couple, in the context of assisted reproduction
- he will be able to understand and to select the best treatment option for each couple, according to the type of infertility and in special cases, such as pathological conditions associated with infertility
- he will be able to schedule the best treatment option after an unsuccessful cycle of IVF/ICSI
- he will be able to contribute to the proper counseling of the patients, in order to select the most appropriate medical approach, respecting the needs, the expectations, the socio-economic si-

tuation, but also the family and religious beliefs of the infertile couple

- he will be able to consider and properly consult patients in legal issues, as well as in the complications associated with the treatment

82. Reproductive Medicine - Assisted Reproductive Technology

(Αναπαραγωγική Ιατρική- Τεχνικές Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής)

Κωδ. μαθήματος: 500579

Υπεύθυνος μαθήματος: Χ. Συριστατίδης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: 15:00 – 18:00
κάθε Δευτέρα, Τετάρτη, Παρασκευή

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107286553, 6932294994

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: csyristat@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Ενότητα 1: Μεθοδολογία - Στατιστική - Βασικές και προχωρημένες αρχές στην έρευνα

Ενότητα 2: Το αναπαραγωγικό σύστημα γυναικών και ανδρών – Εκτίμηση της υπογονιμότητας

- Βασικές αρχές ανατομίας και φυσιολογίας
- Ορμόνες: μηχανισμοί δράσης / Αμηνόρροια
- Εμβρυολογία και σεξουαλική διαφοροποίηση
- Βασικές αρχές ανατομίας και φυσιολογίας / Ορμόνες: μηχανισμοί δράσης
- Διαταραχές ανατομίας και φυσιολογίας
- Αξιολόγηση του υπογόνιμου ζευγαριού
- Ειδικές κατηγορίες ασθενειών (ινομύματα, σύνδρομο Asherman)
- Ανεξήγητη υπογονιμότητα

Ενότητα 3: Τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής 1

- Βασικές αρχές

- Πρωτόκολλα ελεγχόμενης διέγερσης ωοθηκών
- Το ενδομήτριο στην υποβοηθούμενη αναπαραγωγή
- Υπερβολική και χαμηλή απόκριση στη διέγερση των ωοθηκών
- Εξωσωματική γονιμοποίηση και αυτοάνοσες ενδοκρινικές διαταραχές / ενδομητρίωση
- Δωρεά ωαρίων και σπέρματος / Παρένθετη μητρότητα

Ενότητα 3: Τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής 2

- Διαχείριση ποιότητας και ποσοστά επιτυχίας εμβρυολογικού εργαστηρίου
- Τεχνικές και εφαρμογές στο εμβρυολογικό εργαστήριο
- Ζητήματα βιοηθικής και νομικού πλαισίου στην Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή
- Αρχές Ιατρικής Γενετικής
- Καθ' ἑξην αποβολές - Οδηγίες

Ενότητα 4: Επιπλοκές τεχνικών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής

- Φάρμακα εξωσωματικής γονιμοποίησης και γυναικολογικός καρκίνος
- Σύνδρομο υπερδιέγερσης ωοθηκών
- Πολύδυμες κυήσεις
- Αιμορραγία κατά την ωοληψία – αντιμετώπιση
- Διαχείριση του αρνητικού αποτελέσματος της εξωσωματικής γονιμοποίησης
- Κίνδυνος συγγενών ανωμαλιών μετά από εξωσωματική γονιμοποίηση

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μέσω της διδασκαλίας του μαθήματος «Αναπαραγωγική Ιατρική – Τεχνολογία Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής», ο μελλοντικός Ιατρός:

1. θα μπορεί να κατανοήσει και να επιλέξει την καλύτερη θεραπευτική επιλογή για κάθε ζευγάρι,

στο πλαίσιο της υποβοηθούμενης αναπαραγωγής

2. θα είναι σε θέση να κατανοήσει και να επιλέξει την καλύτερη θεραπευτική επιλογή για κάθε ζευγάρι μετά από την 1^η ή πολλαπλές αποτυχίες εξωσωματικής γονιμοποίησης, ανάλογα με τον τύπο της υπογονιμότητας και σε ειδικές περιπτώσεις, όπως παθολογικές καταστάσεις, που σχετίζονται με την υπογονιμότητα
3. θα είναι σε θέση να προγραμματίσει την καλύτερη επιλογή θεραπείας μετά από έναν ανεπιτυχή κύκλο εξωσωματικής γονιμοποίησης / ICSI
4. θα μπορεί να συμβάλλει στη σωστή συμβουλευτική των ασθενών, ώστε να επιλέγει την καταλληλότερη ιατρική προσέγγιση, σεβόμενος τις ανάγκες, τις προσδοκίες, την κοινωνικοοικονομική κατάσταση, αλλά και τις οικογενειακές και θρησκευτικές πεποιθήσεις του υπογόνιμου ζευγαριού.
5. θα μπορεί να εξετάζει και να συμβουλευεται σωστά τους ασθενείς σε νομικά ζητήματα, καθώς και στις επιπλοκές που σχετίζονται με τη θεραπεία.

83. Infectious Diseases Education through Active Learning (IDEAL)

(Εκπαίδευση στην Λοιμωξιολογία με τη χρήση διαδραστικών εργαλείων)

Course ID Code: 500773

Faculty member in charge: V. Papaevangelou, Professor

Teaching Semesters: spring semester 6^ο, 8^ο, 10^ο and 12^ο

Course schedule: Two consecutive weeks in May each year Monday-Friday 3-7pm. Dates change due to Easter holidays. Teaching hall: AKISA "ATTIKON" GENERAL HOSPITAL

Contact details: 210 5832228, 2105832233, vpapaev@med.uao.gr, pedattikon@gmail.com

Content

The main goal of this program is to unify the education on Infectious Diseases across medical schools in Europe. The program emphasizes on the use of interactive learning tools to promote critical thinking of medical students.

The educational material as well as curriculum is renewed annually depending on new challenges (pandemic) and educational needs to be met. Amongst other the lectures include:

- Epidemiology of infectious Diseases
- Infectious Diseases of refugees and moving populations
- Infectious diseases by system
- COVID-19
- Pediatric infections
- Congenital infections

Educational goals

- It is a unique intercultural teaching program aiming at enhancing medical students' ID knowledge in Europe
- The main goals of this program are:
 - A) the unification of curriculum across European Medical Schools &
 - B) development of critical thinking of medical students through interactive learning tools.
- Active learning will be enhanced through new educational tools such as Patient based learning (PBL) and Clinical Bases Critical Thinking (CBCR)
- Moreover, new technology will be used such as interactive videos, polls and gaming.

83. Infectious Diseases Education through Active Learning (IDEAL)

(Εκπαίδευση στην Λοιμωξιολογία με τη χρήση διαδραστικών εργαλείων)

Κωδ. μαθήματος: 500773

Υπεύθυνος μαθήματος: Β. Παπαευαγγέλου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6-8-10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: το μάθημα γίνεται δύο συνεχής εβδομάδες του Μαΐου – κινητές ημερομηνίες ανάλογα με Πάσχα Καθολικών και Ορθοδόξων Χριστιανών. το πρόγραμμα διαρκεί δύο εβδομάδες με καθημερινά μαθήματα 3μμ-7μμ Δευτέρα έως και Παρασκευή. Κτήριο ΑΚΙΣΑ Νοσοκομείου «ΑΤΤΙΚΟΝ»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 210 5832228, 2105832233

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: vpapaev@med.uoa.gr, pedattikon@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Η κεντρική ιδέα του προγράμματος αυτού, είναι η κατά το δυνατόν ενιαία εκπαίδευση των φοιτητών Ιατρικής στην Ευρώπη στο θέμα των λοιμώξεων. Έμφαση δίνεται στη χρήση νεότερων τεχνικών και εργαλείων εκπαίδευσης που διασφαλίζουν την ενεργητική συμμετοχή των φοιτητών.

Το περιεχόμενο του μαθήματος ανανεώνεται ετησίως ανάλογα με τα νεότερα δεδομένα και τις εκπαιδευτικές ανάγκες που προκύπτουν. Περιλαμβάνει μαθήματα σχετικά με:

- την επιδημιολογία των λοιμωδών νοσημάτων
- τις λοιμώξεις σε μετακινούμενους πληθυσμούς
- τα λοιμώδη νοσήματα ανά συστήματα
- COVID-19
- παιδιατρικές λοιμώξεις
- συγγενείς λοιμώξεις

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι δύο:

- Α) η ενοποίηση της γνώσης στα Πανεπιστήμια της Ευρώπης και
 - Β) η ανάπτυξη κριτικής σκέψης των φοιτητών.
- Η ενεργής συμμετοχή των φοιτητών (active learning) επιτυγχάνεται μέσω της χρήσης νέων εκπαιδευτικών εργαλείων (TBL, CBCR) και νέας τεχνολογίας (interactive videos, poll, gaming).

ΣΤ΄ ΤΟΜΕΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ, ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ

84. Εισαγωγή στην Κλινική Νευροανοσολογία

Κωδ. μαθήματος: 500704

Υπεύθυνος μαθήματος: Ι. Τζάρτος, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 2,4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832613

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: jtzartos@med.uoa.gr, jtzartos@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Στα πλαίσια του κατ' επιλογὴν υποχρεωτικού μαθήματος «Εισαγωγή στη Νευροανοσολογία», προβλέπεται η διδασκαλία των παρακάτω γνωστικών αντικειμένων:

- 1) Γενικές προσεγγίσεις Ανοσολογίας / Νευροανοσολογίας
- 2) Ο ρόλος των T και B κυττάρων στα νευρολογικά νοσήματα
- 3) Ο ρόλος των αντισωμάτων στα νευρολογικά νοσήματα
- 4) Ανοσολογικές περιφερικές νευροπάθειες (GBS/CIDP)
- 5) Αυτοάνοσες μυοπάθειες
- 6) Βαριά μυασθένεια – Μυασθενικά σύνδρομα
- 7) Σκλήρυνση κατά πλάκας
- 8) Φάσμα οπτικής νευρομυελίτιδας και συναφών απομυελινωτικών νοσημάτων
- 9) Αυτοάνοσες εγκεφαλίτιδες
- 10) Παρανεοπλασματικά νευρολογικά σύνδρομα
- 11) Νευρολογικές επιπλοκές συστηματικών αυτοάνοσων νοσημάτων
- 12) Αρχές της εργαστηριακής μεθοδολογίας για

τη διάγνωση και μελέτη νευροανοσολογικών ασθενειών

- 13) Συμβατικές και νεότερες ειδικές θεραπείες στη νευροανοσολογία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο εκπαιδευόμενος με την ολοκλήρωση του μαθήματος πρέπει να μπορεί να γνωρίζει:

- τους βασικούς μηχανισμούς ανοσολογίας και νευροανοσολογίας
- τους βασικούς ανοσολογικούς μηχανισμούς που εμπλέκονται στα κύρια αυτοάνοσα νευρολογικά
- την παθογένεια, την κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση της σκλήρυνσης κατά πλάκας
- την παθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση του φάσματος οπτικής νευρομυελίτιδας και συναφών απομυελινωτικών νοσημάτων
- την παθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση των κύριων πολυνευροπαθειών GBS (Guillen Barre) και CIDP (Chronic inflammatory demyelinating polyneuropathy)
- την παθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση των κύριων αυτοάνοσων μυοπαθειών
- την παθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση της βαριάς μυασθένειας και των μυασθενικών συνδρόμων
- τις νευρολογικές επιπλοκές συστηματικών αυτοάνοσων νοσημάτων
- την παθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση στις αυτοάνοσες εγκεφαλίτιδες

- την παθογένεια, κλινική εικόνα και διαγνωστική προσέγγιση των παρανεοπλασματικών νευρολογικών συνδρόμων
- τις αρχές εργαστηριακής μεθοδολογίας για τη διάγνωση και μελέτη νευροανοσολογικών ασθενειών
- τις συμβατικές και νεότερες ειδικές θεραπείες στη νευροανοσολογία

85. Νευροεπιστήμες της Συμπεριφοράς και Γενετική των Ψυχιατρικών Διαταραχών

Κωδ. μαθήματος: 500643

Υπεύθυνος μαθήματος: Ν. Σμυρνής, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 2,4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Παρασκευή 15.00-17.00, Αμφιθέατρο «ΚΩΣΤΗΣ ΣΤΕΦΑΝΗΣ» «Αιγινήτειο» Νοσοκομείο (1ος όροφος)

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832426

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: smyrnis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- 1) Βασική εισαγωγή στη σχέση εγκεφάλου και συμπεριφοράς και ιστορική αναδρομή. Βασικά στοιχεία για τις μεθόδους μελέτης του νευροβιολογικού υποστρώματος της συμπεριφοράς.
- 2) Βασικά στοιχεία για την νευρωνική λειτουργία και την νευρομεταβίβαση. Τα στοιχεία αυτά διδάσκονται και σε άλλα μαθήματα της Ιατρικής Σχολής αλλά κρίνεται απαραίτητη η σύντομη ανασκόπησή τους κάτω από το πρίσμα της μελέτης της συμπεριφοράς.
- 3) Βασικά στοιχεία για τη δομή και ανάπτυξη του νευρικού συστήματος πάλι με το ίδιο σκεπτικό της σχέσης τους με την συμπεριφορά.
- 4) Νευροβιολογία της αίσθησης της ακοής και νευροβιολογία της γλώσσας (αντίληψη της

γλώσσας και εκφορά του λόγου) και διαταραχές της ακουστικής αντίληψης και του λόγου.

- 5) Νευροβιολογία της όρασης και διαταραχές της οπτικής αντίληψης.
- 6) Νευροβιολογία της σωματο-αισθητικότητας και της κίνησης και διαταραχές τους.
- 7) Νευροβιολογία των συστημάτων ανταμοιβής και διαταραχές τους στις ουσιοεξαρτήσεις. Νευροβιολογία των συναισθηματικών αντιδράσεων και των διαταραχών τους.
- 8) Νευροβιολογία της μάθησης και μνήμης και της νοημοσύνης και διαταραχές τους (Ανοια, αναπτυξιακές διαταραχές).
- 9) Νευροβιολογία του ύπνου και της συνειδητότητας και διαταραχές τους.
- 10) Βασικές αρχές για την γονιδιακή βάση της συμπεριφοράς
- 11) Γενετικό υπόστρωμα ψυχικών διαταραχών (Σχιζοφρένεια, Συναισθηματικές διαταραχές, νευροαναπτυξιακές διαταραχές).

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές στο τέλος των μαθημάτων πρέπει να είναι σε θέση να:

- 1) Γνωρίζουν τις βασικές αρχές για την έρευνα στις νευροεπιστήμες της συμπεριφοράς (μέθοδοι και περιορισμοί μεθόδων).
- 2) Γνωρίζουν τα βασικά νευροβιολογικά συστήματα του εγκεφάλου που συνδέονται με τις νοητικές λειτουργίες και τη συμπεριφορά.
- 3) Γνωρίζουν πως η διαταραχή αυτών των συστημάτων σχετίζεται με την αιτιοπαθογένεια νευρολογικών και ψυχικών διαταραχών.
- 4) Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της σχέσης γενετικών χαρακτηριστικών με την συμπεριφορά.
- 5) Γνωρίζουν βασικές γνώσεις για το γενετικό υπόστρωμα των ψυχικών διαταραχών.

86. Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία

Κωδ. μαθήματος: 500719

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Πόταγας, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο
«Αιγινήτειου» Νοσοκομείου

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107289405, 2107289406,
210 5832426

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

cpotagas@med.uoa.gr, cpotagas@otenet.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- 1) Οι σχέσεις της νόησης με τον εγκέφαλο. Εντοπισμός, Μοναδισμός, Ολισμός: οι θεωρίες και η συμβολή της παθολογίας.
- 2) Από τη διαταραχή στη βλάβη: πώς η ακριβής περιγραφή σημείων και συμπτωμάτων επιτρέπει την αναγνώριση της λειτουργίας που πάσχει η οποία, με τη σειρά της επιτρέπει την εντόπιση της εγκεφαλικής βλάβης. Μπορούν έτσι να διατυπωθούν διαγνωστικές υποθέσεις για συγκεκριμένες παθολογίες, συχνά υπαίτιες για τη βλάβη.
- 3) Κλινικά παραδείγματα: Συμπεριφορά και μετωπιαίος φλοιός, Απραξίες, Αφασίες, Αγνωσίες, Αμνησίες.
- 4) Από τη βλάβη στη διαταραχή: η εντοπιστική λογική σε τρία επίπεδα (εντόπιση διαταραχής, εντόπιση λειτουργίας, εντόπιση εγκεφαλικής βλάβης) επιτρέπει την περιγραφή των λειτουργιών που έχει αποκαλύψει η παθολογία, και των εγκεφαλικών μηχανισμών τους. Είναι έτσι δυνατή η αντίστροφη πορεία, των διαταραχών που αναμένονται όταν, σε έναν συγκεκριμένο ασθενή, υπάρχει μια συγκεκριμένη εγκεφαλική βλάβη.

- 5) Βασικές αρχές ψυχοφυσικής. Πώς μελετάμε και μετράμε τη συμπεριφορά: οι διαφορές εγκεφαλικές νοητικές λειτουργίες – και τα ελλείμματά τους – εκφράζονται από τον ζωντανό οργανισμό με διάφορους τρόπους οι οποίοι μπορούν να παρατηρηθούν και να μετρηθούν πειραματικά.
- 6) Πρωτεύοντα θηλαστικά και νοητικές λειτουργίες. Η νευροφυσιολογία των συστημάτων – Πειραματικά πρότυπα: μπορούμε να μελετήσουμε τη συμπεριφορά – την εκδήλωση των νοητικών λειτουργιών και των ελλειμμάτων τους – στα ζώα και, ειδικότερα, στα πρωτεύοντα, λαμβάνοντας υπόψη μας ορισμένους κανόνες και μεθόδους.
- 7) Νοητικές λειτουργίες στον άνθρωπο. Η συμβολή της νευροαπεικόνισης: ηλεκτροεγκεφαλογραφία, μαγνητοεγκεφαλογραφία, λειτουργική μαγνητική τομογραφία: μπορούμε να μελετήσουμε στον ζώντα άνθρωπο τη δραστηριότητα των εγκεφαλικών μηχανισμών κατά την επίτευξη συγκεκριμένων νοητικών έργων. Τα αποτελέσματα αντιπαραβάλλονται, διασταυρώνονται και χαρτογραφούνται επί του εγκεφάλου με εκείνα της παθολογίας.
- 8) Παρουσιάσεις ερευνητικών εργασιών της βιβλιογραφίας από τους φοιτητές: κριτική ανάγνωση και συζήτηση πρωτότυπων μελετών από διάφορα μεθοδολογικά παραδείγματα.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές στο τέλος των μαθημάτων πρέπει να είναι σε θέση να:

- 1) Ανακαλέσουν τα ιστορικά ορόσημα της εξέλιξης των απόψεων για τη λειτουργία του εγκεφάλου τα οποία εξακολουθούν να επηρεάζουν και να έχουν σημασία για τις σύγχρονες ιδέες – και να αιτιολογήσουν αυτή τη σημασία.

- 2) Κατονομάσουν και περιγράψουν τις γνωστές διαταραχές των νοητικών λειτουργιών μέσα από συγκεκριμένα κλινικά παραδείγματα.
- 3) Κατονομάσουν και περιγράψουν συνοπτικά τους μηχανισμούς που υπόκεινται των νοητικών λειτουργιών σύμφωνα με τις τρέχουσες απόψεις, όπως αυτές προκύπτουν από τις υπάρχουσες μεθόδους.
- 4) Κατονομάσουν και περιγράψουν τα βασικά σημεία των κλινικών, νευροαπεικονιστικών και πειραματικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται σήμερα στην έρευνα του εγκεφάλου, αλλά και των προβλημάτων, των ορίων και των περιορισμών τους.
- 5) Διακρίνουν τους εξαιρετικά διαδεδομένους «νευρομύθους» από τα πραγματικά δεδομένα σε σχέση με τη λειτουργία του εγκεφάλου χρησιμοποιώντας μεθοδολογικά επιχειρήματα (π.χ. εγκεφαλικά κέντρα: τι δεδομένα υπάρχουν; π.χ. αριστεροχειρία: τι ισχύει σε σχέση με τους αριστερόχειρες και τις διαφορές τους από τους δεξιόχειρες; υπάρχουν σχετικές μελέτες, πόσο τεκμηριωμένες γνωρίζουν ότι είναι; Τι ισχύει για τη διαφορετική λειτουργία των δύο ημισφαιρίων;).
- 6) Διατυπώσουν κρίσεις για τις ερευνητικές, κλινικές και πειραματικές, προσπάθειες κατανόησης του τρόπου με τον οποίο ο εγκέφαλος παράγει νόηση και συνείδηση. Θα πρέπει έτσι να είναι σε θέση να διαβάσουν κριτικά και να συζητήσουν πρωτότυπες μελέτες από διάφορα μεθοδολογικά παραδείγματα, χρησιμοποιώντας συγκεκριμένα ερωτήματα για σχετικές εργασίες-άρθρα (τι βεβαιώνει ο τίτλος και πόσο αυτό τεκμηριώνεται από το περιεχόμενο, ποιες είναι οι υποθέσεις και κατά πόσον τα ερωτήματα που διατυπώνονται βασίζονται σε αυτές τις υποθέσεις, κατά πόσον γίνεται προσπάθεια να απαντηθούν αυτά τα ερωτήματα, με βάση τη μέθοδο που ακολουθείται στο ίδιο το άρθρο).

87. Ουσιοεξαρτήσεις: Βιολογική, Ψυχολογική, Κοινωνική Προσέγγιση

Κωδ. μαθήματος: 500646

Υπεύθυνος μαθήματος: Θ. Παπαρρηγόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τετάρτη 16.00-19.00, Αμφιθέατρο «Γ. Ιωακείμογλου» Εργαστηρίου Φαρμακολογίας

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107257960, 2107289313

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: tpaparrig@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Οι φοιτητές διδάσκονται προκλινικά και κλινικά θέματα σχετικά με την εξάρτηση από ουσίες (ναρκωτικά), αλλά και την ιατρική χρήση αυτών. Στις διαλέξεις γίνεται ορισμός βασικών εννοιών που σχετίζονται με την εξάρτηση και οι φοιτητές καλούνται να μάθουν τη φαρμακολογική κατηγοριοποίηση των ουσιών που προκαλούν εξάρτηση. Συγκεκριμένα, αναλύονται τα οπιοειδή, η κάνναβη, η νικοτίνη, το αλκοόλ, τα διεγερτικά, τα παραισθησιογόνα και τα συνταγογραφούμενα εξαρτησιογόνα φάρμακα. Επίσης, στόχος είναι να εκτεθούν οι φοιτητές σε βασικές έννοιες σχετικά με το νευροβιολογικό υπόστρωμα της εξάρτησης και να κατανοήσουν κλινικά θέματα, όπως τα διαγνωστικά κριτήρια και η κλινική εικόνα της εξάρτησης, η συννοσηρότητα με άλλες ασθένειες και η θεραπευτική αντιμετώπιση της εξάρτησης, όπως προγράμματα απεξάρτησης κ.τ.λ. Τέλος, στόχο αποτελεί η ανάπτυξη πιο ειδικών θεμάτων, όπως είναι οι συμπεριφορικές εξαρτήσεις, νέοι φαρμακολογικοί στόχοι απεξάρτησης, ανάλυση ουσιών, καθώς και η Εθνική και Ευρωπαϊκή Πολιτική για τα «ναρκωτικά».

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί επίσης στην ανάπτυξη ικανοτήτων σχετικά με:

- την προσαρμογή των φοιτητών/τριών στις ραγδαίες εξελίξεις και ανάπτυξη νέων εξαρτησιογόνων ουσιών και τρόπων αντιμετώπισής της εξάρτησης
- τη σωστή λήψη αποφάσεων σχετικά με την αντιμετώπιση εξαρτημένων ατόμων
- τη διεπιστημονική προσέγγιση ιατρικών προβλημάτων που σχετίζονται με την εξάρτηση και την επικοινωνία με επιστήμονες άλλων επιστημών
- την ευαισθητοποίησή τους σε θέματα νομικής, ηθικής και δεοντολογικής διάστασης σχετικά με την εξάρτηση
- την παραγωγή νέων ιδεών και το σχεδιασμό ερευνητικών δραστηριοτήτων στον τομέα της εξάρτησης
- την επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου που σχετίζονται με την εξάρτηση

Τα **εκπαιδευτικά αντικείμενα** αφορούν σε:

- Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να αναγνωρίσουν την εξάρτηση
- Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να γνωρίζουν σε ποια κατηγορία εξαρτησιογόνων ουσιών ανήκει κάθε ουσία και τους βασικούς μηχανισμούς φαρμακολογικής δράσης αυτών
- Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τα βασικά αντιδότες εξαρτησιογόνων ουσιών
- Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να επιλέξουν μέθοδο ανίχνευσης εξαρτησιογόνων ουσιών
- Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισης της εξάρτησης σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο
- Οι φοιτητές πρέπει να μπορούν να αξιολογή-

σουν την πιθανή ιατρική χρήση ορισμένων εξαρτησιογόνων ουσιών

88. Παιδοψυχιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500531

Υπεύθυνος μαθήματος: Α. Παπανικολάου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: Εαρινό 6, 8, 10, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. Επικοινωνίας: 213 2013298

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

childpsyciatry@med.uoa.gr,
katpapan@med.uoa.gr, christinpoly@uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει τις θεωρίες γνωστικής και ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης, τη διαγνωστική αξιολόγηση και ταξινόμηση στη Ψυχιατρική Παιδιού και Εφήβου, τις διαταραχές άγχους, την ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή, τη μετατραυματική αντίδραση στρες, τις συναισθηματικές διαταραχές, τις αυτοκτονικές και αυτοτραυματικές συμπεριφορές σε εφήβους, τη σχιζοφρένεια πρώιμης έναρξης, τις διαταραχές διατροφής, τη διαταραχή φάσματος αυτισμού, τη διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας, τις ειδικές μαθησιακές διαταραχές, τη διαταραχή διαγωγής και τη χρήση ουσιών στη εφηβεία, τις διαταραχές τικ, τις διαταραχές απέκκρισης, τη διαταραχή ηλεκτρονικού παιχνιδιού, το σχολικό εκφοβισμό και τον εκφοβισμό μέσω διαδικτύου, τα συγκρουσιακά διαζύγια και την κακοποίηση-παράμεληση παιδιών.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Ο εκπαιδευόμενος θα πρέπει να κατανοήσει και να μπορεί περιγράψει τις βασικές θεωρίες για τη φυσιολογική ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων, να εξοικειωθεί με τη διαγνωστική αξιολόγηση στην παιδοψυχιατρική και για κάθε ψυχοπαθολογική οντότητα που θα διδαχθεί να γνωρίζει βασικά επιδημιολογικά στοιχεία, την κλινική εικόνα, τις κύριες αιτιοπαθολογικές θεωρίες και τις κατάλληλες θεραπευτικές παρεμβάσεις.

