

Υποψήφιος διδάκτορας: Κλεάνθης Κωνσταντινίδης

Προτεινόμενη τριμελής επιτροπή:

1. Παναγιώτης Παπαγιάννης (Επιβλέπων)
2. Παντελής Καραΐσκος
3. Χρίστος Αγγελόπουλος

Τίτλος διατριβής

«Διερεύνηση Επιμορφωτικών Αναγκών Επαγγελματιών Υγείας ως Πυλώνας Σχεδιασμού, Υλοποίησης και Ελέγχου Μαθησιακών Αποτελεσμάτων Εκπαιδευτικών Προσεγγίσεων».

Περίληψη

Η χρήση νέου ιατροτεχνολογικού εξοπλισμού, καινοτόμων πρακτικών και λογισμικών υψηλής πολυπλοκότητας απαιτεί τη συνεχή εκπαίδευση και κατάρτιση των επαγγελματιών υγείας στις τεχνολογικές εξελίξεις και την απόκτηση ή ενημέρωση των υφιστάμενων γνώσεων και δεξιοτήτων, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της κλινικής διακυβέρνησης για την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών υγείας. Ο στόχος αυτός μπορεί να επιτευχθεί με την εισαγωγή νέων μαθησιακών στόχων στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση των επαγγελματιών υγείας, καθώς και κατά τη διάρκεια της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας με τη δημιουργία σχετικών εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών προγραμμάτων. Απαραίτητη προϋπόθεση τόσο για την επικαιροποίηση των ακαδημαϊκών προγραμμάτων με την προσθήκη νέων μαθησιακών στόχων, όσο και για τη δημιουργία εστιασμένων επαγγελματικών επιμορφωτικών παρεμβάσεων, είναι η διερεύνηση και η δομημένη ενσωμάτωση των εκπαιδευτικών αναγκών, την οποία θέτει ως βασικό αντικείμενο έρευνας η παρούσα διατριβή.

PhD candidate: Kleanthis Konstantinidis

Tripartite committee:

1. Panagiotis Papagiannis (Supervisor)
2. Pantelis Karaiskos
3. Christos Angelopoulos

Thesis title

"Investigation of the Educational Needs of Health Professionals as a Pillar for Design, Implementation and Audit of Learning Outcomes of Educational Approaches".

Abstract

The use of novel medical equipment, innovative practices and highly complex software requires the continuous education and training of health professionals in these technological developments and the acquisition or updating of the existing knowledge and skills, in accordance with the requirements of the clinical governance to provide quality health services. This goal can be achieved by introducing new learning objectives in the academic education of health professionals, as well as during their professional careers by creating relevant educational and training programs. A necessary condition both for the updating of the academic programs with the addition of new learning objectives, and for the creation of focused professional training interventions, is the investigation and structured integration of the educational needs, which is the main research object of the present thesis.