89. Ψυχοσωματική Ιατρική -Νευροχημεία

Κωδ. μαθήματος: 500720

Υπεύθυνοι μαθήματος: Α. Πεχλιβανίδης, Καθηγητής & Ε. Καπάκη, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό & εαρινό 7,8,9,10,11,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107289410

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: apechlib@med.uoa.gr, ekarakaki@med.uoa.gr, psychiat-egin@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Γενικές αρχές της Ψυχοσωματικής Ιατρικής
- Ειδικά Ζητήματα I:
- Ψυχοανοσολογία-Ψυχοενδοκρινολογία
- Εγκέφαλος και Καρδιοαγγειακά νοσήματα
- Εγκέφαλος και Αναπνευστικό σύστημα
- Ειδικά Ζητήματα II:
- Εγκέφαλος και Γαστρεντερικό, Μυοσκελετικό και Δερματικό σύστημα
- Θεραπευτική Σχέση: Φαινόμενα PLACEBO, NOCEBO

- Κοινωνική και Κοινωνική Ιατρική- Προαγωγή Υγείας και Ψυχικής Υγείας-Προγράμματα Ευαισθητοποίησης της Κοινότητας
- Κοινωνική Παιδοψυχιατρική-Παρεμβάσεις σε Σχολεία
- Ψυχοκοινωνική Αποκατάσταση και Παρεμβάσεις- Η έννοια της ανάρρωσης-Συμμετοχή Ασθενών και Οικογενειών
- Ενημέρωση για τη Νόσο Σωματική ή Ψυχική, Ανακοίνωση της Διάγνωσης, Ψυχοεκπαίδευση, Παρεμβάσεις Θετικής Ψυχολογίας
- Νευροχημεία του Νευρικού Συστήματος: μελέτη νευρομεταβιβαστών, νευροπεπτιδίων και νευροτροφικών παραγόντων
- Νευροχημεία της ανάπτυξης του Νευρικού Συστήματος και της Γήρανσης
- Σχέση της Νευροχημείας με τη γενετική, τους βιολογικούς και τη νευροψυχολογική λειτουργία
- Νευροχημεία των νευροεκφυλιστικών νοσημάτων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Να μπορεί να αναφέρει τις Γενικές αρχές της Ψυχοσωματικής Ιατρικής, της Κοινωνικής Ιατρικής και τους νευροχημικούς συντελεστές του Νευρικού Συστήματος.
2. Να μπορεί να απαριθμήσει τα ψυχοσωματικά νοσήματα, τα στοιχεία που καθορίζουν τη θεραπευτική σχέση, τα βασικά εργαλεία που προσφέρει η σύγχρονη έρευνα για την οργάνωση της ψυχιατρικής φροντίδας και τους εσωτερικούς και εξωτερικούς παράγοντες που επηρεάζουν και τροποποιούν νευροχημικούς συντελεστές του Νευρικού Συστήματος
3. Να μπορούν να εξηγούν τον μηχανισμό με τον οποίο τα διάφορα σωματικά όργανα και συστήματα είναι σε παθομορφωτική σύνδεση με ψυ-

χολογικούς παράγοντες, τον τρόπο με τον οποίο η Κοινωνική Ψυχιατρική προάγει την υγεία και τους νευροχημικούς μηχανισμούς οι οποίοι συμβάλουν στην κατανόηση των αιτιοπαθογενετικών μηχανισμών που διέπουν τα ψυχοσωματικά νοσήματα.

90. Υγιεινή του Νοσοκομείου, Επιδημιολογία και Πρόληψη Νοσοκομειακών Λοιμώξεων

Κωδ. μαθήματος: 500701

Υπεύθυνος μαθήματος: Δ. Παρασκευής, Av. Καθηγήτης

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Τετάρτη, Αμφιθέατρο Εργαστήριου Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, (κτήριο 12, 2^{ος} όροφος).

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462119

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: dparask@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Επιδημιολογία: Λοιμώδη νοσήματα στο νοσοκομειακό περιβάλλον [Μέτρα πρόληψης και ελέγχου λοιμώξεων - Κατηγορίες προφυλάξεων (ανάλογα με την οδό μετάδοσης)] - Επιδημιολογία λοιμώξεων που σχετίζονται με την παρεχόμενη φροντίδα (Το φορτίο νοσηρότητας-θνητότητας-κόστος) - Διαχείριση επιδημίας – μοριακή επιδημιολογία και high throughput sequencing
- Παραδείγματα ενδονοσοκομειακών παθογόνων: Πρόληψη νοσοκομειακής μετάδοσης COVID-19 στο νοσοκομείο [Διαχείριση ασθενών - Διαχείριση επαγγελματιών υγείας] - Clostridium Difficile και Norovirus.
- Υγιεινή και Πρόληψη: Ο ρόλος της Υγιεινής χειρών – Μέτρηση συμμόρφωσης - Η σημασία του εμβολιασμού στους επαγγελματίες υγείας - Η επίδραση του άψυχου νοσοκομειακού περιβάλλοντος στις λοιμώξεις που σχετίζονται με την παρεχόμενη φροντίδα: επιφάνειες, εξοπλισμός, νερό, αέρας
- Λοιμώξεις του αναπνευστικού και Μονάδες εντατικής θεραπείας: Πρόληψη επεισοδίων που σχετίζονται με ενδονοσοκομειακή πνευμονία και αναπνευστήρα (VAE, VAP)
- Καθετήρες και χειρουργικές λοιμώξεις: Πρόληψη ουρολοιμώξεων που σχετίζονται με τον ουροκαθετήρα (CAUTI) - Πρόληψη βακτηριαιμιών που σχετίζονται με τον καθετήρα (CLABSI) - Πρόληψη λοιμώξεων χειρουργικού πεδίου (SSI)
- Μικροβιακή αντοχή: Επιτήρηση χρήσης αντιβιοτικών – προγράμματα επιτήρησης της ορθής χρήσης των αντιβιοτικών
- Πρακτική άσκηση – συζήτηση περιστατικών από τη διεθνή βιβλιογραφία

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος αυτής της εκπαιδευτικής δραστηριότητας οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να:

- Περιγράφουν την επιδημιολογία των λοιμωδών νοσημάτων στο νοσοκομειακό περιβάλλον
- Επιλέγουν και να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις κατηγορίες προφυλάξεων ανάλογα με την οδό μετάδοσης, καθώς και τις μεθόδους διαχείρισης επιδημίας (μοριακή επιδημιολογία και αλληλούχιση επόμενης γενεάς-NGS)
- Είναι σε θέση να εφαρμόσουν μέτρα πρόληψης νοσοκομειακής μετάδοσης παθογόνων όπως COVID-19, Clostridium Difficile και Norovirus στο νοσοκομείο που θα περιλαμβάνουν, επίσης, και διαχείριση ασθενών -διαχείριση επαγγελματιών υγείας.

- Διακρίνουν τα μέτρα Υγιεινῆς και Πρόληψης στο Νοσοκομείο. Συγκεκριμένα να αναγνωρίζουν τον ρόλο της Υγιεινῆς χεριῶν, τη μέτρηση συμμόρφωσης, τη σημασία του εμβολιασμοῦ στους επαγγελματίες υγείας και την επίδραση του ἄψυχου νοσοκομειακοῦ περιβάλλοντος στις λοιμῶξεις που σχετίζονται με την παρεχόμενη φροντίδα: επιφάνειες, εξοπλισμός, νερό, αέρα
- Να μπορούν να περιγράψουν τις λοιμῶξεις του αναπνευστικοῦ, στις Μονάδες εντατικής θεραπείας και να επιλέγουν τους τρόπους πρόληψης επεισοδίων που σχετίζονται με ενδονοσοκομειακή πνευμονία και αναπνευστήρα (VAE, VAP)
- Περιγράψουν και να διακρίνουν για τις λοιμῶξεις που αφορούν καθετήρες και χειρουργικές λοιμῶξεις καθώς και την πρόληψη ουρολοιμῶξεων και βακτηραιμιῶν που σχετίζονται με τον ουροκαθετήρα (CAUTI), και πρόληξη λοιμῶξεων χειρουργικοῦ πεδίου (SSI)
- Αξιολογούν τη μικροβιακή αντοχή και την επιτήρηση χρήσης αντιβιοτικῶν καθώς και προγράμματα επιτήρησης της ορθῆς χρήσης των αντιβιοτικῶν
- Εφαρμόσουν τα κατάλληλα μέσα ατομικής προφύλαξης ἀνάλογα με το εἶδος του παθογόνου
- Αναλύουν δεδομένα αναφορικά με την επιδημιολογία νοσοκομειακῶν λοιμῶξεων
- Μπορούν να αξιολογήσουν και να διερευνούν ευρήματα ερευνητικῶν εργασιῶν στο πεδίο επιδημιολογίας, επιτήρησης, διερεύνησης, πρόληψης και αντιμετώπισης νοσοκομειακῶν λοιμῶξεων
- Περιγράψουν και να εφαρμόζουν στη πράξη τις εθνικές και διεθνείς κατευθυντήριες οδηγίες για την πρόληψη των νοσοκομειακῶν λοιμῶξεων

- Είναι σε θέση να ταυτοποιούν και να δηλώσουν περιστατικά νοσοκομειακῶν λοιμῶξεων στο Εθνικό φορέα που είναι αρμόδιος για επιτήρηση
- Ερμηνεύουν τα κλινικά και εργαστηριακά ευρήματα αναφορικά με τις νοσοκομειακές λοιμῶξεις
- Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των μέτρων πρόληψης και αντιμετώπισης νοσοκομειακῶν λοιμῶξεων

91. Υπηρεσίες Υγείας

Κωδ. μαθήματος: 500574

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Μαρίνος, Επ. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη και Πέμπτη 15.00-17.00, θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462264

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gmarino@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Χαρακτηριστικά των Υπηρεσιῶν Υγείας (Υ.Υ)
- Σχεδιασμός Υ.Υ
- Οργάνωση Υ.Υ
- Πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας (ΠΦΥ)
- Νοσοκομειακή Περίθαλψη
- Αξιολόγηση Υ.Υ
- Εξασφάλιση ποιότητας Υ.Υ
- Διοίκηση Υ.Υ
- Συστήματα υγείας διεθνῶς
- Μορφές χρηματοδότησης Υ.Υ
- Ιστορική εξέλιξη των Υ.Υ. στην Ελλάδα

- Εθνικό Σύστημα Υγείας (ΕΣΥ)-ΠΦΥ
- ΕΣΥ-νοσοκομεία
- Ασφαλιστικές παροχές Υ.Υ.
- Ιδιωτικός τομέας Υ.Υ.
- Ασκοούμενες Πολιτικές – Προοπτικές

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Περιγράφουν τις αρχές οργάνωσης διοίκησης που διέπουν τις υπηρεσίες υγείας και αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητές τους
- Αναφέρουν τις βασικές αρχές σχεδιασμού καινοτόμων οργανωτικών δομών υγείας με έμφαση στην λειτουργική αποδοτικότητα και την ποιότητα των υπηρεσιών μέσω της ασθενοκεντρικής προσέγγισης
- Αναγνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο τα υπάρχοντα χρηματοδοτικά και οργανωτικά εργαλεία μπορούν να επηρεάσουν την ποιότητα και αποδοτικότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας καθώς και την ισότητα στην πρόσβαση και χρηματοδότησή τους
- Διακρίνουν την εξέλιξη και την δυναμική των αλλαγών στην διάρθρωση, την οργάνωση και την διοίκηση των Υπηρεσιών Υγείας

92. Ταξιδιωτική και Διεθνής Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500705

Υπεύθυνος μαθήματος: Σ. Χατζηπαναγιώτου, Αν. Καθηγήτῆς

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 14.15-16.30, Αμφιθέατρο Αιγινήτειου Νοσοκομείου

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107289192

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: schatz@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Επιδημιολογία (βασικές έννοιες, γεωγραφική κατανομή ασθενειών, κίνδυνοι για την υγεία σε εξάρτηση με προορισμό και είδος ταξιδιωτικής μετακίνησης, χρήση διαδικτύου για επικαιροποιημένη πληροφόρηση από επίσημους οργανισμούς δημόσιας υγείας και ταξιδιωτικής ιατρικής.
- Εμβολιολογία (βασικές έννοιες και αρχές, είδη εμβολίων, μέτρηση ανοσοαπόκρισης, χειρισμός, αποθήκευση/φύλαξη, διεθνείς κανονισμοί σχετικά με τα προγράμματα βασικού εμβολιασμού, προτεινόμενου και υποχρεωτικού ανάλογα με τον προορισμό, ενδείξεις, αντενδείξεις, σχήματα και μεσοδιαστήματα, αποτελεσματικότητα προστασίας, συνδυασμοί εμβολίων)
- Προταξιδιωτική ενημέρωση και αξιολόγηση (αξιολόγηση φυσικής κατάστασης, ενδείξεις / αντενδείξεις μετακίνησης ανάλογα με τον προορισμό και τον τρόπο μετακίνησης, κίνδυνοι στον προορισμό, προληπτικά μέτρα, έλεγχος ψυχικής υγείας, ειδικές ταξιδιωτικές ομάδες, ιδιαίτερα δρομολόγια, χημειοπροφύλαξη, αυτοθεραπεία, διαχείριση θεραπευτικής αγωγής κατά τη διάρκεια του ταξιδιού και κατά περίπτωση εξατομικευμένες οδηγίες σε χρόνιες παθήσεις ή υποκείμενα νοσήματα, kit με απαραίτητα φάρμακα κ.λ.π.)
- Διαχείριση προβλημάτων υγείας που εμφανίζονται κατά τη διάρκεια της παραμονής στον τόπο προορισμού (λοιμώξεις, μεταβολικές διαταραχές, καρδιολογικά, πνευμονολογικά κ.α. νοσήματα, συμβάματα σχετικά με ιδιαίτερες δραστηριότητες όπως καταδύσεις, υψομετρικές μετακινήσεις και μετακινήσεις σε ακραίες περιβαλλοντικές συνθήκες, ψυχικές διαταραχές, πρόσβαση σε ιατρικές υπηρεσίες στον τόπο προορισμού κ.α.)

- Μετα-ταξιδιωτική αξιολόγηση και συμβουλευτική (κατά περίπτωση κλινική αξιολόγηση, αξιολόγηση ενδείξεων γενικού εργαστηριακού ελέγχου ή ειδικών εργαστηριακών εξετάσεων, παραπομπή σε ειδικό ιατρό, έλεγχος και αξιολόγηση συμπτωμάτων και σημείων «κλειδίων» για διαφορική διάγνωση όπως πυρετός, ηωσινοφιλία, λοιμώξεις αναπνευστικού, λοιμώξεις πεπτικού κ.λ.π.)

Το περιεχόμενο του μαθήματος είναι οργανωμένο στο ακόλουθο πρόγραμμα παραδόσεων:

- Εισαγωγή στην Ταξιδιωτική και Διεθνή Ιατρική
- Η προ-ταξιδιωτική ενημέρωση
- Εμβόλια
- Ελονοσία
- Διάρροια Ταξιδιωτών
- Ταξιδιωτικές ομάδες με ειδικές ανάγκες (υπερήλικες – ΑΜΕΑ προϋπάρχοντα προβλήματα υγείας)
- Ταξιδιωτικές ομάδες με ειδικές ανάγκες (ανοσοκατεσταλμένοι και άλλες προδιαθεσικές παθήσεις)
- Ταξιδιωτικές ομάδες με ειδικές ανάγκες (παιδιά – έφηβοι – έγκυος – θηλάζουσα)
- Ιδιαίτερα ταξιδιωτικά δρομολόγια και ιδιαίτερες ψυχολογικές καταστάσεις ταξιδιωτών
- Μετακινήσεις σε ιδιαίτερες περιβαλλοντικές συνθήκες
- Προβλήματα υγείας κατά τη διάρκεια της ταξιδιωτικής μετακίνησης
- Η μετα-ταξιδιωτική φροντίδα
- Παρουσίαση ενδιαφερόντων περιπτώσεων ή παρουσίαση επίκαιρου θέματος παγκοσμίου ενδιαφέροντος (π.χ. COVID-19)

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση των παραδόσεων του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να έχει αποκτήσει θεωρητική γνώση για τα παρακάτω αντικείμενα:

- Διαχείριση της συμβουλευτικής ενός ενδιαφερομένου για ταξιδιωτική μετακίνηση με τη βοήθεια ενός προκαταρκτικού ερωτηματολογίου που περιλαμβάνει τα βασικά στοιχεία της μετακίνησης (που; πότε; πόσο διάστημα; ποιο το επίπεδο διαμονής; ποιο το περιβάλλον διαμονής; ποιο το μέσον μετακίνησης; ποιο το ιστορικό προηγούμενων μετακινήσεων; άλλα κατά περίπτωση).
- Αναζήτηση μέσω διαδικτύου επικαιροποιημένων οδηγιών σε ιστοσελίδες διεθνών φορέων δημόσιας υγείας που περιλαμβάνουν σχετικές πληροφορίες (WHO, CDC, International Society of Travel Medicine κ.α.) και προσαρμογή τους κατά περίπτωση.
- Λεπτομερή συνέντευξη για υφιστάμενα προβλήματα υγείας, τυχόν παραπομπή σε ειδικό ιατρό για αξιολόγηση.
- Διαχείριση ιστορικού εμβολίων για αναμνηστικές δόσεις ή ειδικό εμβολιασμό για συγκεκριμένο προορισμό.
- Σε υγιείς ταξιδιώτες αλλά και στις ειδικές ταξιδιωτικές ομάδες, κατά περίπτωση πληροφόρηση για δυνατότητα μετακίνησης, προληπτική συμβουλευτική και ειδική οργάνωση της μετακίνησης.
- Κατά τη διάρκεια της παραμονής δυνατότητα επικοινωνίας με τον ταξιδιωτικό ιατρό ή τον θεράποντα ιατρό για τυχόν προβλήματα υγείας που εκδηλώθηκαν πρώτη φορά ή προϋπάρχοντα προβλήματα που επιδεινώθηκαν. Ενημέρωση για πρόσβαση σε μονάδες παροχής υπηρεσιών υγείας στον τόπο προορισμού, ενημέρωση για δυνατότητα αεροδιακομίδης.
- Κατά την επιστροφή ενημέρωση για τυχόν κλινικές εκδηλώσεις που χρήζουν παρακολούθησης, διερεύνησης και ενδεχομένως θεραπείας.

93. Η ψυχοθεραπεία στην Ιατρική: Επιστήμη και Τέχνη

Κωδ. μαθήματος: 500756

Υπεύθυνος μαθήματος: Φ. Γονιδάκης, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Παρασκευή 14.30-16.30, Αμφιθέατρο Αιγινήτειου Νοσοκομείου «Κώστας Στεφανής»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107289230

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: frgonid@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή – Θεραπευτική σχέση
- Είδη Ψυχοθεραπείας
- Ψυχοθεραπεία και νευροεπιστήμες. Ψυχοθεραπεία βασισμένη σε ενδείξεις (evidence based psychotherapy). Το ψυχοθεραπευτικό πλαίσιο
- Συστημικές ψυχοθεραπείες
- Γνωσιακές – Συμπεριφορικές Ψυχοθεραπείες
- Ψυχοδυναμικές Ψυχοθεραπείες
- Διαπροσωπικές Ψυχοθεραπείες
- Ψυχοθεραπείες σε παιδιά και εφήβους και ειδικούς πληθυσμούς
- Γνωσιακό – Συμπεριφορικό Εργαστήριο Ψυχοθεραπείας Ψυχοδυναμικό Εργαστήριο Ψυχοθεραπείας
- Ψυχοδυναμικό Εργαστήριο Ψυχοθεραπείας
- Συστημικό Εργαστήριο Ψυχοθεραπείας
- Διαθεωρητικό Εργαστήριο Ψυχοθεραπείας

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

α. Οι φοιτητές να μπορούν να αναγνωρίζουν την εφαρμογή της ψυχοθεραπείας για την αντιμε-

τώπιση των ψυχικών διαταραχών καθώς και τα νευροεπιστημονικά δεδομένα για τον τρόπο που επενεργεί στη λειτουργία του εγκεφάλου

- β. Οι φοιτητές να μπορούν να διακρίνουν τα διάφορα είδη ψυχοθεραπείας και τις ποικίλες εφαρμογές τους στην θεραπεία των ψυχικών διαταραχών.
- γ. Να αναγνωρίζουν τη αποτελεσματικότητα της ψυχοθεραπείας και να την συνταγογραφούν ανάλογα
- δ. Να μπορούν να χρησιμοποιούν βασικές ψυχοθεραπευτικές αρχές και τεχνικές στην ιατρική σχέση με τον ασθενή και την οικογένεια του.

94. Εισαγωγή στην Κλινική Νευροφυσιολογία

Κωδ. μαθήματος: 500718

Υπεύθυνος μαθήματος: Π. Κοκότης, Αν. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη, Αμφιθέατρο Αιγινήτειου Νοσοκομείου

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107289233

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: pkokotis@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στη Βασική Νευροφυσιολογία
- Δυναμικό ηρεμίας
- Δυναμικό ενέργειας
- Μετάδοση του δυναμικού
- Παρακολούθηση της αλλαγής της διεγερσιμότητας του νευράξονα
- Μέτρηση ταχυτήτων αγωγής περιφερικών νεύρων
- Μέθοδοι καταγραφής δυναμικών
- Ενίσχυση, αποθήκευση, επεξεργασία σημάτων

- Φυσιολογική σημασία του ύψους και της μορφολογίας των Σύνθετων Μυϊκών / Αισθητικών Δυναμικών Ενέργειας [ΣΜΔΕ / ΣΑΔΕ].
- Φυσιολογική σημασία των ταχυτήτων αγωγής
- Βασικοί παθολογικοί μηχανισμοί [αξονική βλάβη – απομυελίνωση]
- Παραδείγματα από συνήθεις παθολογικές οντότητες
- Ηλεκτρομυογράφημα
- Καταγραφή, ενίσχυση δυναμικών
- Φυσιολογικό διάγραμμα και μορφολογία Δυναμικών Ενέργειας Κινητικών Μονάδων [ΔΕΚΜ]
- Αυτόματη δραστηριότητα [φυσιολογική παθολογική]
- Παθολογική επιστράτευση κινητικών μονάδων
- Παθολογική μορφολογία των ΔΕΚΜ
- Παραδείγματα από συνήθεις παθολογικές οντότητες
- Μέθοδοι ποσοτικής ηλεκτρομυογραφίας
- Μέθοδοι διερεύνησης της αγωγής σε κεντρομελικά τμήματα του ΠΙΝΣ και στο ΚΝΣ
- Κύμα-F, αντανάκλαστικό-H.
- Αντανάκλαστικό βλεφαρισμού
- Σωματοαισθητικά προκλητά δυναμικά
- Διακρανιακός μαγνητικός ερεθισμός
- Μέθοδοι διερεύνησης του Αυτονόμου Νευρικού συστήματος και των λεπτών ινών
- Καρδιαγγειακά αντανάκλαστικά
- Διερεύνηση του συμπαθητικού
- Ηλεκτροφυσιολογική εξέταση των αμύελων ινών
- Βιοψία δέρματος
- Μέθοδοι διερεύνησης της λειτουργίας της νευρομυϊκής σύναψης
- Ηλεκτροφυσιολογία της νευρομυϊκής σύναψης
- Επαναληπτικός ερεθισμός νευρών
- Ηλεκτρομυογράφημα μονήρους μυϊκής ίνας
- Εισαγωγή και βασικές αρχές Ηλεκτροεγκεφαλογραφίας

- Ιστορία και μέλλον του ΗΕΓ
- Ανατομία φλοιού του εγκεφάλου και βασική ηλεκτροφυσιολογία
- Καταγραφή και ενίσχυση σημάτων
- Συμβατικό ΗΕΓ
- Διατάξεις ηλεκτροδίων
- Δοκιμασίες ενεργοποίησης
- Φυσιολογικό ΗΕΓ
- Οργάνωση και αντιδραστικότητα
- Ενεργοποίηση
- Ρυθμοί
- Πλαγίωση κυματομορφών
- ΗΕΓ ύπνου
- Ψηφιακό ΗΕΓ, μέθοδοι, πλεονεκτήματα
- Παθολογικό ΗΕΓ
- Εγκεφαλοπάθειες
- Εστιακές παθολογικές καταστάσεις
- Διερεύνηση πιθανής ή βέβαιης επιληψίας
- Βίντεο – ΗΕΓ
- Επιληπτικές κρίσεις
- Μη επιληπτικές κρίσεις

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

1. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:
2. Να γνωρίζουν τη φυσιολογία και παθοφυσιολογία των δυναμικών των νευρικών κυττάρων
3. Να γνωρίζουν τη χρησιμότητα των εξετάσεων της κλινικής Νευροφυσιολογίας και συγκεκριμένα σε ποιους ασθενείς μπορεί να εκτελεστούν και ποια ερωτήματα να απαντήσουν
4. Να αναγνωρίζουν τις παθολογικές απαντήσεις των ανωτέρω εξετάσεων
5. Να εξοικειωθούν με τα μηχανήματα της κλινικής Νευροφυσιολογίας

95. Νευρογενετική

Κωδ. μαθήματος: 500774

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Κούτσης, Επ. Καθηγή-
της

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα 15.00-
18.00 αίθουσα σεμιναρίων Αιγινήτειου Νοσοκομεί-
ου Παπαδιαμαντοπούλου 7.

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107289118, 6944885751

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gkoutsis@med.uoa.gr,
gkaradim@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

- Έννοιες και αρχές κλινικής γενετικής (Γ.Καρα-
δήμα, Γ. Κούτσης)
 - Βασικές αρχές γενετικής
 - Η συμπόρευση της κλινικής με το εργαστήριο
 - Πρότυπα κληρονομικής μεταβίβασης
 - Ο μοριακός γενετικός έλεγχος
 - Η σημασία της γενετικής στη νευρολογία
- Κλινική προσέγγιση του ασθενούς με νευρογε-
νετικό νόσημα (Γ. Κούτσης)
 - Είναι γενετικό το νόσημα;
 - Σημαντικά στοιχεία από το ιστορικό
 - Η λήψη του οικογενειακού ιστορικού
 - Πρότυπα κληρονομικής μεταβίβασης (οικογε-
νειακό δέντρο)
 - Νευρολογική εξέταση και γενετικά νοσήματα
 - Πυραμιδικό σύστημα
 - Παρεγκεφαλιδικό σύστημα
 - Εξωπυραμιδικό σύστημα
 - Περιφερικό νευρικό σύστημα
 - Ανώτερες λειτουργίες-νευροψυχιατρική
 - Πολυσυστηματική προσβολή
- Γενετική και γονιδιωματική διερεύνηση νευρο-
λογικών παθήσεων (Γ. Καραδήμα)

- Δυναμικές μεταλλαγές και νευρολογικά νοσή-
ματα (Γ. Καραδήμα, Γ.Κούτσης)
 - Ορισμοί
 - Φαινόμενο επίσπευσης
 - Μηχανισμοί επέκτασης
 - Απιοπαθογενετικοί μηχανισμοί
 - Νόσος Huntington
 - Νόσος Friedreich και SCA
 - Φάσμα FTD-ALS και C9ORF72
 - Μυοτονικές δυστροφίες
- Άλλα κληρονομικά νευρολογικά νοσήματα που
οφείλονται σε συμβατικές μεταλλαγές (Γ. Κού-
τσης, Γ. Καραδήμα)
 - Νόσος CMT
 - TTR-FAP (Φάρμακα)
 - Οικογενής σπαστική παραπληγία
 - Μονογονιδιακές μορφές νόσου κινητικού νευ-
ρώνα (SMA, φάρμακα)
 - Μονογονιδιακές μορφές άνοιας
 - Μονογονιδιακές μορφές Parkinson
- Πολυγονιδιακά νευρολογικά νοσήματα-Βιοπλη-
ροφορική και γονιδιωματικές βάσεις δεδομέ-
νων (Α. Χατζημανώλης)
- Συμπτωματική, προσυμπτωματική και προγεν-
νητική διάγνωση (Γ. Καραδήμα) - Γενετική συμ-
βουλευτική- Ηθικά ζητήματα στη Νευρογενετι-
κή (Γ. Κούτσης)

Σύνοψη εργαστηριακών ασκήσεων

- Γενετικός έλεγχος σημειακών μεταλλαγών μέ-
σω RFLPs και Sanger Sequencing (Ζ. Κοντογε-
ωργίου).
- Γενετικός έλεγχος δυναμικών μεταλλαγών μέσω
fragment analysis και RP-PCR (Χρ. Καρτάνου).

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι εκπαιδευόμενοι με την ολοκλήρωση της εκπαί-
δευσης θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν κλινικά ένα μονογονιδιακό κληρονομικό νευρολογικό νόσημα
- Να σχεδιάζουν το γενετικό δέντρο του ασθενούς
- Να κατανοούν τις σύγχρονες μεθόδους μοριακής γενετικής (PCR, RP-PCR, Fragment Analysis, MLPA, Sanger Sequencing, NGS, micro AR-AYs κα)
- Να προτείνουν μεθόδους για τη μοριακή/γενετική διερεύνηση της νόσου
- Να κατανοούν τη μεθοδολογία της ολογονιδωμιατικής μελέτης συσχέτισης (GWAS) καθώς και τη χρήση της στις μελέτες για πολύπλοκα/πολυπαραγοντικά νευρολογικά νοσήματα
- Να γνωρίζουν τις αρχές, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς της γενετικής συμβουλευτικής για κληρονομικά νευρολογικά νοσήματα

96. Νευροβιολογία Νευρολογικών Νοσημάτων

Κωδ. μαθήματος: 500775

Υπεύθυνος μαθήματος: Κ. Πουλοπούλου, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107289219, 2107289405

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: cpoulop@med.uoa.gr, cpoulopoul@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή

Γενικές έννοιες, αρχές, οργάνωση μαθήματος. Κλινικά παραδείγματα- Διαγνωστικές μέθοδοι.

2. Παθοφυσιολογικοί κυτταρικοί μηχανισμοί σε οξείες βλάβες του νευρικού συστήματος:

Οξειδωτικό στρές, απόπτωση, νέκρωση, νευροτοξικότητα γλουταμικού.

3. Παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί σε χρόνιες βλάβες του ΚΝΣ I:

Μιτοχονδριακή δυσλειτουργία, συσσωμάτωση πρωτεϊνών, δυσλειτουργία αποικοδόμησης πρωτεϊνών.

4. Παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί σε χρόνιες βλάβες του ΚΝΣ II:

Δυσλειτουργία διαύλων ιόντων, η εμπλοκή της μικρο- και μακρο-γλοίας, έλλειψη τροφικών παραγόντων.

5. Νευροβιολογικό υπόστρωμα Αναπτυξιακών Διαταραχών του Νευρικού Συστήματος.

Διαταραχές μετανάστευσης, φλοιικές δυσπλασίες, ετεροτοπίες, κ.α.

6. Κυτταρικοί μηχανισμοί νόσου Alzheimer.

Ρόλος β-αμυλοειδούς, πρωτεΐνης «τ», οξειδωτικού στρες, νευροτοξικότητας του γλουταμικού, εξωκυττάριας ύλης κ.α.

7. Νευροβιολογικό υπόστρωμα Συνουκλείνοπαθειών

Νόσου Πάρκινσον, Ατροφίας Πολλαπλών Συστημάτων και Άνοιας με σωματία Lewy.

8. Νευροβιολογικό υπόστρωμα του φάσματος νόσων του κινητικού νευρώνα και της Μετωπικορταφικής άνοιας

9. Μυοπάθειες: Βιολογικό υπόστρωμα και Υποσχόμενες θεραπείες.

10. Ηλεκτρική δραστηριότητα, Ρυθμοί του εγκεφάλου, Μοριακοί μηχανισμοί Επιληπτογένεσης

11. Επιληψία, εξάπλωση σπασμών. Δράση αντιεπιληπτικών φαρμάκων.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές της ιατρικής να κατανοήσουν α) τους μηχανισμούς με τους οποίους οι κυτταρικές και μοριακές διαταραχές του νευρικού ιστού οδηγούν

γούν στο κλινικό φαινότυπο των νευρολογικών νοσημάτων β) πως η γνώση αυτή θα τους επιτρέψει τη πληρέστερη αντίληψη του τρόπου δράσης των ήδη γνωστών ή υποψηφίων φαρμάκων/θεραπειών και γ) να γνωρίσουν τις σύγχρονες θεωρίες μοριακών μηχανισμών παθογένεσης των συχνότερων νευρολογικών διαταραχών και τις δυνατότητες που παρέχει, κάθε μία από τις θεωρίες αυτές, στο γιατρό να ερμηνεύσει τα κλινικά, απεικονιστικά και εργαστηριακά ευρήματα που χαρακτηρίζουν τη νόσο

97. Αγγειακά Εγκεφαλικά Νοσήματα

Κωδ. μαθήματος: 500776

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Τσιβγούλης, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη 15.00-17.00 Β' Νευρολογική Κλινική, κτήριο ΑΚΙΣΑ, (2ος όροφος, αίθουσα 3)

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832473, 6946855065

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gtsivou@med.uoa.gr, bneurologic@attikonhospital.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

1. Νευροανατομία και παθοφυσιολογία των ΑΕΕ
2. Παράγοντες κινδύνου και πρωτογενής πρόληψη των ΑΕΕ
3. Δημογραφικά στοιχεία ΑΕΕ, αιτιολογική ταξινόμηση ΑΕΕ και συσχέτιση με συστηματικές και άλλες νευρολογικές νόσους
4. Κλινικά σύνδρομα των ΑΕΕ και νευροανατομική εντοπιστική
5. Εστιακές Νοητικές διαταραχές κατά την εκδήλωση των ΑΕΕ: Αφασία, Αγνωσία, Απραξία, Ημιμέλεια

6. Διαφορική διάγνωση ΑΕΕ, κλινική εξέταση και εξοικείωση με κλίμακες νευρολογικής αξιολόγησης
7. Νευροαπεικόνιση εγκεφαλικού παρεγχύματος και αγγείων & νευρο-υπερηχογραφία,
8. Οξείες θεραπείες ΑΕΕ, με έμφαση στα θεραπευτικά πρωτόκολλα θρομβόλυσης και θρομβεκτομής, και αναφορά στο ρόλο νευροχειρουργικών επεμβάσεων σε έδαφος ΑΕΕ
9. Αναγνώριση επιπλοκών ασθενούς με ΑΕΕ και αντιμετώπισή τους σε οξεία/υποξεία φάση
10. Διαγνωστική προσέγγιση των ΑΕΕ και δευτερογενής πρόληψη
11. Κλινικά σενάρια και περιστατικά
12. Μετα-νοσοκομειακή περίθαλψη, θεραπείες αποκατάστασης και παρακολούθηση του ασθενούς στη χρόνια φάση μετά από ΑΕΕ
13. Νευροψυχολογική αποκατάσταση: Λογοθεραπεία-Νοητική αποκατάσταση
14. Αγγειακή άνοια & νευροψυχολογική εκτίμηση νοητικών διαταραχών μετά τα ΑΕΕ

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

- Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να εκτελέσει μια αδρή νευρολογική εξέταση με χρήση κατάλληλων κλιμάκων νευρολογικής αξιολόγησης σε ασθενείς με ΑΕΕ (εντός 10 λεπτών)
- Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να είναι σε θέση να αναγνωρίζει ασθενείς με οξύ ΑΕΕ ώστε να τους παραπέμπει σε επείγουσα βάση σε εξειδικευμένες νευρολογικές κλινικές που παρέχουν οξείες θεραπείες (ενδοφλέβια θρομβόλυση ή μηχανική θρομβεκτομή)
- Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να γνωρίζει τα θεραπευτικά παράθυρα των θεραπειών του οξέος ισχαιμικού ΑΕΕ (ενδοφλέβιας θρομβόλυσης και μηχανικής θρομβεκτομής)
- Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να ανα-

- γνωρίσει υποκείμενους παράγοντες κινδύνου για AEE από το ιστορικό του ασθενούς
- Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να συστήσει παρακλινικό έλεγχο (απεικόνιση, υπερηχογραφία, καρδιολογική εκτίμηση, εργαστηριακό έλεγχο) στα πλαίσια της αιτιολογικής διερεύνησης του AEE
 - Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να είναι σε θέση να ταξινομήσει την αιτιολογία του AEE με βάση τα κλινικά, παρακλινικά και εργαστηριακά δεδομένα
 - Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να μπορεί να διακρίνει ισχαιμικό από αιμορραγικό AEE σε νευροαπεικονιστικές μελέτες (αξονική ή μαγνητική τομογραφία εγκεφάλου)
 - Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να γνωρίζει τι περιλαμβάνει η δευτερογενής πρόληψη του AEE και τις δυνατότητες αποκατάστασης μετά την οξεία φάση του AEE

Ζ' ΔΙΑΤΟΜΕΑΚΑ

98. Αγγλική Ιατρική Ορολογία

Κωδ. μαθήματος: 500639

Υπεύθυνος μαθήματος: Ε. Ζουμάκης, Επ. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 4,6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα & Τρίτη 16.00-18.00, Αμφιθέατρο Χωρέμειου Ερευνητικού Εργαστηρίου Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107467473

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: mzoumak@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Αναφέρεται η ιστορία της εξέλιξης της Ιατρικής ορολογίας από την Ιπποκρατική Ιατρική στην Ελληνιστική και Ρωμαϊκή ιατρική και εν συνεχεία διδάζεται κατά συστήματα πάντοτε με βάση την ετυμολογία και ιστορία των λέξεων. Παράλληλα διδάζεται συστηματικά και η χρήση της Αγγλικής Ιατρικής Ορολογίας στην αναζήτηση της νέας γνώσης. Για το σκοπό αυτό γίνεται εκτενής αναφορά στη βάση δεδομένων PubMed (Medline) και στη διαδικασία αναζήτησης των επιστημονικών δημοσιεύσεων. Αναφέρονται η δομή και τα χαρακτηριστικά των επιστημονικών άρθρων ενώ γίνεται μνεία των κυριότερων επιστημονικών δεικτών αξιολόγησης της έρευνας, όπως αναφορές (citations), συντελεστές απήχησης (impact factors), h-index κ.ά., από τις βάσεις δεδομένων Scopus και ISI.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας οι φοιτη-

τές θα πρέπει να είναι σε θέση να γνωρίζουν βασική Ιατρική Ορολογία από όλες τις ειδικότητες της Ιατρικής.

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τους τύπους των επιστημονικών δημοσιεύσεων καθώς και τη δομή των επιστημονικών άρθρων, πρωτότυπων και ανασκοπήσεων.

Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τη βάση δεδομένων Pubmed και να μπορούν να δημιουργήσουν στρατηγική αναζήτησης βιβλιογραφίας στο Pubmed.

Τέλος οι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν τους βασικούς βιβλιογραφικούς δείκτες αξιολόγησης όπως αναφορές (citations), συντελεστές απήχησης (impact factors), h-index κ.ά., από τις βάσεις δεδομένων Scopus και ISI. και να μπορούν να αναζητήσουν τους δείκτες αξιολόγησης επιστημονικών άρθρων, επιστημονικών περιοδικών και ερευνητών αυτούς στις αντίστοιχες βάσεις δεδομένων.

99. Ενδοκρινολογία, Σακχαρώδης διαβήτης και Μεταβολισμός-Εργαστηριακή Ενδοκρινολογία-Παιδιατρική Ενδοκρινολογία-Γυναικολογική Ενδοκρινολογία

Κωδ. μαθήματος: 500716

Υπεύθυνος μαθήματος: Γ. Μαστοράκος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Δευτέρα και Τρίτη 15.00-18.00, Αμφιθέατρο «Ι. Παπαδημητρίου» Αρεταιείου Νοσοκομείου

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 6977698009

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gmastorak@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Εισαγωγικές έννοιες και βασικές αρχές της Ενδοκρινολογίας, εισαγωγή στη Μοριακή Βιολογία και τη συμβολή της στην Ενδοκρινολογία, Παιδοενδοκρινολογία και νοσήματα γονάδων, Ανάπτυξη/ αύξηση, παθήσεις θυρεοειδούς, Οστά και παθήσεις, τύποι Σακχαρώδους Διαβήτη, (ΣΔ1, ΣΔ2, LADA, MODY, Κυήσεως), Λιπίδια, Παθήσεις φλοιού επινεφριδίων, Παθήσεις υποθαλάμου- υποφύσεως, Παθήσεις Υποθάλαμο-υποφύσεο-ορχικού και ωοθηκικού άξονα, Νευροενδοκρινείς όγκοι, Παχυσαρκία-Μεταβολισμός καθώς και τη συμβολή της Ιατρικής Γενετικής στην Ενδοκρινολογία.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση όλου του φάσματος του γνωστικού αντικείμενου της Ενδοκρινολογίας με ενδιαφέρον σε ειδικότερους τομείς της Ενδοκρινολογίας όπως η ενδοκρινολογία των δυο φύλων και η Παιδιατρική Ενδοκρινολογία. Η παρουσίαση του Σακχαρώδους Διαβήτη στις διάφορες μορφές του καταλαμβάνει βαρύνον μέρος στη διδασκαλία του μαθήματος, δεδομένου ότι το αντικείμενο της Ενδοκρινολογίας περιλαμβάνει όλα τα νοσήματα των ενδοκρινών αδένων καθώς και την παρουσίαση του Μεταβολισμού και της Διατροφής με τις σχετιζόμενες παθολογίες.

Ο Φοιτητής μετά την παρακολούθηση συνολικά 46 ωρών για την ολοκλήρωση του μαθήματος θα αποκτήσει:

- Γνώση Φυσιολογίας της Ενδοκρινολογίας
- Αναγνώριση και Διάγνωση παθήσεων
- Διαχείριση παθήσεων και θεραπεία αυτών
- Γνώση βασικών αρχών εργαστηριακής, κλινικής και μεταφραστικής έρευνας στην Ενδοκρινολογία, τον Σακχαρώδη Διαβήτη και μεταβολισμό.

100. Ψυχοσωματικά προβλήματα στα παιδιά

Κωδ. μαθήματος: 500352

Υπεύθυνοι μαθήματος: Γερ. Κολαίτης, Καθηγητής & Π. Περβανίδου, Αν. Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: Χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τρίτη 15.15- 18.00, Αμφιθέατρο Νοσοκομείου Παίδων «Η Αγία Σοφία»

Αρ. τηλ. Επικοινωνίας: 2132013225

Ηλεκτρονικά ταχυδρομεία: gkolaitis@med.uoa.gr, ppervanid@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Τα παρακάτω θέματα αποτελούν το περιεχόμενο του μαθήματος: Σωματικά συμπτώματα και η σημασία τους για τον Ψυχίατρο Παιδιών και Εφήβων-Σωματοποίηση-Χρόνια σωματικά νοσήματα και ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις-Θάνατος και διεργασίες θρήνου και πένθους-Διαταραχή σωματικών συμπτωμάτων-Σωματομετατρεπτική διαταραχή-Νευροενδοκρινολογία του Στρες-Πρώιμο στρες και επιδράσεις στη σωματική υγεία και ανάπτυξη-Ψυχικό Τραύμα και Μετατραυματικές Αντιδράσεις-Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου Ι-Ψυχοκοινωνικοί παράγοντες *σχετιζόμενοι με τον μεταβολικό έλεγχο του ΣΔ τύπου Ι*. Διαταραχές διατροφής (ψυχογενής ανορεξία- βουλιμία)-Παιδιατρική και Παιδοψυχιατρική διαχείριση- Χρόνια κοιλιακά άλγη και διαταραχές συναισθήματος/συμπεριφοράς-Χρόνια κοιλιακά άλγη, πεπτικό έλκος Ιδιοπαθείς φλεγμονώδεις νόσοι εντέρου (ΙΦΝΕ)-Διαταραχές απέκκρισης (ενούρηση, εγκόπριση) - Διαταραχές σωματικής αύξησης παιδιών/εφήβων - Παχυσαρκία.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να έχουν ευαισθητοποιηθεί νωρίς στις σπουδές τους στο **βιο-ψυχο-κοινωνικό** μοντέλο ερμηνείας και αντιμετώπισης των νοσημάτων ΚΑΙ να έχουν κατανοήσει τους βιοψυχοκοινωνικούς μηχανισμούς με μία αναπτυξιακή προοπτική, παρουσιάζοντάς τους στην απαρχή τους, από την παιδική και εφηβική ηλικία
- Να έχουν εκπαιδευθεί σε παθοφυσιολογικούς μηχανισμούς (π.χ. νευροενδοκρινολογίας στρες, ψυχονευροενδοκρινολογίας, ψυχονευροανοσολογίας) που συνδέουν ψυχοκοινωνικές παραμέτρους με εμφάνιση ή επιδείνωση σωματικών νοσημάτων
- Να έχουν εκπαιδευθεί στις **πρώιμες στρεσογόνες επιδράσεις** τραυματικών και μη (από κύηση μέχρι εφηβεία) γεγονότων και καταστάσεων στον εγκέφαλο, την υγεία και τη συμπεριφορά
- Να έχουν εκπαιδευθεί στη **σωματοποίηση** (somatization) στην παιδική και εφηβική ηλικία και την εμφάνιση λειτουργικών (functional) σωματικών συμπτωμάτων π.χ. κεφαλαλγίες, κοιλιακά άλγη
- Να έχουν αποκτήσει **δεξιότητες εκτίμησης κινδύνου** σε νοσούντα παιδιά για ανάπτυξη ψυχοκοινωνικών προβλημάτων καθώς και ψυχικής ανθεκτικότητας (resilience)
- Να έχουν εκπαιδευθεί στην **αναγνώριση** ψυχικών διαταραχών που εκδηλώνονται και με σωματικά συμπτώματα (π.χ. άγχος, κατάθλιψη, ψυχογενής ανορεξία) για κινητοποίηση γονέων κ.λπ. και παραπομπή σε ειδικούς ψυχικής υγείας
- Να έχουν εκπαιδευθεί στις ψυχοκοινωνικές **επιπτώσεις** των χρόνιων σωματικών νοσημάτων και της νοσηλείας τους και να έχουν ευαισθητοποιηθεί στις **ψυχικές ανάγκες** των νοσηλεύμενων παιδιών
- Να έχουν εξοικειωθεί με θέματα προαγωγής και πρόληψης στην υγεία και ψυχική υγεία, και

ενίσχυση της **ψυχικής ανθεκτικότητας** (resilience)

- Να έχουν λάβει γνώσεις για τις ψυχοκοινωνικές (π.χ. γνωσιακή-συμπεριφερειολογική θεραπεία, συστημική θεραπεία οικογένειας, ψυχοδυναμική ψυχοθεραπεία) και φαρμακολογικές θεραπείες των διαταραχών ψυχικής υγείας σε παιδιά και εφήβους με σωματικά νοσήματα
- Να έχουν ευαισθητοποιηθεί στη **διεπιστημονικότητα** και τη συνεργασία μεταξύ ιατρικών (κυρίως παιδιάτρων και παιδοψυχιάτρων) και μη ιατρικών ειδικοτήτων
- Να έχουν αποκτήσει **δεξιότητες επικοινωνίας** με γονείς και παιδιά σε θέματα αξιολόγησης και θεραπείας διαταραχών ψυχικής υγείας της παιδικής και εφηβικής ηλικίας

101. Ιατρική της Εργασίας

Κωδ. μαθήματος: 500760

Υπεύθυνος μαθήματος: Β. Μπενέτου, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: εαρινό 6,8,10,12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Τετάρτη και Παρασκευή 16.00-17.00, αίθουσα διδασκαλίας Εργαστηρίου Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, (κτήριο 12, 2^{ος} όροφος).

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462074

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: vbenetou@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Α. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ

- Βασικές αρχές και μεθοδολογία στην επιδημιολογία επαγγελματικών νόσων
- Περιγραφικές και συγχρονικές μελέτες αναλυτικά στην επιδημιολογία επαγγελματικών νόσων

- Ερμηνεία αποτελεσμάτων επιδημιολογικής έρευνας επαγγελματικών νοσημάτων
- Νομοθετικό πλαίσιο άσκησης της ειδικότητας Ιατρική της Εργασίας
- Πρόληψη εργατικού ατυχήματος
- Πρόληψη επαγγελματικών νοσημάτων-αιματολογικά, ηπατικά, προβλήματα αναπαραγωγής, νευρολογικά προβλήματα
- Πρόληψη επαγγελματικών νοσημάτων-επαγγελματικοί καρκίνοι
- Πρόληψη επαγγελματικών νοσημάτων-επαγγελματικά νοσήματα δέρματος
- Πρόληψη επαγγελματικών νοσημάτων-επαγγελματικά μυοσκελετικά προβλήματα
- Πρόληψη επαγγελματικών νοσημάτων-επαγγελματική έκθεση στον θόρυβο
- Ειδικά προβλήματα υγείας εργαζομένων στη γεωργία, κτηνοτροφία και αλιεία
- Ειδικά προβλήματα υγείας εργαζομένων γυναικών- Προγράμματα προαγωγής υγείας στον χώρο εργασίας
- Μεθοδολογία διαγνώσεως επαγγελματικών νοσημάτων πνεύμονος (αμιάντωση,επαγγελματικό βρογχικό άσθμα, πυριτίωση, αλλεργικές κυψελίτιδες & λοιμώδη νοσήματα επαγγελματικής αιτιολογίας)
- Μεθοδολογία ερευνητικών εργασιών στην επαγγελματική επιδημιολογία και συγγραφή επιστημονικών κειμένων

B. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΤΟΞΙΚΟΛΟΓΙΑ

- Εισαγωγή στην βιομηχανική τοξικολογία
- Επίδραση των βαρέων μετάλλων στον εργασιακό χώρο
- Επίδραση των τοξικών αερίων με ασφυκτική και ερεθιστική κυρίως δράση
- Παρασιποκτόνα φάρμακα
- Παρουσία υδρογονανθράκων στον επαγγελματικό χώρο

Εκπαιδευτικοί στόχοι

Στόχος του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα βασικά θέματα επαγγελματικής υγείας, με έμφαση στη διάγνωση και πρόληψη, που προκύπτουν ως συνέπεια ποικίλων επιβαρυντικών εκθέσεων κατά την εργασία, με έκφρασή τους ανά σύστημα.

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να μπορούν να:

- περιγράφουν και αναγνωρίζουν ειδικά ζητήματα στην πρόληψη, διάγνωση, παρακολούθηση και θεραπεία των επαγγελματικών νόσων
- περιγράφουν και να αναγνωρίζουν ειδικά ζητήματα στην πρόληψη και αντιμετώπιση των επαγγελματικών ατυχημάτων
- περιγράφουν τις βασικές αρχές σχεδιασμού, διεξαγωγής και ανάλυσης καθώς και τα πλεονεκτήματα, μειονεκτήματα και τις ενδείξεις των διαφορετικών τύπων επιδημιολογικών ερευνών με αντικείμενο τα νοσήματα και προβλήματα υγείας που συνδέονται με τον χώρο εργασίας.
- εφαρμόζουν την επιδημιολογική διερεύνηση των νοσημάτων και ατυχημάτων που λαμβάνουν χώρα στον χώρο εργασίας
- διακρίνουν τις έννοιες του συστηματικού σφάλματος και των συγχυτικών παραγόντων στην επιδημιολογία των επαγγελματικών νόσων και να περιγράφουν το φαινόμενο του υγιούς εργαζομένου, τις επιπτώσεις αυτού και τους παράγοντες που το επηρεάζουν.
- ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της επιδημιολογικής έρευνας επαγγελματικών νοσημάτων και ατυχημάτων
- εκτιμήσουν τη σημασία λήψης λεπτομερούς ιατρικού ιστορικού στη διερεύνηση των αιτιολογικών παραγόντων επαγγελματικής νόσου

- αναφέρουν και να αναγνωρίζουν τους αιτιολογικούς παράγοντες των επαγγελματικών νοσημάτων ανά σύστημα (π.χ αναπνευστικό, πεπτικό, ουροποιογεννητικό, νευρικό) και να μπορούν να υποδείξουν τα κατάλληλα προληπτικά μέτρα.
- περιγράφουν τις συχνότερες μορφές κακοήθειας που σχετίζονται με εκθέσεις στον εργασιακό/βιομηχανικό χώρο και να περιγράφουν τις έννοιες των ορίων έκθεσης και της κατηγοριοποίησης των παραγόντων κατά IARC αναλόγως της πιθανότητας να προκαλέσουν καρκίνο.
- αναγνωρίζουν τα ειδικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες στον χώρο εργασίας και να περιγράφουν τις καλύτερες πρακτικές και προγράμματα παρέμβασης για την αντιμετώπισή τους.
- αναγνωρίζουν και να αναφέρουν τα βασικά θέματα στη βιομηχανική τοξικολογία με έμφαση στην επίδραση των βαρέων μετάλλων, των τοξικών αερίων, των παρασιτοκτόνων φαρμάκων και των υδρογονανθράκων καθώς και των βασικών χαρακτηριστικών των νοσημάτων και δηλητηριάσεων που προκαλούν.
- έχουν εξοικειωθεί με το Νομοθετικό πλαίσιο άσκησης της ειδικότητας της Ιατρικής της Εργασίας
- αναγνωρίζουν την έννοια του εργατικού ατυχήματος στην σχετική ισχύουσα νομοθεσία στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση και να αναφέρουν τους κύριους παράγοντες κινδύνου για την πιθανότητα εμφάνισής του ανά επαγγελματική ομάδα.

102. Νανοϊατρική

Κωδ. μαθήματος: 500757

Υπεύθυνοι μαθήματος: Ε. Ευσταθόπουλος, Καθηγητής & Μ. Γαζούλη, Καθηγήτρια

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 3,5,7,9,11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462942, 2107462341

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: stathise@med.uoa.gr, mgazouli@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα χωρίζεται σε τρεις θεματικές ενότητες: Α) Εισαγωγικά, Β) Εφαρμογές στη Διάγνωση, Γ) Εφαρμογές στη Θεραπεία.

Διάλεξη Α1. Εισαγωγή στη Νανοτεχνολογία

Διάλεξη Α2. Βασικές αρχές της νανοϊατρικής

Διάλεξη Α3. Τύποι νανοσωματιδίων που χρησιμοποιούνται στη νανοϊατρική (πολυμερή/ λιποσώματα)

Διάλεξη Α4. Τύποι νανοσωματιδίων που χρησιμοποιούνται στη νανοϊατρική (χρυσού, αργύρου, υπερμαγνητικά κβαντικά κοκκία κλπ)

Διάλεξη Β1. *in vitro/in vivo* διάγνωση / νανοαισθητήρες

Διάλεξη Β2. Εφαρμογές στην απεικόνιση

Διάλεξη Γ1. Στοχευμένη χορήγηση φαρμάκων

Διάλεξη Γ2. Ακτινοθεραπεία – Υπερθερμία

Διάλεξη Γ3. Αναγεννητική Ιατρική

Διάλεξη Γ4. Χειρουργική - Ορθοπαιδική

Διάλεξη Γ5. Νανοεμβόλια – Εμβόλιο Covid

Διάλεξη Γ6. Τεχνολογία RNA/DNA εμβολίων και θεραπευτικών προσεγγίσεων

Διάλεξη Γ7. Νανοϊατρική και Καρκίνος

Διάλεξη Γ8. Νανοτοξικότητα και Κανονιστικό πλαίσιο

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

1. **Γνώση:** ανάκληση δεδομένων ή πληροφορίας
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα:
 - είναι σε θέση να προσδιορίζει τα πεδία εφαρ-

- μογής της νανοτεχνολογίας στην ιατρική και τη βιολογία.
- μπορεί να συνδυάσει τις πληροφορίες που έχει στη διάθεσή του και να αναγνωρίζει τα διάφορα πεδία εφαρμογής της νανοϊατρικής (διάγνωση, θεραπεία, κ.ά.)
2. **Κατανόηση:** ερμηνεία προβλημάτων, δήλωση ενός προβλήματος με διαφορετικές λέξεις
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα:
- έχει κατανοήσει βασικές τις μεθόδους μοριακής απεικόνισης και υπερθερμίας με τη χρήση νανοτεχνολογίας.
 - είναι σε θέση να διακρίνει τις διάφορες κατηγορίες νανοϋλικών και τις κατηγορίες των νανοσωματιδίων που χρησιμοποιούνται στη νανοϊατρική.
 - έχει αντιληφθεί τις τεχνολογίες αιχμής στην στοχευμένη γονιδιακή μεταφορά και στη στοχευμένη χορήγηση φαρμάκων.
3. **Εφαρμογή:** χρήση μιας έννοιας σε νέα πλαίσια
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα:
- έχει ανακαλύψει την εφαρμογή των νανοισθητήρων στην in vitro/in vivo διάγνωση
 - έχει προσθέσει στο γνωστικό του υπόβαθρο εναλλακτικές μεθόδους απεικόνισης με βάση τη νανοϊατρική
 - έχει επεκτείνει τις γνώσεις του σχετικά με την Αναγεννητική ιατρική, και τη χρήση νανοτεχνολογίας στην Χειρουργική – Ορθοπαιδική
4. **Ανάλυση:** διάκριση σε συστατικά μέρη και κατανόηση της οργανωτικής τους δομής
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα:
- έχει αναπτύξει ολοκληρωμένη άποψη για τη πιθανότητα αποτελεσματικής στοχευμένης χορήγησης φαρμάκων
- θα μπορεί να διακρίνει τα επιμέρους στάδια της συνδυαστικής μεθόδου ακτινοθεραπείας – υπερθερμίας
 - θα μπορεί να αναλύσει τα πλεονεκτήματα της τεχνολογίας RNA/DNA εμβολίων και των νανοεμβολίων
5. **Σύνθεση:** κατασκευή νέας δομής από διαφορετικά στοιχεία
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα:
- Θα έχει οργανώσει τη διαθέσιμη πληροφορία και θα έχει ενισχύσει την πληροφόρησή του, σχετικά με πιθανές ασθένειες που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν στη διάγνωση ή τη θεραπεία τους, τη νανοϊατρική (καρκίνος, νευροεκφυλιστικές παθήσεις, δερματολογικά νοσήματα κ.ά.)
6. **Αξιολόγηση:** διατύπωση αξιολογικών κρίσεων
Ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα:
- μπορεί να συγκρίνει τα πλεονεκτήματα σύγχρονων μεθόδων που βασίζονται στη νανοϊατρική, έναντι συμβατικών ιατρικών προσεγγίσεων
 - έχει ορίσει το κανονιστικό πλαίσιο που διέπει τη νανοϊατρική, τους περιορισμούς και τις δυνατότητες

103. Γενική Ιατρική

Κωδ. μαθήματος: 500637

Υπεύθυνοι μαθήματος: Π. Λάγιου, Καθηγήτρια & Χ. Βλαχόπουλος, Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό 1, 3, 5, 7, 9, 11

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: Αμφιθέατρο Εργαστηρίου Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2107462264

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: lgiokas@med.uoa.gr

Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα εισαγάγει τους φοιτητές στον τρόπο παροχής φροντίδας υγείας κατά την πρώτη επαφή του ασθενή με το σύστημα υγείας. Με βάση τη διεθνή εμπειρία, η εκπαίδευση στη Γενική Ιατρική πρέπει να δίνει τη δυνατότητα έκθεσης σε όλες τις διαστάσεις της παροχής υπηρεσιών υγείας, από την αγωγή και προαγωγή της υγείας, την πρόληψη, διάγνωση, θεραπεία και αποκατάσταση.

Θα μελετηθεί ο συντονισμός των διαφορετικών υπηρεσιών υγείας και η παροχή ολοκληρωμένης πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας στον πληθυσμό ευθύνης του γενικού ιατρού.

Στο πλαίσιο του μαθήματος, θα καλυφθούν τα ακόλουθα θέματα:

- Περιγραφή της προσέγγισης από την πλευρά του γενικού ιατρού για την παροχή πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας.
- Ανάλυση των προληπτικών παρεμβάσεων σε επίπεδο πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης.
- Μελέτη της διαχείρισης ασθενών με συνήθη οξέα και χρόνια προβλήματα στην πρωτοβάθμια φροντίδα.
- Αναφορά στον τρόπο εφαρμογής των κατευθυντήριων οδηγιών προς βελτιστοποίηση της σχέσης κόστους/οφέλους για τον, ασθενή και το σύστημα υγείας.
- Περιγραφή του τρόπου εκτίμησης των προβλημάτων σε ασθενείς της τρίτης ηλικίας.
- Ανάπτυξη της μεθοδολογίας διαχείρισης προβλημάτων κατά την παροχή παρηγορητικής φροντίδας σε ασθενείς τελικού σταδίου στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας.

- Ανάλυση των θεμάτων που σχετίζονται με την πολυφαρμακία.
- Μελέτη της εφαρμογής κατευθυντήριων οδηγιών σε ασθενείς με πολλαπλά νοσήματα στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας.

Στο περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνονται επίσης τα παρακάτω:

- Εισαγωγικές έννοιες
- Προαγωγή Υγείας- Βαθμίδες Πρόληψης-Σχέση Ιατρού και ασθενή-Επικοινωνία με τους ασθενείς και τους συγγενείς
- Ο ρόλος του ιατρού Γενικής Ιατρικής
- Προληπτικές παρεμβάσεις σε ενήλικες ανάλογα την ηλικιακή ομάδα
- Πρωτογενής πρόληψη και αντιμετώπιση χρόνιων νοσημάτων
- Συνήθη οξέα προβλήματα και αντιμετώπιση
- Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών Ενηλίκων και Παιδιών

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να περιγράψουν την προσέγγιση από την πλευρά του ιατρού για την παροχή πρωτοβάθμιας φροντίδας, που είναι επικεντρωμένη στον ασθενή.
- Να περιγράψουν πώς γίνεται η διαχείριση ασθενών με συνήθη οξέα και χρόνια προβλήματα στην πρωτοβάθμια φροντίδα.
- Να παρουσιάσουν συνοπτικά τις προληπτικές παρεμβάσεις στους ενήλικες ως πρωτογενή πρόληψη.
- Να είναι σε θέση να επιλέξουν τις κατάλληλες διαγνωστικές εξετάσεις για τα συνήθη οξέα προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες παθήσεις.
- Να είναι σε θέση να επιλέξουν την κατάλληλη

θεραπευτική αντιμετώπιση για τα συνήθη οξέα προβλήματα και τις συχνότερες χρόνιες παθήσεις.

- Να αναγνωρίζουν τον βαρέως πάσχοντα ασθενή και να εφαρμόζουν τους βασικούς χει-

ρισμούς ανάνηψης και αρχικής αντιμετώπισης.

- Να εκτιμούν την συμμόρφωση ασθενών που λαμβάνουν αγωγή με πολλαπλά φαρμακευτικά σκευάσματα.

Ζ' ΔΙΑΤΟΜΕΑΚΑ - ΑΓΓΛΟΦΩΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

104. Medical and Surgical Management of Endocrine and Endocrine – Related Tumors

(Παθολογική και Χειρουργική Διαχείριση των Ενδοκρινικών και Ορμονοεξαρτώμενων Όγκων)

Course ID Code: 500777

Faculty member in charge: M. Peppa, Professor & K. Nastos, Assistant Professor

Teaching Semesters: 6,7,8,9,10,11,12

Course Schedule: There will be an announcement from the faculty members in charge.

Contact details: 2105832550, 2105832373,
sanan_katerina@hotmail.com,
moly6592@yahoo.com, csurgattikon@gmail.com

Course outline

The content of the elective course includes:

1. Interactive lectures
2. Presentation and discussion of clinical cases
3. Follow up of patients in outpatient clinic
4. Follow surgical operations

Section 1: Endocrine Oncology

Introduction to the course and Endocrine Oncology
Basic Principles of Endocrine Oncology
Genetic counseling in Endocrine Oncology
Hereditary forms of thyroid cancer
Genetic Syndromes associated with Endocrine Malignancy (MEN Syndrome 1, VHL, Neuromatosis, Li-Fraumeni, Paraganglioma syndromes
Paraneoplastic Syndromes

Section 2: Benign and Malignant thyroid tumors

Clinical classification, presentation and management of thyroid tumors
Pathological classification of thyroid cancer

Classification and management of nodules with indeterminate characteristics

Surgical management

Post-operative management (hormone suppression therapy-radioactive iodine treatment-follow up)

Section 3: Benign and Malignant adrenal tumors

Hormone-secreting tumors (Conn, Cushing, pheochromocytoma etc)

Adrenal incidentalomas

Histopathology of adrenal tumors

Primary and metastatic adrenal tumors

Surgical management of adrenal tumors

Section 4: Benign-malignant parathyroid tumors

Primary hyperparathyroidism (clinical signs-complications-diagnosis-treatment)

Parathyroid tumors

Parathyroid Surgery

Section 5: Endocrine -related Tumors

Endocrine -related Tumors

Breast cancer (diagnosis-complications-treatment-side effects)

Prostate cancer (diagnosis-complications-treatment-side effects)

Gynecological cancer (diagnosis-complications-treatment-side effects)

Section 6: Paragangliomas

Head and neck Paragangliomas

Abdominal paragangliomas

Section 7: Benign -malignant hypothalamic-pituitary tumors

Primary hypothalamic-pituitary tumors

Metastatic hypothalamic-pituitary tumors
Surgical management of hypothalamic-pituitary tumors

Section 8: Neuroendocrine tumors

Basic Principles of Neuroendocrine Tumors

Bronchial neuroendocrine Tumors

Secretory neuroendocrine tumors (insulinoma, gastrinoma, somatostatinoma, VIPoma, rare tumors)

Non-secretory Pancreatic neuroendocrine tumors

Gastric neuroendocrine tumors

Small intestinal and colonic neuroendocrine tumors

Therapeutic approach and algorithms for the management of neuroendocrine tumors (surgery, somatostatin analogues, PRRT, radiation, other forms of treatment)

Learning Outcomes

After the completion of the elective course students will be able to:

- To obtain solid knowledge about the pathogenesis, the outcome and the prognosis of endocrine and endocrine-related tumors
- To learn the clinical signs, the laboratory investigation and the imaging procedures used for the diagnosis of endocrine and endocrine-related tumors
- To comprehend the available therapeutic options and to decide the optimal management for each patient individually
- To comprehend the benefits and limitations as well as the possible complications of surgical treatment of patients
- To acknowledge the necessity of a multidisciplinary approach for the optimal management of patients with endocrine and endocrine related tumors
- To relate apparently sporadic disease with the spectrum of clinical manifestations of genetic syndromes and familial disease and learn how

to approach patients either in sporadic forms or in genetic syndromes in an individualized basis

104. Medical and Surgical Management of Endocrine and Endocrine – Related Tumors

(Παθολογική και Χειρουργική Διαχείριση των Ενδοκρινικών και Ορμονοεξαρτώμενων Όγκων)

Κωδ. μαθήματος: 500777

Υπεύθυνοι μαθήματος: Μ. Πέππα, Καθηγήτρια & Κ. Νάστος, Επ. Καθηγητής

Εξάμηνα που διδάσκεται: χειμερινό & εαρινό 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Ημέρες και χώροι που διδάσκεται: θα ανακοινωθούν από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος

Αρ. τηλ. επικοινωνίας: 2105832550, 2105832373

Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο:

sanan_katerina@hotmail.com,

moly6592@yahoo.com, csurgattikon@gmail.com

Περιεχόμενο μαθήματος

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει διαλέξεις, συζήτηση κλινικών περιστατικών και πρακτική άσκηση (κλινική και χειρουργική).

Το πρόγραμμα διαλέξεων περιλαμβάνει:

Ενότητα 1: Ενδοκρινική Ογκολογία

Βασικές αρχές-Εισαγωγή στην Ενδοκρινική Ογκολογία

Γενετική συμβουλευτική στην Ενδοκρινική ογκολογία

Κληρονομικές μορφές καρκίνου θυρεοειδούς

Genetic Syndromes associated with Endocrine Malignancy (MEN Syndrome 1,VHL, Neuromatosis, Li-Fraumeni, Paraganglioma syndromes)

Παρανεοπλασματικά σύνδρομα

Ενότητα 2: Καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι θυρεοειδούς

Κλινική εικόνα ταξινόμηση, και διαχείριση όγκων θυρεοειδούς
Παθολογοανατομική ταξινόμηση καρκίνου θυρεοειδούς
Ταξινόμηση και κλινική διαχείριση όζων με άτυπα χαρακτηριστικά
Χειρουργική προσέγγιση όγκων θυρεοειδούς
Μετεγχειρητική διαχείριση ασθενών με καρκίνο θυρεοειδούς- (Θεραπεία καταστολής- Ραδιενεργό Ιώδιο, παρακολούθηση)

Ενότητα 3: Καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι επινεφριδίων
Ορμονοεκκριτικοί όγκοι (Conn, Cushing, φαιοχρωμοκύττωμα κτλ)
Τυχαιώματα επινεφριδίων
Παθολογοανατομική ταξινόμηση όγκων επινεφριδίων
Πρωτοπαθείς και μεταστατικοί όγκοι επινεφριδίων
Χειρουργική διαχείριση όγκων επινεφριδίων

Ενότητα 4: Καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι παραθυρεοειδών αδένων
Πρωτοπαθής υπερπαραθυρεοειδισμός (Κλινική εικόνα-Επιπλοκές-Διάγνωση-Θεραπεία)
Χειρουργική διαχείριση παθήσεων των παραθυρεοειδών αδένων (Ενδείξεις, τεχνικές)

Ενότητα 5: Ορμονοεξαρτώμενοι όγκοι
Καρκίνος μαστού (Διάγνωση-Επιπλοκές-Θεραπεία-Επιπλοκές θεραπείας)
Καρκίνος προστάτη (Διάγνωση-Επιπλοκές-Θεραπεία-Επιπλοκές θεραπείας)
Γυναικολογικός καρκίνος (Διάγνωση-Επιπλοκές-Θεραπεία-Επιπλοκές θεραπείας)

Ενότητα 6: Παρααγγιλώματα
Παρααγγιλώματα Κεφαλής τραχήλου
Παρααγγιλώματα κοιλίας

Ενότητα 7: Καλοήθεις και κακοήθεις όγκοι υποθαλάμου-υπόφυσης
Πρωτοπαθείς όγκοι
Μεταστατικοί όγκοι
Χειρουργική διαχείριση

Ενότητα 8: Νευροενδοκρινείς όγκοι
Βασικές αρχές Νευροενδοκρινών όγκων
Βρογχικοί νευροενδοκρινείς όγκοι
Εκκριτικοί Νευροενδοκρινείς όγκοι παγκρέατος
Μη εκκριτικοί νευροενδοκρινείς όγκοι παγκρέατος
Νευροενδοκρινείς όγκοι στομάχου
Νευροενδοκρινείς όγκοι λεπτού και παχέος εντέρου
Θεραπευτικός αλγόριθμος Νευροενδοκρινών όγκων

Εκπαιδευτικά αντικείμενα/Μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος/κλινικής άσκησης οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν:

- Να γνωρίζουν την παθογένεια, την έκβαση και την πρόγνωση των ενδοκρινικών και ορμονοεξαρτώμενων όγκων
- Να εκτιμούν την κλινική σημειολογία, τον ορμονολογικό, βιοχημικό, και απεικονιστικό έλεγχο για την διάγνωση των ενδοκρινικών και ορμονοεξαρτώμενων όγκων
- Να κατανοούν τις διαθέσιμες και να καθορίζουν τη βέλτιστη για κάθε ασθενή θεραπευτική αντιμετώπιση στηριζόμενοι στις ενδείξεις καθώς και την πρόγνωση.
- Να κατανοήσουν τα οφέλη, τους περιορισμούς και τους κινδύνους των χειρουργικών επεμβάσεων στους ασθενείς με τις αντίστοιχες παθήσεις
- Να συνειδητοποιήσουν την ανάγκη της διεπιστημονικής προσέγγισης των ασθενών και να μπορούν να γίνουν μέρος αυτής
- Να συσχετίζουν την εμφάνιση αυτών των όγκων με άλλες παθήσεις στα πλαίσια γενετικών συνδρόμων κατανοώντας την εξατομικευμένη προσέγγιση κάθε νόσου στα αντίστοιχα σύνδρομα

8.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ



Οι ενδιαφερόμενοι για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών της Ιατρικής Σχολής μπορούν να ενημερώνονται από την ηλεκτρονική σελίδα ανακοινώσεων της Σχολής www.school.med.uoa.gr ή στα τηλέφωνα των αντίστοιχων μεταπτυχιακών. Η Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής βρίσκεται στη οδό Μ. Ασίας 75, Γουδή στο κτήριο 13, 2ος όροφος. Δέχεται κάθε Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή 11:00 - 14:00.

- Τμήμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 7462032, 210 7462165, 210 7462049 Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: mscmed@med.uoa.gr

- Τμήμα Διδακτορικών Διατριβών

Τηλέφωνο επικοινωνίας: 210 7462045, 210 7462046, Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου: phdmed@med.uoa.gr

8.1. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ (2022-2023)<http://school.med.uoa.gr/>**ΤΙΤΛΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ**

- 1 Άθληση και Υγεία
- 2 Ακοολογία - Νευροτολογία
- 3 Αλλοιολογία: Αντιμετώπιση του πόνου. Διάγνωση και Θεραπεία. Φαρμακευτικές Παρεμβατικές και άλλες τεχνικές.
- 4 Αναζωογόνηση (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση)
- 5 Αναπαραγωγική - Αναγεννητική Ιατρική
- 6 Αναπνευστική Ανεπάρκεια και Μηχανικός Αερισμός
- 7 Ανάπτυξη νέων Φαρμάκων: Έρευνα, Κυκλοφορία και Πρόσβαση
- 8 Αντιμετώπιση Εξαρτήσεων - Εξαρτησιολογία
- 9 Αποκατάσταση Βλαβών Νωτιαίου Μυελού. Διαχείριση του Πόνου Σπονδυλικής Προέλευσης
- 10 Αρτηριακή Υπέρταση και Συνοδά Καρδιαγγειακά - Νεφρικά Νοσήματα
- 11 Γενική και Εξειδικευμένη Παιδιατρική: Κλινική Πράξη και Έρευνα (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Κλινική Παιδιατρική & Νοσηλευτική - Έρευνα)
- 12 Διασυνδεδετική Ψυχιατρική: Απαρτιωμένη Φροντίδα Σωματικής & Ψυχικής Υγείας.
- 13 Διαταραχές της Αναπνοής στον Ύπνο - Εργαστηριακή και Κλινική Ιατρική του Ύπνου
- 14 Δομικές Παθήσεις της Καρδιάς. Διάγνωση και Θεραπεία
- 15 Εγκαιρη Παρέμβαση στην Ψύχωση (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Προαγωγή Ψυχικής Υγείας - Πρόληψη Ψυχιατρικών Διαταραχών)
- 16 Εκτίμηση και Διαχείριση Επαγγελματικού, Περιβαλλοντικού και Φαρμακευτικού Κινδύνου
- 17 Ελάχιστα Επεμβατική Χειρουργική, Ρομποτική Χειρουργική & Τηλεχειρουργική
- 18 Εμβρυομητρική Ιατρική
- 19 Ενδοκρινικές Νεοπλασίες
- 20 Επείγουσα Χειρουργική και Τραύμα
- 21 Επεμβατική Ακτινολογία
- 22 Επεμβατική Καρδιολογία
- 23 Επιδημιολογία-Μεθοδολογία Έρευνας στις Βιοϊατρικές Επιστήμες, την Κλινική Πράξη και τη Δημόσια Υγεία
- 24 Επιστήμη του Στρες και Προαγωγή της Υγείας
- 25 Εφαρμοσμένη Εμβιομηχανική και Βιοϋλικά στην Ορθοπαιδική
- 26 Θρόμβωση - Αιμορραγία - Ιατρική των Μεταγγίσεων
- 27 Ιατρική Γενετική: Κλινική και Εργαστηριακή Κατεύθυνση
- 28 Καρδιακή Ανεπάρκεια και Ογκο-Καρδιολογία
- 29 Καρδιομεταβολική Ιατρική

- 30 Καρδιοπνευμονική Αποκατάσταση και Αποκατάσταση Πασχόντων ΜΕΘ
- 31 Κλινικές Μελέτες: Σχεδιασμός και Εκτέλεση
- 32 Κλινική Εργοσπιρομετρία, Άσκηση, Προηγμένη Τεχνολογία και Αποκατάσταση (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Κλινική Εργοσπιρομετρία, Άσκηση και Αποκατάσταση)
- 33 Κλινική και Πειραματική Νευροχειρουργική (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Εφαρμοσμένη Νευροανατομία)
- 34 Κλινική Νευροφυσιολογία
- 35 Λοιμωξιολογία
- 36 Μεταβολικά Νοσήματα των Οστών
- 37 Μητρικός Θηλασμός και Γονεϊκότητα
- 38 Μονάδες Εντατικής Θεραπείας
- 39 Μοριακή & Εφαρμοσμένη Φυσιολογία
- 40 Μοριακή Ιατρική Βιοπαθολογία (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Μοριακή Ιατρική Βιοπαθολογία - Μικροβιολογία)
- 41 Μυοσκελετική Ογκολογία: Διάγνωση - Θεραπεία - Έρευνα
- 42 Νέες Τεχνολογίες Χειρουργικής Πεπτικού - Ελάχιστα Επεμβατικές Τεχνικές - Βαριατρική Χειρουργική (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Προηγμένη Λαπαροσκοπική και Βαριατρική Χειρουργική)
- 43 Νεοπλασματική Νόσος στον Άνθρωπο: Έρευνα και Κλινικοπαθολογοανατομική Προσέγγιση στα Πλαίσια της Εξατομικευμένης Ιατρικής (Διάγνωση και Στοχευμένη Θεραπεία) (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Νεοπλασματική νόσος στον άνθρωπο: διάγνωση, σύγχρονη θεραπεία και έρευνα)
- 44 Ογκολογία Θώρακα: Σύγχρονη Κλινικο-Εργαστηριακή Προσέγγιση και Έρευνα (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: : Καρκίνος Πνεύμονα: Σύγχρονη Κλινικοεργαστηριακή Προσέγγιση & Έρευνα)
- 45 Παγκόσμια Υγεία - Ιατρική των Καταστροφών (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Διεθνής Ιατρική - Διαχείριση Κρίσεων Υγείας)
- 46 Παθήσεις Μαστού
- 47 Παθολογία της Κύησης
- 48 Παιδιατρική Λοιμωξιολογία
- 49 Παιδιατρική Πνευμονολογία
- 50 Περιβάλλον και Υγεία. Διαχείριση Περιβαλλοντικών Θεμάτων με Επιπτώσεις στην Υγεία
- 51 Περιοχική Αναισθησία
- 52 Ρευματολογία - Μυοσκελετική Υγεία
- 53 Σακχαρώδης Διαβήτης και Παχυσαρκία
- 54 Στρατηγικές Αναπτυξιακής και Εφηβικής Υγείας (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Στρατηγικές Ανάπτυξης της Εφηβικής Υγείας)
- 55 Σύγχρονες Προσεγγίσεις στην Παθολογία και Χειρουργική του Αμφιβληστροειδούς
- 56 Σύγχρονη Διαγνωστική στην Δερματολογία και Αλλεργιολογία
- 57 Υπογονιμότητα-Τεχνικές Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής

- 58 Φυσιολογία της Γήρανσης και Γηριατρικά Σύνδρομα
- 59 Χειρουργική Ανατομία
- 60 Χειρουργική Ήπατος-Παγκρέατος-Χοληφόρων
- 61 Χειρουργική Ογκολογία
- 62 Ψυχιατροδικαστική
- 63 Ψυχική Υγεία και Ψυχιατρική Παιδιών και Εφήβων (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων)
- 64 Ψυχοθεραπεία: Θεωρητικά Πλαίσια, Κλινικές Εφαρμογές και Συγκριτικές Προσεγγίσεις (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: Ψυχοδυναμική Ψυχοθεραπεία σε Ιατρικό Πλαίσιο)

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΑ

- 65 Βιοστατιστική και Επιστήμη Δεδομένων Υγείας (Τροποποίηση τίτλου του ΔΠΜΣ: Βιοστατιστική)
- 66 Νανοϊατρική
- 67 Οργάνωση & Διαχείριση Ανακουφιστικής & Υποστηρικτικής Φροντίδας Χρονίως Πασχόντων

ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΑ

- 68 Έρευνα στην Γυναικεία Αναπαραγωγή
- 69 Ιατρική Φυσική - Ακτινοφυσική
- 70 Μεταφραστική Έρευνα στην Υγεία των Γυναικών
- 71 Μονάδες Εντατικής Θεραπείας - Καρδιολογία, Ιατρική και Νοσηλευτική Φροντίδα (Τροποποίηση τίτλου του ΠΜΣ: ΜΕΘ & Καρδιολογική Νοσηλευτική)
- 72 Μοριακή Βιοϊατρική - Μηχανισμοί Ασθενειών, Μοριακές και Κυτταρικές Θεραπείες και Βιοκαινοτομία
- 73 Προαγωγή & Αγωγή της Υγείας

ΚΟΙΝΑ (ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΑ)

- 74 Ενδαγγειακές Τεχνικές
- 75 Κλινική Νευροψυχολογία - Νοητικές Νευροεπιστήμες

ΔΙΔΡΥΜΑΤΙΚΑ

- 58 Έρευνα στην Γυναικεία Αναπαραγωγή
- 59 Ιατρική Φυσική - Ακτινοφυσική

In the Postgraduate Programs listed below, the courses will be held in English.

- Molecular Biomedicine Mechanisms of Disease, Molecular and Cellular Therapies, and Bioinnovation
- Nanomedicine

8.2. Εσωτερικός Κανονισμός Εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής

INFORMATICS
DEVELOPMENT

Digitally signed by
and Certified by
OFFICE OF INFORMATICS AGENCY
Date: 2016.05.03 13:37:34
+08'00'
Reason:
(signature) (id:0)

Signature: Adu
Vijayakumar
Digitally signed by
Signature: Adu
Vijayakumar
Date: 2016.05.03 13:37:34
+08'00'
Reason:
(signature) (id:0)

16301

2 Maio 2018

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1502

Αριθμ. απόφ. 670/5.4.2018

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. τις διατάξεις των άρθρων 45 και 85 του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανωτατής εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 114).

2. την υπ' αριθμ. 163204/Ζ1/29.9.2017 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

3. την παρ. 3ε, του άρθρου 9, του ν. 3685/2008 «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές» (ΦΕΚ Α' 148),
4. τις διατάξεις του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, δι-

ασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ΦΕΚ Α' 195), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,

5. τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

6. το η.δ. 85/31.5.2013 (ΦΕΚ Α' 124) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών».

8. την απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Κ.Π.Α. (12η συνεδρία 16.3.2018).

9. το απόσπασμα πρακτικών της Συνέλευσης της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. (συνεδρίαση 8.12.2017).

10. τα γεγονότα ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

την έγκριση του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ως ακολούθως:

Ар6ро 1

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Οι Διδακτορικές Σπουδές της Ιατρικής Σχολής του
Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

αργονόμιον και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 και του εν γένει θεσμικού πλαισίου όπως κάθε φορά ισχύει. Αποσκοπών στην προαγωγή της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση διδακτορικού διπλώματος (Δ.Δ.), το οποίο πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του κατόχου του στην εξέλιξη της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο. Σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017, ο τρίτος κύκλος σπουδών περιλαμβάνει την εκπόνηση Δ.Δ χωρίς τέλη φοίτησης ή οποιαδήποτε με την οποία η απονομή διδακτορικού διπλώματος Στην Ιατρική Σχολή εκπονούνται Δ.Δ στα γνωστικά αντικείμενα που αυτή θεσπίζει και οι οποίες πρέπει να πληρούν προϋποθέσεις υψηλής επιστημονικού επιπέδου και να ανταποκρίνονται σε ανάγκες της σύγχρονης Ιατρικής επιστήμης και της κοινωνίας εν γένει.

Αρθρο 2

Δικαίωμα υποβολής αίτησης
για εκπόνηση Διδακτορικής Διατριβής

Δικαίωμα υποβολής αίτησης εκπόνησης Δ.Δ. έχουν:

α) οι κάτοχοι πτυχίου Ιατρικής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου της αλλοδαπής

β) οι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) Α.Ε.Ι. της μηδαμής ή αναγνωρισμένου ως ισό-

του της αλλοδαπής ή ενισχύει και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου του άρθρου 46 του Ν. 4485/2017 που έχει συναφές αντικείμενο με αυτό της Δ.Δ. Η συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου πιστοποιείται με εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.

γ) Γίνονται επίσης δεκτοί και πτυχιούχοι, μη κατοχο-
 Δ.Μ.Σ. (άρθρο 38 του ν. 4485/2017) που έχουν υψηλότε-
 ρα επιδόματα επιστημονικής δημοσιεύσεως σχετικά με την
 υπό εκπόνηση Διδακτορική Διπλωμή, έπειτα από αιτι-
 ολογημένη απόφαση Συνέλευσης της Σχολής κατόπι
 εισήγησής της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών
 της Σχολής.

Αρθρο 3

Διαδικασία υποβολής αίτησης
για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής
και χρονική διάρκεια εκπόνησης

Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να υποβάλουν αίτηση εκ-

πόνησης Δ.Δ. κατά τη διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού έτους και ειδικότερα καθ' όλους τους μήνες πλην του Ιουλίου και Αυγούστου, στη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής (άρθρο 38, ν. 4485/2017).

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη και μεγαλύτερη από έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Ο Υποψήφιος διδάκτορας μπορεί κατά τη διάρκεια εκπόνησης της Δ.Δ. να ζητήσει με επαρκώς αιτιολογημένη αίτησή του, την αναστολή εκπόνησης για ένα (1) έτος. Ο χρόνος της αναστολής εκπόνησης δεν προσμετράται στην προβλεπόμενη μέγιστη χρονική διάρκεια εκπόνησης της Δ.Δ. Κατά τη διάρκεια της αναστολής εκπόνησης δεν επιφυλάσσεται ο υποψήφιος των δικαιωμάτων και των παροχών που προβλέπονται για τους υποψήφιους διδάκτορες.

Στο διάστημα εκπόνησης της Δ.Δ. και εφόσον κριθεί απαραίτητο από τον Επιβλέποντα, ο υποψήφιος παρακολουθεί μαθήματα του προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού κύκλου σπουδών, τα οποία θα υποδεικνύει ο Επιβλέπων της Δ.Δ..

Άρθρο 4 Απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Στην αίτηση εκπόνησης Δ.Δ. που χορηγείται από τη Γραμματεία της Σχολής θα πρέπει να αναγράφονται: α) το προτεινόμενο θέμα της Δ.Δ., β) η προτεινόμενη γλώσσα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής (ελληνική ή αγγλική), γ) το προτεινόμενο μέλος Δ.Ε.Π. που δέχεται να επιβλέπει την Δ.Δ.

Στην αίτηση του υποψηφίου επισυνάπτεται βεβαίωση του Διευθυντού της Κλινικής ή του Εργαστηρίου, όπου θα εκπονηθεί η Δ.Δ., η οποία αναφέρει ότι υπάρχει και είναι διαθέσιμος ο απαραίτητος τεχνικός εξοπλισμός, χώρος, υλικά κ.λπ. για την υλοποίηση της έρευνας.

Συνημμένα της αίτησής θα κατατίθενται τα εξής:

- Αναλυτικό Βιογραφικό Σημείωμα του υποψηφίου.
- Προσχέδιο της διδακτορικής διατριβής.
- Φωτοτυπία αστυνομικού δελτίου ταυτότητας/διαβατηρίου.

- Αντίγραφο Πτυχίου.
- Αναγνώριση ισοτιμίας του μεταπτυχιακού διπλώματος από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (για πτυχιούχους ΑΕΙ του εξωτερικού).
- Αντίγραφο μεταπτυχιακού διπλώματος εάν απαιτείται (άρθρο 2 του παρόντος).

Άρθρο 5 Επιβλεψη Διδακτορικής Διατριβής και Ορισμός τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής

Δικαίωμα ανάληψης της επιβλέψης Δ.Δ. έχουν όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ. Ο Επιβλέπων υποχρεωτικά θα πρέπει να υπηρετεί στην Κλινική ή στο Εργαστήριο όπου εκπονείται η Δ.Δ. Ο μέγιστος αριθμός Δ.Δ. ανά επιβλέποντα ορίζεται σε δέκα (10) για τους μόνιμους Επικουρους Καθηγητές, τους Αναπληρωτές Καθηγητές και Καθηγητές, και σε πέντε (5) για μη μόνιμους

Επικουρους Καθηγητές. Οι Δ.Δ. για τις οποίες εκκρεμεί μόνο η δημόσια παρουσίαση/υποστήριξη δεν επιβαρύνουν αριθμητικά τον επιβλέποντα.

Αν ο επιβλέπων μετακινηθεί σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα Α.Ε.Ι. συνεχίζει να έχει επιβλέποντος των διδακτορικών διατριβών που έχει αναλάβει, αλλά ο Διδακτορικός Τίτλος απονέμεται από την Ιατρική Σχολή του ΕΚΠΑ. Σε περίπτωση συνταξιοδότησης του επιβλέποντος πριν από το πέρας της Δ.Δ. το Τμήμα αναθέτει σε άλλον την επιβλέψη, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου διδάκτορα και γνώμη του προτενόμενου επιβλέποντος, διαφορετικά αναθέτει την επιβλέψη σε ένα από τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς επιτροπής, ακόμη και καθ' υπέρβαση του μέγιστου αριθμού υποψηφίων διδακτόρων που μπορεί να επιβλέπεται από κάθε επιβλέποντα (άρθρο 39 του ν. 4485/2017).

Οι αιτήσεις εκπόνησης Δ.Δ. που κατατίθενται στη Σχολή, εφόσον πληρούν τα προβλεπόμενα από τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό προαπαιτούμενα, γίνονται δεκτές και αποστέλλονται στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία τις κατηγοριοποιεί με βάση τη συνάφεια του ερευνητικού αντικείμενου και ορίζει μια τριμελή επιτροπή ανά κατηγορία αιτήσεων. Κάθε τριμελής επιτροπή, που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, εξετάζει τις αντίστοιχες αιτήσεις και τα συνυποβαλλόμενα έγγραφα και καλεί τους υποψηφίους σε συνέντευξη. Κατόπιν υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναγράφονται οι λόγοι για τους οποίους κάθε υποψήφιος πρέπει ή δεν πρέπει να γίνει δεκτός, καθώς και ο προτεινόμενος επιβλέπων, εφόσον αυτός δεν έχει ήδη προταθεί από τον υποψήφιο. Η Συνέλευση του Τμήματος, αφού λάβει τη γνώμη του προτενόμενου από την επιτροπή επιβλέποντος, τη συνεκτιμά με το υπόμνημα της επιτροπής και εγκρίνει ή απορρίπτει αιτιολογημένα την αίτηση του υποψηφίου.

Στην εγκριτική απόφαση ορίζεται και η γλώσσα συγγραφής της διδακτορικής διατριβής (άρθρο 38 του ν. 4485/2017).

Μετά τον ορισμό των Τριμελών Συμβουλευτικών Επιτροπών, τα ονόματα των υποψηφίων διδακτόρων, των επιβλεπόμενων μελών Δ.Ε.Π. ή ερευνητών/τριών, οι τίτλοι των εκπονούμενων διδακτορικών διατριβών και σύντομη περιγραφή αυτών, καθώς και τα μέλη των τριμελών συμβουλευτικών επιτροπών αναρτώνται από τη Γραμματεία του Τμήματος στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα (άρθρο 38 του ν. 4485/2017) με έγγραφο που συντάσσεται με τη φροντίδα του υποψηφίου.

Η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή έχει αρμοδιότητα να πλαισιώνει και να υποστηρίζει την εκπόνηση και συγγραφή της Δ.Δ. Στην τριμελή επιτροπή μετέχουν ως μέλη, ο επιβλέπων και δύο ακόμη μέλη Δ.Ε.Π. Α' βαθμίδας, Αναπληρωτές ή Επικουροί Καθηγητές από την Ιατρική Σχολή ΕΚΠΑ, ή άλλα Τμήματα του ΕΚΠΑ, ή άλλο Α.Ε.Ι. ή Καθηγητές ανγνωρισμένων ως ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι Διδακτορικού Διπλώματος, ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, ή από αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή νοσοκομεία της αλλοδαπής, που έχουν τη ίδια ή συναφές γνωσι-

κό αντικείμενο με την υπό εκπόνηση Δ.Δ., και δεν είναι συγγενείς πρώτου ή δεύτερου βαθμού με τον Υποψήφιο Διδάκτορα.

Είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντος μέλους ή μέλους της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής κατόπιν εμπειριστάωμης αιτιολογήσεως και μετά την έγκριση της Συνέλευσης της Σχολής ή του Προέδρου της Σχολής εφόσον έχει εξουσιοδοτηθεί από αυτήν. Σε περίπτωση διαπίστωσης προβλήματος συνεργασίας μεταξύ του υποψηφίου διδάκτορα και του Επιβλέποντος ή της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, το θέμα θα παραπέμπεται στην Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών, η οποία ορίζει τριμελή επιτροπή από τα μέλη της Επιτροπής Μεταπτυχιακών, συμμετέχοντας του Προέδρου της, που θα εξετάζει το θέμα και θα υποβάλλει το πόρισμα στην Συνέλευση της Σχολής για τελική απόφαση.

Αν για οποιονδήποτε λόγο η σύνθεση της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής δεν καταστεί δυνατόν να παραμείνει ως έχει έως το πέρας της εκπόνησης της Δ.Δ., το μέλος/μέλη που πρέπει να αντικαταστήσουν τα αρχικά ορίζονται από τη Συνέλευση της Σχολής υστερά από αίτηση του Υποψηφίου Διδάκτορα.

Άρθρο 6

Δήλωση τίτλου και πρωτοκόλλου
Διδακτορικής Διατριβής

Εντός τριών (3) μηνών από τον ορισμό της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής ο υποψήφιος σε συνεργασία με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ, καταρτίζει, συνυπογράφει και υποβάλλει αναλυτικό Πρωτόκολλο της Δ.Δ. καθώς και τη Δήλωση του Θέματος υπογεγραμμένη και από τα τρία μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής.

Με ευθύνη του Επιβλέποντος, η Δ.Δ. θα πρέπει να εγκρίνεται από την Επιτροπή Βιοηθικής και Δεοντολογίας της Ιατρικής Σχολής. Εφόσον ο επιβλέπων το κρίνει απαραίτητο θα υποβάλλεται και έγκριση του Επιστημονικού Συμβουλίου Νοσοκομείου και σε αυτή την περίπτωση δεν θα απαιτείται και έγκριση Επιτροπής Βιοηθικής και Δεοντολογίας της Ιατρικής Σχολής. Για μελέτες που αφορούν σε πειραματόζωα, απαιτείται έγκριση από τη Διεύθυνση Κτηνιατρικής Υπηρεσίας. Προκειμένου για κλινικές δοκιμές ή για χορήγηση φαρμακευτικών ουσιών απαιτείται και η έγκριση από τον Ε.Ο.Φ. και η ασφάλιση ασθενών. Επίσης, θα πρέπει να τηρούνται όλες οι προβλεπόμενες από τον νόμο διαδικασίες και απαιτήσεις για τη διεξαγωγή έρευνας σε ανθρώπινο, ανθρώπινο υλικό, πειραματόζωα και κύτταρα.

Εφόσον εκκρεμούν οι εγκρίσεις επιτροπής βιοηθικής και Δεοντολογίας, Επιστημονικού Συμβουλίου, Ε.Ο.Φ., Κτηνιατρικής Υπηρεσίας κ.λπ. και λήγει το χρονικό όριο των 3 μηνών, θα κατατίθενται οι αριθμοί πρωτοκόλλου κατάθεσης αιτήσεως προς τα παραπάνω μαζί με τη Δήλωση Θέματος και Πρωτοκόλλου Διατριβής. Εάν εκκρεμεί η κατάθεση των απαιτούμενων εγκρίσεων κατά την υποβολή της Της έκθεσης προόδου, η έκθεση προόδου δεν θα γίνεται δεκτή.

Τροποποίηση τίτλου και πρωτοκόλλου κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της Δ.Δ. δυνατόν να γίνει εντός των 2 πρώτων ετών, εφ' όσον, και μετά από αιτιολογημένη

εισήγηση της Τριμελούς Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης Σχολής. Η τροποποίηση συνοδεύεται από νέο ερευνητικό πρωτόκολλο και δεν συνεπάγεται επανέναρχη του χρόνου διάρκειας της Δ.Δ..

Άρθρο 7

Υποχρεώσεις και δικαιώματα
των Υποψηφίων Διδασκόντων

Μετά το πέρας κάθε έτους από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, οι υποψήφιοι διδάκτορες παρουσιάζουν προφορικά και υποβάλλουν και εγγράφως αναλυτικό υπόμνημα ενώπιον της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής σχετικά με την πρόοδο της διδακτορικής διατριβής τους. Αντίγραφο του υπομνήματος, καθώς και σχόλια επί αυτού από τον Επιβλέποντα ή την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή κατατίθενται υπό μορφή εκθέσεων προόδου στη γραμματεία της Σχολής και καταχωρίζονται στον ατομικό φάκελο του υποψηφίου (άρθρο 40, παρ. 2 του ν. 4485/2017). Οι εκθέσεις προόδου είναι τουλάχιστον τρεις.

Έως την υποβολή της τρίτης εκθέσεως προόδου, η τέταρτη, ή πέμπτη, στις περιπτώσεις παρατάσεως εκπόνησης της Δ.Δ., οι υποψήφιοι έχουν την υποχρέωση να έχουν παρουσιάσει την μεθοδολογία ή μέρος των αποτελεσμάτων της Δ.Δ., έστω και προκαταρκτικών, σε επιστημονικό Συνέδριο στην Ελλάδα ή το εξωτερικό.

Έως τη δημόσια υποστήριξη της Δ.Δ. ο υποψήφιος έχει την υποχρέωση να έχει συμμετάσχει σε δυο (2) δημοσιεύσεις σχετικές με την Δ.Δ., σε επιστημονικό περιοδικό της ηλεκτρονικής βάσεως PubMed. εκ των οποίων μια τουλάχιστον πλήρης, πρωτότυπη δημοσίευση όπου ο υποψήφιος Δ.Δ. είναι πρώτος ή ισοδύναμος πρώτος συγγραφέας.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν μέχρι πέντε (5) πλήρη ακαδημαϊκά έτη από την πρώτη εγγραφή τους, όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του δεύτερου κύκλου σπουδών. Μέχρι και πέντε (5) έτη μετά την ολοκλήρωση της διδακτορικής τους διατριβής, διατηρούν δικαιώματα πρόσβασης, δανεισμού και χρήσης των ηλεκτρονικών υπηρεσιών των πανεπιστημιακών βιβλιοθηκών (άρθρο 40, παρ. 3 του ν. 4485/2017).

Υποψήφιοι διδάκτορες που εμπίπτουν στο άρθρο 19 παρ. 4 του ν. 4452/2017 δύνανται να προσλαμβάνονται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι διά πράξεως της οικείας Σχολής με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου για τη διεξαγωγή διδακτικού, ερευνητικού, επιστημονικού, οργανωτικού, εργαστηριακού ή κλινικού έργου καθοριζόμενου διά της συμβάσεως. Η προκήρυξη του γνωστικού αντικείμενου γίνεται έπειτα από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα και έγκριση της Συνέλευσης Σχολής. Η διάρκεια της συμβάσεως καθορίζεται μέχρι ενός πανεπιστημιακού έτους κατά περίπτωση, ανάλογα με τις ανάγκες του Τομέα. Δύνανται αυτή να ανανεώνεται ή να παρατείνεται, πλην όμως ο συνολικός χρόνος πρόσληψης δεν δύναται να υπερβεί τα τρία (3) πανεπιστημιακά έτη. Η απασχόληση των ανωτέρω δύναται να είναι πλήρης ή μερική και η κάλυψη της αποζημίωσής τους θα γίνεται από υποτροφίες και πόρους που

Η Δ.Δ. υποστηρίζεται δημόσια από τον υποψήφιο διδάκτορα ενώπιον της Επαμελούς Εξεταστικής Επιτροπής (στην ελληνική ή αγγλική γλώσσα) με δυνατότητα να παρενρίσκονται μέλη του Τομέα, αλλά και ευρύτερο κοινό. Τα αμφιηρηθέντα μέλη της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής, που έχουν αντικατασταθεί μπορεί να παρίστανται κατά τη δημόσια υποστήριξη, αλλά και τη μετέπειτα συνεδρίαση χωρίς όμως δικαίωμα ψήφου (άρθρα 39 και 41 του ν. 4485/2017).

Η διαδικασία της δημόσιας υποστήριξης προϋποθέτει τη φυσική παρουσία των πέντε (5) τουλάχιστον μελών της επαμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, ενώ τα λοιπά μέλη μπορούν να συμμετέχουν και μέσω τηλεδιάσκεψης. Μετά την παρουσίαση συνεδριάζει η Επαμελής Εξεταστική Επιτροπή, κατ' ιδίαν χωρίς την παρουσία τρίτων, κρίνει την εργασία ως προς την ποιότητα, την πληρότητα, την πρωτότυπη σκέψη, το δημοσιευμένο έργο που σχετίζεται με την εκπόνηση της διατριβής και τη γενικότερη συμβολή της στην προώθηση της επιστημονικής γνώσης και με βάση αυτά τα κριτήρια αποφασίζει με πλειοψηφία πέντε (5) θετικές τουλάχιστον ψήφους για την έγκριση της διατριβής και τη βαθμολογία (Άριστα, Λιόν Καλώς ή Καλώς), την οποία αποτυπώνει στο έντυπο του πρακτικού και ανακοινώνει την απόφαση της στον υποψήφιο, που από εκείνη τη στιγμή θεωρείται δόκτωρ.

Σε περίπτωση λγάνερων από 5 θετικών ψήφων, η δημόσια υποστήριξη της διατριβής θεωρείται ανεπιτυχής και δεν αποδίδεται ο τίτλος. Σε περίπτωση που κατά πλειοψηφία η επαμελής επιτροπή κρίνει ότι η Δ.Δ. χρήζει διορθώσεων, αυτό αναφέρεται στο πρακτικό αξιολόγησης και δίδεται προθεσμία στον υποψήφιο, ώστε να προβεί στις απαραίτητες αλλαγές. Ακολουθώντας η Δ.Δ. επανυποβάλλεται στα μέλη της 7μελούς σε έντυπη μορφή. Στη συνέχεια, η επαμελής επιτροπή συνεδριάζει χωρίς την παρουσία τρίτων και την εγκρίνει με πλειοψηφία τουλάχιστον πέντε (5) μελών (άρθρο 41, παρ. 3 του ν. 4485/2017) με τους βαθμούς «ΚΑΛΩΣ», «ΛΙΑΝ ΚΑΛΩΣ» ή «ΑΡΙΣΤΑ». Για την απόφαση της η Επιτροπή συντάσσει νέο πρακτικό Αξιολόγησης.

Ο Επιβλέπων φροντίζει να κατατεθεί στη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής το «Πρακτικό Κρίσεως» συμπληρωμένο, υπογεγραμμένο έχοντας και τη σφραγίδα της Κλινικής/Εργαστηρίου όπου αυτή εκπονήθηκε.

Άρθρο 11

Αναγνώρευση - Καθομολόγηση Διδασκων

Η επίσημη αναγνώρευση των διδασκων της Ιατρικής Σχολής γίνεται σε ειδική τελετή ενώπιον της Συνέλευσης της Σχολής έπειτα από τα κατωτέρω:

- Αίτηση υποψηφίου για αναγνώρευση-καθομολόγηση (χορηγείται από τη Γραμματεία)

- Κατάθεση διατριβής στη Γραμματεία του Τμήματος σε ψηφιακή/έντυπη μορφή

- Κατάθεση διατριβής στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡ-ΓΑΜΟΣ"

- Κατάθεση διατριβής στο Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης (να συμπληρωθεί ηλεκτρονικά το απογραφικό δελτίο του Ε.Κ.Τ. (Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης) και να καταβεί στο Ε.Κ.Τ. ένα αντίτυπο της διατριβής του.)

- Κατάθεση διατριβής στην Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας (ν. 3149/2003, άρθρο 12, παρ. 7 α και 9)

Οι διδάκτορες καλούνται σε ημερησίως που ορίζει η Σχολή να παραστούν ενώπιον της Συνέλευσης της Σχολής για την ορκωμοσία τους. Με κλήρωση μεταξύ των αριστευσάντων επιλέγεται ο διδάκτορας που θα εκφωνήσει την καθομολόγηση. Η ορκωμοσία πραγματοποιείται από τον Πρόεδρο ή τον Αναπληρωτή Πρόεδρο της Σχολής ως εκπροσώπων των πρυτανικών αρχών. Μετά το πέρας χορηγούνται 3 αντίγραφα Διδακτορικού Διπλώματος στους ορκισθέντες.

Άρθρο 12

Πνευματικά δικαιώματα

Η έρευνα, που πραγματοποιείται στο πλαίσιο της διδακτορικής διατριβής, αποβλέπει πρωτίστως στην εκπαίδευση του υποψηφίου διδάκτορα και στην απόκτηση ερευνητικής εμπειρίας που απαιτείται για την απονομή του διδακτορικού τίτλου, καθώς και για την περαιτέρω σταδιοδρομία του.

Η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, λόγω της φύσης της, μπορεί να εντάσσεται σε συνεχιζόμενες και πολλές φορές μακροχρόνιες έρευνες που διεξάγονται από ερευνητικές μονάδες και επιστημονικούς υπευθύνους σε συγκεκριμένο τομέα της επιστήμης, συχνά στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων.

Ο συγγραφέας της διδακτορικής διατριβής είναι ο δικαιούχος του περιουσιακού και ήθικου δικαιώματος πνευματικής ιδιοκτησίας, του περιεχομένου της διατριβής του, σύμφωνα με το ν. 2121/1993, όπως ισχύει.

Τα δικαιώματα βιομηχανικής ιδιοκτησίας (π.χ. εφευρέσεις), που ενδεχομένως προκύψουν από τα αποτελέσματα της έρευνας της διδακτορικής διατριβής, ανήκουν τόσο στον διδάκτορα όσο και στον επιβλέποντα καθηγητή ή και σε άλλους ερευνητές που μετέχουν στην ερευνητική ομάδα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Δικαιώματα διανοητικής ιδιοκτησίας που προκύπτουν μετά το πέρας της διδακτορικής διατριβής λόγω της συνέχισης της αντίστοιχης έρευνας στο εργαστήριο ανήκουν αποκλειστικά στον επιστημονικό υπεύθυνο αυτής της φάσης της έρευνας ή και σε άλλους ερευνητές. Για τα θέματα αυτά μπορεί να υπογραφεί σύμβαση μεταξύ των μερών σε οποιοδήποτε στάδιο της έρευνας.

Άρθρο 13

Διαγραφή υποψηφίων διδασκων

Η Συνέλευση της Σχολής μπορεί να προχωρεί σε διαγραφή Υποψηφίων Διδασκων των οποίων οι Τριμελείς Συμβουλευτικές Επιτροπές έχουν ορίσει άνω των 8 ετών μετά από εισήγηση της επιτροπής Μεταπτυχιακών της Σχολής.

Αίτια διαγραφής αποτελούν τα κάτωθι:

Α) Τα αντικείμενα των διατριβών αυτών λόγω της συνεχούς εξέλιξης της Ιατρικής επιστήμης ενδέχεται να μην πληρούν πλέον τις προϋποθέσεις υψηλού επιστημονικού επιπέδου και της παραγωγής νέας γνώσης και να μην ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες της σύγχρονης Ιατρικής Επιστήμης και Κοινωνίας.

Β) Περιπτώσεις λογοκλοπής (plagiarism) ή/και παράποισης αποτελεσμάτων. Η αντιγραφή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Η παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του ιδίου του υποψηφίου, χωρίς σχετική αναφορά, καθώς και η παραποίηση αποτελεσμάτων μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος για διαγραφή του.

Γ) Περιπτώσεις διαπιστώσεως κατάθεσης ή/και χρήσης πλαστών πιστοποιητικών από τον Υποψήφιο Διδάκτορα αποτελούν ικανό λόγο διαγραφής του ή ακόμα και ανάκλησης της διατριβής εάν η διαπίστωση γίνει μετά την απονομή του τίτλου του διδάκτορος.

Πέραν των ανωτέρω διαγραφή είναι δυνατή και στις περιπτώσεις που οι υποψήφιοι δεν υποβάλλουν ετήσια αναλυτικά υπομνήματα σχετικά με την πρόοδο της Δ.Δ., έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα, και αυτοδικαία κατόπιν αιτήσεως των υποψηφίων διδακτόρων.

Άρθρο 14

Μεταβατικές διατάξεις

Οι διατάξεις του ν. 4485/2017 εφαρμόζονται και για τους Υποψηφίους Διδάκτορες που έχουν γίνει δεκτοί πριν από την έναρξη ισχύος του, εφόσον δεν είχε οριστεί η επιταμής εκτελεστική επιτροπή του άρθρου 41 του νόμου (άρθρο 85, παρ. 5 του ν. 4485/2017).

Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής στη συνεδρίαση της 15.3.2018 σχετικά με τις διδακτορικές διατριβές που βρίσκονται σε εξέλιξη, αποφάσισε τα ακόλουθα:

• Όσοι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν υπερβεί τα (6) πλήρη ημερολογιακά έτη εφόσον έχουν καταθέσει τη δεύτερη έκθεση προόδου θα έχουν μία τελική παράταση 2 ετών για την ολοκλήρωση της Δ.Δ.

• Για υποψηφίους διδάκτορες που βρίσκονται σε παράταση κατά τη δημοσίευση του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού δύναται να δοθεί ένα επιπλέον έτος παράταση, με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος εφόσον έχουν καταθέσει την τρίτη έκθεση προόδου.

• Οι υποψήφιοι διδάκτορες που έχουν συμπληρώσει 8 έτη εκπόνησης και πάνω διαγράφονται με τη δημοσίευση του παρόντος εσωτερικού κανονισμού εφόσον έχουν καταθέσει λιγότερες από 3 εκθέσεις προόδου.

• Υποψήφιοι διδάκτορες που εκπονούν διδακτορική διατριβή στο πλαίσιο προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, και έχουν συμπληρώσει 8 έτη εκπόνησης αλλά δεν ανήκουν στην προηγούμενη κατηγορία, λαμβάνουν παράταση 6 μηνών για την ολοκλήρωσή, μετά την εκπονη της οποίας επίσης διαγράφονται.

• Θέματα που δεν προβλέπονται από τον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό ρυθμίζονται από τη Συνέλευση της Σχολής.

• Τροποποίηση του παρόντος Κανονισμού είναι δυνατή μόνο από τη Συνέλευση της Σχολής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ

Μετά την έναρξη ισχύος του Ν.4559/2018 (Α' 142), ο οποίος στο άρθρο 60 ορίζει ότι: «Οι διατάξεις του παρόντος νόμου δεν εφαρμόζονται για τους υποψηφίους διδάκτορες που έχουν γίνει δεκτοί πριν την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου και οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν την εκπόνηση της διδακτορικής τους διατριβής, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν πριν την έναρξη ισχύος του παρόντος»

- οι υποψήφιοι διδάκτορες οι οποίοι είχαν εγγραφεί πριν από την έναρξη ισχύος του Ν.4485/17 ολοκληρώνουν την εκπόνηση της διδακτορικής τους διατριβής σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.3685/08 (ΦΕΚ Α' 148) και τον αντίστοιχο Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής.
- οι υποψήφιοι διδάκτορες με ημερομηνία εγγραφής

μετά την 4η/8/2017 ολοκληρώνουν την εκπόνηση της διδακτορικής τους διατριβής σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4485/17 όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και τον αντίστοιχο Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών της Ιατρικής Σχολής όπως ισχύει.

- Εκ των ανωτέρω η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών στη συνεδρίαση της 16-10-2018 εισηγήθηκε στη Συνέλευση της Σχολής τις τροποποιήσεις των εσωτερικών κανονισμών εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.
- Η Συνέλευση της 07-11-2018 έκανε δεκτή την εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών της 16-10-2018 και αναρτά στην ιστοσελίδα της Σχολής τους δύο εσωτερικούς κανονισμούς εκπόνησης διδακτορικής διατριβής.

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ
ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ
ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ**

ΑΘΗΝΑ 2011

Ισχύει από 19.12.2011

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ ΤΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Οι διδακτορικές διατριβές του ΕΚΠΑ πρέπει να πληρούν προϋποθέσεις υψηλού επιστημονικού επιπέδου. Πρέπει επίσης να ανταποκρίνονται σε πραγματικές ανάγκες της σύγχρονης ιατρικής επιστήμης και της κοινωνίας.

1. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

(Σύμφωνα με τις διατάξεις του αρθρ. 9 του Ν. 3685/08)

1. Ο υποψήφιος μαζί με την αίτησή του στην Ιατρική Σχολή υποβάλλει υπόμνημα με τα στοιχεία από το βιογραφικό του και αντίγραφο πτυχίου πρωτότυπο ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο και για τους κατέχοντες πτυχίο Πανεπιστημίων αλλοδαπής την αναγνώριση ή ισοτιμία του Δ..Ο.Α.Τ.Α.Π.

2. Στην αίτηση του υποψηφίου επισυνάπτεται βεβαίωση του Διευθυντού της Κλινικής ή του Εργαστηρίου όπου θα εκπονηθεί η διατριβή, η οποία αναφέρει ότι υπάρχει και είναι διαθέσιμος ο απαραίτητος τεχνικός εξοπλισμός, χώρος, υλικό, ασθενείς κ.λ.π. για την υλοποίηση της έρευνας.

3. Εφόσον πληρούνται οι παραπάνω προϋποθέσεις γίνεται κατ' αρχήν αποδεκτή η αίτηση από την Γ.Σ.Ε.Σ. και ορίζεται τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή. Μετά δε τη συγκρότηση της 3 μελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής ο υποψήφιος σε συνεργασία με το επιβλέπον μέλος ΔΕΠ, καταρτίζει και υποβάλλει το πρωτόκολλο της έρευνάς του, συνυπογεγραμμένο και από τους δύο.

Δικαίωμα εκπόνησης έχουν:

α) Οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Ιατρικής της ημεδαπής ή αντιστοίχων αναγνωρισμένων Τμημάτων της αλλοδαπής. **Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και μεγαλύτερη από έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη.**

β) Πτυχιούχοι τμημάτων Νοσηλευτικής, Βιολογίας, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής, Χημείας, Φαρμακευτικής, Βιοχημείας - Βιοτεχνολογίας, Μοριακής Βιολογίας, Γενετικής και Βιολογικών Εφαρμογών και Τεχνολογιών εφ' όσον είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικευσης τουλάχιστον φοίτησης. **Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής και μεγαλύτερη από έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη.**

Στην περίπτωση που δεν είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικευσης η διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής, αυτής της κατηγορίας πτυχιούχων, θα είναι το λιγότερο (5) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της 3μελούς συμβουλευτικής επιτροπής και όχι μεγαλύτερη από έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη.

γ). Πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ΑΕΙ-ΤΕΙ εκτός των προαναφερθέντων τμημάτων με την προϋπόθεση να είναι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είτε στην Ιατρική Σχολή είτε σε γνωστικό αντικείμενο συναφές με την Ιατρική Επιστήμη. Η συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου θα εκτιμάται από την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Για τους υποψηφίους αυτής της κατηγορίας η διάρκεια εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής δεν μπορεί να είναι μικρότερη από τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της 3μελούς συμβουλευτικής επιτροπής και μεγαλύτερη από έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη.

2. ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

1. Η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή ορίζεται από την Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης της Σχολής κατόπιν αποφάσεως του οικείου Τομέα και αποτελείται από 3 μέλη, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 9 παρ. 2 του Ν. 3685/08, εκ των οποίων ένα, μέλος Δ.Ε.Π. του οικείου τμήματος της βαθμίδας του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή ή του Επίκουρου Καθηγητή ορίζεται ως επιβλέπων. Τα άλλα δύο μέλη, τα οποία μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του ιδίου ή άλλου Τμήματος του ιδίου ή άλλου Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές Α.Ε.Ι., καθηγητές Α.Σ.Ε.Ι. ή μέλη Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου του εσωτερικού ή εξωτερικού, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

2. Η τριμελής συμβουλευτική επιτροπή καθορίζει τον τίτλο της διατριβής (με συνημμένο το ερευνητικό πρωτόκολλο) εντός τριών μηνών από τον ορισμό της. Ο τίτλος της διατριβής θα πρέπει να είναι σύντομος και περιεκτικός.

3. Η τριμελής Συμβουλευτική Επιτροπή σε συνεργασία με τον υποψήφιο, υποβάλλει έκθεση προόδου στην Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος στο τέλος κάθε χρόνου από τον ορισμό της. Η έκθεση προόδου περιέχει κείμενο-ανασκόπηση σχετικά με το θέμα της διατριβής έκτασης 5 περίπου σελίδων, καθώς επίσης και στοιχεία από το πειραματικό μέρος, την συλλογή βιβλιογραφίας, την στατιστική επεξεργασία κ.α. Η συμβουλευτική επιτροπή μετά την αξιολόγηση του ερευνητικού έργου του υποψηφίου και εφόσον κρίνει ότι αυτό έχει ολοκληρωθεί, υποβάλλει την τελική έκθεση προόδου επιτρέποντας στον υποψήφιο την συγγραφή της διδακτορικής διατριβής. Όταν ολοκληρωθεί η συγγραφή της διατριβής κατατίθεται στην Ιατρική Σχολή ένα αντίτυπο και η πρόταση για τον ορισμό της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής υπογεγραμμένη από την 3 μελή Συμβουλευτική Επιτροπή. Η Γ.Σ.Ε.Σ. ορίζει την επταμελή εξεταστική επιτροπή κατόπιν πρότασης της τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής ενώπιον της οποίας ο υποψήφιος παρουσιάζει την διατριβή του. Η επταμελής εξεταστική επιτροπή αποτελείται από τα 3 μέλη της συμβουλευτικής επιτροπής. Τέσσερα (4) τουλάχιστον μέλη της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής πρέπει να είναι μέλη Δ.Ε.Π., εκ των οποίων τουλάχιστον δύο (2) πρέπει να ανήκουν στο οικείο τμήμα. Τα υπόλοιπα μέλη της επιτροπής μπορεί να είναι μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές Α.Ε.Ι., καθηγητές Α.Σ.Ε.Ι. ή μέλη Ε.Π. των ΤΕΙ και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ή ερευνητές των βαθμίδων Α', Β' ή Γ' αναγνωρισμένου ερευνητικού κέντρου του εσωτερικού ή εξωτερικού, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

4. Η επιτροπή συμβουλεύει επίσης τον υποψήφιο καθ' όλη την διάρκεια της μελέτης του θέματος. Το θέμα υποβάλλεται προς το αντίστοιχο Νοσοκομείο-Εργαστήριο για έγκριση από την επιστημονική επιτροπή και την επιτροπή ηθικής και δεοντολογίας. Για μελέτες που αφορούν σε ζώα του εργαστηρίου (πειραματόζωα), απαιτείται έγκριση από τη Διεύθυνση Κτηνιατρικής υπηρεσίας, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Προκειμένου για κλινικές δοκιμές ή για χορήγηση φαρμακευτικών ουσιών απαιτείται ή έγκριση από τον Ε.Ο.Φ. και η ασφάλιση των ασθενών.

Απαιτείται μια δημοσίευση ξενόγλωσση συναφή με το γνωστικό αντικείμενο της διατριβής με πρώτο ή δεύτερο συγγραφέα ή ως ισότιμη συνεισφορά (equal contribution) τον υποψήφιο διατριβόντα. (Ισχύει για υποψήφιους διδάκτορες οι οποίοι έχουν καταθέσει αίτηση για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής από 1.9.2005 και μετά και δεν έχουν ακόμη ολοκληρώσει τη διδακτορική της διατριβή).

Η διατριβή διακόπτεται επί απροθυμίας του υποψηφίου ή μετά από αδικαιολόγητη καθυστέρηση με ευθύνη του υποψηφίου και εφ' όσον έχουν προηγηθεί τρεις προσκλήσεις του επιβλέποντος προς τον υποψήφιο.

Ο επιβλέπων Καθηγητής μπορεί να εισηγηθεί μερική τροποποίηση του θέματος στη Γ.Σ.Ε.Σ. της Σχολής.

Η προφορική τέλος δοκιμασία γίνεται εντός εξαμήνου, το αργότερο, από τον ορισμό της επιταμελούς εξεταστικής επιτροπής.

3. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗΣ

Οδηγίες συγγραφής αναφέρονται στο περιοδικό «Ελληνική Ιατρική» (Δεκέμβριος 1982. 6. 479-488).

Σε μια από τις πρώτες σελίδες της διδακτορικής διατριβής αναγράφονται τα στοιχεία:

- α) Η ημερομηνία αιτήσεως του υποψηφίου
- β) Η ημερομηνία ορισμού 3 μελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
- γ) Τα μέλη της 3 μελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής
- δ) Η ημερομηνία ορισμού του θέματος
- ε) Η ημερομηνία καταθέσεως της διδακτορικής διατριβής.

Μετά την ανάπτυξη της διατριβής ενώπιον της 7 μελούς Εξεταστικής Επιτροπής στα ως άνω στοιχεία προστίθενται:

- α) Το όνομα του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής
- β) Τα ονόματα των μελών της 7 μελούς επιτροπής
- γ) Ο βαθμός με τον οποίο έγινε αποδεκτή η διατριβή.

Τα παραπάνω στοιχεία επικυρώνονται με την υπογραφή του /της Γραμματέως και τη σφραγίδα της Σχολής.

Η εκτύπωση της διατριβής γίνεται μετά από έγγραφη άδεια της τριμελούς επιτροπής. Είναι δυνατόν να γίνει και δεύτερη εκτύπωση με τις τελικές διορθώσεις, μετά την παρουσίαση. Ακολουθεί ο όρκος του Ιπποκράτη και σύντομο βιογραφικό σημείωμα της /του υποψηφίου /ας.

Ο υποψήφιος καταθέτει, με έγγραφό του στη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής ένα ανάτυπο σε ηλεκτρονική μορφή (CD-ROM non recordable), καθώς επίσης στην βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας και το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης.

4. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑΣ

Η παρουσίαση της διατριβής γίνεται δημόσια ενώπιον της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής με δυνατότητα να παρευρίσκονται μέλη του Τομέα. Η Επιτροπή συγκαλείται από τον επιβλέποντα, προεδρεύεται από τον αρχαιότερο των Καθηγητών και συνέρχεται στο χώρο του εργαστηρίου ή κλινικής που εκπονήθηκε η διατριβή. Για την έγκριση διδ. διατριβής απαιτείται η σύμφωνη γνώμη πέντε (5) τουλάχιστον μελών της εξεταστικής επιτροπής. Η δοκιμασία διαρκεί περί τα 30 λεπτά και συνίσταται σε προφορική ανάπτυξη της διατριβής ενώ ακολουθούν ερωτήσεις προς τον υποψήφιο.

Αμέσως μετά την παρουσίαση συνεδριάζει η επταμελής εξεταστική επιτροπή, κατ' ιδίαν και αποφασίζει για την έγκριση ή μη της διατριβής και την βαθμολογία (άριστα, λίαν καλώς ή καλώς) και ανακοινώνει την απόφασή της στον υποψήφιο. Η έγκριση και ο βαθμός ορίζονται κατά πλειοψηφία. Η επίσημη αναγόρευση των διδακτόρων της Ιατρικής Σχολής γίνεται σε ειδική τελετή ενώπιον της Γ.Σ.Ε.Σ. της Σχολής παρουσία εκπροσώπου των Πρυτανικών αρχών.

5. ΆΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ

Είναι δυνατή η αντικατάσταση του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ ή μέλους της τριμελούς Συμβουλευτικής επιτροπής ή μέλους της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής μετά από έγκριση της Γ.Σ.Ε.Σ. ή εφ' όσον αυτή εξουσιοδοτήσει τον Πρόεδρο της Σχολής.

Για την τροποποίηση τίτλου της διατριβής μετά από εισήγηση του επιβλέποντος μέλους ΔΕΠ και έγκριση της Γ.Σ.Ε.Σ. της Σχολής, η Γ.Σ.Ε.Σ. δύναται να εξουσιοδοτεί τον Πρόεδρο.

Τροποποίηση του παρόντος κανονισμού είναι δυνατή μόνο μέσω της Γ.Σ.Ε.Σ. της Σχολής.

Μεταβατικές Διατάξεις

Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής στη συνεδρίασή της 15/03/2018 σχετικά με τις διδακτορικές διατριβές που βρίσκονται σε εξέλιξη, αποφάσισε τα ακόλουθα:

-Όσοι υποψήφιοι διδάκτορες έχουν υπερβεί τα έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη **εφόσον έχουν καταθέσει τη δεύτερη έκθεση προόδου** θα έχουν μία τελική παράταση 2 ετών για την ολοκλήρωση της Δ.Δ.

-Για υποψήφιους διδάκτορες που βρίσκονται σε παράταση κατά τη δημοσίευση του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού δύναται να δοθεί ένα επιπλέον έτος παράτασης, με απόφαση της Συνέλευσης της Σχολής ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του επιβλέποντος **εφόσον έχουν καταθέσει την τρίτη έκθεση προόδου**.

-Οι υποψήφιοι διδάκτορες που έχουν συμπληρώσει οκτώ (8) έτη εκπόνησης και πάνω διαγράφονται με τη δημοσίευση του παρόντος εσωτερικού κανονισμού **εφόσον έχουν καταθέσει λιγότερες από 3 εκθέσεις προόδου**.

- Υποψήφιοι διδάκτορες που εκπονούν διδακτορική διατριβή στο πλαίσιο προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, **και έχουν συμπληρώσει οκτώ (8) έτη εκπόνησης αλλά δεν ανήκουν στην προηγούμενη κατηγορία, λαμβάνουν παράταση έξι (6) μηνών** για την ολοκλήρωση, μετά την εκπονή της οποίας επίσης διαγράφονται.

-Η Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής στη συνεδρίαση της 07-11-2018 αποφάσισε όπως οι Μεταβατικές Διατάξεις εφαρμοσθούν από το ακαδ. έτος 2019-2020 (01-09-2019).

-Η ανάρτηση του παρόντος κανονισμού και δη των Μεταβατικών Διατάξεων αυτού αποτελεί ενημέρωση των υποψηφίων που εμπίπτουν στις παραπάνω κατηγορίες.

9.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ & ΤΗΛΕΦΩΝΑ



Διοικητικές Υπηρεσίες

Οι Διοικητικές Υπηρεσίες της Ιατρικής στεγάζονται στο κτήριο 13 της Ιατρικής Σχολής

Πρόεδρος: Καθηγητής Γεράσιμος Σιάσος210-7462018, 210-7462005

Αναπληρωτής Πρόεδρος: Καθηγητής Νικόλαος Αρκαδόπουλος210-7462018, 210-7462005

Γραμματέας: Δρ Ελένη Ν. Βασιλοπούλου210-7462002, 210-7462003, 210-7462099

Γραμματεία**1ος όροφος**

ERASMUS/CIVIS.....210-7462080

210-7462006

Φοιτητικά θέματα:210-7462040

210-7462047

210-7462160

210-7462147

210-7462035

210-7462042

2ος όροφος

Πρωτόκολλο.....210-7462043

210-7462252

Διδακτορικές Διατριβές210-7462045

210-7462046

Μεταπτυχιακές Σπουδές210-7462032

210-7462165

210-7462049

Εξελίξεις μελών ΔΕΠ210-7462049

210-7462175

210-7462052

3ος όροφος

Συνέλευση Σχολής: Δρ Ελένη Ν. Βασιλοπούλου	210-7462002
	210-7462003
	210-7462099

Εργαστήρια

Αιματολογικό Μονάδα Αιμοδοσίας, Νοσοκομείο "Αττικών"	210-5831764
	210-5831765
Αιματολογικό Υπηρεσία Αιμοδοσίας, Νοσοκομείο "Αρεταίειο"	210-7286301
	210-7286302
Ακτινολογίας, Α' Νοσοκομείο "Αρεταίειο"	210-7286137
	210-7246103
Ακτινολογίας, Β' Νοσοκομείο "Αττικών"	210-5831854
	210-5831812
	210-5831813
Ανατομίας Χειρουργικής Ανατομίας "Ανατομείο" Πανεπιστημιακά κτήρια, Γουδή	210-7462304
	210-7462305
Βιολογίας, Πανεπιστημιακό κτήριο 4 (ισόγειο), Γουδή	210-7462341
Βιολογικής Χημείας, Πανεπιστημιακό κτήριο 16 (2ος όροφος), Γουδή	210-7462509
	210-7462620
Διαγνωστικής Κυτταρολογίας, Νοσοκομείο "Αττικών" (1ος όροφος)	210-5831958
Έρευνας Παθήσεων Μυοσκελετικού Συστήματος, Νοσοκομείο "ΚΑΤ" (ισόγειο)	210-8018123
	210-8018122
Ιατρικής Γενετικής, Νοσοκομείο Παίδων "Η Αγία Σοφία" Χωρέμειο (2ος όροφος)	210-7467462
	210-7467468
Ιατρικής Φυσικής, Πανεπιστημιακό κτήριο 4, (1ος όροφος), Γουδή	210-7462368
	210-7462370
Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας, Πανεπιστημιακό κτήριο 7 (ισόγειο και	
1ος όροφος), Γουδή	210-7462446
Ιστολογίας και Εμβρυολογίας, Πανεπιστημιακό κτήριο 4 (1ος όροφος), Γουδή	210-7462302
Κλινικής Βιοχημείας, Νοσοκομείο "Αττικών" (1ος όροφος)	210-5831911

Μικροβιολογίας, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (ισόγειο)	210-7286241
Κλινικής Μικροβιολογίας, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5831900
	210-5832353
Κυτταρολογικό, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (1ος όροφος)	210-7286314
	210-7286149
Μικροβιολογίας, Πανεπιστημιακό κτήριο 11 (1ος όροφος), Γουδή	210-7462011
	210-7462125
Α΄ Παθολογικής Ανατομικής, Πανεπιστημιακό κτήριο 10 (ισόγειο και 1ος όροφος), Γουδή	210-7462229
	210-7462158
Β΄ Παθολογικής Ανατομικής, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5831950
Παθολογοανατομικό, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (1ος όροφος)	210-7286424
Πειραματικής Χειρουργικής και Χειρουργικής Ερεύννης «Ν. Σ. ΧΡΗΣΤΕΑΣ», Αγ. Θωμά 15B, Πανεπιστημιακό κτήριο 17 (1ος όροφος), Γουδή.....	210-7462542
Υγιεινής, Επιδημιολογίας και Ιατρικής Στατιστικής, Πανεπιστημιακό κτήριο 12.....	210-7462264
(ισόγειο και 2ος όροφος), Γουδή	210-7462100
Φαρμακολογίας, Πανεπιστημιακό κτήριο 16 (1ος όροφος), Γουδή	210-7462504
Φυσιολογίας - "Φυσιολογείον", Πανεπιστημιακό κτήριο 16 (ισόγειο), Γουδή	210-7462507
	210-7462592
Ιστορία της Ιατρικής, Γουδή.....	210-7462041
Οικονομικών της Υγείας, Γουδή	210-7462363
Κλινικές	
Α΄ Αγγειοχειρουργικής, Νοσοκομείο "Αττικόν" (4ος όροφος)	210-5831474
Β΄ Αγγειοχειρουργικής, Νοσοκομείο "Λαϊκόν" (2ος όροφος)	213-2061131
Αιματολογική και Μονάδα Μεταμόσχευσης Μυελού των Οστών	213-2061701
Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος)	213-2061702
Α΄ Αναισθησιολογίας, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (ισόγειο)	210-7286323
	210-7286334
Β΄ Αναισθησιολογίας, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5832371
	210-5831961

Α' Αφροδισίων και Δερματικών Νόσων και Ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Α. Συγγρός" (ισόγειο)	210-7210839
Β' Αφροδισίων και Δερματικών Νοσημάτων, Νοσοκομείο "Αττικόν" (3ος όροφος).....	210-5832396
	210-5832368
Γαστρεντερολογική, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος).....	213-2061115
Στοματικής και Γναθοπροσωπικής Χειρουργικής, Νοσοκομείο "Αττικόν"(5ος όροφος)	210-5831544
Α' Εντατικής Θεραπείας, Νοσοκομείο "Ευαγγελισμός" (3ος όροφος)	213-2041227
	210-7243320
Β' Εντατικής Θεραπείας, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος).....	210-5832183
	210-5832184
Γ' Εντατικής Θεραπείας, "Ευγενίδειο" Θεραπευτήριο (3ος όροφος)	210-7208295
	210-7208114
Θεραπευτική Κλινική και ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Αλεξάνδρα" (3ος όροφος)	213-2162393
Θωρακοχειρουργική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5831195
Α' Καρδιολογική Κλινική και Ομώνυμο (Α' Καρδιολογικό-Αιμοδυναμικό Εργαστήριο), Νοσοκομείο "Ιπποκράτειο" (5ος όροφος).....	213-2088027
	213-2088099
	213-2088025
Β' Καρδιολογική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5832197
	210-5832352, 210-5832355
Γ' Καρδιολογική, Νοσοκομείο Νοσημάτων Θώρακος "Η Σωτηρία" (2ος όροφος)	210-7763210
Καρδιοχειρουργική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5832354
Α' Μαιευτική και Γυναικολογική & ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Αλεξάνδρα" (2ος όροφος)	213-2162291
	210-3381100
Β' Μαιευτική και Γυναικολογική & ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (1ος όροφος).....	210-7286353
	210-7286348
Γ' Μαιευτική και Γυναικολογική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (2ος όροφος)	210-5832244
	210-5326427

Νεογνολογική, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (1ος όροφος)	210-7286224
Νεφρολογίας και Μεταμόσχευσης Νεφρού, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος)	213-2061151
	213-2061640
Νεφρολογική, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (υπόγειο)	210-7286352
Α΄ Νευρολογική, Νοσοκομείο "Αιγινήτειο" (1ος όροφος)	210-7289406
	210-7289404
Β΄ Νευρολογική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (υπόγειο)	210-5832472
	210-5832473
Α΄ Νευροχειρουργική, Νοσοκομείο "Ευαγγελισμός" (7ος όροφος)	210-7205553
	210-7201704
Β΄ Νευροχειρουργική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (5ος όροφος)	210-5831525
Α΄ Ορθοπαιδική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (5ος όροφος)	210-5832399
	210-5832398
Β΄ Ορθοπαιδική, Νοσοκομείο Ν. Ιωνίας "Κωνσταντοπούλειο-Πατησίων" (υπόγειο)	213-2057956
	210-2719863
Γ΄ Ορθοπαιδική, Νοσοκομείο "ΚΑΤ" (4ος όροφος)	213-2086302
	213-8087617
Α΄ Οφθαλμολογική, Νοσοκομείο "Γ. Γεννηματάς" (3ος όροφος)	213-2032349
	213-2032350
Β΄ Οφθαλμολογική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (3ος όροφος)	210-5831336
Α΄ Ουρολογική και ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος)	213-2061140
	213-2061470
Β΄ Ουρολογική και ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Σισμανόγλειο" (1ος όροφος)	213-2058253
	210-8039309
Γ΄ Ουρολογική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (1ος όροφος)	210-5832137
Α΄ Παθολογική και ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (1ος όροφος)	213-2061643
Β΄ Παθολογική και ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο "Ιπποκράτειο" (3ος όροφος)	213-2088129
	213-2088178
Γ΄ Παθολογική και ομώνυμο Εργαστήριο, Νοσοκομείο Νοσημάτων Θώρακος	
"Η Σωτηρία" (2ος όροφος)	210-7700220
	210-7475034

Δ' Παθολογική, Νοσοκομείο "Αττικών" (1ος όροφος)	210-5831990
	210-5831989
Παθολογικής Φυσιολογίας και ομώνυμο Εργαστήριο, Πανεπιστημιακό κτήριο 16 (3ος όροφος), Γουδή	210-7462512
	210-7462513
Α' Προπαιδευτική Παθολογική και Ειδική Νοσολογία, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος)	213-2061061
	213-2061307
Β' Προπαιδευτική Παθολογική και Ειδική Νοσολογία και Ομώνυμο Ερευνητικό Εργαστήριο (Μονάδα Έρευνας), Νοσοκομείο "Αττικών" (1ος όροφος)	210-5831255
	210-5831256
Α' Παιδιατρική, Νοσοκομείο Παίδων "Η Αγία Σοφία" (1ος όροφος)	213-2013244
	210-7467130
Β' Παιδιατρική, Νοσοκομείο Παίδων "Παναγιώτη & Αγλαΐας Κυριακού" (2ος όροφος)	213-2009116
Γ' Παιδιατρική, Νοσοκομείο "Αττικών" (2ος όροφος)	210-5832233
	210-5832228
Παιδοχειρουργική, Νοσοκομείο "Αττικών" (2ος όροφος)	210-5831299
Παιδοψυχιατρική, Νοσοκομείο Παίδων "Η Αγία Σοφία" (2ος όροφος)	213-2013392
Α' Πνευμονολογική, Νοσοκομείο Νοσημάτων Θώρακος "Η Σωτηρία" (ισόγειο).....	210-7763314
	210-7778827
Β' Πνευμονολογική, Νοσοκομείο Νοσημάτων Θώρακος "Αττικών" (1ος όροφος)	210-5831152
	210-5831165
	210-5831184
Α' Χειρουργική, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος)	213-2061001
	213-2061467
Β' Χειρουργική, Νοσοκομείο "Αρεταίειο" (ισόγειο)	210-7290510
Γ' Χειρουργική, Νοσοκομείο "Αττικών" (1ος όροφος)	210-5832373
	210-5832378
	210-5831454
Δ' Χειρουργική, Νοσοκομείο "Αττικών" 32ος όροφος)	210-5831386
Ε' Χειρουργική, Νοσοκομείο "Ευγενίδειο" (6ος όροφος)	210-7208175

Α΄ Προπαιδευτική Χειρουργική & Χειρουργική Παθολογία, Νοσοκομείο "Ιπποκράτειο" (3ος όροφος).....	213-2088137
Β΄ Προπαιδευτική Χειρουργική & Χειρουργική Παθολογία, Νοσοκομείο "Λαϊκό" (3ος όροφος)	213-2061172
	213-2061468
Α΄ Ψυχιατρική, Νοσοκομείο "Αιγινήτειο" (1ος όροφος)	210-7289409
	210-7289410
Β΄ Ψυχιατρική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (ισόγειο)	210-5832415
Α΄ Ωτορρινολαρυγγολογική, Νοσοκομείο "Ιπποκράτειο" (3ος όροφος)	213-2088030
	213-2088032
Β΄ Ωτορρινολαρυγγολογική, Νοσοκομείο "Αττικόν" (3ος όροφος)	210-5831393
Κλινική Επειγόντων Περιστατικών, Νοσοκομείο "Αττικόν" (ισόγειο)	210-5832196
	210-5832195

Σπουδαστήρια - Βιβλιοθήκες

Παπουλάκειο Αναγνώστηριο, Πανεπιστημιακό κτήριο 14 (ισόγειο), Γουδή Βιβλιοθήκη Επιστημών Υγείας, Δήλου 1 & Μ. Ασίας (ισόγειο), Γουδή	210-7461400
---	-------------

Μουσεία

Ανθρωπολογικό, Πανεπιστημιακό κτήριο 4 (ισόγειο), Γουδή	210-7462359
	210-7462358
Εγκληματολογικό, Πανεπιστημιακό κτήριο 7 (ισόγειο), Γουδή	210-7462406
	210-7462415
Ανατομίας, Πανεπιστημιακό κτήριο 4 (ισόγειο), Γουδή.....	210-7462304
	210-7462305
Παθολογικής Ανατομικής, Πανεπιστημιακό κτήριο 10 (ισόγειο), Γουδή	210-7462229
Φυσιολογίας, Πανεπιστημιακό κτήριο 16 (ισόγειο), Γουδή	210-7462406
	210-7462415

Πανεπιστημιακά Νοσοκομεία

Αιγινήτειο, Βασ. Σοφίας 72-74, Αθήνα.....	210-7720811
Αρεταίειο, Βασ. Σοφίας 76, Αθήνα.....	210-7286000
Αττικόν, Ρίμνι 1, Χαϊδάρι	210-5831000

10.

CURRICULUM

A C A D E M I C Y E A R 2 0 2 2 - 2 0 2 3

Professor **Gerasimos Siasos**
Dean of the Medical School

This curriculum for the Academic year 2022-2023 is addressed to the medical students of the University of Athens and to whoever is interested in it.

Dean of the Medical School
Professor Gerasimos Siasos

National and Kapodistrian University of Athens

Medical School Curriculum Academic year 2022-2023

Admissions

Admission to the medical school is gained after successful State Panhellenic Examinations. Certain categories of candidates have to sit different kinds of examinations (Cypriots, Greeks living abroad, foreigners etc) to gain admission. In Greece higher education is provided free.

Academic year

The academic year begins in September 1st and ends in August 31st and it is divided in two semesters:

- a) September 26 - January 13 (*Winter semester*)
- b) February 13 - June 2 (*Spring semester*)

There are three examining periods:

- a) January 23 - February 10
- b) June 12 - June 30
- c) September 1 - September 22

Duration of Undergraduate studies

Undergraduate studies consist of twelve (12) semesters of required attendance. After completion of the period of attendance and after successful examinations a student is awarded the degree: Certificate in Medicine (Ptychio Iatrikis). The examinations can be oral/written or both and the grading scale used is 0-10. The successful score is 5-10.

The curriculum consists of 49 obligatory courses and 99 electives (including 5 english - taught electives). For the first year students, starting the Academic year 2017-18, the curriculum will be consisted of 48 obligatory courses and 99 electives ((including 5 english - taught electives). In order to gain his degree the student apart from the obligatory courses is required to attend 12 obligatory elective courses that he/she will choose based on his/her personal interests.

**Program of Obligatory Courses (48) for the first-year students
starting from the Academic Year 2017-18**

Teaching Hours/Week Hours/Semester					
	Lectures	Required Laboratory Training	Total Per Week	Required Laboratory Training & Lectures	ECTS (European Credit Transfer & Accumulation System)
1st semester					
Biology I	4	1	5	65	7
Epistemology, History and Ethics of Medicine	3	1	4	52	3
Medical Chemistry	4	1.5	5.5	71.5	6
Medical Physics	4	1.5	5.5	71.5	6
Medical Statistics	4	1	5	65	6
Elective Course				26	2
Total ECTS/1st Semester					30
2nd Semester					
Biology II - Genetics	6	1	7	91	9
Neuroanatomy & Neurophysiology	4	4	8	104	9
Biochemistry I	4	2	6	78	5
Histology - Embryology I	3	2.5	5.5	71.5	5
Elective Course				26	2
Total ECTS/2nd Semester					30

Teaching Hours/Week
Hours/Semester

	Lectures	Required Laboratory Training	Total Per Week	Required Laboratory Training & Lectures	ECTS (European Credit Transfer & Accumulation System)
3rd semester					
Descriptive Anatomy II	2	3	5	65	6
Physiology 3rd semester	4	3	7	91	10
Biochemistry II	3	–	3	39	5
Histology - Embryology II	3	2,5	5,5	71,5	7
Elective Course				26	2
Total ECTS/3rd Semester					30
4th Semester					
Descriptive Anatomy I	5	–	5	65	6
Physiology 4th semester	4	3	7	91	10
Pathology I	3	1	4	52	6
General Microbiology - Immunology	3	1	4	52	6
Mechanisms of disease	2	–	2	26	–
Elective Course				26	2
Total ECTS/4th Semester					30

**Teaching Hours/Week
Hours/Semester**

	Lectures	Required Laboratory Training	Total Per Week	Required Laboratory Training & Lectures	ECTS (European Credit Transfer & Accumulation System)
5rd semester					
Pathology II	3	3	6	78	8
Pathophysiology	6	1	7	91	7
Pharmacology I	3	1	4	52	5
Medical Microbiology	3	1	4	52	5
Medical Psychology	2	--	2	26	3
Elective Course				26	2
Total ECTS/5rd Semester					30
6th Semester					
Internal Medicine part I: Symptoms and Signs/nosology	6	6	12	156	10
Clinical Surgery I	3	3	6	78	6
Clinical Pharmacology	3	1	4	52	4
Radiology I	4	2	6	78	4
Preventive Medicine & Public Health	4	1	5	65	4
Elective Course				26	2
Total ECTS/6 th Semester					30

**Teaching Hours/Week
Hours/Semester**

	Lectures	Required Laboratory Training	Total Per Week	Required Laboratory Training & Lectures	ECTS (European Credit Transfer & Accumulation System)
7th semester					
Internal Medicine- Differential Diagnosis	4	4	8	104	10
Clinical Surgery II	6	3	9	117	8
General Epidemiology & Methodology of Research	3	2	5	65	4
Radiology II	4	2	6	78	6
Elective Course				26	2
Total ECTS/7th Semester				30	30

**Teaching Hours/Week
Hours/Semester**

	Lectures	Required Laboratory Training	Total Per Week	Weeks	Required Laboratory Training & Lectures	ECTS (European Credit Transfer & Accumulation System)
*8th Semester - 9th Semester						
Respiratory Diseases	12,5	14,5	27	2	54	10
- Intensive Care	5	30	35	2	70	
Cardiology	3	11	14	4	56	8
Neurology	6	19	25	4	100	8
Urology	6	6	12	4	48	4
Ophthalmology	4	10	14	4	56	4
Oto-Rino-Laryngology	5	7,5	12,5	4	50	4
Orthopedics-Traumatology	7	6	13	4	52	4
Anaesthesiology	10	15	25	1	25	4
- Emergency medicine	10	15	25	1	25	
Dermatology	5	7,5	12,5	4	50	4
Therapeutics	6	6	12	4	48	6
Elective Course/8th Semester					26	2
Elective Course/9th Semester					26	2
Total ECTS/8th Semester						30
Total ECTS/9th Semester						30

*Students are divided into groups and trained for two weeks in Respiratory Diseases and two weeks in Intensive Care.
 Students are divided into groups and trained for one week in Anaesthesiology and one week in Emergency Medicine.
 Students are divided into groups and they are taught half of the courses in the 8th semester and half of the courses in the 9th semester.

Teaching Hours/Week
Hours/Semester

	Lectures	Required Laboratory Training	Total Per Week	WEEKS	Required Laboratory Training & Lectures	*ECTS (European Credit Transfer & Accumulation System)
10th - 11th- 12th semester						
Internal Medicine	5	35	40	14	560	18
**10o- Paediatrics	10	30	40	11	440	18
11o- Surgery	6	34	40	8	320	12
12o Gynecology & Obstetrics	13	28	41	8	328	12
Psychiatry	10	25	35	5	175	12
Forensic Medicine & Toxicology	4	30	34	1	68	3
***CLINICAL ELECTIVES						
Vascular Surgery, or Hematology, or Radiation Oncology, or Anesthesiology, or Gastroenterology, or General Medicine, or Dermatology, or Endocrinology, or Intensive Care, or Medical Genetics, or Cardiology, or	6	34	40	8	320	9
12o Infections, or Neurology, or Neuro- surgery, or Nephrology, or Oncology, or Orthopedics-Traumatology, or Urology, or Ophthalmology, or Pediatrics -Subspecialties/ Specific Topics of Pediatrics. or Respiratory Diseases, or Nuclear Medicine, or Rheu- matology, or Cardio - Thoracic Surgery, or Paediatric Surgery, or Child and Adolescent Psychiatry, or Oto-Rino- Laryngology.						
Elective Course 10th					26	2
Elective Course 11th					26	2
Elective Course 12th					26	2
Total ECTS/10th-11th-12th Semester						90

**The obligatory courses of the last three semesters of studies (10th, 11th & 12th) required to obtain the degree, due to the compulsory clinical practice of students in rotation, are counted cumulatively as a unit and require a total of 90 credits.*

***Courses are expanded from two semesters (11th-12th) to three (10th-11th-12th). Students are divided into three groups. Each group is trained into three sessions. First session is offered in the 10th semester of studies and the other two sessions in the 11th and 12th semesters of studies.*

****Students take the clinical elective course in the last eight weeks of their 12th semester of studies.*

Elective courses (104)**A) BASIC MEDICAL SCIENCES**

Subject	Availability for attendance (semesters)
1. Biology and Regenerative Applications	2, 4, 6, 8, 10, 12
2. Biology of Cancer	3, 5, 7, 9, 11
3. Medical Informatics	2, 4, 6, 8, 10, 12
4. Clinical Biochemistry	4, 6, 8, 10, 12
5. Clinical Physiology	3, 5, 7, 9, 11
6. Physical Anthropology	1, 3, 5, 7, 9, 11
7. Physiology of Exercise and Aging	2, 4, 6, 8, 10, 12
8. Surgical Anatomy	3, 5, 7, 9, 11
9. Clinical and Functional Anatomy	3, 5, 7, 9, 11
10. Clinical Neuroanatomy	2, 4, 6, 8, 10, 12
11. ENGLISH COURSE	
Cell Signaling- Molecular Biomechanics	6, 8, 10, 12

B) CLINICAL LABORATORY

Subject	Availability for attendance (semesters)
12. Radiation Oncology	8, 10, 12
13. Judicial Anthropology	6, 8, 10, 12
14. Interventional Radiology	8, 10, 12
15. Medical Parasitology	5, 7, 9, 11
16. Transfusion Medicine	7, 9, 11
17. Molecular Pathology	6, 8, 10, 12
18. Radiology of the Nervous system	7, 9, 11
19. Imaging in Oncology	8, 10, 12
20. Palliative care in Chronically ill patients	6, 8, 10, 12
21. Hematopathology	6, 8, 10, 12
22. Neuropathology	5, 7, 9, 11
23. Children's Radiology	8, 10, 12
24. Nuclear Medicine	9, 11
25. Clinical Immunology	6, 8, 10, 12
26. Cytology	4, 6, 8, 10, 12
27. Environmental Health	6, 8, 10, 12
28. Medical Biopathology/Laboratory Medicine	7, 9, 11

C) INTERNAL MEDICINE

Subject	Availability for attendance (semesters)
29. Hematology	7, 9, 11
30. Biomedical Engineering	2, 4, 6, 8, 10, 12
31. Gastroenterology	7, 8, 9, 10, 11, 12
32. Acute and Intensive Cardiac Care - Heart Failure	7, 9, 11
33. Electrocardiography	7, 9, 11
34. Hepatology	10, 12
35. Clinical Nutrition	3, 5, 7, 9, 11
36. Infections	8, 10, 12
37. Molecular Cardiology	4, 6, 8, 10, 12
38. Nephrology	10, 12
39. Oncology	8, 10, 12
40. First Aid	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
41. Tissue and organ Transplantation	7, 9, 11
42. Interventional Cardiology	9, 11
43. Acid Base Disorders	3, 5, 7, 9, 11
44. Health Economics	6, 8, 10, 12
45. Precision Medicine	3, 5, 7, 9, 11
46. Geriatrics	7, 9, 11
47. Diabetes Melitus	6, 8, 10, 12

D) SURGERY

Subject	Availability for attendance (semesters)
48. Vascular Surgery	8, 10, 12
49. Sports Medicine	9, 11
50. Acute Care Surgery and management of trauma patient	10, 12
51. Pain Therapy	7, 8, 9, 10, 11, 12
52. Performing Arts Medicine	6, 8, 10, 12
53. Metabolic Disease of the bones	10, 12
54. Neurosurgery	8, 10, 12
55. Diseases of the Breast	10, 12
56. Experimental and Clinical Research	4, 6, 8, 10, 12
57. Emergency Medicine	7, 8, 9, 10, 11, 12
58. Oral Maxillofacial Surgery	7, 8, 9, 10, 11, 12
59. Lecture notes on Cardiothoracic Surgery	8, 10, 12
60. Surgical Oncology	7, 8, 9, 10, 11, 12
61. Paediatric Surgery/Pediatric Orthopedics	7, 9, 11
62. Trauma surgery, disasters and international health crisis	7, 9, 11
63. Colorectal and anal diseases	7, 8, 9, 10, 11, 12
64. Plastic Surgery	9, 11
65. ATLS- MS NKUA	12
66. ENGLISH COURSE	
Disaster medicine and Humanitarian Aid in the 21st Century and the EU	7, 9, 11

E) MOTHER'S AND CHILD'S HEALTH

Subject	Availability for attendance (semesters)
67. Gynecologic Oncology	9, 10, 11, 12
68. Human Genetics: Clinical and Laboratory Approach	6, 8, 10, 12
69. Feto-Maternal and Perinatal Medicine	9, 10, 11, 12
70. Pediatric Oncology	7, 9, 11
71. Pediatric Neurology	10, 12
72. Pediatric Pneumonology	9, 11
73. Childhood - Pubertal Gynaecology Family planning	8, 10, 12
74. Allergy for Children and Adults	5, 7, 9, 11
75. Urogynaecology Pelvic Floor Reconstruction	9, 11
76. Developmental and Behavioral Pediatrics	3, 5, 7, 9, 11
77. Adolescent Medicine	3, 5, 7, 9, 11
78. Neonatal Medicine	10, 12
79. Cynecological Ultrasonography	6, 8, 10, 12
80. Endoscopic Surgery in Gynecology	10, 12
81. Child Safety Care	6,8,10,12
82. ENGLISH COURSE Reproductive Medicine - Assisted Reproductive Technology	8, 10, 12
83. ENGLISH COURSE Infectious Diseases Education through Active Learning (IDEAL)	6, 8, 10, 12

F) SOCIAL MEDICINE-PSYCHIATRY- NEUROLOGY

Subject	Availability for attendance (semesters)
84. Introduction to Clinical Neuroimmunology	2, 4, 6, 8, 10, 12
85. Behavioral Neuroscience and genetics of psychiatric disorders	2, 4, 6, 8, 10, 12
86. Introduction to Neuropsychology	4, 6, 8, 10, 12
87. Drug Dependence : Biological, Psychological and Social Approaches	4, 6, 8, 10, 12
88. Child Psychiatry	6, 8, 10, 12
89. Psychosomatic Medicine – Neurochemistry	7, 8, 9, 10, 11, 12
90. Hygiene in hospital settings, Epidemiology and Prevention of Nosocomial Infections	6, 8, 10, 12
91. Medical Services	6, 8, 10, 12
92. Travel Medicine and International Health	7, 9, 11
93 Medical psychotherapy: art and science	3, 5, 7, 9, 11
94.Introduction To Clinical Neurophysiology	8, 10, 12
95. Neurogenetics	9, 11
96. Neurobiology of Neurological Disorders	6, 8, 10, 12
97. Cerebrovascular Diseases	9, 11

G) INTERDEPARTMENTAL

Subject	Availability for attendance (semesters)
98. English	4, 6, 8, 10, 12
99. Endocrinology, Diabetes Mellitus and Metabolism -Laboratory Endocrinology-Pediatric Endocrinology- Gynecological Endocrinology	5, 7, 9, 11
100. Psychosomatic Problems in Children	3, 5, 7, 9, 11
101. Occupational Medicine	6, 8, 10, 12
102. Nanomedicine	3, 5, 7, 9, 11
103. General Medicine	1, 3, 5, 7, 9, 11
104. ENGLISH COURSE Medical and Surgical Management of Endocrine and Endocrine Related Tumors	6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

CONTACT INFORMATION**MEDICAL SCHOOL****SECTIONS****A. BASIC MEDICAL SCIENCES****1. Anatomy**

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462304, 210 7462305

2. Biological Chemistry

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462509, 210 7462620

3. Biology

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462341

4. Histology-Embryology

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462302

5. Medical Physics

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462368

6. Pharmacology

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462504

7. Physiology Laboratory "Physiologeion"

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462507, 210 7462592

8. Clinical Biochemistry

"Attikon" Hospital
1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5831911

B. CLINICAL LABORATORY**1. Forensic-Medicine, Toxicology**

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462446

2. Department of Microbiology

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462011, 210 7462125

3. Laboratory of Clinical Mikrobiology

“Attikon” Hospital
1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5831900, 210 5832353

4. Pathophysiology

Laboratory: 75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens,
Clinical: “Laiko” Hospital
17 Agiou Thoma str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462512, 210 7462513, 210 7462514

5. 1st Department of Pathology

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462229, 210 7462267

6. 2nd Department of Pathology

“Attikon” Hospital
1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5831950

7. Diagnostic Cytology

“Attikon” Hospital
1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5831958

8. 1st Department of Radiology

“Aretaieion” Hospital
76 Vasilissis Sohpias Ave., 115 28, Athens
Tel.: 210 7286137, 210 7246103

9. 2nd Department of Radiology

“Attikon” Hospital
1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5831854, 210 5831812, 210 5831813

10. Laboratory of Research of Myoskeletal Diseases

“KAT” Hospital
1 Nikis str., 145 61, Kifisia, Athens
Tel.: 210 8018123

11. Laboratory of Hematology “Attikon” Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5831764, 210 5831765

C. INTERNAL MEDICINE**1. 1st Department of Cardiology**

"Hippocraton" Hospital
114 Vasilissis Sophias Ave., 11527, Athens
Tel.: 213 2088027, 213 2088099, 213 2088025

2. 2nd Department of Cardiology

"Attikon" Hospital
1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5832355, 210 5832352

3. 3rd Department of Cardiology

"Sotiria" Hospital
152 Mesogion Ave., 11527, Athens
Tel.: 210 7763210

4. 1st Department of Dermatology-Venereology

"A. Syggros" Hospital
51 Dragoumi str., 16121, Athens
Tel.: 210 7210839

5. 2nd Department of Dermatology-Venereology

"Attikon" Hospital
1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5832396, 2105832368

6. Department of Hematology and Bone Marrow Transplantation

"Laiko" Hospital
17 Agiou Thoma str., 11527, Goudi, Athens
Tel.: 213 2061701, 213 2061702

7. 1st Department of Intensive Care

"Evangelismos" Hospital
45 Ipsilantou str., 10676, Athens
Tel.: 213 2041227, 210 7243320

8. 2nd Department of Intensive Care

"Attikon" Hospital
1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5832183, 210 5832184

9. 3rd Department of Intensive Care

"Eugenideio" Hospital
20 Papadiamandopoulou str., 11528, Ilisia, Athens
Tel.: 210 7208295, 210 7208114

10. 1st Department of Internal Medicine

"Laiko" Hospital
17 Agiou Thoma str. 11527, Goudi, Athens
Tel.: 213 2061701, 213 2061702

11. 2nd Department of Internal Medicine & Research Laboratory

"Hippocraton" Hospital
114 Vasilissis Sophias Ave., 11527 Athens
Tel.: 213 2088129, 213 2088178

12. 3rd Department of Internal Medicine

"Sotiria" Hospital
152 Mesogion Ave., 11527, Athens
Tel.: 210 7719975

13. 4th Department of Internal Medicine

"Attikon" Hospital
1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5831990

14. 1st Department of Propaedeutic Internal Medicine

"Laiko" Hospital
17 Agiou Thoma str., 11527, Goudi, Athens Tel.:
213 2061061, 213 2061307

15. 2nd Department of Propaedeutic Internal Medicine & Research Institute

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831255, 210 5831256

16. Department of Nephrology and Renal Transplantation

"Laiko" Hospital

17 Agiou Thoma str., 11527, Goudi, Athens

Tel.: 213 2061151

17. Department of Clinical Therapeutics

"Alexandra" Hospital

80 Vasilissis Sophias Ave., 11528, Athens

Tel.: 213 2162392, 231 2162393

18. Department of Gastroenterology

"Laiko" Hospital

17 Agiou Thoma str., 11527, Goudi, Athens

Tel.: 213 2061526

19. Division of Nephrology

"Aretaieion" Hospital

76 Vasilissis Sophias Ave., 11528, Athens

Tel.: 210 7286352

20. 1st Department of Respiratory Medicine

"Sotiria" Hospital

152 Mesogion Ave., 11527, Athens

Tel.: 210 7778827

21. 2nd Department of Respiratory Medicine

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831184, 210 5832361

22. Clinic of Emergency Medicine

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 12462, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831725, 210 5831724, 210 5531704

D. SURGERY**1. 1st Department of Anaesthesiology**

"Aretaieion" Hospital

76 Vasilissis Sophias Ave., 115 28, Athens

Tel.: 210 7286323, 210 7286334

2. 2nd Department of Anaesthesiology

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5832371

3. 1st Department of Otolaryngology – Head & Neck Surgery

"Hippokration" Hospital

114 Vasilissis Sophias Ave., 115 27, Athens

Tel.: 213 2088030, 231 2088032

4. 2nd Department of Otolaryngology – Head & Neck Surgery

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831393

5. Department of Cardiac Surgery

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5832354

6. Laboratory of Experimental Surgery and Surgical Research

"N.S. Christeas"

15 Agiou Thoma str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 210 7462542

7. 1st Department of Neurosurgery

"Evangelismos" Hospital

45 Ipsilantou str., 106 76, Athens

Tel.: 210 7205553

8. 2nd Department of Neurosurgery

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 7205553

9. 1st Department of Ophthalmology

"G. Gennimatas" Hospital

154 Mesogion Ave., 115 27, Athens

Tel.: 213 2032349

10. 2nd Department of Ophthalmology

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831336

11. 1st Department of Orthopaedic Surgery

"Attikon" Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5832398

12. 2nd Department of Orthopaedic Surgery

"Agia Olga" Hospital

3 Agias Olgas str., 142 33, N.Ionia, Athens

Tel.: 213 2057956

13. 3rd Department of Orthopaedic Surgery

"KAT" Hospital

2 Nikis str., 145 61, Kifisia, Athens

Tel.: 213 2086302

14. 1st Department of Propaedeutic Surgery

"Hippokration" Hospital

114 Vasilissis Sophias Ave., 115 27, Athens

Tel.: 213 2088137

15. 2nd Department of Propaedeutic Surgery

"Laiko" Hospital

17 Agiou Thoma str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 213 2061172, 213 2061468

16. 1st Department of Surgery

“Laiko” Hospital

17 Agiou Thoma str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 213 2061467, 213 2061001

17. 2nd Department of Surgery

“Aretaieion” Hospital

76 Vasilissis Sohpias Ave., 115 28, Athens

Tel.: 210 7290510

18. 3rd Department of Surgery

“Attikon” Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5832373, 210 5832378

19. 4th Department of Surgery

“Attikon” Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831386

20. 5th Department of Surgery

“Evgenidio” Hospital

20 Papadiamantopoulou str., 115 28, Athens

Tel.: 210 7208175

21. 1st Department of Vascular Surgery

“Attikon” Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831474

22. 2nd Department of Vascular Surgery

“Laikon” Hospital

17 Agiou Thoma str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 213 2061131

23. 1st Department of Urology

“Laiko” Hospital

17 Agiou Thoma str., 115 27, Goudi, Athens

Tel.: 213 2061140, 213 2061470

24. 2nd Department of Urology

“Sismanoglio” Hospital

1 Sismanogliou str., 151 26, Marousi, Athens

Tel.: 213 2058253

25. 3rd Department of Urology

“Attikon” Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5832137

26. Department of General Thoracic Surgery

“Attikon” Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831188

27. Department of Oral and Maxillofacial Surgery

“Attikon” Hospital

1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens

Tel.: 210 5831544

E. MOTHER'S AND CHILD'S HEALTH**1. Laboratory of Medical Genetics**

"Agia Sophia" Children's Hospital
 Thivon & Levadias str., 11527 Goudi, Athens
 Tel.: 210 7467468, 210 7795553
 Email: iatriki-genetiki@med.uoa.gr

2. 1st Department of Obstetrics and Gynecology

"Alexandra" General Hospital
 80 Vasilissis Sofias Ave., 11528, Athens
 Tel.: 210 7770461, 213 2162290

3. 2nd Department of Obstetrics and Gynecology

"Aretaieion" Hospital University of Athens
 76 Vasilissis Sofias Ave., 11528, Athens
 Tel.: 210 7286353, 210 7286348

4. 3rd Department of Obstetrics and Gynecology

"Attikon" Hospital
 1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens
 Tel.: 210 5832244

5. First Department of Pediatrics

"Agia Sophia" Children's Hospital
 Thivon & Papadiamantopoulou str.,
 115 27 Goudi, Athens
 Tel. 213 2013244

6. Second Department of Pediatrics

"P. and A. Kyriakou" Children's Hospital
 Thivon & Levadias str., 115 27 Goudi, Athens
 Tel. 213 2009116, 210 7793000

7. Third Department of Pediatrics

"Attikon" Hospital
 1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens
 Tel.: 210 5832228

8. Department of Neonatology

"Aretaieion" Hospital
 76 Vasilissis Sofias Ave., 11528, Athens
 Tel.: 210 7286224

F. SOCIAL MEDICINE, PSYCHIATRY AND NEUROLOGY

1. Hygiene – Epidemiology - Medical Statistics

75 Mikras Asias str., 115 27, Goudi, Athens
Tel.: 210 7462100

2. Neurology I

“Eginitio” Hospital
Vasilisis Sophias Ave., 115 28, Athens
Tel.: 210 7289405

3. Neurology II

“Attikon” Hospital
1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5832472, 210 5832473

4. Psychiatry I

“Eginitio” Hospital
72 Vasilissis Sophias Ave., 115 28, Athens
Tel.: 210 7289408, 210 7289409, 210 7289410

5. Psychiatry II

“Attikon” Hospital
1 Rimini str., 124 62, Chaidari, Athens
Tel.: 210 5832426

6. Department of Child Psychiatry

“Agia Sophia” Children’s Hospital
Thivon and Papadiamantopoulou str., 115 27,
Goudi, Athens
Tel.: 213 2013298, 213 2013392
E-mail: paidopsyxiatriki@paidon-agiasofia.gr

**ΕΚ ΤΟΥ ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟΥ ΟΡΚΟΥ
ΚΕΙΜΕΝΟ**

« ΟΜΝΥΜΙ ΤΟΝ ΘΕΟΝ ΕΠΙΤΕΛΕΑ ΠΟΙΗΣΕΙΝ ΚΑΤΑ ΔΥΝΑΜΙΝ ΚΑΙ
ΚΡΙΣΙΝ ΕΜΗΝ ΟΡΚΟΝ ΤΟΝΔΕ ΚΑΙ ΞΥΓΓΡΑΦΗΝ ΤΗΝΔΕ.
ΗΓΗΣΕΣΘΑΙ ΜΕΝ ΤΟΝ ΔΙΔΑΣΚΑΝΤΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗΝ ΤΑΥΤΗΝ ΙΣΑ
ΓΕΝΕΤΗΣΙΝ ΕΜΟΙΣΙ. ΔΙΑΙΤΗΜΑΣΙ ΤΕ ΧΡΗΣΟΜΑΙ ΕΠ' ΩΦΕΛΕΙΗ
ΚΑΜΝΟΝΤΩΝ ΚΑΤΑ ΔΥΝΑΜΙΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΙΝ ΕΜΗΝ, ΕΠΙ ΔΗΛΗΣΕΙ
ΔΕ ΚΑΙ ΑΔΙΚΗΝ ΕΙΡΞΕΙΝ. ΟΥ ΔΩΣΩ ΔΕ ΟΥΔΕ ΦΑΡΜΑΚΟΝ ΟΥΔΕΝΙ
ΑΙΤΗΘΕΙΣ ΘΑΝΑΣΙΜΟΝ. ΟΥΔΕ ΥΦΗΓΗΣΟΜΑΙ ΞΥΜΒΟΥΛΙΗΝ
ΤΟΙΗΝΔΕ. ΟΜΟΙΩΣ ΔΕ ΟΥΔΕ ΓΥΝΑΙΚΙ ΠΕΣΣΟΝ ΦΘΟΡΙΟΝ ΔΩΣΩ.
ΑΓΝΩΣ ΔΕ ΚΑΙ ΟΣΙΩΣ ΔΙΑΤΗΡΗΣΩ ΒΙΟΝ ΤΟΝ ΕΜΟΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΝ
ΤΗΝ ΕΜΗΝ. ΕΣ ΟΙΚΙΑΣ ΔΕ ΟΚΟΣΑΣ ΑΝ ΕΣΩ, ΕΣΕΛΕΥΣΟΜΑΙ ΕΠ'
ΩΦΕΛΕΙΗ ΚΑΜΝΟΝΤΩΝ, ΕΚΤΟΣ ΕΩΝ ΠΑΣΗΣ ΑΔΙΚΗΣ ΕΚΟΥΣΙΗΣ
ΚΑΙ ΦΘΟΡΙΗΣ ΤΗΣ ΤΕ ΑΛΛΗΣ ΚΑΙ ΑΦΡΟΔΙΣΙΩΝ ΕΡΓΩΝ. Α Δ' ΑΝ
ΕΝ ΘΕΡΑΠΕΙΗ, Η ΙΔΩ Η ΑΚΟΥΣΩ, Η ΚΑΙ ΑΝΕΥ ΘΕΡΑΠΕΙΗΣ ΚΑΤΑ
ΒΙΟΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ, Α ΜΗ ΧΡΗ ΠΟΤΕ ΕΚΛΑΛΕΕΣΘΑΙ ΕΞΩ,
ΣΙΓΗΣΟΜΑΙ, ΑΡΡΗΤΑ ΗΓΕΥΜΕΝΟΣ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΤΟΙΑΥΤΑ. ΟΡΚΟΝ
ΜΕΝ ΟΥΝ ΜΟΙ ΤΟΝΔΕ ΕΠΙΤΕΛΕΑ ΠΟΙΕΟΝΤΙ ΚΑΙ ΜΗ ΞΥΓΧΕΟΝΤΙ
ΕΙΗ ΕΠΑΥΡΑΣΘΑΙ ΚΑΙ ΒΙΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΗΣ, ΔΟΞΑΖΟΜΕΝΩ ΠΑΡΑ
ΠΑΣΙΝ ΑΝΘΡΩΠΟΙΣ ΕΣ ΤΟΝ ΑΙΕΙ ΧΡΟΝΟΝ' ΠΑΡΑΒΑΙΝΟΝΤΙ ΔΕ
ΚΑΙ ΕΠΙΟΡΚΕΟΝΤΙ, ΤΑΝΑΝΤΙΑ ΤΟΥΤΕΩΝ. ΤΑΥΤΗΝ ΤΗΝ
ΕΠΑΓΓΕΛΙΑΝ ΕΠΙΤΕΛΟΥΝΤΙ ΕΙΗ ΜΟΙ ΤΟΝ ΘΕΟΝ ΑΡΩΓΟΝ
ΚΤΗΣΑΣΘΑΙ ΕΝ ΤΩ ΒΙΩ ».

ΙΠΠΟΚΡΑΤΗΣ

ΕΚ ΤΟΥ ΙΠΠΟΚΡΑΤΕΙΟΥ ΟΡΚΟΥ

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ

« ΟΡΚΙΖΟΜΑΙ ΣΤΟ ΘΕΟ ΟΤΙ ΘΑ ΕΚΠΛΗΡΩΣΩ ΤΟΝ ΟΡΚΟ ΜΟΥ ΑΥΤΟ ΚΑΙ ΤΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΑΥΤΟ ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΜΗ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΜΟΥ ΟΤΙ ΘΑ ΘΕΩΡΩ ΕΚΕΙΝΟΝ ΠΟΥ ΜΟΥ ΔΙΔΑΞΕ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΑΥΤΗ ΙΣΟΝ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΜΟΥ . ΟΤΙ ΘΑ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΩ ΤΗ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΙΤΑ ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΩΦΕΛΕΙΑ ΤΩΝ ΑΡΡΩΣΤΩΝ, ΟΣΟ ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΗ ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΜΟΥ, ΚΑΙ (ΥΠΟΣΧΟΜΑΙ ΟΤΙ) ΘΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΦΥΛΑΞΩ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΒΛΑΒΗ ΚΑΙ ΑΔΙΚΙΑ.

ΔΕΝ ΘΑ ΧΟΡΗΓΗΣΩ ΘΑΝΑΤΗΦΟΡΟ ΦΑΡΜΑΚΟ ΣΕ ΚΑΝΕΝΑ, ΟΣΟ ΚΑΙ ΑΝ ΠΑΡΑΚΛΗΘΩ, ΟΥΤΕ ΘΑ ΥΠΟΔΕΙΩ ΤΕΤΟΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΗ. ΕΠΙΣΗΣ ΔΕΝ ΘΑ ΔΩΣΩ ΣΕ ΓΥΝΑΙΚΑ ΦΑΡΜΑΚΟ ΕΚΤΡΩΤΙΚΟ, ΑΓΝΗ ΚΑΙ ΚΑΘΑΡΗ ΘΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΩ ΤΗ ΖΩΗ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΜΟΥ. ΣΕ ΟΣΑ ΣΠΙΤΙΑ ΠΡΟΣΚΑΛΟΥΜΑΙ, ΘΑ ΜΠΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΟ ΚΑΛΟ ΤΩΝ ΑΡΡΩΣΤΩΝ, ΚΡΑΤΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ ΜΑΚΡΙΑ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΘΕΛΗΜΑΤΙΚΗ ΑΔΙΚΙΑ Η ΑΛΛΗ ΔΙΑΦΘΟΡΑ ΚΑΙ ΠΡΟ ΠΑΝΤΩΝ ΜΑΚΡΙΑ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΦΡΟΔΙΣΙΑΚΗ ΠΡΑΞΗ .

ΟΣΑ ΔΕ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΘΑ ΔΩ Η ΘΑ ΑΚΟΥΣΩ, Η ΚΑΙ ΠΕΡΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΑΣΧΟΛΙΕΣ ΜΟΥ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ, ΟΣΑ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΠΟΤΕ ΝΑ ΚΟΙΝΟΛΟΓΟΥΝΤΑΙ ΣΤΟΥΣ ΕΞΩ, ΘΑ ΤΑ ΑΠΟΣΙΩΠΩ, ΥΠΟΛΟΓΙΖΟΝΤΑΣ ΟΤΙ ΑΥΤΑ ΕΙΝΑΙ ΙΕΡΑ ΜΥΣΤΙΚΑ. ΟΣΟ ΛΟΙΠΟΝ ΘΑ ΤΗΡΩ ΤΟΝ ΟΡΚΟ ΜΟΥ ΑΥΤΟ, ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΤΟΝ ΠΑΡΑΒΙΑΖΩ ΕΙΘΕ ΝΑ ΠΕΤΥΧΑΙΝΩ ΣΤΗ ΖΩΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΜΟΥ, ΕΧΟΝΤΑΣ ΚΑΛΟ ΟΝΟΜΑ ΠΑΝΤΟΤΕ ΑΝΑΜΕΣΑ ΣΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΕΑΝ ΟΜΩΣ ΤΟΝ ΠΑΡΑΒΩ ΚΑΙ ΓΙΝΩ ΕΠΙΟΡΚΟΣ, ΝΑ ΠΛΘΩ ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ.

ΔΙΔΟΝΤΑΣ ΑΥΤΟ ΤΟΝ ΟΡΚΟ ΕΥΧΟΜΑΙ ΝΑ ΕΧΩ ΤΗ ΒΟΗΘΕΙΑ ΤΟΥ ΘΕΟΥ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΟΥ ».

Ὁρκος Πτυχιούχου Ιατρικής Σχολής

Ο ὅρκος αυτός δίδεται κατά την τελετή ορκωμοσίας των τελειοφοίτων φοιτητών Ιατρικής που περάτωσαν επιτυχώς τις εξετάσεις όλων των μαθημάτων που προβλέπονται από τον Νόμο, ενώπιον του Πρυτάνεως και του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής, παρισταμένων των Καθηγητών, των Γραμματειών της Ιατρικής Σχολής και Δημοσίων Σχέσεων του Πανεπιστημίου και τέλος, των οικογενειών και φίλων των τελειοφοίτων.

Η σεμνή αυτή τελετή της ορκωμοσίας γίνεται στην αίθουσα Τελετών του Πανεπιστημίου μας όπου είθισται αρχικά ο Πρύτανης και ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής να απευθύνουν ευχές και παραινέσεις προς τους τελειοφοίτους.

Ακολουθεί η ορκωμοσία και η εκδήλωση κλείνει με την απονομή των πτυχίων Ιατρικής Σχολής.

“Του πτυχίου της Ιατρικής αξιωθείς, ὅρκον ομνύω προ του Πρυτάνεως και του Προέδρου της Ιατρικής Σχολής και πίστιν καθομολογῶ τήνδε: Από του ιερού περιβόλου του σεπτού τούτου τεμένους των Μουσών εξερχόμενος κατ’ επιστήμην βιώσομαι, ασκῶν ταύτην δίκην θρησκείας εν πνεύματι και αληθεία. Ούτω χρήσιμον εμμαντόν καταστήσω προς πάντας τους δεομένους της εμῆς αρωγῆς, και εν πάσῃ ἀνθρώπων κοινωνία αεί προν ειρήνην και χρησιμότητα ἡθῶν συντελέσω, βαίνων εν ευθεία του βίου οδῷ, προς την ἀλήθειαν και το δίκαιον ἀποβλέπων και τον βίον ἀννψῶν εις τύπον ἀρετῆς υπό την σκέπην της Σοφίας. Ταύτην την επαγγελίαν επιτελούντι εἴη μοι, συνταις ευχαίς των ἡμετέρων διδασκάλων ο Θεός βοηθός εν τῷ βίῳ”.

ΠΡΚΙΖΟΜΑΙ ΣΤΟΝ ΑΠΟΛΛΩΝΑ ΤΟΝ ΙΑΤΡΟ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΔΑΣΚΛΗ-
ΠΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΠΑΝΑΚΕΙΑ ΚΑΙ Σ' ΟΛΟΥΣ
ΤΟΥΣ ΘΕΟΥΣ ΕΠΙΚΑΛΟΥΜΕΝΟΥΣ ΤΗΝ ΜΑΡΤΥΡΙΑ ΤΟΥΣ, ΝΑ ΤΗ-
ΡΗΣΩ ΠΙΣΤΑ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΥΝΑΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΜΑΡΤΥΡΙΑ ΤΟΥΣ, ΝΑ ΤΗ-
ΟΡΚΟ ΚΑΙ ΤΟ ΣΥΜΒΟΛΑΙΟ ΜΟΥ ΑΥΤΟ. ΝΑ ΘΕΩΡΩ ΑΥΤΟΝ ΠΟΥ
ΜΟΥ ΔΙΔΑΣΚΕ ΑΥΤΗ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΙΕΘ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΜΟΥ ΚΑΙ
ΝΑ ΜΟΙΡΑΣΤΩ ΜΑΖΙ ΤΟΥΣ ΤΑ ΥΠΑΡΧΟΝΤΑ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΑ ΧΡΗΜΑ-
ΤΑ ΜΟΥ ΑΝ ΕΧΕΙ ΑΝΑΡΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ. ΝΑ ΘΕΩΡΩ ΤΟΥΣ ΑΠΟ-
ΓΟΝΟΥΣ ΤΟΥΣ ΙΕΟΥΣ ΜΕ Τ' ΑΔΕΛΦΙΑ ΜΟΥ ΚΑΙ ΝΑ ΤΟΥΣ ΔΙ-
ΔΑΣΩ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΑΥΤΗ ΑΝ ΘΕΛΟΥΝ ΝΑ ΤΗ ΜΑΘΟΥΝ, ΧΩΡΙΣ
ΓΕΛΙΚΕΣ, ΟΔΗΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΟΛΗ ΤΗΝ ΥΠΟΛΟΙΠΗ ΓΝΩ-
ΣΗ ΜΟΥ ΚΑΙ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΟΥ ΚΑΙ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΕΚΕΙΝΟΥ ΠΟΥ ΜΕ
ΔΙΔΑΣΚΕ ΚΑΙ ΕΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΕΧΩΝΤΕΣ
ΓΡΑΠΤΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΜΑΖΙ ΜΟΥ ΚΑΙ Σ' ΑΥΤΟΥΣ
ΟΡΚΙΣΘΕΙ ΣΤΟΝ ΙΑΤΡΙΚΟ ΝΟΜΟ ΚΑΙ ΞΕ ΚΑΝΕΙΝ
ΝΑ ΘΕΡΑΠΕΥΩ ΤΟΥΣ ΠΑΣΧΟΝΤΕΣ ΚΑΤΑ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΡΙΣΗ ΜΟΥ ΧΩΡΙΣ ΠΟΤΕ, ΕΚ
ΒΛΑΥΩ 'Η ΝΑ ΤΟΥΣ ΑΔΙΚΗΣΩ. ΚΑΙ ΝΑ ΜΗ
ΚΑΝΕΙΝΑ, ΕΣΤΩ ΚΙ ΑΝ ΜΟΥ ΤΟ ΖΗΤΗΣ
ΦΑΡΜΑΚΟ, ΟΥΤΕ ΝΑ ΔΩΣΩ ΠΟΤΕ ΤΟ
ΟΜΟΙΩΣ, ΝΑ ΜΗ ΔΩΣΩ ΠΟΤΕ ΞΕ ΓΥΝΑΙΚΑ
Ν' ΑΠΟΒΑΛΕΙ. ΝΑ ΔΙΑΤΗΡΗΣΩ ΔΕ ΤΗ ΖΩΗ ΜΗ
ΤΕΧΝΗ ΜΟΥ ΚΑΘΑΡΗ ΚΑΙ ΔΙΟΝΗ. ΚΑΙ ΝΑ ΜΗ ΧΕΙΡΟΥΡΓΗΣΩ
ΠΑΣΧΟΝΤΕΣ ΑΠΟ ΛΙΘΟΥΣ ΑΛΛΑ Ν' ΑΦΗΣΩ ΤΗΝ ΠΡΑΞΗ ΑΥΤΗ
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΙΔΙΚΟΥΣ. ΚΑΙ Σ' ΟΠΟΙΑ ΣΠΙΤΙΑ ΚΙ ΑΝ ΜΠΩ, ΝΑ
ΜΠΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΩΦΕΛΕΙΑ ΤΩΝ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ ΑΠΟΦΕΥΧΟΝΤΑΣ
ΚΑΘΕ ΕΚΟΥΣΙΑ ΑΔΙΚΙΑ ΚΑΙ ΒΛΑΒΗ ΚΑΙ ΚΑΘΕ ΓΕΜΕΤΗΣΙΑ
ΠΡΑΞΗ ΚΑΙ ΜΕ ΓΥΝΑΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕ ΑΝΔΡΕΣ, ΕΛΕΥΘΕΡΟΥΣ
ΚΑΙ ΔΟΥΛΟΥΣ. ΚΑΙ ΟΤΙ ΔΩ 'Η ΑΚΟΥΣΩ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΕΚΗΝ
ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΜΟΥ, 'Η ΚΙ' ΕΚΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΑΝ-
ΘΡΩΠΩΝ, ΠΟΥ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΠΟΤΕ ΝΑ ΚΟΙΜΟΠΟΙΗΘΕΙ, ΝΑ ΣΙΩ-
ΠΗΣΩ ΚΑΙ ΝΑ ΤΟ ΤΗΡΗΣΩ ΜΥΣΤΙΚΟ. ΑΝ ΤΟΝ ΟΡΚΟ ΜΟΥ ΑΥΤΟ
ΤΗΡΗΣΩ ΠΙΣΤΑ ΚΑΙ ΔΕΝ ΤΟΝ ΔΟΞΗΣΩ, ΕΙΘΕ Ν' ΑΠΟΛΑΥΣΩ
ΓΙΑ ΠΑΝΤΑ ΤΗΝ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΖΩΗ
ΜΟΥ ΚΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ ΜΟΥ, ΑΝ ΟΜΩΣ ΠΑΡΑΒΩ ΚΑΙ ΔΟΞ-
ΤΗΣΩ ΤΟΝ ΟΡΚΟ ΜΟΥ ΝΑ ΥΠΟΣΤΩ ΤΑ ΑΝΤΙΘΕΤΑ ΑΠΟ ΑΥΤΑ.

